



ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE  
**Ciudades  
Educadoras**

# ENTREVISTA

ALCALDESA DE TORRES VEDRAS

**Laura Maria Jesus Rodrigues**

Usted es la primera mujer que ocupa el cargo de Alcaldesa (Presidenta Municipal) en Torres Vedras, ¿supone eso, algún cambio en la agenda municipal?

La inversión en Educación, en sus diferentes vertientes, es uno de los ámbitos que considero prioritario para la construcción de un tejido social y económico más cualificado. Mi trayectoria como docente y, posteriormente, como Concejala de Educación me brindó un conjunto de herramientas fundamentales para lograr el objetivo de transformar el territorio de Torres Vedras en una Ciudad Educadora.

Además, el hecho de ser mujer te hace tener experiencias de vida diferentes, entre otras cosas porque las mujeres tradicionalmente han estado más excluidas de los lugares de poder. Esta conciencia me ofrece una visión más inclusiva, en el sentido de darme cuenta inmediatamente de que todos tienen que tener acceso a todo.

Ud. conoce bien Torres Vedras por que ha tenido diversas responsabilidades en el gobierno municipal desde el año 2009. ¿Cómo describiría el municipio? ¿Cuáles son sus fortalezas y sus retos?

El municipio de Torres Vedras tiene unas condiciones excepcionales, estamos muy bien ubicados geográficamente y disponemos de excelentes recursos. La diversidad de paisajes, con campo y costa, la proximidad a la capital y el fuerte tejido empresarial, especialmente en el sector alimentario, hacen que este territorio tenga una amplia gama de recursos a su disposición.



Además la gente de Torres Vedras es gente muy acogedora y emprendedora. Nuestros emprendedores son profundamente resilientes e impulsan sus empresas hacia adelante.

Torres Vedras promueve la participación ciudadana a través de una gobernanza abierta para fomentar una ciudadanía activa y comprometida. ¿Puedes explicarnos alguna experiencia concreta y la respuesta que se está obteniendo por parte de la ciudadanía?

Una de las experiencias que el municipio ha llevado a cabo desde 2015 es el Presupuesto Participativo de Torres Vedras (OPTV): una metodología participativa de carácter deliberativo, a través de la cual la ciudadanía presenta, discute, prioriza y elige los proyectos que consideran más importantes para mejorar su calidad de vida.

Con esta metodología, que está destinada al aprendizaje conjunto, se pretende contribuir a una intervención informada y responsable de la población en los procesos de la gobernanza

local. Asumimos la participación como pilar estructurante del proyecto de desarrollo sostenible de Torres Vedras en sus diversos ámbitos de actividad.

En la edición de este año, más de 600 ciudadanos y ciudadanas participaron en las sesiones, esto es el reflejo de un trabajo de proximidad que ha dado como resultado la implementación de numerosos proyectos, tan solo el año pasado se implementaron 17 proyectos. Como propugna el Plan de Acción para la Democracia Europea (2019-2024), la democracia encarna una forma de reparto del poder que valora los intereses y necesidades del conjunto de la ciudadanía, dándole voz y la posibilidad de elegir.

Este año fuimos más allá e instituímos el presupuesto participativo juvenil, lo que sorprendió por la calidad de las propuestas presentadas por la juventud.

El “Programa de Apoyo a la Promoción de la Ética en el Deporte” recibió la bandera ética del Instituto Portugués de Deportes y Juventud (IPDJ) ¿De qué se trata este programa?

El deporte sin ética no es deporte, es otra cosa que no se puede normalizar en nuestra sociedad.

Dado que la promoción de la actividad física y la práctica deportiva es otra de las banderas de nuestro municipio, fuimos uno de los primeros municipios del país en trabajar en colaboración con el Plan Nacional de Ética en el Deporte del Instituto Portugués de Deportes y Juventud.

Este programa a nivel local se lleva a cabo con el apoyo a los clubes para desarrollar acciones dirigidas a todos los agentes deportivos (deportistas, directivos, entrenadores, familias, etc.) implicados en la promoción de los valores del juego limpio, el respeto al prójimo y la ética.

A su vez, siempre estamos atentos a promover estos valores en los eventos deportivos municipales, siendo el ejemplo más reciente la introducción de la tarjeta blanca en las competiciones municipales de fútbol. Mostrar una tarjeta blanca a un agente deportivo (jugador, entrenador, espectador, etc.) tiene como objetivo premiar un comportamiento distintivo en términos de solidaridad y respeto, anteponiendo los valores éticos en el deporte por encima de las rivalidades o los intereses competitivos.

Creemos que esta es una forma más de reafirmarse como una Ciudad verdaderamente Educadora en sus más diversos aspectos.







### ¿El Ayuntamiento ha impulsado iniciativas de economía circular en el ámbito de la contratación pública, entre otras iniciativas para impulsar la Agenda 2030?

El Ayuntamiento está altamente comprometido con el desarrollo de actividades de economía circular en la contratación pública. Un ejemplo de ello es el trabajo en el Programa de Sostenibilidad de la Alimentación Escolar (PSAE), cuyo objetivo es promover la economía local y la sostenibilidad ambiental, estimulando las cadenas agroalimentarias de proximidad y reduciendo las emisiones en el transporte de alimentos, proporcionando una alimentación escolar de alta calidad, a través de la adquisición de alimentos locales y de temporada para los comedores escolares.

La promoción de dinámicas territoriales, a través de una red colaborativa local, fomenta la cooperación y la participación intersectorial con la implicación de la sociedad civil, propia de una Ciudad Educadora.

La inclusión de la población migrante es uno de los retos de muchas ciudades cosmopolitas y multiculturales. ¿Puede explicarnos el programa “Migrante Emprendedor”?

El “Migrante Emprendedor” es una de las medidas del Plan Municipal para la Integración de Inmigrantes 2020-2023 y tiene por objetivo prestar un servicio personalizado a los ciudadanos inmigrantes, mediante el cual se ofrece asesoramiento y apoyo para la creación, implantación y gestión de sus propios negocios. Este programa pretende fomentar el emprendimiento entre la comunidad migrante, garantizando así oportunidades para promover su integración en el territorio. Participan el Ayuntamiento de Torres Vedras, la Asociación Comercial, Industrial y de Servicios de la Región Oeste (ACIRO) con financiación del Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) y del Ayuntamiento Torres Vedras.

El primer paso consiste en completar presencialmente un formulario de registro, por parte de las personas beneficiarias, con el apoyo de un/a técnico/a municipal, con el fin de aclarar algunas dudas básicas (datos personales, experiencia como emprendedor, idea de negocio, motivación). En este seguimiento se verifica si existe o no la viabilidad de derivación al equipo técnico responsable de la asociación ACIRO.

Desde septiembre de 2022 y hasta ahora, este proyecto acompaña a migrantes de diversas nacionalidades (brasileños, polacos, bielorrusos, italianos), y con diversas ideas de negocios en el área de repostería, heladería tradicional, consultoría y marketing digital, cosmética y artesanía pedagógica.

Uno de los objetivos marcados en materia educativa es la prevención del abandono escolar y la exclusión educativa. Sabiendo que este es un tema que preocupa a muchas ciudades de la AICE, ¿podríamos destacar algunas acciones exitosas que se hayan desarrollado?

Torres Vedras no tiene problemas que puedan considerarse significativos en abandono y/o exclusión educativa. Sin embargo, creemos que el networking que realizamos con la comunidad educativa y el tejido asociativo es el mayor secreto para prevenirlos.

Existen proyectos pedagógicos totalmente descentralizados en el municipio que favorecen el acceso a experiencias educativas innovadoras (surf, robótica, natación, etc.); tenemos quince servicios educativos municipales totalmente dedicados a educar más allá de las cuatro paredes del colegio; una apuesta muy fuerte por una la excelente alimentación escolar, la innovación pedagógica a través de una organización semestral del curso escolar y hemos introducido cambios en los métodos pedagógicos y de evaluación, todo ello es garantía del reconocimiento de la importancia que la escuela asume en la vida de la infancia y la juventud.

