



PLAN DE ACCIÓN 2024

Objetivos	Principales Actividades
<p>Fortalecer los <u>valores compartidos</u> y las capacidades de los gobiernos locales, desarrollando <u>herramientas</u> que contribuyan a la mejora de las políticas y los servicios públicos locales</p>	<p>Continuar con el proceso participativo de co-construcción del código ético de la AICE, que establecerá los valores fundamentales de la vida asociativa de la AICE y aprobar su aplicación por parte de todos los miembros.</p> <p>Ofrecer formación presencial y/o virtual a las ciudades miembros y, en especial, a las nuevas incorporaciones y a ciudades con cambios en los equipos de gobierno.</p> <p>Continuar con la oferta de cursos del Aula Virtual de la Delegación de América latina y estudiar otras posibles demandas o necesidades.</p>
<p>Impulsar la <u>vertiente educativa de las políticas públicas</u></p>	<p>Efectuar recomendaciones y destacar buenas prácticas.</p> <p>Dar difusión al monográfico “Ciudad, Cuidados y Educación” y trabajar en un nuevo volumen monográfico sobre “Ciudad, Valores y Educación” (encargo de artículos y seguimiento).</p> <p>Elaborar una herramienta de evaluación del impacto educador de iniciativas previa a su ejecución (ex antes) y realizar una prueba piloto en 3 ciudades para acabar de ajustarla.</p>



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras

	<p>Realizar formación para las ciudades interesadas sobre cómo reforzar la transversalidad de acción, teniendo como marco la guía metodológica “Consolidación de una Ciudad Educadora”</p> <p>Continuar con la elaboración y difusión de diferentes publicaciones de las redes territoriales: boletín de la Red Portuguesa, boletín de la Red Asia-pacífico, , boletín de la Delegación para América Latina, etc.</p>
<p>Dar difusión y <u>reconocimiento a proyectos e iniciativas locales a escala internacional</u></p>	<p>Finalizar los preparativos y celebrar el XVII Congreso de la AICE, en el que se compartirán más de 100 iniciativas locales de la temática del encuentro.</p> <p>Celebrar la ceremonia de entrega del Premio Ciudades Educadoras a Buenas Prácticas de Educación en Valores en la Ciudad y difusión de las iniciativas ganadoras y finalistas.</p>
<p>Crear <u>instancias de debate y aprendizaje</u> regionales y nacionales para la generación y transferencia de conocimiento y para que unas ciudades aprendan de otras.</p>	<p>Organizar y celebrar diversos Encuentros o Congresos nacionales de las redes territoriales existentes</p> <p>Continuar con las acciones para revitalizar aquellas redes territoriales menos activas.</p>



<p>Promover <u>proyectos conjuntos</u></p>	<p>Compartir buenas prácticas de proyectos conjuntos.</p> <p>Organizar y realizar encuentros de intercambio técnico de experiencias (vía on-line o presencial).</p> <p>Dar continuidad o constituir grupos de trabajo en redes temáticas de diferentes redes territoriales y de la Delegación de América Latina.</p> <p>.</p>
<p>Impulsar <u>visitas de estudio</u></p>	<p>Organizar visitas de estudio a experiencias de diferentes ciudades de la AICE, en ocasión del Congreso Internacional en Curitiba, y de diferentes actos y encuentros y a través del trabajo de las redes territoriales y temáticas..</p> <p>Promover visitas de estudio a las experiencias ganadoras del Premio 2024.</p> <p>Atender las demandas y colaborar en la organización de visitas bilaterales entre ciudades de la red.</p>
<p>Generar <u>sinergias con otros agentes</u> con retos e intereses similares y con objetivos próximos a los fundacionales.</p>	<p>Promover la firma de acuerdos, la búsqueda de intersecciones, y conexiones con agentes sociales de las ciudades miembro a través, por ejemplo, de los preparativos del Día Internacional, el Pacto Ciudad Educadora o el Sello Ciudad Educadora para señalar iniciativas acordes con los principios de la Carta.</p>



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras

<p>Formular recomendaciones en torno a las cuestiones clave</p>	<p>Dar difusión a la declaración del Congreso de Curitiba, a través de diferentes actividades o encuentros.</p> <p>Elaborar de forma participativa y hacer lectura pública de la declaración del Día Internacional 2024.</p> <p>Hacer difusión de las recomendaciones procedentes de las redes temáticas.</p>
<p>Fomentar <u>mecanismos de participación y diálogo</u> para que los miembros que estén interesados en la identificación de problemas y la exploración de soluciones viables, puedan implicarse.</p>	<p>Promover la realización de diálogos, cafés virtuales, reuniones de redes territoriales y temáticas.</p> <p>Las redes temáticas en funcionamiento serán:</p> <ul style="list-style-type: none">- Portugal: Ciudades Inclusivas; Jugar en la Ciudad Educadora; Proyecto Educativo Local y Aprendizaje a lo largo de la vida.- Estado español: Niñas, niños y adolescentes: transformando su ciudad; La inclusión, pilar de la ciudad educadora; Educación y cultura. Estrategias para la construcción de una ciudad inclusiva/comunidad para el desarrollo de una ciudadanía crítica y creativa.- América Latina: Cultura; Sostenibilidad; Planificación Urbana.
<p>Impulsar campañas</p>	<p>Definir el lema 2024 y promover la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora en las ciudades asociadas con un variado programa de actividades para dar a conocer a la ciudadanía el compromiso del gobierno local con la Carta.</p>



