



## “PARTICIPACIÓN Y BRECHA DIGITAL”

El pasado viernes 24 de abril 2020 tuvo lugar la segunda edición del espacio virtual *¿Nos tomamos un café compartiendo retos de #INFANCIAPARTICIPATIVA?* para hablar de “Participación y brecha digital” con municipios que están impulsando la participación en estos momentos de COVID-19.

El encuentro contó con la asistencia de más de sesenta técnicos, profesionales y cargos electos de los municipios miembro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras, Ciudades Amigas de la Infancia y el equipo del proyecto «Infancia y Participación» (RTI2018-098821-B-I00).

El debate se alimentó de las experiencias y reflexiones aportadas por tres municipios en este ámbito (Vitoria-Gasteiz, a cargo del Sr. Carlos Angulo; Rivas, a cargo del Sr. Pedro Fraile; y Pamplona, a cargo del Sr. David Soberanas) y el marco conceptual ofrecido por Miquel Martínez y Ana Novella (UB) en torno a las oportunidades de participación online y los retos ante la brecha digital en la infancia.



Se planteó la necesidad de “repensar” el modelo de participación en las actuales circunstancias de distancia social, para fomentar la participación infantil y juvenil.

*“Podríamos cambiar el concepto Brecha Digital por Oportunidad Digital, porque hay cosas que han venido para quedarse”*

David Soberanas

## La brecha digital

La brecha digital no es sólo una cuestión de requerimientos en recursos para sustentar la acción educativa en los municipios. Está vinculada también con la formación en el uso de estos recursos, dirigida a las familias y los colectivos más vulnerables para una mediación efectiva con los Ayuntamientos.

## Retos y propuestas

Es importante una agenda para la educación no formal en los municipios que permita complementar los esfuerzos de los centros educativos, abriendo intervenciones en red para compensar las desigualdades, mediante estrategias inclusivas.

Se han impulsado redes de apoyo digital y se plantea el reto de favorecer la coordinación entre las administraciones para aunar esfuerzos y medios que ofrezcan una respuesta compartida que llegue a un mayor número de niños y niñas.

## Acciones, recursos y experiencias

Se identificaron actuaciones, recursos y plataformas de interés para minorar la brecha digital y el incremento de situaciones de vulnerabilidad, ante la situación de confinamiento que estamos viviendo. Pueden consultarse en la sección “Enlaces y Redes” de la Web: <https://www.ub.edu/infanciayparticipacion/>.

Para más información puede consultarse la Web del Proyecto : [\(https://www.ub.edu/infanciayparticipacion/\)](https://www.ub.edu/infanciayparticipacion/).

Próximo café: “Participación infantil y actividades de verano en tiempos COVID-19”.  
8 de mayo a las 12:00h

Con la colaboración de:



Espacio dentro del proyecto financiado por:

