



Mayo 2020

RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

"Iniciativas educadoras de ciudades de la Red en respuesta al COVID-19"



1. Introducción

La finalidad de este documento es, por un lado, poner a disposición y compartir la sistematización de **34 experiencias y prácticas educadoras frente al COVID-19** que llevan adelante **16 ciudades de la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)** y, por el otro, fortalecer y visibilizar las acciones de la RACE en la web institucional y redes sociales de la Delegación para América Latina y otras redes internacionales.

Cada una de las ciudades argentinas que participó de este relevamiento ha priorizado experiencias atravesadas por la dimensión educadora en sintonía con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. En este sentido, se han agrupado las diferentes experiencias educadoras frente al COVID-19 en las siguientes temáticas: innovación, tecnología y brecha digital; cuidado y contención para Adultos/as mayores; estrategias de prevención de la salud; acciones de apoyo a la educación formal; voluntariado y acciones solidarias; deporte y recreación; cultura, identidad, historia; cuidado del ambiente y promoción de huertas familiares; campañas de concientización para niños y niñas; prevención de violencia de género; adaptación de infraestructura; otras acciones integrales.

2. Ciudades Educadoras argentinas que participaron

- Alcira Gigena, Córdoba
- Alejandro Roca, Córdoba
- Armstrong, Santa Fe
- Bulnes, Córdoba
- Cañada de Gómez, Santa Fe
- Ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Cosquín, Córdoba
- General Alvear, Mendoza
- General Deheza, Córdoba
- Godoy Cruz, Mendoza
- Río Cuarto, Córdoba
- Reducción, Córdoba
- Rosario, Santa Fe
- San Francisco, Córdoba
- San Justo, Santa Fe
- Venado Tuerto, Santa Fe
- Villa Constitución, Santa Fe

3. Experiencias educadoras en respuesta al COVID-19



3.1 Cuidado y contención para Adultos/as mayores

Mayores Cuidados (CABA, Buenos Aires)
Rosario Cuida a los Grandes (Rosario, Santa Fe)
Programa de contención emocional: *"Ellos nos cuidaron antes. Ahora nos toca a nosotros"*. (General Deheza, Córdoba)
Mayores Cuidados VT (Venado Tuerto, Santa Fe)

3.2 Acciones de apoyo a la educación formal

Continuidad Pedagógica (Villa Constitución, Santa Fe)
Comunidad Educativa Conectada – CEC (CABA, Buenos Aires)
Aquí aprendemos todos (General Deheza, Córdoba)
Entrega de Canastas Nutritivas en las escuelas (CABA, Buenos Aires)
Plataforma Digital Educativa Educación GCSJ (San Justo, Santa Fe)

3.3 Campañas de concientización para niños y niñas

Concurso #YoMeQuedoEnCasa (General Alvear, Mendoza)
La Tierra es Cultura (Reducción, Córdoba)

3.4 Voluntariado y actividades solidarias

Costureras solidarias (San Francisco, Córdoba)
Campaña "Venado Ayuda" (Venado Tuerto, Santa Fe)
Vecin@ Solidari@ (Río Cuarto, Córdoba)
Todos por Alejandro Roca (Alejandro Roca, Córdoba)

3.5 Cultura, identidad, historia

Jornada virtual Historia de la ciudad de Godoy Cruz y la Gesta Sanmartiniana (Godoy Cruz, Mendoza)
Musica desde Casa (Alcira Gigena, Córdoba)
Belgrano hoy (Godoy Cruz, Mendoza)
"Quedarte en casa" (General Deheza, Córdoba)

3.6 Deporte y recreación

Cañada Hoy TV (Cañada de Gomez, Santa Fe)
Activo en casa (General Alvear, Mendoza)



3.7 Cuidado del ambiente y promoción de huertas familiares

La huerta en casa (Godoy Cruz, Mendoza)

Cosquín siembra en casa (Cosquín, Córdoba)

3.8 Innovación, tecnología y brecha digital

Vidrieras en Red (Rosario, Santa Fe)

Diseño de viseras protectoras con impresoras 3D (Río Cuarto, Córdoba)

Aplicación municipal geolocalizadora "Cuarentena San Francisco" (San Francisco, Córdoba)

Ingreso Familiar de Emergencia (Villa Constitución, Santa Fe)

3.9 Estrategias de prevención en la salud

Vacunación antigripal como garantía de derechos (Rosario, Santa Fe)

Nos cuidamos entre todos (Bulnes, Córdoba)

3.10 Prevención de violencia de género

Campaña por la no Violencia y los Cuidados Compartidos (Rosario, Santa Fe)

3.11 Adaptación de infraestructura

Gestión y mejoramiento sanitario local (Villa Constitución, Santa Fe)

3.12 Otras acciones integrales

Resiliencia Sanitaria (General Alvear, Mendoza)

"Yo me comprometo" (Armstrong, Santa Fe)



3.1 Cuidado y contención para Adultos/as mayores

Mayores Cuidados

Ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires

Lanzamos la nueva red colaborativa de la Ciudad #MayoresCuidados, en la que puedes ayudar y cuidar a quienes más lo necesitan en este momento: los adultos y adultas mayores. Puedes sumarte a la red de contención telefónica y mantener conversación con ellos diariamente para hacerles compañía y ayudarlos a llevar mejor el aislamiento. También puedes ayudarlos con las compras de alimentos, medicamentos o paseando a sus mascotas. Además, si tienes alguna profesión u oficio que crees que puede ayudarlos, no dudes en convertirte en voluntario, todos podemos hacer algo para colaborar.

¿Qué es el voluntariado?

Se trata de realizar actividades de interés general que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas y de la sociedad en general, a proteger y conservar el entorno. Se caracteriza por su espíritu solidario y desinteresado y tiene como objetivo mejorar una realidad preexistente. Puede ser presencial, pero también se desarrolla a través de tecnologías de la información.

Principios de acción

- Libertad de las personas voluntarias y beneficiarias.
- Participación generadora de ciudadanía y conciencia comunitaria.
- Solidaridad y eliminación de injusticias y desigualdades.
- Gratuidad frente al beneficio económico y material.
- Complementariedad con las actuaciones de la administración pública.
- Eficiencia en áreas de la función social.
- No discriminación.
- Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.

Objetivos de #MayoresCuidados

- Reconvertir el "duelo", los estados de enojo, decepción y crispación en algo positivo para todos los vecinos/as, dar un mensaje que nos invite y nos empuje a la acción.
- Acompañar a nuestros adultos y adultas mayores para que no se sientan desamparados durante el aislamiento.
- Ser parte del principio de solidaridad y participación construyendo conciencia colectiva.

En relación a la Carta de Ciudad Educadoras vemos que el programa tiene su vertiente educativa en el principio N° 3: "Una ciudad educadora fomentará el diálogo entre generaciones, no sólo como fórmula de convivencia pacífica, sino como búsqueda de proyectos comunes y compartidos entre grupos de personas de edades distintas". Y desde el principio N° 9: "La ciudad educadora fomentará la participación ciudadana desde una perspectiva crítica y corresponsable". Creemos que en esta situación es sumamente rico la interrelación generacional, cultural y comunitaria que se da en estos momentos.

Referencia: <https://www.buenosaires.gob.ar/coronavirus/mayores-cuidados>

Contacto: francisco.scuzzarello@bue.edu.ar

Rosario Cuida a los grandes

Rosario Santa Fe

Es un programa que pone el foco sobre la población más vulnerable de esta pandemia, de manera sensible y atendiendo siempre de manera particular sus necesidades. Para esto pone en funcionamiento un sistema de redes de apoyo que involucran tanto a la municipalidad como a organizaciones de la sociedad civil y voluntarias/os. Las acciones estratégicas, posteriores a un estudio minucioso de la población mayor de nuestra ciudad, se concentran en 3 focos prioritarios: red de acompañamiento telefónico y digital, red de cuidados en domicilio y espacios de cuidado comunitario.

Mapeo de la ciudad

- 218.000 adultas/os mayores geo referenciados, con datos como edad, sexo, teléfono, obra social, adscripción a centros de salud y otros. Además, la ubicación precisa de los más de 1.100 voluntarios inscriptos al programa, 11.000 comercios de rubro alimentario, 450 farmacias, efectores de salud, etc.
- A partir de las bases de datos seleccionadas y priorizadas, de acuerdo al mapa de vulnerabilidad socio ambiental, criterios de salud y otras variables, cruzadas con los registros de casos COVID + confirmados, casos probables y mapas térmicos, podemos anticipar acciones a fines de evitar contagios de las/os mayores o intervenir con nuestras distintas líneas de asistencia.

Red de Apoyo Telefónico

- Escucha, acompañamiento y contención. En tiempos de aislamiento preventivo, la distancia física de los afectos, la sensación de soledad y el encierro son grandes dificultades con las que tienen que lidiar cada día las/os adultas/os mayores.

Red de Acompañamiento Digital

- A través del Facebook Dirección de Adultas y Adultos Mayores y de grupos de difusión de Whatsapp acercamos cada día propuestas de estimulación cognitiva, rutinas de actividad física, lecturas, entretenimientos y actualizaciones respecto de los cuidados y prevención frente al coronavirus.

- Revalorización del capital cultural y simbólico de adultas/os mayores, sus conocimientos, capacidad y fortaleza para sumar y ayudar en este contexto de pandemia.

Red de Cuidados en Domicilio

- Apoyo para compras de cercanía. Los operadores telefónicos cuentan con el mapa de comercios amigos para cancelar las necesidades de las/os adultas/os mayores sin que tengan que salir de sus hogares.
- Ayuda para trámites y otras necesidades. Personal municipal listo para acompañar a las/os adultas/os mayores en la resolución de todo tipo de situaciones urgentes que se presentan a diario.

