



ENTREVISTA INTENDENTE DE SAN JUSTO

Sr. Nicolás Cuesta

¿Qué motivó a la ciudad de San Justo a postularse para liderar la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)?

Durante el período 2019-2021, San Justo asumió la subcoordinación de la RACE y, a partir del año 2022, ha sido designada coordinadora de la misma. La tarea de liderar, comprometerse y trabajar en una red tan activa y dinámica no depende del tamaño del municipio, sino del compromiso asumido en comunidad para convertirse en una Ciudad Educadora.

A tres años del inicio de una de las épocas con más incertidumbre y difíciles de afrontar en el actual siglo, como lo fue la pandemia del COVID-19, es visible el desafío que representó para las ciudades educadoras trabajar para cuidar a nuestras poblaciones, manteniendo la calidad de la educación y, al mismo tiempo, proporcionar nuevos recursos y acompañamiento, frente a la inminente -y en algunos casos forzada- implementación de lo digital.

Existen múltiples motivos en la asunción de tal responsabilidad dentro de RACE. Entre ellas, el reconocimiento de la importancia de la cooperación entre Ciudades Educadoras como herramienta clave para el mejoramiento del desarrollo de políticas públicas locales, así como la oportunidad de abordar problemáticas comunes y actuales desde nuestra perspectiva conjunta como ciudades educadoras, en un contexto particular a nivel país.



Cada ciudad que forma parte de la AICE posee una esencia distintiva, que precisamente hace que la RACE sea activa y dinámica, gracias al fuerte compromiso con la educación de sus miembros.

En un contexto distinto, a nivel de país, estas redes de ciudades son clave para optimizar resultados y reducir brechas sociales, generacionales y regionales.

¿Cómo describiría la municipalidad de San Justo? ¿Cuáles son sus retos y sus fortalezas?

Entre sus fortalezas destaca su fuerte compromiso con la educación y el trabajo comunitario para fomentar el acceso a la misma. Asimismo, cuenta con una importante oferta de servicios educativos y culturales para la comunidad, lo que refleja su preocupación por la formación integral de sus habitantes.

Algunas de nuestras políticas educativas más exitosas son el “Programa Acompañar”, con la creación reciente de la rama “Acompañar desde la cuna”, el “Circuito Pedagógico Urbano” y el “Plan territorial de alternancia educativa”.

En cuanto a sus desafíos y retos, la Municipalidad de San Justo se encuentra en un contexto de rápida evolución tecnológica, lo que implica un desafío en términos de acceso y formación en tecnología para la población. Además, como muchas otras ciudades, se enfrenta a la necesidad de adaptarse a las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje a distancia, especialmente en el contexto de la pandemia de COVID-19. Frente a este desafío, estamos desarrollando programas y políticas públicas como el Plan de Inclusión Tecnológica, y su proyecto piloto “Aula de Futuro”, la introducción a niñas y niños en robótica, a través de una pedagogía especialmente adaptada que estimula el desarrollo temprano del pensamiento matemático, e incluso la vinculación estratégica con universidades y empresas. Con ello se busca no sólo acercar los dispositivos electrónicos a la población, sino también poder brindarles oportunidades y desarrollar capacidades para un uso efectivo y responsable, haciendo de la tecnología una aliada.

En otras palabras, la Municipalidad de San Justo, apoyándose en sus fortalezas y afrontando desafíos, emplea y promueve como una herramienta clave la cooperación entre ciudades educadoras. Tomando esta responsabilidad, que asumimos con conciencia y entusiasmo, como la oportunidad para aprender y replicar políticas exitosas, en esta ocasión sobre “Tecnología e Innovación social: Fomentando Ciudades Sostenibles centradas en las personas”, temática que recogimos de la Declaración de Andong (2022) bajo la lupa de la realidad argentina.

Durante su mandato una de sus prioridades ha sido la consolidación de San Justo como Ciudad Educadora. ¿Qué acciones destacarías?



¿Qué medidas se toman para que los avances sean sostenibles en el tiempo?

Durante los últimos años, desde la Municipalidad de San Justo, hemos enfocado todos nuestros esfuerzos en construir juntos una ciudad inclusiva, mejor preparada y con más oportunidades para acompañar a vecinos y vecinas durante su trayectoria de vida.

Cada una de las herramientas de gestión que hemos generado responde a una doble visión: de análisis y de medición, interna y hacia la comunidad, para cotejar lo hecho y lo que aún falta, para mostrar los resultados y para medir el verdadero impacto de las políticas públicas que pusimos en marcha.

