



Índice

- | | | | |
|---|---|----|--------------------------------|
| 3 | El Día Internacional de la Ciudad Educadora | 17 | Comunicación y sensibilización |
| 6 | Preparación de la celebración | 18 | Difusión de la celebración |
| 9 | Ideas de actividades | | |





DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA

Las Ciudades Educadoras repiensen la ciudad como un ecosistema educativo inclusivo, dinámico y en diálogo permanente con la ciudadanía

¿QUÉ ES?

En un mundo cada vez más urbanizado, las ciudades, ya sean grandes o pequeñas, juegan un rol crucial a la hora de generar oportunidades educativas que permitan desarrollar el potencial de todos sus habitantes.

Las **Ciudades Educadoras** apuestan por crear contextos urbanos más inclusivos,, promoviendo una visión amplia de la educación a lo largo y ancho de la vida y maximizando el impacto educativo de sus políticas municipales.

El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración internacional que tiene como objetivo crear conciencia sobre la importancia de la educación y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales para situarla como vector generador de bienestar, convivencia, prosperidad y cohesión social.

¿POR QUÉ CELEBRARLO?

Para...

- Reconocer e involucrar a todos los agentes sociales implicados en la construcción de la Ciudad Educadora.
- Concienciar sobre la importancia de la educación en la ciudad para mejorar la vida de sus habitantes, generar un clima de calidad cívica y de convivencia urbana.
- Visibilizar el compromiso de los gobiernos locales y otros agentes sociales (organizaciones de la sociedad civil, sector privado, ciudadanía, etc.) con la educación.
- Sumar y animar a toda la ciudadanía a ser parte activa en la co-construcción de la Ciudad Educadora.
- Sensibilizar sobre el compromiso y la contribución activa que realizan los gobiernos locales en la superación de los retos globales de la humanidad (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Cerca de 380 municipios de 24 países se han sumado a la celebración desde la primera edición en 2016



¿CUÁNDO CELEBRARLO?

El día **30 de noviembre** se celebra el Día Internacional de la Ciudad Educadora, para conmemorar que, en esa misma fecha en el año 1990 fue proclamada la Carta de Ciudades Educadoras durante el primer Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, realizado en Barcelona.

Concentrar los actos en una fecha concreta permite incrementar el impacto de la difusión, así como poner de relieve que se trata de una celebración mundial. No obstante, las ciudades pueden extender el programa de actividades a días anteriores y/o posteriores, si por cuestiones de agenda no pudieran calendarizar las acciones el día 30 de noviembre.



Todas las ciudades, grandes, medianas o pequeñas pueden celebrar el Día Internacional

¿QUIÉN PUEDE SUMARSE?

Una celebración que implica a todo el municipio:



Gobierno local

- Lidera
- Genera alianzas
- Aporta recursos



Sociedad civil

- Se involucra
- Es proactiva
- Moviliza



Comunidad educativa

- Sensibiliza
- Genera reflexión
- Dinamiza



Sector privado

- Coopera
- Apoya
- Contribuye

LEMA

En la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora de este año 2024 queremos poner de relieve que la ciudad constituye en sí misma una **gran aula de aprendizajes y un laboratorio de experimentación, de vivencias y de conocimiento**. Un aula configurada por sus calles, plazas, parques y equipamientos educativos, culturales y deportivos, en tanto que lugares de encuentro donde se tejen relaciones humanas y donde podemos aprender de la diversidad, de la diversidad de personas, culturas y generaciones, cada una con sus particularidades pero presentes en un mismo espacio. Nuestros municipios son también escenarios de reivindicaciones ciudadanas, las cuales han permitido lograr transformaciones sociales que forman parte de la historia de nuestras ciudades.

El concepto de laboratorio, que se recoge en el lema de este año, sugiere también esa idea de lugar de experimentación, creación e innovación que son las ciudades. La innovación es un proceso continuo que requiere flexibilidad, apertura a nuevas miradas y una actitud colaborativa. Pero este proceso dinámico puede implicar tanto aciertos como, en ocasiones, errores. Por ello, contar con la participación ciudadana, evaluar las actuaciones y aprender de los errores es fundamental para el crecimiento y la mejora continua de nuestros municipios. En este sentido, para poder avanzar, son necesarias políticas e iniciativas valientes, que partan de un análisis de la realidad y del trabajo en red con la sociedad civil. Este enfoque permitirá construir comunidades más fuertes, resilientes y cohesionadas, capaces de afrontar mejor los desafíos del futuro de manera conjunta y efectiva.

El lema de esta edición es:
“La Ciudad Educadora como laboratorio de aprendizajes, ciudadanía y transformación social”



Tal y como recoge el preámbulo de la Carta de Ciudades Educadora: *“En la ciudad educadora, la educación trasciende los muros de la escuela para impregnar toda la ciudad. Se trata de una educación ciudadana, donde todas las administraciones asumen su responsabilidad de educar y transformar la ciudad en un espacio de respeto a la vida y la diversidad. La Ciudad Educadora vive en un proceso permanente que tiene como finalidad la construcción de comunidad y de una ciudadanía libre, responsable y solidaria, capaz de convivir en la diferencia, de solucionar pacíficamente sus conflictos y trabajar por “el bien común”.*

Y es, precisamente, con esta idea de trabajar por el bien común y de formar a una ciudadanía reflexiva, responsable y comprometida, que os proponemos celebrar el Día Internacional de la Ciudad Educadora 2024, con miras a seguir transformando nuestros municipios y ciudades, a través de la educación, en lugares más inclusivos.

Por todo ello, el lema elegido para este año, mediante un proceso de consulta a todos los miembros es: *“La ciudad educadora como laboratorio de aprendizaje, ciudadanía y transformación social”.*



PLANIFICACIÓN DE ACTOS

El éxito de la celebración depende en gran medida de la implicación del mayor número posible de departamentos municipales, de agentes locales y de su diversidad.

Para lograrlo es recomendable:

- **Preparar la celebración con antelación y de forma participativa.** Esto facilitará contar con el apoyo del máximo número de entidades y colectivos locales, contribuyendo a que la sientan como propia y a sumar sus esfuerzos e ideas a la agenda de actos municipales.
- **Contar con la implicación y participación de los alcaldes y alcaldesas.** Como máximos responsables del gobierno local, su participación activa tiene un rol clave para lograr que los diferentes departamentos del gobierno local se sumen a la celebración y asuman como propios los compromisos de la Carta.
- **Involucrar al mayor número posible de departamentos o secretarías municipales.** Para las diferentes áreas municipales, implicarse en la celebración es una forma de dar a conocer los proyectos que se llevan a cabo y reflexionar sobre cómo maximizar su impacto educativo, a través del intercambio y la cooperación. De este conocimiento mutuo, pueden surgir nuevas iniciativas de colaboración entre áreas que pueden resultar muy enriquecedoras.
- **Contar con la comunidad educativa.** La educación formal juega un rol clave en la formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática. A la vez, puede ser una ocasión propicia para reconocer la labor de los y las profesionales de la educación y su contribución a la comunidad.
- **Involucrar a entidades, organizaciones y movimientos sociales.** La sociedad civil organizada es indispensable en la construcción de Ciudad Educadora. Por esta razón, la celebración debe ser también un buen momento para reconocer y poner en valor el trabajo que llevan a cabo.
- **Planificar una estrategia de comunicación en redes sociales** y otros medios para dar a conocer el compromiso del municipio con la educación entre la ciudadanía.



ACTIVIDADES DESTACADAS PARA ESTA EDICIÓN

Proponemos una serie de actividades educativas, informativas y lúdicas con el objetivo de reflexionar y visibilizar las mejoras que la mirada de Ciudad Educadora ha generado en la vida en la ciudad, centradas en esta ocasión en las ideas de: laboratorio, participación ciudadana y transformación social.