“Ciudades Educadoras, ciudades de la infancia, ciudades para todos!” es el tema del IX Congreso Nacional de la Red Territorial Portuguesa de Ciudades Educadoras ¿Es seguro jugar en la ciudad de Torres Vedras? ¿Qué iniciativas se promueven para hacer del espacio público un lugar más amable para la infancia?

Torres Vedras es una ciudad segura, donde el espacio público se puede disfrutar de forma segura. Sin embargo, en las últimas décadas asistimos a un profundo cambio en las actividades lúdicas de niños y jóvenes.

Los grupos de niños y niñas que antes jugaban en las calles de nuestros barrios dieron paso a niños aislados en sus habitaciones, frente a pantallas digitales. Jugar fuera de la escuela es cada vez un acto menos común, convirtiéndose cada vez más en un espacio y un tiempo de soledad.

Torres Vedras ha invertido en espacio público para cambiar este escenario. La peatonalización de amplias zonas de la ciudad y la construcción de ciclovías, que buscan conectar zonas residenciales con las escuelas, son una invitación al disfrute del espacio urbano como espacio de convivencia y sociabilidad intergeneracional.





Uno de los objetivos marcados en materia educativa es la prevención del abandono escolar y la exclusión educativa. Sabiendo que este es un tema que preocupa a muchas ciudades de la AICE, ¿podríamos destacar algunas acciones exitosas que se hayan desarrollado?

Torres Vedras no tiene problemas que puedan considerarse significativos en abandono y/o exclusión educativa. Sin embargo, creemos que el networking que realizamos con la comunidad educativa y el tejido asociativo es el mayor secreto para prevenirlos.

Existen proyectos pedagógicos totalmente descentralizados en el municipio que favorecen el acceso a experiencias educativas innovadoras (surf, robótica, natación, etc.); tenemos quince servicios educativos municipales totalmente dedicados a educar más allá de las cuatro paredes del colegio; una apuesta muy fuerte por una la excelente alimentación escolar, la innovación pedagógica a través de una organización semestral del curso escolar y hemos introducido cambios en los métodos pedagógicos y de evaluación, todo ello es garantía del reconocimiento de la importancia que la escuela asume en la vida de la infancia y la juventud.

“Ciudades Educadoras, ciudades de la infancia, ciudades para todos!” es el tema del IX Congreso Nacional de la Red Territorial Portuguesa de Ciudades Educadoras ¿Es seguro jugar en la ciudad de Torres Vedras? ¿Qué iniciativas se promueven para hacer del espacio público un lugar más amable para la infancia?

Torres Vedras es una ciudad segura, donde el espacio público se puede disfrutar de forma segura. Sin embargo, en las últimas décadas asistimos a un profundo cambio en las actividades lúdicas de niños y jóvenes.

Los grupos de niños y niñas que antes jugaban en las calles de nuestros barrios dieron paso a niños aislados en sus habitaciones, frente a pantallas digitales. Jugar fuera de la escuela es cada vez un acto menos común, convirtiéndose cada vez más en un espacio y un tiempo de soledad.

Torres Vedras ha invertido en espacio público para cambiar este escenario. La peatonalización de amplias zonas de la ciudad y la construcción de ciclovías, que buscan conectar zonas residenciales con las escuelas, son una invitación al disfrute del espacio urbano como espacio de convivencia y sociabilidad intergeneracional.



La puesta en marcha de programas específicos de juego en el espacio urbano y en contacto con elementos naturales son otra característica de nuestra ciudad. “O Rei Manda Brincar” (“El Rey manda jugar”), es un programa que ya ha llegado a más de 10.000 niños de Torres Vedras, con ello se pretende devolverles el espacio urbano, cortando el tráfico rodado en determinadas épocas del año, del centro de la ciudad, sustituyendo los coches por espacios de juego. Por otro lado, regularmente, se ofrece cada semana en un jardín central de Torres Vedras, condiciones para que los niños puedan jugar libremente, con materiales sueltos y en contacto con elementos naturales (agua, tierra, césped, etc.).

¡Para nosotros está claro que tener niños jugando en la calle es sinónimo de niños felices y de una ciudad cada vez más educadora!