Espacios de Cuidado Comunitario

- Se trata de dispositivos solidarios a cargo de parroquias, iglesias evangélicas, sindicatos, clubes, hostels, etc., quienes trabajando en forma conjunta con la municipalidad y voluntarias/os se disponen recibir a grupos pequeños de adultas/os mayores (entre 5 y 10 personas) para asegurar las medidas de cuidado para el aislamiento preventivo cuando, por razones socio ambientales, éste no puede ser llevado a cabo en su hogar.

La dimensión educadora de esta experiencia está vinculada a la recuperación de una mirada sensible hacia las/os adultas/os mayores de nuestra ciudad, fortaleciendo los pilares de las familias, los vínculos intergeneracionales y el entramado comunitario. A la vez, más allá del reconocimiento de esta población como la más vulnerable en el marco de la pandemia por COVID-19, se instala la revalorización del capital cultural y simbólico de adultas/os mayores, sus conocimientos, capacidad y fortaleza para sumar y ayudar en este contexto. Cuidar a quienes nos cuidaron es cerrar un círculo en el que respetar y mirar las necesidades del otro se presentan como el eje.

Referencia: <https://www.rosario.gob.ar/web/gobierno/desarrollo-social/adultos-mayores>

Contacto: lucasraspall@gmail.com



Programa de contención emocional: “Ellos nos cuidaron antes. Ahora nos toca a nosotros”
General Deheza, Córdoba

Este programa tiene por objetivo principal, brindar contención emocional a todos aquellos adultos y adultas mayores que estén atravesando situaciones en las que su sensación sea nada más y nada menos que la del desamparo. Profesionales del área de salud mental, diseñaron un protocolo que regule este programa y lo sostenga.

En primer lugar, se lleva a cabo un relevamiento de casos, que permitirá saber cuántos adultos mayores atraviesan situaciones que ameriten formar parte del programa. En segundo lugar, se convoca a los deheziños para formar parte del voluntariado que llevará adelante asistencia remota y/o territorial diaria. Se trata de un sistema de padrinazgo o tutoría cuya misión es acompañar, escuchar, intercambiar experiencias; ayudar a quienes ante esta situación se encuentren vulnerables, solos y angustiados.

Estos voluntarios reciben una capacitación en la cual se le brindan las herramientas necesarias para llevar adelante la tarea. Cabe aclarar, que el equipo de profesionales intervinientes realiza seguimiento tanto del adulto/a mayor, como del voluntario/a; de manera tal que ante cualquier necesidad se atiendan los casos en el ámbito hospitalario.

Esta propuesta enlaza con la educación, en la medida en que los intervinientes voluntarios puedan comprender la etapa que atraviesan los adultos y adultas mayores. Entendiendo que en la misma se producen cambios notables, no solo a nivel físico sino también emocional. Cada voluntario recibirá capacitación, herramientas, y pondrá de sí su espíritu solidario en favor de quien lo necesite. ¿Aprenderá? Claro que sí; de otra forma; en la dinámica del día a día y en la relación con el otro. A través de la experiencia se producirá una retroalimentación, en la cual las partes saldrán fortalecidas.

Referencia: <https://generaldeheza.gob.ar/>

Contacto: monimansilla17@gmail.com

Mayores Cuidados VT
Venado Tuerto, Santa Fe

En el marco de las acciones llevadas adelante por el gobierno de ciudad de Venado Tuerto frente a la pandemia mundial de Covid-19 y alineada con la campaña Venado Ayuda, se ha lanzado una red colaborativa denominada Mayores Cuidados VT, en la que todo ciudadano puede ayudar y cuidar a quienes más lo necesitan en este momento: los adultos mayores. El diseño de Mayores Cuidados VT se materializó luego del intercambio técnico con el gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y la adaptación pertinente a las características de la población de nuestra ciudad.

Los voluntarios se inscriben mediante un formulario on line donde eligen la modalidad en la que se suman: contención telefónica (mantener conversación con ellos diariamente para hacerles compañía y ayudarlos a llevar mejor el aislamiento) o ayudando con las compras de alimentos, medicamentos o paseando a sus mascotas. Una vez inscriptos, el gobierno de la ciudad les acerca el protocolo de trabajo en formato digital.

La selección de voluntarios para la red colaborativa se realiza a través de tres instituciones: Cruz Roja sede Venado Tuerto, Asociación Civil Es Posible y la sede de la Universidad del Gran Rosario. Las mismas, además de aportar sus propios voluntarios al programa, contribuyen con experiencia académica y práctica en la materia. Los mencionados actores de la sociedad civil brindan cursos y capacitaciones cortas que dotan de nuevas herramientas a los Voluntarios, sugieren nuevos métodos e iniciativas que fortalecen el programa Mayores Cuidados VT.

Los adultos mayores a asistir son contactados inicialmente por el personal de la mesa de ayuda de Mayores Cuidados VT, quienes explican la modalidad de trabajo. Estas personas, son vinculadas a partir de la base de datos del gobierno municipal del área de salud y desarrollo social, y/o por la recomendación de las instituciones colaboradoras.

La mesa de ayuda se constituye por personal médico municipal y demás coordinadores del programa para resolver inquietudes y tareas que excedan al rol del voluntario. También realizará un seguimiento de voluntarios y mayores cuidados, de modo aleatorio, que permita evaluar el proceso.

A 20 días de su lanzamiento formal, se han relevado 33 adultos mayores que podrían beneficiarse de la iniciativa y 44 voluntarios inscriptos, de los cuales ya 16 han sido matcheados entre sí para comenzar el intercambio.

El espíritu de la iniciativa Mayores Cuidados VT responde a varios principios de la Carta de Ciudades Educadoras. El programa busca fomentar el diálogo entre generaciones (art. 3), pues la mayoría de los voluntarios son jóvenes que dedican su tiempo y recursos para atender a los adultos mayores. También se intenta garantizar la calidad de vida de todos los venadenses (art. 11), específicamente promoviendo la educación para la salud física y mental en este tiempo de pandemia. Conscientes de los mecanismos de exclusión y marginación que afectan a los ciudadanos más vulnerables (art.16), Mayores Cuidados VT se erige como una política de acción específica para paliar esta desigualdad. Asimismo, la ciudad de Venado Tuerto ofrece a sus habitantes, de esta manera, la formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática (art. 20): el respeto, la tolerancia, la participación, la responsabilidad y el interés por lo público, por sus programas, sus bienes y sus servicios.

Referencia: <http://venadotuerto.gob.ar/2020/05/15/mayores-cuidados-vt/>

Contacto: subsecretariapcci@venadotuerto.gob.ar

GENERAL DEHEZA CIUDAD

"ELLOS NOS CUIDARON ANTES. AHORA NOS TOCA A NOSOTROS"

DESDE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y SALUD DEL MUNICIPIO DE GENERAL DEHEZA:

7 Profesionales del área de Salud Mental, realizaron un relevamiento en diferentes barrios de nuestra ciudad, para conocer cuáles eran sus necesidades.

53 Adultos Mayores fueron encuestados por los profesionales a través de una escucha activa.

LA FINALIDAD DE ESTE RELEVAMIENTO ES DISEÑAR PROGRAMAS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL, PARA DISMINUIR LA SENSACIÓN DE DESAMPARO DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO OBLIGATORIO.

CORONAVIRUS

Rosario cuida a los grandes

Si sos mayor de 60 años y necesitás ayuda para las compras, trámites, o si necesitás hablar con alguien:

- ▶ Llámanos al 4802444 (interno 303 y 308)
- ▶ Escribinos por Whatsapp al 341 5781674
- ▶ Mandanos un mail a adultosmayores@rosario.gob.ar
- ▶ Descargá en tu celular la APP Rosario Responde

Te vamos a poner en contacto, de manera segura, con nuestros voluntarios designados.

MUY IMPORTANTE: NO LE ABRAS LA PUERTA A NADIE QUE NO CONOZCAS.

#RosarioSeCuida #YoMeQuedoEnCasa

Municipalidad de Rosario

BA buenosaires.gob.ar

SUMATE A #MayoresCuidados

Para ser voluntario, inscribite.

Luis Chapuis Saavedra 2806 Giacaglia

3.2 Acciones de apoyo a la educación formal

Continuidad Pedagógica

Villa Constitución, Santa Fe

Desde la Dirección de Educación se generaron diferentes líneas de acompañamiento a las instituciones educativas y familias para fortalecer la continuidad pedagógica virtual. Se encuentra en desarrollo una plataforma educativa Moodle de código abierto, a disposición de docentes y estudiantes para la implementación de clases a distancia. Este recurso tiene como objetivo no sólo acompañar en esta coyuntura, sino constituirse en una herramienta pedagógica a largo plazo. En aquellos casos en que la modalidad virtual no es una opción viable, se coordinaron acciones entre los equipos directivos, supervisores y autoridades ministeriales para re vincular a estudiantes de sectores de gran vulnerabilidad socioeconómica que habían interrumpido el contacto con las escuelas de pertenencia. Podemos mencionar a modo de ejemplo las recorridas territoriales que permiten reconocer las causas de dicha interrupción y en algunos casos acercarles material pedagógico impreso confeccionados por las y los docentes que previamente solicitaron la intervención de la Dirección. Todas las intervenciones de la Dirección de Educación tienen un objetivo estrictamente pedagógico, basado en la política educativa como herramienta para la transformación social.