- **Experimentos simples:** proponer algún experimento simple, seguro y divertido que se pueda llevar a cabo en familia o con la ciudadanía en lugares públicos.
- **Visita a laboratorios, centros de investigación o universidades** para dar a conocer sus instalaciones y proyectos.
- **Implicar a los Espacios Maker** (espacios de creación colaborativa) **y Fab Labs** (talleres de fabricación digital) para dar a conocer su actividad y propuestas y para que las personas puedan acceder a herramientas y recursos para crear y experimentar haciendo.
- **Actividades organizadas por museos de la ciencia o tecnología:** en el caso que la ciudad cuente con este tipo de museos, se trataría de invitarlos a organizar talleres y demostraciones científicas de manera lúdica y accesible en la vía pública.
- **Proyectos de ciencia ciudadana:** se trata de proyectos de investigación que cuentan con participación ciudadana, como una forma a través de la que la

ciudadanía adquiera nuevos conocimientos y habilidades, y una comprensión más profunda del trabajo científico, a la vez que el trabajo en red se traduce en una mejora en las interacciones ciencia-sociedad-política, que conduce a una investigación más democrática. Se trataría de explicar los proyectos en los que pueden involucrarse e invitar a la ciudadanía a participar en la observación y registro de datos, por ejemplo, de especies que forman la biodiversidad local, datos sobre de la calidad del agua, calidad del aire, consumo de energía, nivel de ruido en plazas, etc.

- **Talleres de experimentación:** una forma de experimentar y ponerse en el lugar de la otra persona es realizar una dinámica de juego de roles. Se plantea un problema social y se reparten al azar los diferentes roles (alcalde/sa, concejales, ciudadanía, entidades, director de escuela, etc.), el objetivo es trabajar en grupos de 8-10 personas y que, en equipo, cada uno desde su rol se llegue de forma consensuada a una solución. Posteriormente, se exponen las soluciones de los diferentes grupos, y se establece un debate de reflexión sobre cómo se han sentido, qué problemas se han encontrado (en el trabajo en grupo y en asumir su rol), qué habilidades han puesto en práctica, y si en creen que la solución es satisfactoria para todos.

¹ Ejemplo de un espacio Maker: <https://bidce.org/es/experiencia/49>

- **Experimento social: ¿Cómo se propagan los rumores?** Os proponemos realizar un experimento social para ver cómo se propagan los rumores y los problemas que pueden generar, debatir sobre la necesidad de contrastar la información que nos encontramos en las redes sociales y como combatir las fake news. Otra opción sería abordar la amenaza de las "fake news" creadas con inteligencia artificial.
- **Talleres de cocreación:** diferentes talleres de cocreación en función de franjas de edad (infancia, juventud, personas adultas, o mayores) con metodologías lúdicas que permitan proponer o analizar y mejorar diferentes proyectos de la ciudad. Proponemos realizarlos al aire libre para contar con una mayor participación.
- **Lanzar desafíos locales** en redes sociales (por ejemplo sobre problemas sociales, urbanísticos, ambientales, etc. para proponer posibles soluciones).
- **Encuesta ciudadana sobre el espacio urbano:** a través de una encuesta (on-line y/o presencial) analizar diferentes espacios urbanos de la ciudad y recoger la opinión de la ciudadanía sobre qué aspectos funcionan y cuáles no, de cara a abordar determinadas problemáticas sociales. Puede combinarse con metodologías más participativas de evaluación. Podría ser el inicio de un proyecto de transformación participativa de una plaza/parque/barrio.
- **Rutas con mirada de ciudad educadora:** itinerarios guiados abiertos a la ciudadanía por el municipio y sus recursos, con una mirada educativa y con el objetivo de potenciar el conocimiento de la historia local y/o de la biodiversidad presente en el municipio, las posibilidades que ésta ofrece y reforzar el sentimiento de pertenencia y la responsabilidad de su preservación. Recorridos urbanos que incorporen la perspectiva de género.
- **Juego de pistas para descubrir la ciudad:** consiste en una forma lúdica de recorrer y descubrir la ciudad, sus lugares emblemáticos, su historia, servicios, curiosidades, etc. a través de diferentes enigmas. Puede premiarse la resolución de los enigmas, por ejemplo, sorteando entre las personas que los hayan resuelto correctamente entradas a museos municipales, visitas guiadas, etc.
- **Feria al aire libre:** con la participación de las organizaciones sociales, pensado como un espacio para difundir los equipamientos y entidades educativas y culturales de la ciudad.
- **Puertas abiertas** a diferentes equipamientos municipales, espacios culturales y entidades de la ciudad con actividades organizadas para la ocasión.
- **Visitas guiadas a instituciones gubernamentales** (debates o diálogos con sus responsables).
- **Día de escuela sin paredes:** se propone salir al aire libre para realizar la actividad educativa de ese día, ocupando las plazas y parques de la ciudad, u organizar alguna visita educativa a lugares emblemáticos de la ciudad, con el objetivo de dar visibilidad a la infancia y remarcar la importancia de la ciudad como aula al aire libre. Dado que este año el día internacional cae en sábado, se propone que el día de escuela sin paredes sea el viernes 29 de noviembre.

