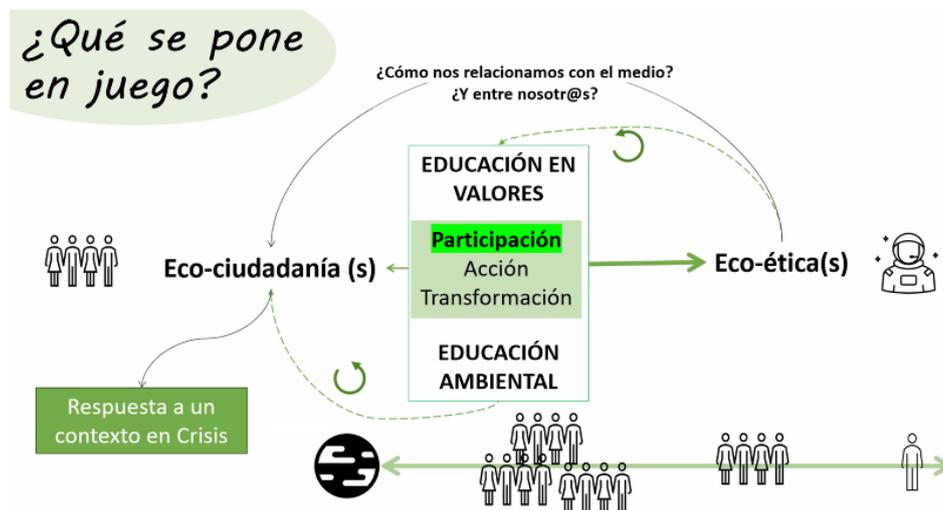


## Infancia, Participación y Medio Ambiente Experiencias y oportunidades 11 de junio de 2021

En el marco del Proyecto I+D+i: Infancia y participación desarrollado por la Universidad de Barcelona, la UNED, la Universidad de La Coruña y la Universidad de Sevilla en colaboración con la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y la red de Ciudades Amigas de la Infancia, el 11 de junio se realiza el café virtual #InfanciaParticipativa para tratar de “Infancia, participación y medio ambiente”.

Desde su creación, los cafés han reunido a más de 459 participantes a lo largo de 26 horas de formación y diálogo. Se ha enviado un cuestionario de valoración del espacio a las ciudades participantes.

**Ferran Crespo**, miembro del equipo investigador, presenta la vinculación entre infancia y medio ambiente y las fechas clave en la evolución de la educación ambiental. La respuesta a la crisis generada por la actual situación debe ser a gran escala pero debe empezar desde el ámbito local y hay multitud de acciones que pueden empezar por uno mismo.



Según las opiniones manifestadas por los/las participantes de los cafés virtuales a través del cuestionario, las principales potencialidades y resistencias en el ámbito medioambiental son:

## ¿Cómo lo logramos?



POTENCIALIDADES

RESISTENCIAS



Proyecto I+D: 'Infancia y Participación. Diagnóstico y Propuestas para una Ciudadanía Activa e Inclusiva en los municipios españoles' (RTI2018-098821-B-I00).

En concreto:

## POTENCIALIDADES

Interés de la **ciudadanía** por el tema

Concienciación y sensibilidad ambiental

Son muy conocedores del medio ambiente  
*"Niños y niñas han crecido con la crisis climática como han crecido con Beyoncé"*

Mucha diversidad de propuestas

Viabilidad y factibilidad de hacer y ver cambios

*"...el medio ambiente da mucho juego a la participación"*

Colaboración y coordinación técnica



Proyecto I+D: 'Infancia y Participación. Diagnóstico y Propuestas para una Ciudadanía Activa e Inclusiva en los municipios españoles' (RTI2018-098821-B-I00).

## RESISTENCIAS



Coordinación entre agentes y departamentos

Falta de apoyo

Puntos de vista diferentes

Burocracia ; Proyectos públicos

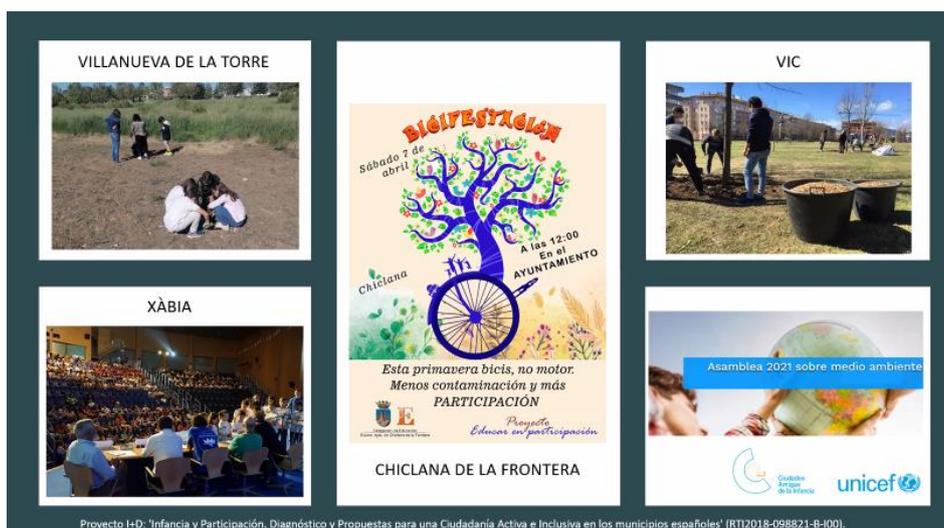
Involucrar a la ciudadanía

Dificultad de acceso a espacios y recursos de interés

Proyecto I+D: 'Infancia y Participación. Diagnóstico y Propuestas para una Ciudadanía Activa e Inclusiva en los municipios españoles' (RTI2018-098821-B-I00).

Actividades de participación que ya están llevando a cabo los municipios: campañas de sensibilización, actividades puntuales, colaboración en el diseño de infraestructuras, elaboración de propuestas o manifiestos, proyectos de larga duración y acciones de carácter interno del consejo infantil.

A continuación se presenta una selección de experiencias:



- **VILLANUEVA DE LA TORRE | Recogida de residuos**

Este municipio de 5.000 habitantes próximo a Guadalajara presenta una experiencia de plantación de árboles y de recogida de basura en el marco del grupo de participación juvenil (12-17 años).

La plantación de árboles formaba parte de la programación anual de actividades comunitarias. Se realizó un programa piloto con el grupo de participación que posteriormente se extendió a los todos los colegios.

La recogida de residuos en el día del medio ambiente surgió a iniciativa del grupo de participación y tuvo gran repercusión en redes sociales a pesar de que finalmente solamente un número reducido de jóvenes tomó parte en la iniciativa.

- **CHICLANA DE LA FRONTERA | Bicifestación**

Periódicamente el municipio organiza un concurso escolar de propuestas de cómo mejorar la ciudad. Se eligen 3 propuestas, que conciernan al ayuntamiento, la ciudadanía y los propios centros educativos. En este contexto surgió la propuesta de disponer de un carril bici y organizar una bicifestación para fomentar el uso de la este medio de transporte, con el lema “Esta primavera, bicis, no motor, menos contaminación y más participación”. Se elaboró un vídeo promocional para captar a familias, etc. Los/las jóvenes elaboraron el cartel y la bicifestación terminó con la lectura de un manifiesto en la plaza de la localidad.