La pandemia ha demostrado que el sistema educativo necesita de forma urgente incorporar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramientas básicas para la enseñanza-aprendizaje de nuestros tiempos. Además, los organismos del estado deben enfrentar el desafío de minimizar la brecha digital, contribuyendo no sólo a posibilidad de adquirir dispositivos tecnológicos y conectividad, sino también a desarrollar en las comunidades aquellas habilidades y conocimientos básicos que permiten resolver problemas cotidianos por medio de las TICs.

Referencia: <http://villaconstitucion.gob.ar/>
Contacto: mrepetto@villaconstitucion.gov.ar

Comunidad Educativa Conectada (CEC)

CABA, Buenos Aires

El Ministerio de Educación puso en funcionamiento diversas vías de comunicación para todas las familias de los/as alumnos/as de las escuelas mediante la creación de la Comunidad Educativa Conectada (CEC). La CEC es una mesa de ayuda en tiempo real que les brinda a estudiantes, familias y a la comunidad educativa todo el apoyo que necesitan para guiarlos/as en sus tareas. Se puede consultar sobre apoyo escolar, hábitos de crianza y el uso de distintos sistemas y plataformas del Ministerio. Las vías de comunicación son: 0800- 333- 3382 (días hábiles de 8 a 20), 115-050-0147 (el Whatsapp de la Ciudad) y Boti, el chat de la Ciudad que lo encuentran en www.buenosaires.gob.ar. También, desde la CEC se les enviará información a las familias por correo electrónico.

Al respecto, Luis Bullrich, ministro a cargo de la cartera educativa, explicó que «los lunes estaremos enviando rutinas para que puedan organizar la semana y los jueves, guías para organizar juegos y promover hábitos saludables». En esta cuarentena el Ministerio de Educación trabaja para brindarles todo el apoyo y acompañamiento a las familias para que los/as chicos/as de la Ciudad sigan aprendiendo desde casa. Su rol es fundamental para el desarrollo y crecimiento de los/as estudiantes. «Quiero agradecerles a todos/as los/as docentes que ante esta situación excepcional redoblan a diario los esfuerzos para que nuestros chicos y chicas puedan seguir aprendiendo desde sus casas. Y decirles que no están solos, nosotros estamos para acompañarlos», expresó el ministro Bullrich.

En relación a la Carta de Ciudades Educadoras recalcamos el siguiente Principio: Principio N° 19: El municipio deberá garantizar información suficiente y comprensible e incentivar a sus habitantes a informarse.

Considerando el valor que supone seleccionar, comprender y tratar el gran caudal de información actualmente disponible, la ciudad educadora facilitará recursos que estén al alcance de todos. Principio N° 2: La ciudad promoverá la educación en la diversidad, para la comprensión, la cooperación solidaria internacional y la paz en el mundo. Una educación que combata cualquier forma de discriminación.

Referencia: <https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/noticias/la-ciudad-creo-la-comunidad-educativa-conectada-cec>

Contacto: francisco.scuzzarello@bue.edu.ar

Aquí aprendemos todos **General Deheza, Córdoba**

El programa tiene como objetivo principal ayudar a las Instituciones Educativas de la ciudad de todos los niveles, a garantizar el acceso a la educación. Muchos son los factores que inciden para que un estudiante pueda acceder a las clases virtuales; y es por ese motivo que escuela y municipio trabajan juntos en pos de que todos puedan aprender. Los directivos de las Instituciones, en conjunto con personal de Acción Social atienden cada uno de los casos que se presentan, evitando de esta manera que un niño/a o joven quede fuera del sistema implementado debido a esta pandemia.

Asistencia en lo social, tecnológico y económico, como así también acercamiento a las partes y contención, son condimentos esenciales para que aquí todos puedan aprender. Además, se está trabajando en la posibilidad de dar un giro al Programa "Deheza lee" (promoción de la lectura) ajustándolo a la situación actual e invirtiendo los recursos en todos aquellos estudiantes que lo necesiten.

La vertiente educadora de la experiencia se vincula con trabajar en educación entre todos, escuchando, pensando y reflexionando. Trabajo conjunto, fuerzas compartidas, compromiso de todos. Apoyo de nuestro municipio para garantizar el acceso a la educación. Porque la educación se construye con el otro.

Referencia: <https://generaldeheza.gob.ar/>

Contacto: monimansilla17@gmail.com

Entrega de Canastas Nutritivas en las escuelas CABA, Buenos Aires

Ante la emergencia sanitaria actual y mientras dure la suspensión de clases presenciales, el Ministerio de Educación de la Ciudad continuará entregando quincenalmente la Canasta Escolar Nutritiva. Las canastas se dividen en desayuno, almuerzo y refrigerio, y lo entregado contiene alimentos en las cantidades adecuadas para preparar diez servicios, lo que equivale a la comida recibida por el/la alumno/a en dos semanas de clases de lunes a viernes, para que las familias puedan cocinar en sus hogares y cubrir las comidas que habitualmente hacen en la escuela, cuidando por sobre todo la seguridad e inocuidad alimentaria.

Además, aquellos/as estudiantes que utilizaban transporte escolar y recibían en sus escuelas servicios alimentarios, podrán retirar la canasta en una nueva escuela asignada más cercana a su hogar, de modo que sea accesible para todos/as. Se dispuso de un 0800 para información sobre: contenido de la Canasta Escolar Nutritiva, consejos y actividades para aprovechar este tiempo en familia, aprendiendo y generando hábitos saludables y cuadernillo para las familias.

Como lo indica el Principio N° 11 de la Carta de Ciudades Educadora: "La ciudad deberá garantizar la calidad de vida de todos sus habitantes. Ello supone el equilibrio con el entorno natural, el derecho a un medio ambiente saludable, además del derecho a la vivienda, al trabajo, al esparcimiento y al transporte público, entre otros. A su vez, promoverá activamente la educación para la salud y la participación de todos sus habitantes en buenas prácticas de desarrollo sostenible". El acceso a una alimentación sana es una obligación primaria del estado y en esta situación de emergencia, la Ciudad va a seguir acompañando a los/as estudiantes con su desarrollo ya que sabemos que son el futuro de la misma.

Referencia: <https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/noticias/canasta-escolar-nutritiva>

Contacto: francisco.scuzzarello@bue.edu.ar

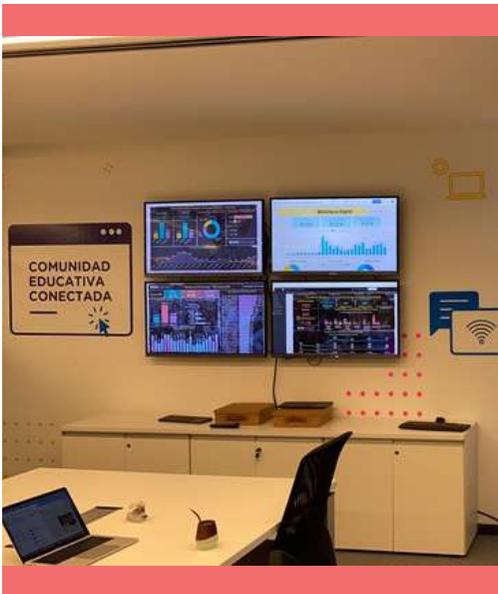
Plataforma Digital Educativa Educación GCSJ San Justo, Santa Fe

El Google Site del Área de Educación del Gobierno de la Ciudad de San Justo es el espacio virtual, la herramienta tecnológica que permite sincrónica y asincrónicamente tomar contacto con todas las INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES Y PROGRAMAS QUE DEPENDEN DEL ÁREA de EDUCACIÓN MUNICIPAL. Fue la manera de seguir sosteniendo el DERECHO A LA EDUCACIÓN en todos los niños, niñas, adolescentes y adultos que conforman las diversas comunidades de aprendizaje y que pertenecen al SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL: Jardín Maternal Municipal Ardillitas, Jardín Municipal Nro 1 Albino Alessio, Jardín Municipal Nro 2 Piccola Luna, Escuela Municipal de Bellas Artes Angel Orlando Pedrazzoli, Servicio Interdisciplinario Municipal, Estación de ideas, Punto Digital, Escuela Municipal de Gestión Pública y Programa Acompañar. A su vez, se logra DOCUMENTAR la totalidad de acciones pedagógicas llevadas a cabo en AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO, lo que permite compartir, socializar, evaluar la experiencia, arrojando datos estadísticos que validen las decisiones a tomar en el mientras tanto y en la preparación para el regreso a las aulas. Es una iniciativa de gran impacto educativo, que nos posibilita seguir pensando en cómo será ese después tan cercano, esa otra mirada, otros modos de hacer lo educativo en estos nuevos tiempos que corren.

A su vez, se logra DOCUMENTAR la totalidad de acciones pedagógicas llevadas a cabo en AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO, lo que permite compartir, socializar, evaluar la experiencia, arrojando datos estadísticos que validen las decisiones a tomar en el mientras tanto y en la preparación para el regreso a las aulas. Es una iniciativa de gran impacto educativo, que nos posibilita seguir pensando en cómo será ese después tan cercano, esa otra mirada, otros modos de hacer lo educativo en estos nuevos tiempos que corren.

Referencia: <https://sites.google.com/view/quedateencasaeducaciongcsj/p%C3%A1gina-principal>

Contacto: capacimoni18@hotmail.com



3.3 Campañas de concientización para niños y niñas

Concurso #YoMeQuedoEnCasa

General Alvear, Mendoza

El Concurso “Yo me quedo en Casa” fue una propuesta ideada para canalizar la impronta creativa de nuestros niños y niñas de la ciudad a través de dibujos y creaciones que hicieran foco en la importancia de guardar aislamientos ante el desarrollo de la presente crisis sanitaria. Se propuso que niños/as hasta 12 años de edad pudieran compartir en la web del municipio, o en las distintas redes sus “maneras” de entender la situación, tratando de comunicar el mensaje del cuidado de todos mancomunado a través de un dibujo.

Cada niño/a sólo podría presentar uno y el Municipio una vez cerrada la convocatoria, obsequiaría 3 tabletas electrónicas previo sorteo entre los participantes.

La ciudad educadora está convencida de los procesos de aprender, enseñar, educar van más allá de las fronteras de las instituciones formales abocadas a ello. De manera que en un contexto como el actual, en el cual muchos de los vínculos sociológicos de las personas se ven interrumpidos e interpelados ante el confinamiento y suspensión de movimiento, la premisa es repensarse y escuchar las distintas voces. Los/as niños/as, con su frescura y espontaneidad tienen mucho para decir a las ciudades, a otros/as niños/as, a los adultos. La propuesta cumplió las expectativas de participación y fue bienvenida por la comunidad toda.

Referencia: <https://alvearmendoza.gob.ar>

Contacto: coopinternacional@alvearmendoza.gob.ar

La Tierra es Cultura

Reducción, Córdoba

En el periodo de cuarentena y aislamiento social desde el área de cultura se distribuyen a las familias con niños/as un libro para dibujar y pintar con ilustraciones sobre la fauna y flora autóctona acompañados de plantines para sembrar y promover la agricultura familiar.

La vertiente educadora está vinculada a la promoción de la educación plástica y la conciencia sobre la soberanía alimentaria.

Referencia: <http://reduccion.gob.ar/>

Contacto: gastonliberto@gmail.com

3.4 Voluntariado y actividades solidarias

Costureras solidarias

San Francisco, Córdoba

En la lucha contra el coronavirus nuevas ideas solidarias surgieron para contribuir con la comunidad durante este período y demostrar una vez más la generosidad y compromiso que existe en nuestra ciudad. Tal es el caso de las alumnas del Taller de Costura Municipal y las Costureras Solidarias de distintos barrios de la ciudad, quienes desde sus hogares confeccionan barbijos y batas que son entregadas a personal municipal que se desempeña en la Secretaría de Salud, al Hospital Municipal y a los vecinos que lo necesitan puesto que en la ciudad el uso del barbijo es obligatorio desde el martes 7 de abril. En total la producción alcanza los 3000 barbijos y 150 batas, teniendo la idea de continuar con la confección de batas descartables y batas de tela anticloro.

Al respecto, Rita Bergia, alumna del Taller de Costura Municipal, destacó: "La profesora Marisa, del Taller, nos preguntó si queríamos colaborar en la confección de batas y barbijos para ayudar a quienes están trabajando en la municipalidad en estos momentos. En mi caso, yo hice el curso y me dedico a la costura, y me pareció una gran idea poder ayudar ya que tengo las máquinas para hacerlo y es una obra de bien para colaborar. Nos trajeron todo el material ya cortado y lo que tuve que hacer fue coserlo, hice 25 batas y 50 barbijos".

Cabe resaltar que también colaboraron vecinas de diferentes sectores de la ciudad, como Laura Repiso, que vive en barrio Roque Sáenz Peña, quien expresó: "La idea surgió porque en el grupo de trabajo de mi hija mayor se comentó que necesitaban costureras para realizar barbijos y yo como tengo máquinas enseguida me ofrecí. Además, como no estoy trabajando por esta situación y estoy con los chicos en casa, me pareció una buena forma de colaborar porque son situaciones que nos sensibilizan, pienso que lo mejor es sumar y no restar entonces no dude en decir que sí", añadió.

#YoMeQuedoEnCasa

Niños
y Niñas
de hasta
12 años



¡Envíanos
tu dibujo!
y ganate
una tablet



Desde el municipio se reparten las telas cortadas a cada costurera y ellas, cada una en su casa respetando el aislamiento social realizan la tarea de voluntariado social.

En esta experiencia la vertiente educadora está vinculada al aprendizaje solidario.

Referencia: <http://www.sanfrancisco.gov.ar/noticia/el-taller-de-costura-municipal-y-costureras-solidarias-confeccionan-elementos-de-proteccion-4026?fbclid=IwAR0pZCZTKWllaJVlrET97hexlqAjTKSYn7cnzb2QASpsFhVH6AdiLmzoBio>

Contacto: maineclaudia@gmail.com

Campaña "Venado Ayuda" **Venado Tuerto, Santa Fe**

Frente a la pandemia mundial COVID-19, la ciudad de Venado Tuerto ha respondido a la crisis mediante el diseño y ejecución de la campaña oficial y comunitaria Venado Ayuda, cuyo objetivo principal es promover la solidaridad y participación ciudadana a través de la donación directa de alimentos y elementos de higiene, así como de dinero para la adquisición de estos insumos de primera necesidad.

Se trata de una respuesta coordinada por el gobierno de Venado Tuerto, en un trabajo de participación ciudadana y colaboración en red sin precedentes en nuestra ciudad. Venado Ayuda se pone en marcha a través del trabajo colaborativo de un conjunto de instituciones sociales de vasta trayectoria en el trabajo con la población de mayor vulnerabilidad socioeconómica y con el compromiso de comercios que se suman como puntos de donación y lugares donde se ponen en funcionamiento los bonos de colaboración que el Municipio canjea por mercadería en el mismo lugar, y se materializa en la labor de los merenderos y comedores establecidos en las zonas de mayor riesgo.

La labor desinteresada de los voluntarios de Banco de Alimentos, Jesús Misericordioso, Cáritas, Maná, Puentes del Alma, Centro Cristiano Familiar, Rotary, Impulsar, Imagina, Parroquia Santa Elena, Agrupación Leo Ponzio, Peña Boquense, Asociación Conciencia y Ministerio Impacto de Dios, Mesa de Ministros Evangélicos, permiten que se pueda brindar alimentos y productos de higiene a las familias que asisten a los más de 12 merenderos y comedores en funcionamiento, durante la semana los primeros y los fines de semana los segundos con un total de aproximadamente 2.786 viandas entregadas.

Comedores: Mimarte, Perpetuo Socorro, Comedor los niños de Miriam, Capilla Jesús Misericordioso, Aulas Educativas Tony, Jesús mi buen Pastor, Comedor San Nicolás, Veteranos de Malvinas, Pan del cielo, Casa de alabanza y Adoración, Vecinal Villa Casey, Barrio Ciudad nueva calle Libertad 975, y Centro de Educación Cristiana.

Merenderos: Dulce Momento. Feliz si Das. Mimarte. Villa Moisés. Y siete escuelas comedores.

Venado Ayuda resalta los valores de la solidaridad y del voluntariado, con especial atención en la ayuda a la población más vulnerable de la pandemia Covid-19. Se nutre de los siguientes principios de la Carta de Ciudades Educadoras:

9. La ciudad educadora fomentará la participación ciudadana desde una perspectiva crítica y corresponsable. Para ello, el gobierno local facilitará la información necesaria y promoverá, desde la transversalidad, orientaciones y actividades de formación en valores éticos y cívicos. Estimulará, al mismo tiempo, la participación ciudadana en el proyecto colectivo a partir de las instituciones y organizaciones civiles y sociales, tomando en consideración las iniciativas privadas y otras formas de participación espontánea.

17. Las intervenciones encaminadas a resolver las desigualdades pueden adquirir formas múltiples, pero deberán partir de una visión global de la persona, configurada por los intereses de cada una de ellas y por el conjunto de derechos que atañen a todos. Cualquier intervención significativa ha de garantizar la coordinación entre las administraciones implicadas y sus servicios. Se fomentará también la cooperación de las administraciones con la sociedad civil libre y democráticamente organizada en instituciones del llamado tercer sector, organizaciones no gubernamentales y asociaciones análogas.

20. La ciudad educadora deberá ofrecer a todos sus habitantes, como objetivo crecientemente necesario para la comunidad, formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática: el respeto, la tolerancia, la participación, la responsabilidad y el interés por lo público, por sus programas, sus bienes y sus servicios.

Referencia: <http://www.facebook.com/venado.ayuda.oficial>

Contacto: subsecretariapcci@venadotuerto.gob.ar

Vecin@ Solidari@ Río Cuarto, Córdoba

Se implementa voluntariado para asistencia de grupos de riesgo, personas con discapacidad permanente o transitoria y adultos mayores. Este programa está dirigido a personas entre 18 y 59 años que puedan realizar asistencia a aquellos grupos de riesgo, personas con discapacidad permanente ó transitoria y adultos mayores que no cuenten con una red de contención familiar o que vivan solos, para asistirlos en tareas específicas.

El objetivo principal es contribuir al aislamiento y distanciamiento social, evitando que este grupo de riesgo circule en espacios que los predisponen al riesgo de contagio. La función de los voluntarios se realizará ad honorem, no pueden formar parte de grupos de riesgo, contar con disponibilidad horaria, tampoco podrán formar parte quienes estén cumpliendo el aislamiento domiciliario preventivo por haber regresado en los últimos 14 días desde exterior y quienes habiten con familiares o personas que hayan regresado al país en los mismos términos, poseer conocimientos en el manejo de plataformas digitales y mantener la distancia establecida por los organismos oficiales con los adultos mayores.

Cabe destacar que las funciones a desarrollar consisten en ayudar a realizar compras de alimentos, gestión de trámites, paseo de mascotas y brindarles un espacio de escucha y contención.

La vertiente educativa emocional es la que se destaca en esta experiencia, a partir del reforzamiento de los vínculos intergeneracionales y con personas discapacitadas, bregando por la plena inclusión y el cuidado colectivo frente a una situación potencialmente perjudicial.