Como ya sabemos, la pandemia de COVID-19 puso en jaque a toda la humanidad. Pero, a su vez, terminó de evidenciar la importancia de los gobiernos locales en la gestión de la calidad de vida de las personas, debido a su cercanía con la comunidad, su conocimiento territorial y su capacidad transformadora.



Desde San Justo creemos que esta capacidad debe ser potenciada a través de mecanismos apropiados que permitan el acceso al financiamiento local, a los fines de escalar las acciones que, con múltiples restricciones y limitaciones, los gobiernos locales ya venimos desarrollando.

Particularmente, en razón de nuestra identidad, como Ciudad Educadora, debemos mencionar acciones como "Acompañar desde la Cuna", la cual busca garantizar el acceso y cercanía del aprendizaje de los recién nacidos en nuestra ciudad. Además, podemos mencionar otras iniciativas como el "Sistema Interdisciplinario Municipal (SIM)", un programa integral y terapéutico para la inclusión educativa, que tiene como principal meta detectar las variables que afectan el proceso de desarrollo integral de los niños y niñas, e intervenir sobre ellas de manera temprana mediante siete profesionales, quienes realizan un abordaje clínico interdisciplinario, a través de tratamiento psicológico, fonoaudiológico y psicopedagógico, así como seguimiento escolar, familiar y social.

La sostenibilidad de todas las acciones de educación se encuentran cimentadas en el trabajo comunitario y en el trabajo conjunto con instituciones de la sociedad civil, que no afrontan cambios de gobierno. Esto permite una optimización de tales acciones a partir de la misma lectura de las demandas locales y su perdurabilidad en el tiempo, al ser iniciativas apropiadas e instrumentadas por actores locales. El municipio, muchas veces propone otras recetas, pero siempre hace lo posible para brindar las oportunidades y herramientas disponibles para contribuir a transformar la realidad local.

Teniendo en cuenta que su campo profesional es el de la arquitectura, ¿podría destacarnos en qué medida se educa desde el urbanismo?

Además de ser Intendente de la Ciudad de San Justo, como arquitecto soy docente en la Universidad Nacional del Litoral, lo que me permite combinar el "hacer", el "decir" y el "pensar". Desde mi perspectiva, para lograr ciudades educadoras inclusivas, resilientes, seguras y con un urbanismo de calidad, es fundamental establecer una conexión integrada y efectiva entre los conocimientos disciplinarios y las necesidades prácticas, aquellas cuestiones cotidianas y diarias de las personas. Desde la perspectiva de la arquitectura, entiendo que el espacio público es el lugar más social y esencial para la contención y la interacción social y comunitaria. De ello se desprende la importancia de los espacios públicos y cómo éstos pueden ser diseñados para promover la educación y la interacción social. Esta perspectiva también me permite entender mejor el significado de lo que implica para una ciudad ser una "Ciudad Educadora" y cómo la Carta de Ciudades Educadoras aborda sus valores y principios.

El "Circuito Pedagógico Urbano" de San Justo se ha convertido en un ejemplo de cómo el espacio público puede ser utilizado como un espacio de interacción comunitaria. Este circuito está compuesto por varios puntos que incluyen el Jardín Maternal Municipal Ardillitas, la Escuela Municipal de Bellas Artes, la Casa de la Cultura y el Aula del Futuro.



Cada uno de estos puntos ofrece actividades y programas educativos que están disponibles para la comunidad. Además, el circuito ha sido diseñado para fomentar la participación y el diálogo, ya que cada punto se integra en un todo coherente que refleja la identidad de la ciudad.

En otras palabras, podríamos afirmar que la combinación de mi formación en arquitectura y mi labor docente me otorgan una perspectiva distinta y estratégica a la hora de comprender y aplicar los principios de la educación en las Ciudades Educadoras desde el urbanismo en los distintos espacios de nuestras localidades.

Ud. participó en el XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, en representación de la RACE. ¿Qué aprendizajes se trajo de regreso?

Participar en el XVI Congreso Internacional de la AICE en Andong ha sido una experiencia única y enriquecedora como representante de las Ciudades Educadoras Argentinas e Intendente de la ciudad coordinadora de la red.

Durante el evento, se puso en valor el trabajo que las Ciudades Educadoras de todo el mundo están realizando por y para la educación, demostrando que más allá de las diferencias culturales y geográficas, el objetivo común las une.

Además, se destacó la importancia de la cultura y la creación de espacios públicos para la valoración de la historia y la identidad de las ciudades mediante nuevas herramientas tecnológicas.

