



XIV ENCUENTRO DE
LA RED ESTATAL DE
CIUDADES EDUCADORAS



International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

ÁGORA DE EXPERIENCIAS DEL XIV ENCUENTRO DE LA RECE | Sevilla | 11 - 13.3.2020

◀ PORTADA



EXPERIENCIAS

🔍 BÚSQUEDA por
palabra:

Buscar experiencia

📌 "LEYENDO A NUESTROS MAYORES"

CIUDAD: SANTOMERA

Edad: 7-12 - +65 - 19-25 - 26-40 - 41-65 - 13-18

Año de inicio: 2019

Eje temático: Ciudades que sienten y abrazan

Resumen:

Esta iniciativa surge tras algunas conversaciones con usuarios y trabajadores de la Residencia de Personas Mayores ubicada en el municipio, las personas mayores que en ella residían tenían poco contacto con la realidad que les rodeaba. Ante esta situación, nuestros mayores viven un mundo que los relega a una esquina de la sociedad que los aparta de su vida y les hace perder, poco a poco, el sentido de pertenencia a la sociedad.

Por ello decidimos emprender una sencilla acción que sirviera de canal para otro tipo de acciones que abrieran la residencia al municipio e involucraran a diversos colectivos y generaciones en la atención de los y las usuarios/as de la propia residencia.

La iniciativa inicial se basaba en organizar grupos de voluntarios que acudieran a leer pequeños textos literarios para su posterior puesta en común o debate. La lectura de los textos, en la mayoría de ocasiones servía como escusa para entablar conversaciones entre voluntarios/as y las personas residentes, generando lazos emocionales entre los grupos y el voluntariado.

Esto repercute, tanto en las personas residentes, "olvidadas", en muchos casos, como en el equipo de voluntarios y voluntarias que acuden cada miércoles o viernes a realizar la actividad, en palabras de uno de nuestros voluntarios: "...cuando uno se entrega a los demás generosamente, vuelven a casa con una impresión de riqueza interior inmensurable e innumerable."

Objetivos:

- Fomentar el diálogo intergeneracional con actividades de participación conjunta.
- Llevar a cabo actividades de animación a la lectura infantil, juvenil y de personas mayores.
- Facilitar espacios y recursos municipales de participación y desarrollo personal.
- Poner en valor la figura del voluntariado en el municipio.
- Mejorar el estado emocional de las personas mayores residentes en la Residencia de la tercera edad del municipio.

Metodología:

Fase 1:

Acuerdo con el personal de la Residencia de Personas Mayores:

Tras comentarle al personal de la Residencia la iniciativa y mostrar su acuerdo y predisposición, acordamos que una de las trabajadoras, en este caso, la terapeuta ocupacional, se haría cargo de recepcionar al equipo de voluntariado y de organizar los grupos.

FASE 2:

Captación del voluntariado.

A través de la bolsa de voluntariado del municipio, y tras el acuerdo con la Residencia de Personas Mayores, organizamos un equipo de voluntarios y voluntarias para acudir los miércoles por la tarde, de 17:30 a 18:30. Estas reuniones previas sirvieron para realizar una formación en escucha activa y fomento del debate entre el equipo, además de crear una lista de posibles lecturas o textos fáciles de trabajar con los residentes que no implicaran una pérdida del hilo de la historia, estos textos van, desde cuentos cortos, hasta periódicos o revistas de actualidad.

FASE 3:

Seguimiento y evaluación continúa.

En esta fase elaboramos un seguimiento semanal de las observaciones y sensaciones del equipo de voluntariado, esto se realizaba, bien de manera presencial o sobre todo a través de grupos de difusión de wassap, la finalidad era facilitar la participación del equipo de voluntariado en la evaluación y las propuestas de mejora de la actividad.

FASE 4:

Apertura hacia otro tipo de actividades.

Esta fase, que es la que se está desarrollando en la actualidad, va paralela a la ejecución de la iniciativa en sí misma, pero incluyendo propuestas del equipo de voluntariado, y de otros colectivos que quieren sumarse a realizar acciones voluntarias de participación conjunta a través de las personas residentes en la propia residencia. De esta manera, se realizarán, conciertos, trabajos con centros educativos de primaria y secundaria, y otros colectivos.

Se ha realizado más de 30 sesiones entre el equipo de voluntariado y las personas residentes.

Algunas personas del equipo de voluntariado, han empezado a realizar otro tipo de acciones voluntarias como paseos con algún usuario con especial atención o participación en las festividades de Navidad o año nuevo.

El equipo de voluntariado, ha realizado conciertos de Navidad, con canciones que impican la participación del público que asiste.

A raíz de la actividad y la repercusión en el municipio, los centros educativos se han interesado por el contacto intergeneracional y estamos trabajando en proyectos que impliquen un intercambio de experiencias entre alumnado de centros públicos y Personas mayores.

Esta iniciativa que empezó implicando solo al departamento de Ciudad Educadora, ha conseguido implicar tanto a Centros Educativos, como a personal del propio ayuntamiento, ajeno a cuestiones educativas.

Contexto de aplicación:

Se dice que "a Santomera se llega antes por el olfato que por la vista, consecuencia del magnífico paisaje de azahares y limoneros que la recubren". El "Limonar de Europa", como se denomina a esta tierra, es uno de los puntos donde terminan y empiezan las Comunidades Autónomas de Valencia y Murcia. Esta posición limítrofe ha marcado gran parte de su devenir histórico. Santomera es un próspero municipio que ha tenido que soportar grandes sacrificios y desasosiegos a lo largo de su historia.

El término municipal está formado por los núcleos de Santomera, El Siscar y La Matanza, siendo el primero el que ostenta la capitalidad.

Cuenta con una población de 16.058 habitantes (INE 2017),² experimentándose en los últimos años un notable incremento demográfico tanto de ciudadanos de los alrededores (que desempeñan su trabajo principalmente en la capital), ciudadanos de la propia capital mayoritariamente jóvenes, y de extranjeros, debido a su situación estratégica a las afueras de la ciudad de [Murcia](#).

La mayor parte de la economía está basada en la Agricultura, específicamente en el cultivo de cítricos.

Evaluación:

La relación de apertura de la Residencia de Personas Mayores con las actividades realizadas en el municipio es notable, en la actualidad, como ya hemos comentado, son numerosos los colectivos que realizan o van a empezar a realizar iniciativas con las personas mayores del establecimiento.

La mejora en las capacidades cognitivas y de percepción de la realidad de las personas participantes, en palabras de la Terapeuta, son notables, se muestran más despiertos, ríen y están esperando que llegasen los voluntarios para empezar con la lectura.

El punto fuerte de la iniciativa podemos comentar, a parte de las aportaciones mutuas entre voluntariado y participantes. Se basa en la buena relación entre el establecimiento y los servicios municipales.

Como punto débil, la fluctuación del equipo de voluntariado, ante lo cual intentamos siempre buscar los mejores horarios o la flexibilidad de estos, siempre que las actividades internas de la residencia lo permitan.

En el futuro, estamos trabajando en la creación de un calendario, con los centros educativos para que al menos una vez al mes acudan a realizar una actividad con las personas mayores de la residencia.

[http://www.santomera.es y @Santomeraciudadeducadora \(facebook e instagram\)\)](http://www.santomera.es y @Santomeraciudadeducadora (facebook e instagram)))

Persona de contacto: ANTONIO SÁNCHEZ GÓMEZ
Coordinación de iniciativas Santoemra Ciudad Educadora
Técnico Absentismo
Tel. 615616459
antoniosangom@gmail.com