Por otro lado, se pueden observar diversas aristas educativas en el detalle de las diferentes funciones a desarrollar por los voluntarios:

- Espacio de escucha y acompañamiento del beneficiario de manera telefónica.
- Gestión de trámites en plataformas digitales.
- Realización de trámites vinculados a salud.
- Asistencia en la compra de alimentos y artículos de limpieza en comercios que no realicen entrega a domicilio.

Referencia: <http://www.riocuarto.gov.ar/0/noticias/detalle/1541/el-intendente-presento-el-programa-vecin-solidari/1/>

Contacto: subsecretariajuventudriocuarto@gmail.com

Todos por Alejandro Roca **Alejandro Roca, Córdoba**

Se organizó una campaña para recolectar comestible y variada mercadería para ayudar a sectores más vulnerables de la comunidad. Se promocionó la campaña a través de los diferentes medio locales, solicitando la ayuda y pidiendo a los y las ciudadanas que dejaran su donación en las veredas en determinados horarios, para respetar el aislamiento, siendo recolectados por voluntarios que se sumaron a colaborar con la campaña para juntar y luego también distribuir a las familias necesitadas. Otro grupo de voluntarios/as se desempeñó como cadetes para realizar toda clase de diligencias a adultos mayores.

Se solicitó además a empresas locales la donación de alcohol en gel y alcohol el cual fue distribuido a la población, y en su reparto intervinieron numerosos vecinos de la localidad, autoridades, empleados municipales, personal de instituciones educativas que agregaron a la donación máscaras para la población, construida en sus talleres.

En relación a la vertiente educadora se destaca el voluntariado social. La atención de grupos vulnerables como forma de participación y compromiso, el trabajo en equipo para la resolución de situaciones problemáticas urgentes de resolver en la comunidad. Desarrollando en los ciudadanos el espíritu crítico y la capacidad de analizar la realidad y las consecuencias de los propios actos y de los demás. Entendemos al voluntariado como una forma necesaria de contribuir a construir una sociedad mejor a través de prácticas solidarias.

Referencia: <https://www.facebook.com/MunicipalidadAlejandroRoca/>

Contacto: misadriana.12@hotmail.com



3.5 Cultura, identidad, historia

Jornada virtual: Historia de la ciudad de Godoy Cruz y la Gesta Sanmartiniana

Godoy Cruz, Mendoza

Jornada virtual destinada a docentes y estudiantes de todas las carreras, niveles y modalidades, licenciados y guías de turismo, empleados, funcionarios, directivos, vecinos y público en general. Tiene una carga horaria de 16 horas reloj (8 presenciales y 8 no presenciales).

En cuanto a la modalidad de trabajo en las horas presenciales se trabajan con tecnologías digitales y en las horas no presenciales, los asistentes deben realizar actividades que son enviadas vía e-mail. El curso es dictado por la Mg. Fabiana Mastrangelo, historiadora, docente y autora de los libros Godoy Cruz, una historia. Del barrio de San Vicente a la ciudad de hoy (2016), "Valores humanos de José de San Martín" (2018) y "Valores humanos en la ciudad" (comp. 2019). La certificación con puntaje requiere evaluación que consiste en la elaboración de un proyecto didáctico o de transmisión de la historia departamental o de la gesta sanmartiniana.

Se profundiza la historia de la comunidad godoycruceña y de la gesta sanmartiniana. Se brindan herramientas para visualizar el patrimonio local desde el espacio cercano (lo concreto) y su interacción con espacios y tiempos lejanos (lo abstracto). Acorde al espacio laboral, social o cultural en el que se desempeña cada asistente, se orientan propuestas de trabajo a modo de evaluación. La finalidad es lograr una mayor identificación y conocimiento del medio y de la historia en el que habitan los asistentes. Se entrega a los asistentes dos libros en formato digital referidos a la ciudad de Godoy Cruz.

Referencia: <https://www.godoycruz.gob.ar/curso-virtual-puntaje-la-dge-la-historia-godoy-cruz/>

Contacto: fabimastra@gmail.com

Música desde Casa **Alcira Gigena, Córdoba**

Profesores/as e invitados/as del Área de Música de la Casa de la Cultura acompañan a la localidad en esta cuarentena. Con la canción característica de Alcira Gigena, "Todos Somos Pueblo" #QueNuncaFalteMúsica.

La experiencia programada dentro de las actividades en el marco del COVID -19 consistió en la realización de un video musical, con el fin de alentar a la población en este período de pandemia en el que estamos atravesando; al verse afectado el dictado de clases se tuvo la iniciativa de acompañar a los alumnos, con un video incentivador, en el que participaron profesores pertenecientes al área de música de la Casa de la Cultura y algunos invitados de la localidad.

Para reafirmar la identidad local, se interpretó una canción emblemática, llamada "TODOS SOMOS PUEBLO" y se compartió en las redes del municipio para que también tenga alcance a todos los habitantes de Alcira Gigena.

Referencia: https://drive.google.com/file/d/1N6M_uVBCLPzj8wjphB-5jYfWGKuOoghS5/view

Contacto: cultura-municipalidadalcira@hotmail.com

Belgrano hoy **Godoy Cruz, Mendoza**

Concurso Literario "Belgrano Hoy". Cuento-Poesía- Ensayo Formato virtual- 2020 Año del General Manuel Belgrano.

El objetivo es rememorar la figura de MANUEL BELGRANO haciendo hincapié en la importancia de los valores transmitidos por el prócer argentino tales como las ideas de libertad, perseverancia, valentía, honradez, humildad y generosidad.

El fin del concurso es destacar la figura de Manuel Belgrano como modelo de ser humano, a 200 años de su fallecimiento. Podrán participar del "Concurso Belgrano Hoy", los/as escritores/as mendocinos/as mayores de 18 años, cuya obra escrita en lengua española no haya sido premiada anteriormente en otros concursos. El o la autora responderá de la autoría y originalidad del trabajo presentado al Concurso y garantizará que no sea copia ni modificación de obra ajena.

La finalidad es que las personas desde sus casas, en el contexto del aislamiento obligatorio, escriban sobre la figura de Belgrano en la conmemoración de los 200 años de su fallecimiento.

Referencia: <https://www.godoycruz.gob.ar/sumate-al-concurso-literario-belgrano-hoy/>

Contacto: fabimastra@gmail.com

Quedarte en casa General Deheza, Córdoba

Es una propuesta que aborda las necesidades de la población en lo relativo a las posibilidades de seguir en contacto con diversas ramas del arte. A través de Casa Municipal de la Cultura, se llevan adelante año a año, múltiples talleres que abarcan las expectativas de los habitantes; sus gustos e intereses.

Este año, debido a la situación imperante, no es posible que los mismos se realicen de manera presencial. Por este motivo se puso en marcha un plan de acción que lleva los talleres a la casa de cada uno de los interesados. Los talleres, se dictan vía on-line, acordando con los participantes el medio tecnológico por el cual desean recibir cada uno de los encuentros. Además, se ofrece a los dehezinos, dos transmisiones semanales en vivo, de espectáculos en los que intervienen artistas locales.

La intención es ofrecer a la población toda, los servicios con los que siempre contó, pero que se ven reducidos o truncos por el aislamiento. De esta manera, todos siguen estando en contacto con las expresiones culturales. La relación con la educación es plena, ya que cada tallerista ofrece a los y las participantes una relación de aprendizaje. Aquí entra en juego la denominada educación no formal de la mano de la formal, ya que los talleres abarcan desde Inglés para niños, alfabetización digital, literatura para niños y adultos, hasta violín, guitarra, piano, flamenco fusión, danzas folklóricas, tango, fotografía y coro para niños y niñas.

Cabe aclarar, que no sólo a través de los talleres se aprende; sino también a través de toda experiencia en la que intervenga la cultura; y eso sucede siempre; porque somos seres culturales. La cultura sigue viva. Siempre; aún en épocas de extrema dificultad.

Referencia: <https://generaldeheza.gob.ar/>
Contacto: monimansilla17@gmail.com



**HISTORIA DE LA CIUDAD DE GODOY CRUZ
Y LA GESTA SANMARTINIANA**

Jornada virtual gratuita
con puntaje de la DGE
Resolución 5/19
16 horas reloj
(8 presenciales y 8 no presenciales)

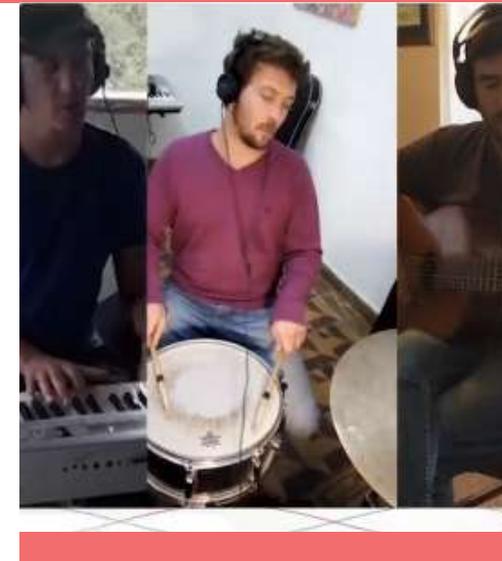
**INICIO:
Jueves 24 de abril**

Entrega de certificados
en formato digital

Cupo limitado a 20 asistentes

Inscripción:
Enviar e-mail a:
juntahistoricagodoycruz@gmail.com
Con los datos: Nombre y apellido, DNI y
Teléfono o WhatsApp

JH **GODOY CRUZ**



2020 año del General Manuel Belgrano

**CONCURSO LITERARIO
Belgrano Hoy**

Cuento
Poesía
Ensayo

Fecha de cierre:
29 de mayo de 2020

Mendocinos mayores de 18 años

Consultar bases en
www.godoycruz.gob.ar

Informes:
sadegodoycruz@gmail.com

#QuedateEnCasa
escribiendo

JH **Instituto Nacional Belgraniano** **GODOY CRUZ**



Quedarte en Casa

@culturamgd

Click

VIVO

3.6 Deporte y recreación

Cañada Hoy TV

Cañada de Gómez, Santa Fe

En virtud de la situación que se vive con respecto a COVID 19, en nuestra ciudad hemos desarrollado un programa que se transmite en vivo a través de redes sociales y luego se carga en las páginas oficiales en donde se emiten tutoriales o clases virtuales de todos los profesores pertenecientes a nuestro municipio para que los alumnos propios y potenciales puedan llevar adelante prácticas de distintas disciplinas. En ese programa que es diario y con una duración de 2 horas corridas también se emiten consejos e información local referida a la pandemia, cortos, flashes históricos y pequeños fragmentos de eventos culturales realizados en nuestra ciudad durante estos últimos años.