- **Entrega del Sello Ciudad Educadora:** la celebración del día internacional puede ser un buen momento para reconocer la labor educativa que realizan diferentes servicios y entidades de la ciudad. No obstante, este reconocimiento implica una labor previa de establecimiento de criterios que deben cumplir para poder optar a este distintivo. El sello, que puede estar colgado en la puerta del servicio, permite visibilizar a la ciudadanía el trabajo que se realiza como ciudad educadora.
- **Bibliotecas al aire libre:** ubicación de puntos de la biblioteca en diferentes lugares de la ciudad.
- **Biblioteca humana:** organización de debates con urbanistas o científicos, quienes explicarían su trayectoria, dificultades encontradas y cómo las han superado, etc.
- **Elaboración y lectura de cuentos intergeneracionales:** se propone la generación de espacios de encuentro entre niños/as, jóvenes y personas mayores para la elaboración de cuentos intergeneracionales que tengan que ver con la temática de este año. Se deberían elaborar con antelación, contando con la colaboración de escuelas, bibliotecas, centros de personas mayores, etc. Y hacer lectura pública de los cuentos el día 30 de noviembre.
- **Talleres tecnológicos y de competencias digitales para mayores** con la colaboración de jóvenes.



- **Mural artístico:** elaboración de un mural sobre el lema de la presente edición en algún espacio público con la participación de artistas locales y ciudadanía.
- **Concurso de fotografías:** se propone convocar un concurso de fotografías entre la ciudadanía sobre el lema de la presente edición (elementos que muestran que la ciudad es un laboratorio de aprendizajes y de ciudadanía o que ilustran las transformaciones vividas en la ciudad). Se sugiere editar un vídeo o una exposición virtual 360 con una selección de las mejores fotografías que participen en el concurso (a modo de ejemplo: <https://artspaces.kunstmatrix.com/en/exhibition/11765614/lochkameratag-2023-pinholeday-2023>). Otra opción sería animar a la ciudadanía a compartir fotografías por redes sociales sobre el lema de esta edición o un photocall con el lema de la jornada.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- **Sesión conjunta de trabajo con diferentes equipos y servicios municipales** para analizar la Carta de Ciudades Educadoras y sus implicaciones para el municipio. En la Guía Metodológica publicada por la AICE, pueden encontrarse orientaciones para organizar esta sesión, en función del momento en que cada ciudad se encuentre en este proceso.
- **Pronunciamiento público del Alcalde/sa:** Se invita a los/as Alcaldes/as a realizar un pronunciamento público en favor de la Ciudad Educadora como laboratorio de aprendizajes, ciudadanía y transformación social. Desde el Secretariado se facilitará un modelo de declaración para que las ciudades la adapten con sus propios compromisos. Invitamos a las ciudades a compartir este acto a través de las redes sociales, etiquetando la cuenta de la AICE (#EducatingCityDay, @educatingcities).

