



PLAN DE ACCIÓN 2023

Objetivos	Principales Actividades
<p>Fortalecer los <u>valores compartidos</u> y las capacidades de los gobiernos locales, desarrollando <u>herramientas</u> que contribuyan a la mejora de las políticas y los servicios públicos locales</p>	<p>Elaborar un código ético, de forma participada, que establecerá los valores fundamentales de la vida asociativa de la AICE</p> <p>Ofrecer formación presencial y/o virtual a las ciudades miembros y, en especial, a las nuevas incorporaciones y a ciudades con cambios en los equipos de gobierno.</p> <p>Continuar con la oferta de cursos del Aula Virtual de la Delegación de América latina sobre las siguientes temáticas y estudiar otras posibles demandas o necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• La Carta como hoja de ruta para la construcción de la Ciudad Educadora• Principios y valores de una Ciudad Educadora• Prácticas y políticas de participación ciudadana a nivel local para la construcción de ecosistemas participativos integrados.• La infancia y la primera infancia en la Ciudad Educadora. <p>La construcción de lo común ¿incluye a las y los niños?</p> <ul style="list-style-type: none">• Políticas públicas y participación juvenil en las Ciudades Educadoras• La diversidad sexual en las Ciudades Educadoras



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras

<p>Impulsar la <u>vertiente educativa de las políticas públicas</u></p>	<p>Efectuar recomendaciones y destacar buenas prácticas.</p> <p>Dar difusión al monográfico “Ciudad, Cuidados y Educación” y trabajar en su publicación en diferentes idiomas.</p> <p>Elaborar índice de un nuevo volumen monográfico sobre “Ciudad, Valores y Educación”, encargo de artículos y seguimiento.</p> <p>Elaborar una publicación sobre Educación para la Sostenibilidad para promover la extensión en Brasil, aprovechando los preparativos del Congreso que se celebrará en 2024 en Curitiba (Red Brasil)</p> <p>Continuar con la elaboración y difusión de diferentes publicaciones de las redes territoriales: boletín de la Red Portuguesa, boletín de la Red Asia-pacífico, publicación del trabajo realizado por las redes temáticas de la Red Estatal de Ciudades Educadoras</p>
<p>Dar difusión y <u>reconocimiento a proyectos</u> e iniciativas locales a escala internacional</p>	<p>Avanzar en los preparativos del XVII Congreso de la AICE: definición de ejes, convocatoria de experiencias, establecimiento del comité científico, propuesta de programa, visita a las instalaciones y reuniones periódicas de trabajo.</p> <p>Organizar y celebrar diversos Encuentros o Congresos nacionales de las redes territoriales existentes:</p> <ul style="list-style-type: none">· Red Argentina: “Tecnología e innovación social centrada en las
<p>Crear <u>instancias de debate y aprendizaje</u> regionales y nacionales para la generación y transferencia de conocimiento y para que unas ciudades aprendan de otras.</p>	



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras

	<p>personas” (San Justo, mayo 2023)</p> <ul style="list-style-type: none">· Red Estatal de Ciudades Educadoras: “Ciudades Educadoras: ciudades que cuidan y acogen” (Gijón/Xixón, octubre 2023)· Red Portuguesa: " Ciudades Educadoras, Ciudades de los niños; Ciudades para todos!" (Torres Vedras, noviembre 2023)· Red Asia-pacífico: encuentro regional (noviembre 2023)·Red Mexicana: A definir·Red Brasil: A definir <p>Emprender acciones para revitalizar aquellas redes territoriales menos activas.</p> <p>Estudiar la creación de una instancia de trabajo para las ciudades francófonas.</p> <p>Lanzamiento del Premio Ciudades Educadoras a Buenas Prácticas de Educación en Valores en la Ciudad, recepción de candidaturas y conformación del jurado.</p>
<p>Promover <u>proyectos conjuntos</u></p>	<p>Compartir buenas prácticas de proyectos conjuntos.</p> <p>Encuentros de intercambio técnico de experiencias.</p> <p>Estudio de proyectos piloto con objetivo de trabajar en su modelización y extensión a otras ciudades de la red en el marco de las diferentes redes.</p>



<p>Impulsar <u>visitas de estudio</u></p>	<p>Organizar visitas de estudio a experiencias de diferentes ciudades de la AICE, en ocasión de diferentes actos y encuentros y a través del trabajo de las redes temáticas, entre otras las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sevilla, en el marco de la celebración de la Asamblea General.- Gijón/Xixón, en el marco del encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras- San Justo, en el marco del encuentro de la Red Argentina- Torres Vedras, en el marco del Congreso de la Red Portuguesa. <p>Atender las demandas y colaborar en la organización de visitas bilaterales entre ciudades de la red.</p>
<p>Generar <u>sinergias con otros agentes</u> con retos e intereses similares y con objetivos próximos a los fundacionales.</p>	<p>Promover la firma de acuerdos, la búsqueda de intersecciones, y conexiones con agentes sociales de las ciudades miembro a través, por ejemplo, de los preparativos del Día Internacional, el Pacto Ciudad Educadora o el Sello Ciudad Educadora para señalar iniciativas acordes con los principios de la Carta.</p>
<p>Formular recomendaciones en torno a las cuestiones clave</p>	<p>Dar difusión a la declaración del Congreso de Andong, a través de diferentes actividades o encuentros.</p> <p>Elaborar de forma participativa y hacer lectura pública de la declaración del Día Internacional 2023</p>