	<p>Itinerancia de la exposición de la Asociación en diversas ciudades de la Red Portuguesa.</p> <p>Elaborar materiales de difusión de la Ciudad Educadora y ponerlos a disposición de las ciudades miembro.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Reforzar los instrumentos de comunicación• Por lo que respecta al Banco de Datos se prevé reformar la visualización, incorporando innovación, para lograr una mejor visualización de los contenidos.	<p>Boletines digitales periódicos para informar de las actividades de la AICE (desde el Secretariado y las redes/delegaciones territoriales)</p> <p>Abrir diferentes canales de consulta y participación de las ciudades miembro.</p> <p>Acabar de desarrollar y lanzar la nueva plataforma del banco de datos, la cual es más intuitiva y visual, y podrá utilizarse también para recoger experiencias para congresos, encuentros y el Premio Ciudades Educadoras.</p> <p>Estudiar la adaptación de la nueva plataforma del banco de datos a las necesidades de la Delegación de América Latina, para que puedan usarlo como herramienta propia.</p> <p>Hacer difusión de iniciativas de las ciudades asociadas a través del Banco de datos y de las experiencias destacadas.</p>
<p><u>Incrementar los vínculos</u> entre personas expertas, académicas, intelectuales y decisores políticos para debatir las grandes cuestiones que</p>	<p>Definir temas de interés de las ciudades miembro para organizar diálogos, mesas redondas, peticiones de artículos para el monográfico, colaboración</p>



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras

preocupan a las ciudades y buscar soluciones conjuntas.	en publicaciones, proyectos conjuntos, formaciones, etc.
Incrementar los vínculos <u>con los centros académicos y de investigación</u>	
<u>Dar voz a los alcaldes y alcaldesas</u> como protagonistas de las transformaciones locales	<p>Incorporar la perspectiva de los alcaldes/as en las publicaciones en curso, y encuentros nacionales y regionales, así como en el Congreso Internacional.</p> <p>Realizar y hacer difusión de entrevistas a alcaldes/as de ciudades asociadas</p>
Propiciar un mayor diálogo e implicación de la <u>juventud</u> en las cuestiones locales.	<p>Promover una mayor participación de los y las jóvenes en las actividades de la AICE, por ejemplo, en el Congreso Internacional que se celebrará en Curitiba.</p>
Incorporar la <u>perspectiva de género</u>	<p>Velar por el equilibrio de género y diversidad de procedencias en las diferentes actividades de la AICE ya sean tribunas presenciales o publicaciones que se lleven a cabo.</p> <p>Estudiar la posibilidad de crear una red temática centrada en cuestiones de género</p>
Reivindicar la <u>financiación necesaria</u> para el desempeño de las competencias municipales y garantizar que los gobiernos locales estén presentes en las mesas de decisión	<p>Mantener e incrementar la colaboración con CGLU y sus miembros y en diálogo con las agencias de Naciones Unidas y otras instancias internacionales.</p> <p>Buscar vías de financiación para ampliar la oferta de actividades realizadas en múltiples idiomas.</p>



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras

<p><u>Dar a conocer</u> las prioridades y el trabajo de la AICE, sus redes y sus miembros, nuestra visión y nuestros valores.</p>	<p>Promover la extensión de la red en Brasil, aprovechando el XVII Congreso Internacional.</p> <p>Promover la extensión de la AICE en territorios en los que hay poca implementación, a través de la invitación a adherirse de forma gratuita durante dos años a 10 ciudades africanas, 10 de Latinoamérica y 10 asiáticas (30 en total). Estas ciudades contarán con el seguimiento de una ciudad tutora, para resolver dudas y fomentar el aprendizaje mutuo.</p> <p>Elaborar un vídeo para dar a conocer los principios de la Carta de la Ciudad Educadora.</p> <p>Hacer difusión del código ético de la AICE entre los miembros.</p>
<p>Mejora continuada de la <u>gobernanza</u>.</p>	<p>Convocar mínimo cuatro reuniones del Comité Ejecutivo durante el 2024 para el seguimiento del plan de acción, y la formulación de propuestas.</p> <p>Marcar prioridades para incrementar la implicación de los miembros del Comité Ejecutivo en la consolidación y extensión de la AICE en el presente mandato.</p> <p>Celebrar dos Asambleas Generales, una virtual y otra en el marco del Congreso Internacional.</p> <p>Seleccionar la sede del XVIII Congreso Internacional e iniciar los trabajos preparatorios</p>



	<p>Reforzar la comunicación con y entre las redes territoriales.</p>
<p><u>Evaluación del trabajo realizado y rendición de cuentas.</u></p>	<p>Dar cumplimiento a los requerimientos contables y contractuales del sector público elaborando un presupuesto anual equilibrado entre gastos e ingresos para no incurrir en déficit a cierre de cada ejercicio.</p> <p>Someterse a auditorias y elaborar las memorias de Actividades y económica. Dar cuenta de todo ello en la Asamblea y en sección de la transparencia de la web.</p> <p>Realizar y pasar cuestionarios de evaluación para contar con el feedback de las y los participantes en las diferentes actividades y encuentros organizados, para la mejora constante.</p>
<p>Mejora del <u>servicio</u> ofrecido.</p>	<p>Reforzar la composición y la formación del equipo del Secretariado y de las delegaciones y ciudades coordinadoras de redes para poder atender mejor las necesidades de las ciudades y reforzar la sostenibilidad de la institución.</p> <p>Atender a las demandas de las ciudades asociadas.</p>



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras