



MEMÒRIA JORNADA D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL 2024 12 de març 2024

El Consell Sectorial de la Formació Professional de Sagunt va celebrar el dia 12 de març de 2024 la **I Jornada d'Orientació Professional**, organitzada pel departament d'educació de l'Ajuntament de Sagunt.

Va ser una jornada de sensibilització i d'aprenentatge, adreçada a professionals de l'educació, l'objectiu de la qual va ser donar a conèixer diferents perspectives encaminades a informar, orientar i motivar a l'alumnat a l'hora de triar la formació més propera a les seues habilitats i coneixements.

La finalitat última seria aconseguir que els IES de la ciutat posen en marxa un programa d'orientació que faciliti l'accés de l'alumnat a tota l'oferta educativa per, d'aquesta manera, afavorir el seu camí formatiu i evitar tant l'absentisme com l'abandó escolar primerenc.

La dita jornada es va estructurar de la següent manera:

HORARI	NOM	
9:00/9:15	GEMMA PÉREZ (Directora CIPFP La Laboral Sagunt) RAÚL PALMERO (Regidor d'Educació)	Apertura
9:15/10:15	JOSEP PONS	Orientació professional basada en el model Govet
10:15/11:15	JUANJO JUÁREZ	Una orientació primerenca, integrada i de qualitat: el model Xcelence
11:15/11:30	<i>Pausa-Café</i>	



11:30/13:00	JOSÉ CONTRERAS	Coneix-te i millora
13:00/14:00	JOSÉ CONTRERAS	Hackea la teua productivitat amb Kanban
14:00	GEMMA PÉREZ RAÚL PALMERO	Cloenda

La Jornada es va encetar amb les intervencions de Gemma Pérez directora del CIPFP La Laboral, i Raúl Palmero regidor d'educació.





Excm. Ajuntament de Sagunt
Departament d'Educació

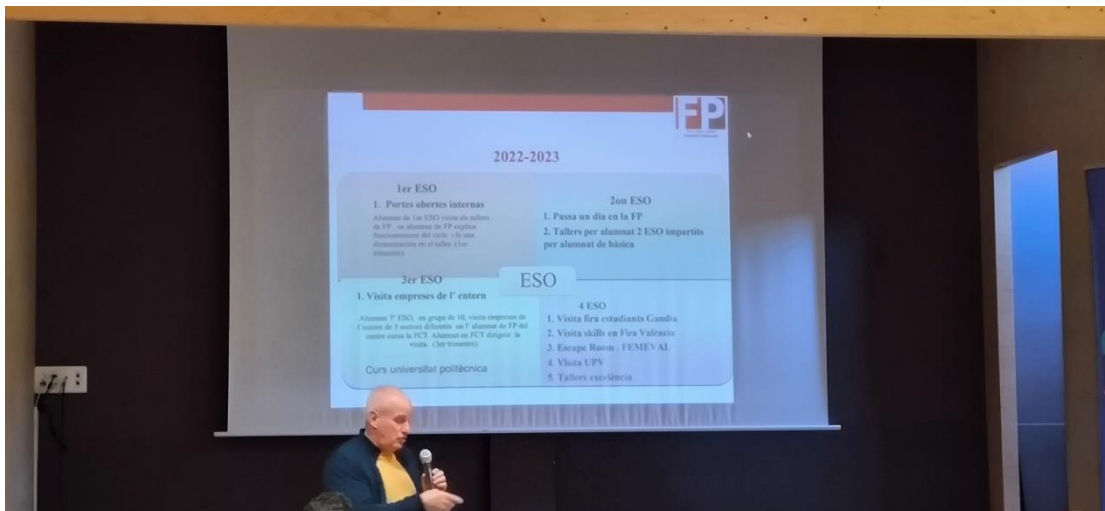


A continuació s'encetaren les intervencions dels diferents invitats.

Les ponències, per ordre d'intervenció, foren les següents:

1.- “ORIENTACIÓ PROFESSIONAL BASADA EN EL MODEL GOVET”

La ponència versa sobre el programa d'orientació que fan al centre (IES Tirant Lo Blanc de Gandia) i que bàsicament consisteix en mostrar la formació professional a l'alumnat de la ESO, des del primer curs, per a què coneguen què és el que hi ha després de la etapa obligatòria i es motiven a titular en la ESO.





Aquesta intervenció va estar a càrrec de **Josep Pons Blasco**, cap d'estudis de l'IES Tirant lo Blanc qui, actualment exercís les seues funcions en aquest centre, on dona classes de FOL així com d'Economia. També és professor associat a l'UPV (Campus Gandia) al departament d'Economia Aplicada. Participa en el programa d'orientació de la Unió europea "GOVET". Aquest programa intenta pal·liar les baixes taxes de titulació en la ESO a través d'una millora en la orientació i motivació de l'alumnat.