<p>Fomentar <u>mecanismos de participación y diálogo</u> para que los miembros que estén interesados en la identificación de problemas, y la exploración de soluciones que puedan traducirse en políticas viables puedan implicarse.</p>	<p>Promover la realización de diálogos, cafés virtuales, reuniones de redes territoriales y temáticas.</p> <p>Las redes temáticas en funcionamiento serán:</p> <ul style="list-style-type: none">- Portugal: Ciudades Inclusivas; Jugar en la Ciudad Educadora; Participación; Proyecto Educativo Local; Aprendizaje al largo de la vida.- Estado español: Transformación de la Ciudad, Agenda Urbana, desde y con la perspectiva de la infancia y la adolescencia; La Ciudad Educadora en la Formación y el Empleo; La Ciudad Educadora frente a la Cultura del Odio.- América Latina: Cultura; Sostenibilidad; Planificación Urbana.
<p>Impulsar campañas</p>	<p>Promover la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora en las ciudades asociadas con un variado programa de actividades para dar a conocer a la ciudadanía el compromiso del gobierno local con la Carta.</p> <p>Itinerancia de la exposición renovada de la Asociación en diversas ciudades de la Red Portuguesa.</p> <p>Elaborar materiales expositivos para difundir la Ciudad Educadora y ponerlos a disposición de las ciudades miembro.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Reforzar los instrumentos de comunicación• Por lo que respecta al Banco de Datos se prevé reformar la visualización, incorporando innovación, para lograr una mejor	<p>Boletines digitales periódicos para informar de las actividades de la AICE</p>



visualización de los contenidos.	<p>Abrir diferentes canales de consulta y participación de las ciudades miembro.</p> <p>Exploración de diferentes empresas informáticas e inicio de los trabajos de mejora del banco de datos.</p>
Incrementar los vínculos entre personas expertas, académicas, intelectuales y decisores políticos para debatir las grandes cuestiones que preocupan a las ciudades y buscar soluciones conjuntas.	<p>Diálogos, mesas redondas, peticiones de artículos, colaboración en publicaciones, proyectos conjuntos, formaciones, etc.</p>
Incrementar los vínculos con los centros académicos y de investigación	
Dar voz a los alcaldes y alcaldesas como protagonistas de las transformaciones locales	<p>Incorporar la perspectiva de los alcaldes/as en las publicaciones en curso, y encuentros nacionales y regionales.</p>
Propiciar un mayor diálogo e implicación de la <u>juventud</u> en las cuestiones locales.	<p>Promover una mayor participación de los y las jóvenes en las actividades de la AICE, por ejemplo, dándoles voz en la presentación de experiencias dirigidas o llevadas a cabo por a este colectivo.</p>
Incorporar la <u>perspectiva de género</u>	<p>Velar por el equilibrio de género y diversidad de procedencias en las diferentes actividades de la AICE ya sean tribunas presenciales o publicaciones que se lleven a cabo.</p>
Reivindicar la <u>financiación necesaria</u> para el desempeño de las competencias municipales y garantizar que los gobiernos locales estén presentes en las mesas de decisión	<p>Mantener e incrementar la colaboración con CGLU y sus miembros y en diálogo con las agencias de Naciones Unidas y otras instancias internacionales.</p>
Dar conocer las prioridades y el trabajo de la AICE, sus redes y sus miembros, nuestra visión y nuestros valores.	<p>Promover la extensión de la red en diferentes territorios y, en especial, en Brasil, aprovechando los preparativos del XVII Congreso Internacional.</p>



INTERNATIONAL ASSOCIATION OF
Educating Cities
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES
Villes Éducatrices
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras

<p>Mejora continuada de la <u>gobernanza</u>.</p>	<p>Convocar mínimo tres reuniones del Comité Ejecutivo durante el 2023 para el seguimiento del plan de acción, y la formulación de propuestas. Marcar prioridades para incrementar la implicación de los miembros del Comité Ejecutivo en la consolidación y extensión de la AICE en el presente mandato.</p> <p>Celebrar la Asamblea General anual en Sevilla, con un programa diverso que incluye una conferencia inspiradora y visitas de estudio.</p> <p>Reforzar la comunicación con y entre las redes territoriales.</p>
<p><u>Evaluación del trabajo realizado y rendición de cuentas.</u></p>	<p>Dar cumplimiento a los requerimientos contables y contractuales del sector público elaborando un presupuesto anual equilibrado entre gastos e ingresos para no incurrir en déficit a cierre de cada ejercicio.</p> <p>Someterse a auditorías y elaborar las memorias de Actividades y económica. Dar cuenta de todo ello en la Asamblea y en sección de la transparencia de la web.</p> <p>Realizar y pasar cuestionarios de evaluación para contar con el feedback de las y los participantes en las diferentes actividades y encuentros organizados, para la mejora constante.</p>
<p>Mejora del <u>servicio</u> ofrecido.</p>	<p>Reforzar la composición y la formación del equipo del Secretariado y de las delegaciones y ciudades coordinadoras de redes para poder atender mejor las necesidades de las ciudades y reforzar la sostenibilidad de la institución.</p>