ACTO DE LANZAMIENTO

La AICE ofrecerá a las ciudades asociadas la posibilidad de participar en un encuentro virtual que contará con una conferencia de reflexión y espacio de intercambio en torno al lema de la presente edición. Este evento tendrá lugar el día 28 de noviembre, a las 13 CET, para permitir que las ciudades puedan dedicar el día 29 o 30 a sus actos locales. Os agradeceríamos que os reservéis este día en la agenda.



ACTIVIDADES EXITOSAS DE EDICIONES ANTERIORES

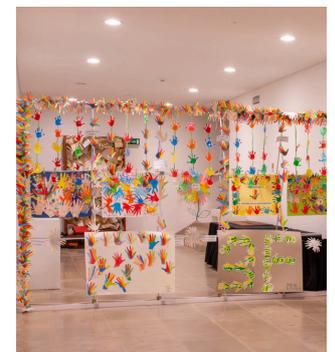
- **Diálogo de la ciudadanía con la Alcaldesa o el Alcalde.**
- **Colgar el cartel del Día en el balcón del ayuntamiento, videomappings o proyección del logo en edificios, izar la bandera de Ciudades Educadoras.**
- **Organización de conferencias, webinars y podcasts.**
- **Creación de un mapa interactivo del municipio**, señalando los lugares relevantes desde la perspectiva de la Ciudad Educadora, disponible en la web municipal.
- **Encuentros o audiciones musicales en base la Canción de la Ciudad Educadora.**
- **Caminata de la Ciudad Educadora.** Caminata para redescubrir la ciudad con una mirada educadora, poniendo el foco en el patrimonio cultural de la ciudad y para sensibilizar sobre los principios de la Carta.
- **Reconocimiento a personas o entidades relevantes** para la educación y la cultura en la ciudad.
- **Organización de plenarios de los diferentes consejos existentes en el municipio** (Consejo infantil, ciudadano, de la tercera edad, etc.). Para debatir sobre la temática propuesta para esta edición.
- **Emisión de programas de radio monográficos y/o dar difusión del evento** en prensa/medios locales.
- **Redes sociales.** Explicar porque el municipio es educador (elaboración de vídeo promocional con la ciudadanía o entidades o dar a conocer proyectos educadores) o bien videomensajes del alcalde y/o concejal apoyando la celebración o dar difusión al material comunicativo preparado por la AICE.



ACTIVIDADES EXITOSAS DE EDICIONES ANTERIORES



ACTIVIDADES EXITOSAS DE EDICIONES ANTERIORES



VIDEORESUMEN DE EDICIONES ANTERIORES

2023



2020



2022



2019



2021



2018



Vídeo de las ciudades:
[2023](#) | [2022](#) | [2021](#)
[2020](#) | [2019](#) | [2018](#)
[2017](#) | [2016](#)

Programación en
cada ciudad en
ediciones anteriores:
[2023](#) | [2022](#) | [2021](#)
[2020](#) | [2019](#) | [2018](#)
[2017](#) | [2016](#)

MATERIALES DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Material audiovisual y gráfico

Para esta edición la AICE ha preparado un **cartel** específico con el lema.

Se anima a las ciudades a hacer uso del cartel en espacios públicos del municipio, así como a través de los medios y redes sociales municipales.

Al igual que en la edición anterior, proporcionaremos material publicitario para redes sociales con el lema de la jornada (en formato imagen y minivideo) para ir dando difusión a la celebración en los días previos al evento.

Además, las ciudades miembro de la AICE que organicen actos para el Día Internacional pueden incorporar en sus materiales de comunicación el **logo** personalizado de su ciudad como Ciudad Educadora. Aquellas ciudades miembro que no dispongan de su logo personalizado, pueden solicitarlo al Secretariado.