Me resultó especialmente relevante el tema de la innovación tecnológica, centrándose en las personas y sus derechos, como algo interesante para pensarlo desde América Latina. Por esta razón, el VI Encuentro de la RACE retoma uno de los tres ejes abordados en Andong, enfocándose en las necesidades y condiciones específicas de las Ciudades Educadoras Argentinas para afrontar este desafío.

En resumen, esta experiencia ha sido una oportunidad para aprender y compartir conocimientos con otras Ciudades Educadoras de todo el mundo y seguir trabajando en conjunto por la educación y la innovación en nuestro país.

¿Qué representa para ustedes la organización del VI encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras en San Justo?

Sin duda, representa un hito tanto a nivel de ciudad, para todas las instituciones y personas sanjustinas que renuevan su compromiso como miembros de una ciudad educadora, como para la ciudad de San Justo en su rol de liderazgo dentro de la red.

Nuestra intención es que también sea un hito para cada una de las ciudades que integran la red, así participen virtual o presencialmente, y que el aprendizaje que esta oportunidad brinda sea enriquecedor e incentive la réplica de ideas y/o metodologías de trabajo.



Un augurio prometedor si tenemos en cuenta que contaremos con invitados especiales de ciudades educadoras de otros países, como Medellín, Caguas y Viladecans, e incluso con actores de la Sociedad Civil de nuestro país como la ONG Chicas en Tecnología y el Polo Tecnológico de la Ciudad de Rosario. Representa, a su vez, un punto de inflexión en nuestra coordinación de la Red y para la Coordinación de Educación, donde nos reparamos localmente, mostramos a otras ciudades nuestra comunidad y una de

nuestras políticas locales más representativas. Oportunidad en la que valoramos los aciertos y buscamos aprender de nuestros desaciertos, donde pensamos en otras visiones y metodologías en clave comparativa con las experiencias que las ciudades educadoras argentinas traerán a nuestra ciudad para dar a conocer.

El VI encuentro de la RACE tiene por temática *"Tecnología e Innovación Social: fomentando ciudades sostenibles centradas en las personas"*.

¿Qué papel cree que pueden jugar las nuevas tecnologías en el desarrollo de las Ciudades Educadoras? ¿Cómo trabajan en su ciudad para combatir la brecha digital y las desigualdades que pueden traer parejo las TICs?

Cuando nos centramos en las personas, las iniciativas vinculadas a la innovación tecnológica toman otros aspectos de la inclusión social, como la inclusión tecnológica. No hay duda de que necesitamos desarrollar en nuestras ciudades capacidades para un mundo tecnológico, que cambia y evoluciona -"innova"- constantemente.

En este respecto, el papel fundamental a tomar como Ciudades Educadoras en esta necesaria e infaltable visión "inclusiva", integrada con la educación y la tecnología, es el de entender que la inclusión tecnológica "empieza" mediante el acceso a la tecnología (ya sea un dispositivo electrónico o un software), pero no termina allí. Las políticas públicas, además de ser sostenibles e inclusivas en el acceso a personas con realidades sociales vulnerables, deben contribuir al uso consciente y responsable y al desarrollo de habilidades humanas.

En vistas a lo mencionado, localmente trabajamos estos ejes en iniciativas como el Plan de Inclusión Tecnológica, el cual aborda la alfabetización digital como un elemento fundamental en el desarrollo y crecimiento de la ciudad. Este plan se compone de dos partes importantes: Educación Digital y Comunidades de Aprendizaje. A través de este programa, se busca llevar la tecnología a todas las personas, independientemente de su edad, género o nivel socioeconómico.

En este sentido, la ciudad cuenta con el Aula del Futuro, un espacio público ubicado en la plaza principal de la ciudad, que tiene como objetivo primordial integrar a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general en la cultura digital. En este espacio se brindan capacitaciones y talleres en tecnología para personas de todas las edades, lo que permite a la comunidad local adquirir las habilidades y competencias digitales necesarias para desenvolverse en un mundo cada vez más digitalizado.

En resumen, el Plan de Inclusión Tecnológica de San Justo es una iniciativa que busca democratizar el acceso a la tecnología y promover la alfabetización digital en la ciudad. A través de programas de educación digital y comunidades de aprendizaje, la ciudad está trabajando para brindar a toda la ciudadanía las herramientas necesarias para adaptarse a un mundo cada vez más digitalizado.