- **Docentes que llevan adelante la experiencia:** Los mismos son los responsables del proceso de enseñanza a través de las redes sociales. Luego de emitido cada capítulo o clase virtual se abre un canal de comunicación para que cada espectador/alumno puedan evacuar las dudas que se podrían originar. Tienen como objetivo desarrollar el plan o programa de estudios que hayan elaborado para el ciclo lectivo 2020.
- **Personal de Dirección y Supervisión:** En esta oportunidad tienen a su cargo la producción ejecutiva del proyecto. Los mismos solicitan el material que luego controlan para dar paso a la compaginación que permitirá su emisión por los canales previstos.
- **Personal de ejecución audiovisual:** Los mismos se encargan de la toma de escenas, compaginación y posterior emisión en el canal informativo correspondiente.
- **Personal de control general:** compuesto por Directivos Superiores. (en este caso desde la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte).

En relación a la vertiente educativa de la experiencia podemos destacar por un lado la integración de diferentes áreas de gobierno para la puesta en marcha de la experiencia y por el otro, la importancia de la misma en la concientización y prevención, el esparcimiento, la recreación y la salud de las personas.

Referencia: <https://www.facebook.com/CasaDelBicentenarioDeCañadaDeGomez/>

Contacto: raqueldipaola@hotmail.com

Activo en casa

General Alvear, Mendoza

La Municipalidad de General Alvear atenta al proceso de cuarentena de sus ciudadanos, ha diseñado un programa de actividad física para ser desarrollada desde los hogares. Las clases se imparten a través de los soportes digitales del municipio y son dictadas por profesores de la Dirección de Deportes, los días miércoles y viernes a las 19 hs. El objetivo de la propuesta es acompañar la compleja situación de reserva de domicilio de las familias, minimizar el estrés y fomentar hábitos saludables. Es por ello que las clases son pensadas para la práctica en familia, de manera que la propuesta permite llegar a niños, niñas, padres, abuelos y abuelas en vivo y con chances de interacción o consultas en línea. Buena parte de ellas suponen propuestas de ejercicios simples con materiales de acceso en casa, con propuestas de juegos y espíritu divertido.

La propuesta está centrada en las personas y en el derecho de cada uno de los ciudadanos a vivir en los mejores parámetros de calidad de vida posibles, a pesar de las contingencias que la pandemia genera. Entendemos que como gobiernos locales, una Ciudad Educadora no debe perder de vista que en las crisis también hay oportunidades ... por ejemplo la de hacer actividad física juntos. La ciudad y sus ciudadanos gozan de los encuentros sociales, de "vivir la ciudad", de manera que la presente acción busca mitigar el no poder trasladarnos a gimnasios, realizar actividad física al aire libre y encontrarnos físicamente en prácticas colectivas o deportes de equipo.

Referencia: <http://alvearmendoza.gob.ar>

Contacto: coopinternacional@alvearmendoza.gob.ar

MARTES **CH** TV
21 DE ABRIL CANAL HD

- > **TALLER DE DISEÑO Y MOLDERÍA**
Mariana Broglio
- > **TALLER DE PASTELERÍA PARA NIÑOS Y ADULTOS**
Virginia Monteiro
- > **ECOCLUB**
Gabriela Sabbatini
- > **CAMINATA SALUDABLE**
Laura Vidoni
- > **DANZAS CLÁSICAS, ESPAÑOLAS Y FLAMENCO**
Daniela Pucciarelli
- > **PINTURA DECORATIVA**
Lorena Butassi
- > **CORTOS 72 HORAS: 37**
- > **ARIEL PRAT**
- > **GERMÁN STAFFOLANI**
- > **HISTORIA: LA MATANZA DE CDA. DE GÓMEZ**
- > **MANU ÁLVAREZ**

EN VIVO POR STREAMING DE 14 A 16 HS
 FACEBOOK: CASA DEL BICENTENARIO 

Programa Activo en Casa

Clases de gimnasia On Line para toda la familia



Miércoles y viernes a las 19 hs, en vivo por la página de Facebook de la Muni

Ejercicios de fuerza, baile, flexibilidad, juegos con niños y otras actividades, con los profesores **Viviana Giaccaria, Leonardo Zarategui, Roberto Simón, Hernán Sayago** y muchos más.

 @GeneralAlvearMendoza  #YoMeQuedoEnCasa

3.7 Cuidado del ambiente y promoción de huertas familiares

La huerta en casa

Godoy Cruz, Mendoza

El desafío en esta cuarentena consiste en el reparto de semillas a domicilio. La modalidad de distribución se realiza con el fin de evitar la aglomeración de personas. Cabe destacar que los municipales que realizan estos repartos llevan la identificación correspondiente y cuentan con las medidas sanitarias adecuadas.

Decenas de vecinos se sumaron a la propuesta para hacer una huerta agroecológica en sus casas. Se han recibido más de 200 pedidos. Esta acción se lleva adelante en conjunto con el programa ProHuerta de INTA, que proveen las semillas de arvejas, habas, lechugas, espinacas, acelgas, zanahorias, perejil, rabanitos, remolachas y cebollas que recibieron los ciudadanos de Godoy Cruz.

La familia al estar en casa es una oportunidad de que todos sus integrantes aprendan a cultivar y producir. El programa pone énfasis en los territorios y poblaciones con mayor vulnerabilidad, ofreciendo la auto-producción de alimentos que le permitirá a la familia comer más sano y ahorrar dinero. Además de fortalecer los valores de la confiabilidad, basado en el respeto, honestidad, compromiso y cooperativismo.

El objetivo es contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional de los habitantes del departamento, a través del fortalecimiento de sus conocimientos y capacidades productivas, sociales, culturales y organizativas.

Referencia: <https://www.godoycruz.gob.ar/la-huerta-casa-desafio-esta-cuarentena/>
Contacto: fabimastra@gmail.com

Cosquín siembra en casa Cosquín, Córdoba

Ante la nueva realidad a raíz de la pandemia de Covid-19, desde la Municipalidad de Cosquín nos propusimos potenciar, con nuevas estrategias, a las huertas orgánicas familiares como una experiencia productiva, educativa y recreativa.

En primer lugar, se realizó un relevamiento utilizando internet y redes sociales, indagando sobre experiencia previas, intereses, espacios disponibles y necesidades. Desde el 13 de marzo hasta mediados de mayo, ya se inscribieron 1750 familias, que agrupan a más de 6500 vecinos y vecinas. Desde el Municipio, junto a un equipo de voluntarios y voluntarias, se fraccionaron semillas (entregadas por el INTA y compradas por el municipio para responder a la gran demanda), para armar Kits de distintos tamaños, los cuales que se están entregando en cada vivienda respetando las medidas de aislamiento social. Además, se facilita el acceso a materiales de capacitación y acompañamiento técnico.

Algunos datos interesantes: el 85% de los participantes tiene experiencia previa, casi el 40% está realizando separación de residuos y compostaje de orgánicos; más de 100 familias están interesadas en participar en una Feria de Productores Locales.

La huerta no solo es una alternativa para las familias en tiempos de crisis. Es, sobre todo, una gran oportunidad educativa y participativa, que nos pone en contacto directo con la naturaleza y sus ciclos, compartiendo experiencias entre distintas generaciones. Es también una oportunidad de reflexionar sobre nuestros modelos de producción y consumo.

Referencia: <https://www.facebook.com/MunicipalidadCosquin>
Contacto: fernandosguevara@gmail.com



3.8 Innovación, tecnología y brecha digital

Vidrieras en Red

Rosario, Santa Fe

Se trata de un portal de e-commerce íntegramente desarrollado por la Municipalidad de Rosario con Software Libre que se ofrece a los comercios habilitados de la ciudad para que puedan publicar los productos que comercializan junto a datos de contacto, y en caso de querer realizar transacciones, también se ofrece un Posnet virtual provisto por el Banco Municipal de Rosario (banco público administrado por el Municipio). Cada comercio se encuentra geolocalizado y relacionado con un centro comercial, galería o centro comercial a cielo abierto en toda la ciudad. De este modo, se promueve el compra local y el comercio de cercanía. Se trata de un desarrollo muy complejo desde lo técnico, pero que contó con gran aceptación ya que se inscribieron más de 2000 comercios durante la primera semana de lanzamiento.

Si bien la experiencia emerge en el marco de la pandemia COVID19, vale destacar que desde el Municipio se viene trabajando sobre la idea de Transformación Digital tanto del estado como del entorno productivo. Entendemos a la tecnología como potenciadora del desarrollo humano, social y político.