Todos los materiales estarán disponibles en la web de la AICE (sección Día Internacional)



Material complementario

- **Vídeo: La Ciudad Educadora. ¡NUEVO!**
- **Juego "memory"** de opuestos sobre los valores de la Ciudad Educadora
- **Origami:** "Ciudad Educadora, ciudad comprometida. Y tú: ¿a qué te comprometes?"
- **Canción** de la Ciudad Educadora
- **Colección gráfica, animaciones y vídeo:** "Ciudades Educadoras: 30 años, 30 legados"
- **Bandera** conmemorativa



DESDE EL TERRITORIO

Con el fin de lograr el mayor impacto posible, recomendamos que la estrategia de difusión de la celebración cuente con la colaboración de los siguientes actores:

Alcaldes y Alcaldesas

El Día Internacional de la Ciudad Educadora constituye una oportunidad óptima para visualizar el liderazgo y compromiso de la máxima autoridad local con la educación. Una participación activa de los Alcaldes y Alcaldesas en los actos de celebración y en las campañas de difusión del Día Internacional puede favorecer la atención de los medios de comunicación locales. Es recomendable implicar al departamento o gabinete de comunicación del ayuntamiento en el diseño e implementación de una campaña de difusión adaptada a las características e intereses del territorio.

Medios de comunicación

Se anima a las ciudades a dar a conocer las actividades que organizarán con motivo del Día Internacional a los medios de comunicación de su territorio a través de la organización de una rueda de prensa, la concesión de entrevistas por parte del Alcalde o Alcaldesa a los distintos medios de comunicación, la publicación de artículos o de mensajes en vídeo, etc. La visibilidad en los medios de comunicación puede ser de ayuda a la hora de reafirmar el compromiso de la ciudad con la educación y difundir el programa de actos locales.

Redes sociales

Las diferentes cuentas de redes sociales municipales pueden ser también buenos canales para difundir los actos del Día Internacional y lograr la movilización de la ciudadanía.

Señalización urbana

Las ciudades pueden hacer difusión de la celebración en el espacio público a través de banderolas en farolas, marquesinas en paradas de autobuses, carteles en puntos de información callejeros, proyección del cartel del evento en edificios municipales, etc.

Comunidad educativa

Es recomendable contar con la implicación de la comunidad educativa en la preparación de la celebración. De igual forma, la difusión de la jornada en los centros educativos permitirá darla a conocer también entre el alumnado, el profesorado, las familias, etc.

Sociedad civil

El mundo asociativo cuenta con canales de comunicación propios que permiten acceder a grupos de personas con diferentes perfiles e intereses. En consecuencia, implicar a la sociedad civil en la difusión de la celebración puede contribuir a maximizar su impacto.



DESDE EL SECRETARIADO

El Secretariado llevará a cabo también acciones de difusión del Día Internacional a través de su página web y redes sociales.

Para lograr un mayor impacto comunicativo, solicitamos que las ciudades y municipios:

1. Informen de las actividades de celebración a través del formulario online que habilitará el Secretariado para poder actualizar la agenda global de actos.

2. Hagan llegar al Secretariado fotografías y/o vídeos de los actos realizados en el municipio. Con este material se elaborará un video resumen global al término de la celebración.

3. Utilicen el hashtag #EducatingCityDay y etiqueten a la AICE @educatingcities en Instagram, Twitter y Facebook.

Los vídeos preparados por las ciudades y por el Secretariado se pueden difundir en la web y en el canal Youtube de la AICE.

Para más información:



www.edcities.org



[@educatingcities](https://www.instagram.com/educatingcities)





DIA INTERNACIONAL DE
LA CIUDAD EDUCADORA 2024

**La Ciudad Educadora
como laboratorio de
aprendizajes, ciudadanía
y transformación social**



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**