Además, ofrecemos formación en pensamiento matemático y robótica a todas las edades, ya que reconocemos que la brecha digital afecta de manera diferente a cada generación. Desde la primera infancia hasta la edad adulta, nos aseguramos de que nuestros vecinos tengan acceso a las herramientas y habilidades necesarias para enfrentar los desafíos educativos actuales. Reconocemos que estas barreras no sólo son socioeconómicas, sino que también dependen de las necesidades y realidades de cada persona en particular, y nos adaptamos a ellas para brindar una educación integral e inclusiva.



La Municipalidad de San Justo está fuertemente comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este sentido, están realizando un inventario de buenas prácticas y fomentando la creación de una red de intercambio y diálogo entre distintos actores. ¿Es fácil el trabajo transversal en la Municipalidad de San Justo? Y el diálogo con otros actores locales, ¿cómo se logra?

El trabajo transversal no es fácil, pero es necesario y sus resultados hacen que valga la pena el esfuerzo.

La realidad es que desde antes del lanzamiento de la Agenda 2030, se trabajaba lo que hoy conocemos como ODS, pero de forma menos coordinada y estructurada. Lo que la Agenda 2030 y sus ODS permite y resignifica localmente, es la lógica, el orden y la interconexión, que hace no sólo más integradas las iniciativas locales, sino que facilita el aprendizaje, el hablar en un lenguaje más común. Es seguir una ruta de cooperación entre actores locales, la cual facilita la réplica y aprendizaje de otras acciones exitosas que podemos encontrar en el Banco de Experiencias de la AICE.

Además, la centralidad del ODS 17, y el orden prioritario de cada objetivo, hacen que los gobiernos locales tomen otro rol en la agenda internacional, que sean los protagonistas reales que deben asumir este desafío de forma comunitaria, con instituciones, empresas, ONG e individuos de cada localidad.

En específico, nuestro primer reporte voluntario local, publicado en 2022, no es sólo la prueba del profundo compromiso de la ciudad con la agenda internacional de desarrollo, sino también una demostración de que comunidades pequeñas como la nuestra también pueden

estar a la altura de metrópolis y ciudades intermedias gracias al profesionalismo, el esfuerzo mancomunado y la convicción.

San Justo ha logrado posicionarse como un actor activo y relevante en la escena regional, llevando consigo los postulados de los Objetivos del Desarrollo Sostenible a cada instancia y espacio de discusión.



Nuestra trayectoria nos ha permitido recorrer un camino especial a nivel nacional e internacional: fuimos la quinta ciudad argentina en firmar un convenio con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales (CNCPS) para la incorporación de los ODS; la novena en integrar la Red Argentina de Municipios frente al Cambio Climático (RAMCC), con el Plan Local de Acción Climática aprobado y formando parte de su Comité Ejecutivo; somos una de las cuatro Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO en Argentina; formamos parte del Consejo de Mercociudades; y, desde principios de 2022, tenemos el orgullo de encabezar la Coordinación de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.

Ese Reporte Voluntario Local, que desde nuestra comunidad presentamos al mundo, es fruto de un esfuerzo común para alcanzar un objetivo compartido: la ciudad que crece y se desarrolla “sin dejar a nadie atrás”.

San Justo trabaja desde la perspectiva de una educación a lo largo de toda la vida. ¿Puede darnos algún ejemplo?

El gobierno de la ciudad de San Justo trabaja desde la perspectiva de una educación a lo largo de toda la vida de forma integral y con enfoque sostenible. Un ejemplo de ello es el “Programa Acompañar”, que tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral de la persona con énfasis en la equidad, previniendo y reduciendo su exposición a situaciones de exclusión y vulnerabilidad social.

El Programa busca garantizar el acceso inclusivo a la educación formal e informal y generar vínculos integrales a través del acompañamiento educativo, cultural y deportivo que se establecen entre el gobierno local, las personas beneficiarias y los diferentes actores comunitarios. Además, el Programa está dirigido a la población objetivo ubicada en el cordón este de la ciudad, que reúne ciertas características que la ubican como un sector con elevados índices de vulnerabilidad social.

El “Programa Acompañar” tiene múltiples ramas; entre ellas, podemos mencionar “Acompañar PYAMM”, que trabaja con adultos mayores o de la tercera edad, y “Acompañar desde la cuna”, que trabaja con recién nacidos y primeras infancias. De esta manera, el gobierno de la ciudad de San Justo busca ofrecer programas educativos y de apoyo a personas de todas las edades, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los y las habitantes de la ciudad.