Referencia: <https://ver.rosario.gob.ar/>

<https://www.rosario.gob.ar/web/coronavirus/vidrieras-en-red-rosario>

Contacto: german.giro@gmail.com

Diseño de viseras protectoras con impresoras 3D

Río Cuarto, Córdoba

La iniciativa surgió por parte del grupo Telegram que se formó en Argentina con la intención de colaborar con el personal de salud para la creación de elementos de prevención del COVID-19. A la cual se sumaron distintas instituciones educativas públicas y privadas de los diferentes niveles de la ciudad de Río Cuarto y región, dentro de la cuales se puede mencionarse: Colegio La Merced, Dante Alighieri, Escuela Proa, IPET N° 79 Renato de Marco, IPEMyT N° 203 Dr. J. B. Dichiará, IPET N° Ing. Juan Politano, IPEA N° 215, IPEA N° 1 (Malena) y la Facultad de Ingeniería de la UNRC.

Esta experiencia presenta como objetivo principal el diseño, confección y distribución de viseras que actúen como elementos de prevención y colaboren con las medidas de seguridad e higiene destinada al personal de salud en el contexto de emergencia sanitaria por el virus COVID-19. Por otra parte, se destaca la colaboración de funcionarios del Gobierno Municipal y de empresas privadas quienes aportaron impresoras 3D, materiales e insumos para la elaboración de las viseras y pusieron a disposición personal a su cargo. Dentro de las empresas locales que participan del proyecto se encuentran: PuiattiIngenieri, IT10, Fix.Salud, BuhlerSortex, Notebook Clinec, Ingeniería en Biocombustible NG, BIO4 y Maker Río IV.

En lo que respecta al proceso de elaboración, cabe resaltar que consistió de cuatro etapas: 1) se imprimieron de las viseras en material PLA (material biodegradable), 2) luego se procedió a la esterilización del material, 3) posteriormente voluntarios del Gobierno Municipal terminaron el proceso de armado, agregándole la placa de acetato que cubre la el rostro del usuario y el elástico correspondiente que sostiene la visera, 4) y finalmente el personal municipal distribuyó las mascarillas en distintos centros de salud (Hospital, Dispensarios, Clínicas) y a todo personal que se encontraba en contacto con ciudadanos en las vía pública (agentes de tránsito, policías, bomberos, personal de defensa civil).

La vertiente educativa empática es la que se destaca en esta experiencia, a partir del reforzamiento de los lazos solidarios que involucró a ciudadanos y ciudadanas de diferentes franjas etarias provenientes de distintos ámbitos educativos y laborales, contando con la colaboración articulada del sector público y privado en un contexto de excepcionalidad socio sanitaria.

Por otro lado, se pueden observar diversas aristas educativas en el detalle de las diferentes funciones a desarrollar por las personas participantes: concientización en el cuidado; saberes adquiridos al servicio de las necesidades sociales; participación ciudadana; organización cooperativa en las tareas dispuestas; comunicación estratégica para convocatoria y difusión.

Referencia: <http://www.facebook.com/telediariofederal/videos/654303445302740/>

Contacto: subsecretariajuventudriocuarto@gmail.com

Aplicación municipal geolocalizadora “Cuarentena San Francisco” San Francisco, Córdoba

En el marco de acciones preventivas que lleva adelante la municipalidad de San Francisco, respetando las medidas aplicadas a nivel nacional contra la expansión del virus Covid-19, se creó la aplicación municipal geolocalizadora denominada “Cuarentena San Francisco” presentada el día 18 de marzo.

Se trata de una app de uso cerrado la cual tiene por objetivo geolocalizar a todos aquellos vecinos/as de la ciudad que arribaron en los últimos días del exterior y así realizar un seguimiento de quiénes deben permanecer en sus domicilios irrevocablemente conforme al protocolo de salud pública, según informaron fuentes municipales. De esta manera, San Francisco se convirtió en la primera ciudad de la provincia de Córdoba en aplicar este tipo de tecnología que permite conocer en tiempo real dónde están ubicados esos vecinos recientemente llegados del exterior, quiénes ya cumplieron con el período obligatorio desde su arribo y quiénes lo están cumplimentando.

Es la primera ciudad en trabajar con este tipo de tecnología utilizando Google Maps como base, donde se van cargando todas las personas que acaban de llegar del exterior y deben cumplir la cuarentena. En una primera instancia, mediante una intimación a todas las agencias de turismo locales para que informen detalladamente sobre todos aquellos que viajaron en el último tiempo a otros países. Se trabajó intensamente para conocer quiénes son los vecinos, dónde viven, cuándo se fueron y cuándo llegaron, con quiénes realizan la cuarentena, para luego cargarlo en la aplicación. Así el comité de crisis puede realizar un control y corroborar que efectivamente cumplan con el protocolo. Desde el municipio se insta a todos los vecinos/as de la ciudad que tengan conocimiento de algún caso que no cumpla con el protocolo sanitario dispuesto, que realice la denuncia al 0800 - 444-0071, o bien ante consultas sobre el coronavirus podrán contactarse al mismo número.

Referencia: <https://www.facebook.com/municipalidaddesanfrancisco/>
Contacto: maineclaudia@gmail.com

Ingreso Familiar de Emergencia Villa Constitución, Santa Fe

Contención socioeconómica: en el marco de la emergencia sanitaria el gobierno nacional dispuso del Ingreso Familiar de Emergencia para trabajadores informales y monotributistas de las primeras categorías. El trámite se implementó con una modalidad completamente on-line lo que dejó al descubierto la brecha digital tanto en lo referido al acceso a la conectividad y a dispositivos tecnológicos, como así también los bajos niveles de alfabetización digital en amplios sectores sociales. No se trata sólo de contar con el dispositivo, sino de poseer las habilidades necesarias para resolver problemas de la vida cotidiana con ellos.

A partir de este diagnóstico desde el Municipio se generó un sistema de consultas dirigidas a que todas las personas que cumplieran con los requisitos pudieran acceder al beneficio. Aquí pudimos diferenciar tres intensidades de acompañamiento (todos ellos se realizaron a través de comunicaciones telefónicas y de mensajería):

- Baja: atención de consultas puntuales. Personas que tienen acceso a TICs y necesitan orientación específica en alguna etapa del trámite.
- Media: atención y seguimiento. Personas que tienen acceso a TICs y han presentado dificultades en varias etapas de la ejecución del trámite, logrando finalizarlo por sus propios medios.
- Alta: atención y seguimiento integral. Personas que no contaban con acceso a TICs y/o con las habilidades y competencias necesarias para comprender y ejecutar los pasos necesarios para realizar el trámite.

Referencia: <https://www.facebook.com/municipiovillaconstitucion/>
Contacto: msojedaq@gmail.com



INGRESO FAMILIAR DE EMERGENCIA
Si necesitás ayuda
para completar el formulario
de PREINSCRIPCIÓN EN
www.anses.gov.ar

¡Llamá o enviá whatsapp a algunos de estos
teléfonos de 8 a 16 hs.

- ➔ 3400 520990
- ➔ 3400 516244
- ➔ 341 3060326
- ➔ 341 3532571

3.9 Estrategias de prevención en la salud

Vacunación antigripal como garantía de derechos

Rosario, Santa Fe

Durante todos los años la ciudad de Rosario se suma a la campaña nacional de vacunación antigripal. Este año, ante la situación de estar atravesados por la pandemia de Covid 19, fue necesario repensar la estrategia y redefinir acciones para garantizar cuidados y la no exposición al coronavirus a la población destinataria de esta vacuna.

En consonancia con la propuesta nacional se tomaron dos líneas estratégicas: adelantar la fecha de inicio de la campaña de vacunación antigripal y fortalecer el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio. Para garantizar el cumplimiento de este último eje, se diseñó localmente una estrategia mixta e inédita: la creación de una central telefónica de turnos y la vacunación en domicilios a la población destinataria adscrita a los centros de salud. Esto permitió que las personas accedieran a vacunarse en Hospitales con turnos previos evitando la aglomeración y la espera innecesaria, en tanto que desde la red de centros de salud se pudo realizar la vacunación en cada domicilio de adultos mayores, embarazadas y menores de 2 años.

El desafío educativo que trajo aparejado esta estrategia fue cambiar un hábito culturalmente instalado en la población respecto al acceso "espontáneo" a los servicios de vacunación. Para deconstruir este hábito se desarrollaron dos acciones de tipo educativas/ comunicacionales: en primer lugar, el abordaje de la población que se acercaba presencialmente para construir en ese encuentro las explicaciones actuales del funcionamiento del nuevo dispositivo de vacunación y en segundo lugar el armado de mensajes para difundir estas nuevas medidas. El marco de las medidas de cuidado y prevención del covid 19 fue propicio para poder llevar a cabo esta experiencia y este cambio.

Referencia: <https://www.rosario.gob.ar/web/servicios/salud/prevenccion-y-promocion/cuidados-estacionales/vacuna-antigripal>
Contacto: lgiorgi0@rosario.gov.ar

Nos cuidamos entre todos

Bulnes, Córdoba

El equipo técnico del centro de salud realizó una campaña de vacunación a adultos mayores y a niños de hasta 2 años en sus respectivos domicilios. También la comunidad del jardín de infantes hizo una colecta con los productos realizaron panes que fueron entregados a las familias más vulnerables.

La respuesta municipal de garantizar la vacunación y el cuidado de la comunidad impulsó acciones de cuidado y empatía de grupos de habitantes hacia los demás miembros.