2.- “UNA ORIENTACIÓ PRIMERENCA, INTEGRADA I DE QUALITAT: EL MODEL XCELENCE”

Des de la Fundació Bertelsmann van impulsar el model Xcelence: un marc de referència que permet als centres implementar millores en els seus sistemes d'orientació, inspirat en pràctiques de referència internacionals, que pretén posicionar l'orientació com un element estratègic en els centres educatius, implantar una nova figura professional en l'àmbit de l'orientació acadèmic-professional, i acostar el món educatiu al professional.





Aquesta intervenció va estar a càrrec de **Juan José Juárez Calvo** Màster en Direcció d'Organitzacions no Lucratives per ESADE i Màster en Coaching i Gestió del Talent per l'Escola Universitària de Direcció i Empresa. Actualment és responsable nacional del Projecte d'Orientació Professional de la Fundació Bertelsmann.

Amb una llarga trajectòria en àrees de responsabilitat social corporativa, orientació professional, innovació educativa i formació i integració laboral, ha sigut anteriorment Director de Programes per a Emprenedors de Ashoka España i Coordinador General de la Fundació Exit.

A continuació, es realitzarem dos tallers per part de **José Contreras Tolosa**, llicenciat en Ciències de l'Educació i Màster en Developmental Behavioural Modelling (DBM[®]) per la Universitat de València.

Coach executiu d'Alta Direcció certificat per ICF, analista conductual DiSC per IEDISC i Agile Coach certificat com Scrum Màster, Kanban i P. O. Creador de EduAgile[®], agilitat aplicada a l'educació.

Professor associat de la Universitat de València impartint assignatures relacionades amb la gestió de projectes, l'organització i els recursos humans.



Des de fa més de 15 anys desenvolupa la seua activitat vinculada a l'organització i la gestió del talent havent dirigit un departament de HR a nivell nacional durant més de 10 anys i participat en projectes de consultoria de millora organitzativa, desenvolupament del talent i transformació cultural en sectors com a alimentació, tèxtil, ceràmic, promoció i construcció immobiliària, hortofructícola, metal·lúrgic o servicis, entre altres.



3.- TALLER “CONEIX-TE I MILLORA”

Este taller pràctic d'autoconeixement et convida a explorar i entendre el nostre estil de comportament, potenciant la comunicació i l'empatia en les relacions interpersonals. Es pot aprendre a reconèixer com ens veuen els altres i a adaptar la nostra interacció. En prendre consciència de la nostra manera d'actuar, per facilitar el canvi dels hàbits de conducta de manera assertiva i poder aconseguir influir positivament en el nostre entorn.



4.- “HACKEA LA TEUA PRODUCTIVITAT AMB KANBAN”

En aquest taller, ens submergirem en el sistema Kanban, una estratègia dinàmica que va transformar la nostra manera d'organitzar tasques i projectes. No sols va augmentar la nostra eficiència, sinó que també desenvoluparem habilitats de comunicació, adaptabilitat i col·laboració. Kanban ens ensenya a fluir amb el canvi, prioritzar amb claredat i treballar en equip de manera harmònica. L'impuls definitiu per a afinar les nostres “soft skills”.

L'assistència a la Jornada va ser nombrosa, comptant amb 65 assistents en total, pertanyents a l'àmbit educatiu: equips directius, orientadores, professorat, personal d'educació i promoció econòmica de l'ajuntament, Asecam, etc.

Per finalitzar la Jornada, el regidor d'educació va adreçar unes paraules d'acomiadament a tots els presents, animant a tots els professionals del àmbit educatiu a treballar per una orientació professional adequada i de qualitat.



CONCLUSIÓ I PROPOSTES

Necessitat de un model d'orientació professional adequada i de qualitat. Destaca la necessitat de proposar un programa conjunt, a treballar per tots els centres de Secundària i també als centres de Formació Professional.

Important que s'enceti des de 1º de l'ESO i que es desenvolupen accions en tots els cursos.

Es necessari començar per un procés de autoavaluació per tal de conèixer els punts forts i febles del model d'orientació de cadascú i, a partir d'ací, construir un model orientatiu conjunt que tinga en conte tota la informació adient i necessària.

Per dur a terme un bon procés d'orientació es necessari comptar, en cada centre, amb tot l'equip educatiu i directiu a més del departament d'orientació. Es una funció en la que tots i totes han de estar implicats.

El programa d'orientació que volem ha de incloure no només informació sobre itineraris i ofertes formatives, sinó també sobre el autoconeixement, les capacitats, habilitats i interessos de l'alumnat.

Es fonamental treballar tots els centres junts per a l'elaboració d'un programa d'orientació adequada i de qualitat.