- **VIC | Codiseño de un parque**

Cada año la alcaldesa del municipio hace un encargo al consejo de niños y niñas. Este año se les planteó la remodelación de un parque desde una perspectiva sostenible y intergeneracional. Cada escuela escogió un parque para remodelar y se organizó un pleno

para decidir el parque seleccionado. El proyecto contó con el apoyo de varias concejalías, como territorio y medio ambiente y los niños trabajaron conjuntamente con la arquitecta municipal, el ingeniero y el técnico de medio ambiente. Finalmente el equipo técnico de territorio recogió otras propuestas formuladas en las diversas propuestas como: conexión wifi, parking de bicicletas, zona de descanso para mayores, hotel de insectos para fomentar la biodiversidad, etc. Próximamente se presentará el proyecto definitivo al equipo de gobierno.

- **XABIA | Mensaje en una botella**

Presentó un proyecto dirigido a todos los centros educativos de la ciudad destinado a trabajar la biodiversidad marina y el cuidado del mar con el alumnado de entre 3 y 17 años. Los centros escolares, recibía un cofre, los niños escribían hipótesis -basándose en investigaciones científicas- para promover comportamientos de protección del patrimonio natural marino y desarrollar el pensamiento crítico y las metían en una botella. Estos trabajos se presentaron en el instituto oceanográfico en un congreso que contó con la participación de 400 alumnos. Más información [aquí](#).

Otras iniciativas llevadas a cabo en la localidad fueron la recogida de plásticos en playas o marcar con tiza las colillas en el suelo de las calles cercanas a los colegios para concienciar a la ciudadanía.

- **UNICEF | Asamblea 2021 sobre medio ambiente**

UNICEF presenta su asamblea de medio ambiente para jóvenes de entre 13 y 20 años, que cuenta con un espacio para fomentar la participación de chicos y chicas. El grupo trabaja en cuestiones como la deforestación, la escasez de agua, el rol de la juventud en la lucha contra el cambio climático y los animales en riesgo de extinción, etc. Desde el mes de marzo se ha constituido la liga por la tierra: <https://ciudadesamigas.org/dia-infancia-liga-tierra/>

Finalizada la ronda de presentaciones se abre una ronda de intervenciones.

**Paterna** explica que en su localidad una de las propuestas del consejo de infancia y adolescencia fue la elaboración de un cartel que se ha distribuido entre todos los colegios para concienciar a los adultos de no fumar en la puerta de los centros educativos.

**Tarragona**, por su parte, ha organizado una campaña para que el alumnado reduzca los envoltorios del almuerzo y utilice *tuppers* o fiambresas, para ello el consejo de la infancia diseñó un cartel que se colocó en todos los centros del municipio. Otra acción del consejo fue la elaboración de vídeos con relatos sobre el reciclaje selectivo y el uso de papel.

**Sevilla** expone la creación del paseo verde del consejo de infancia adolescencia.

Desde **Ceuta** se apunta a la organización de charlas en colegios e institutos sobre reciclaje.

**Ferran Crespo** destaca la gran pluralidad de propuestas desarrolladas por las ciudades, con un mismo objetivo: construir una conciencia ambientalmente responsable.

**Ana Novella** concluye la sesión señalando que la movilización infantil en temas medioambientales ha sido muy importante, recordó el movimiento iniciado por Greta Thunberg. La agenda 2030 tiene buenos argumentos para incorporar a la infancia en su acción.

**Marina Canals** recuerda que se han organizado 26 horas de formación y diálogo en el marco del proyecto #InfanciaParticipativa, y que los cafés han sido muy bien valorados por las ciudades de la AICE. Agradece la participación de las ciudades que han compartido sus proyectos así como a todo el equipo del proyecto por liderar y movilizar recursos para crear puentes entre la academia y los gobiernos locales y a Ciudades Amigas de la Infancia por sus aportaciones. Espera proseguir la colaboración en septiembre y seguir sumando ideas e inspiración entre todos y todas.

**Ferran Crespo** cierra el café virtual invitando a los/las asistentes a cumplimentar el cuestionario de valoración y les ofrece la posibilidad de compartir sus iniciativas en la web del proyecto. Emplaza a todos al próximo café virtual, que tendrá lugar el 8 de octubre.