Referencia: https://www.facebook.com/pg/BulnesMunicipio/community/?ref=page_internal
Contacto: nataliazb16@gmail.com

3.10 Prevención de violencia de género Campaña por la no Violencia y los Cuidados Compartidos Rosario, Santa Fe

El Coronavirus llega a Argentina cuando los últimos registros nacionales indican un femicidio cada 23 horas, buena parte de los cuales ocurre dentro de los hogares. A esto se suma la dificultad de las víctimas de violencia para acceder a la justicia en el marco del aislamiento social obligatorio y preventivo. A su vez, el aislamiento y su prolongación en el tiempo agudizan la vulnerabilidad de grupos con desigualdades agravadas y provoca una crisis de cuidados, con la consiguiente sobrecarga de mujeres y niñas.

Desde la Municipalidad de Rosario se han tomado diferentes medidas para brindar respuestas en el marco de la pandemia. Además de garantizar el funcionamiento de servicios esenciales de atención en violencia de género, se priorizó la comunicación estratégica y la producción de una campaña informativa y de concientización con ejes en la no violencia y los cuidados compartido. Bajo los hashtag #NoEstasSola y #ConvivenciaConIguualdad, la campaña se difundió ampliamente en redes sociales institucionales (@ddhhros) y tuvo amplia cobertura en medios de comunicación masiva de la ciudad.

La campaña se orienta a la concientización para el cambio social, buscando llegar a diferentes públicos con mensajes diferenciados (mujeres de comunidades originarias, varones, comunidad). Entre las piezas producidas y difundidas hasta el momento podemos destacar: flyer de difusión de los servicios para mujeres víctimas de violencia de género; flyer destinado a personas de la diversidad sexual; flyer sobre la importancia de acompañar a las mujeres que experimentan violencia; Gif de recomendaciones sanitarias en Qom; video de varones referentes de la ciudad asumiendo tareas domésticas y de cuidados.

Referencia: <https://www.facebook.com/GeneroyDDHHRos/>
Contacto: marianacaminotti72@gmail.com



CORONAVIRUS

Aún en tiempos de
distanciamiento social
NO ESTÁS SOLA

0800 444 0420
VIOLENCIA DE GÉNERO

Atención y asesoramiento las 24 hs.



Municipalidad
de Rosario

3.11 Adaptación de infraestructura Gestión y mejoramiento sanitario local Villa Constitución

Las medidas nacionales adoptadas ante la pandemia permitieron disminuir la velocidad de propagación, siendo el “aislamiento social, preventivo y obligatorio” clave para que las ciudades generemos las acciones necesarias para la adecuación de los escenarios locales. Villa Constitución presentaba serias deficiencias sanitarias, producto de una demolición parcial del hospital local, que se materializó en la pérdida de camas disponibles, hecho que lo tornaba más vulnerable ante una situación de emergencia sanitaria.

La articulación entre Hospital, Gobierno Provincial y Gobierno Local, se planteó abordar el desafío. Aprendimos articulando, planificamos y transformamos la estructura edilicia existente, proyectamos nuevos módulos hospitalarios y generamos espacios de contención y aislamiento social. Un Estado presente –en una ciudad, una provincia, una nación- permitió construir y mejorar la posición de la ciudad ante la pandemia y su abordaje sanitario.

La pandemia obligó a revisar cánones establecidos en la lógica hospitalaria y la atención a las enfermedades virales. El intercambio de saberes fue el ejercicio educativo a través del cual pudimos comenzar a implementar modificaciones espaciales, cualitativas y cuantitativas, revisando nuestros propios puntos de partida.

Referencia: <http://villaconstitucion.gob.ar/>

Contacto: paolabagnera@gmail.com

3.12 Otras acciones integrales

Resiliencia Sanitaria

General Alvear, Mendoza

En vistas de generar políticas públicas que atiendan a las necesidades y oportunidades de sus comunidades, la ciudad ha diseñado un paquete de medidas centradas en la "persona" y la Resiliencia Sanitaria, en el principio clave de prevención y cuidado del bien más preciado que es la vida. Atendiendo a las distintas etapas de la vida y focos de su población, con especial énfasis en los más vulnerables.

- Niños en cuarentena obligatoria con sus familias, con continuidad de sus procesos educativos vía web y soportes digitales
- Adultos mayores asistidos por el municipio para no movilizarse de sus domicilios, turnos de médicos, trámites de medicamentos y compras de víveres
- Puntos clave de circulación en la ciudad, el Municipio realiza desinfecciones periódicas
- Acompañamiento y control del sector comercial local para consensuar horarios y rubros permitidos, así como medidas de profilaxis
- Apoyo a entidades bancarias con sillas, baños químicos, personal y desinfección en beneficio de los usuarios
- Programa de Voluntariado Alvear, base de datos y plataforma que centraliza a profesionales de la salud, expertos en logística y servicios en tanto contingencias
- Programa de abastecimiento de insumos sanitarios. Se realizan mascarillas y soportes de oxígeno con impresoras 3D, Alcohol en gel en sinergia con el Laboratorio en Biotecnología de la Universidad Cooperativa Gral. Alvear (UGACOOOP) y barbijos y camisolines en los talleres municipales de costura
- Programa Activo en casa. Propuesta de actividad física en vivo, a cargo de la dirección de deporte y adaptada para los hogares alvearenses
- Concurso YoMeQuedoEnCasa, convocando a niños que con sus dibujos aporten al proceso de concientización sobre el coronavirus
- Programa de contención Psicológica, para todos aquellos que precisen de acompañamiento en el manejo de estrés de la mano de una atención especial a las embarazadas así como a situaciones de violencia de género



Tal como el resto de las ciudades, la alcaldía trabaja mancomunadamente con el sector privado y las reparticiones de provincia y nación para mitigar el avance de esta amenaza, propiciando un proceso de recuperación pronta y sustentable. En virtud de ello, se promulgó un decreto que insta al uso obligatorio de mascarillas y tapabocas en la vía pública, enfatizando el distanciamiento y la higiene pública

La experiencia desarrollada se enmarca en “el derecho a la ciudad educadora”, dado que propone repensar la ciudad ante el actual contexto, intentando que los medios y oportunidades de desarrollo se sostengan de la mejor manera. También el seguimiento de públicos focales, nos permite atender a las distintas franjas etarias con sus particularidades, sin olvidar que trabajamos para que la ciudad sea vivida y apreciada por todos. Pensar un gobierno local desde la resiliencia sanitaria es sin duda una apuesta “al servicio integral de las personas”, de su desarrollo y en diálogo con ellas. Cada intervención busca atender a grupos claves de nuestra sociedad, previendo con dichas políticas públicas no generar tensiones entre los mismos.

Referencia: <https://alvearmendoza.gov.ar>

Contacto: coopinternacional@alvearmendoza.gov.ar

Yo me comprometo **Armstrong - Santa Fe**

Desde la Municipalidad de Armstrong, frente a esta situación inesperada para el mundo, se han implementado e implementan acciones tendientes a cuidar la salud de todos y cada uno de los ciudadanos, con un Municipio presente:}

-Constitución del Comité de Crisis con representantes de las fuerzas vivas de la localidad, con el fin de mantener permanentemente informados a los ciudadanos sobre la situación en la ciudad respecto a la pandemia, los cuidados, prevención, protocolos de distanciamiento social, entre otros.

-El Municipio ha reacondicionado y puesto a servicio del área de Salud un edificio con las comodidades necesarias para la atención de pacientes con otras patologías.

-También desde la Secretaría de Obra Públicas del Municipio, se han realizado construcciones de sala, baño, acondicionado espacios en el edificio de salud pública local para cumplir con los protocolos en atención a pacientes con covid-19.

-Realizado el relevamiento correspondiente, desde el área de Promoción Comunitaria Municipal se asiste a familias vulnerables con alimentos, atendiendo a situaciones y necesidades que van surgiendo en el día a día.

-Anterior al decreto del aislamiento social obligatorio, se desobligó la asistencia al Municipio de todos los trabajadores mayores a 60 años, embarazadas y aquellos que presentaban alguna enfermedad de riesgo y/o estaban en tratamiento médico.

-Se han autoconvocado un grupo de mujeres que elaboran barbijos y batas para enfermeros y médicos.

-Se implementó la entrega de Becas Educativas, con el fin de garantizar a los alumnos continuar con sus estudios.

-Relevamiento junto con los Directores de todos los niveles educativos de la ciudad, sobre el desarrollo de las actividades escolares que se están implementando de forma virtual. Destacando el alto compromiso de los y las docentes, sorteando más de una dificultad para poder llegar a cada uno de los alumnos y su familia. La dificultad planteada en algunos alumnos es la falta de conectividad.

-Se llevó a cabo la organización de un aula virtual, espacio de opinión, análisis, debate para adultos y adultas, desde la filosofía (Filosamente)

-Se implementó el dictado de las distintas cátedras y cuerpos estables de música del "Espacio Conservatorio Municipal", donde participan en el aula virtual, niños/as, jóvenes, adultos y adultas mayores, manteniendo el vínculo pedagógico y social.

-Se realizó lanzamiento de "Abrigos para el Alma", donde se convoca a la población, fundamentalmente adultos y adultas mayores a compartir trabajos, prendas, obras que realizan desde el arte textil (tejidos, bordados, tapices), dibujo, pintura, escultura. Las mismas formarán parte de una Mega muestra (el arte en casa) online que se difundirá en la redes, a partir del mes de julio próximo.

-También se invita a la red de "tejido solidario", elaborando mantas, gorros, bufandas que serán donados a familias vulnerables de la ciudad.

El municipio garantiza información suficiente y comprensible, y promueve la concientización ciudadana. Considerando el valor que supone seleccionar, comprender y tratar el gran caudal de información que se encuentra disponible, facilitando recursos que estén al alcance de todos y todas.

Referencia: <http://www.armstrong.gov.ar/2020/index.php/news-2/continuemos-separando-los-residuos>

Contacto: gabrielalustiza@gmail.com



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

