



International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Memoria de Actividades

2017





Sumario

03

Prólogo

04

¿Quién somos?

Organización
Redes

08

La AICE
en cifras

Datos
económicos

11

¿Qué hacemos?

Congresos Internacionales /12
Formación /13
Exposiciones y visitas de estudio /14
Premio Ciudades Educadoras /15
Día Internacional de la Ciudad Educadora /16
Comunicación /18
Atención personalizada /19
Banco Internacional de Documentos de
Ciudades Educadoras (BIDCE) /20
Colaboración con otras entidades /21

22

Listado de
ciudades
miembro

Alcance

A través de la presente memoria se presenta en grandes líneas el trabajo del Secretariado, el Comité Ejecutivo y las diversas redes y delegaciones de la Asociación durante el año 2017.

Con este instrumento de comunicación interno y externo se pretende dar cuenta de los avances a la vez que animar a nuevas ciudades a sumar esfuerzos para mejorar la calidad de vida en las ciudades a través de la educación.

Secretariado de la AICE

Avinyó 15, 4ª planta
08002 – Barcelona

Tel.: + 34 93 3427720

Fax: + 34 93 3427729

E-mail: edcities@bcn.cat

Web: www.edcities.org

© Fotos: Argamasilla de Calatrava, Barcelona, CGLU, Cascais, Changwon, Escola Casablanca de Sant Boi de Llobregat, Espoo, Funchal, Granollers, Guarda, León, L'Hospitalet de Llobregat, Lisboa, Lobos, Lomé, Loulé, Lleida, Madrid, Málaga, Medellín, Morelia, Oporto, Rennes, Rosario, Saha-gu, San Francisco, San Justo, Santo André, Sorocaba, Suseong-gu, Tampere, Turín, UCCLA, Valencia, Vilafranca de Xira, Vila-real, Zacatecas, Zaragoza.





Prólogo

Un año más la Memoria de Actividades ofrece la oportunidad de repasar en detalle todo un año de trabajo y de esfuerzo de todas las personas y ciudades que formamos la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

Antes de pasar a resumir las actividades realizadas, quisiera dar la bienvenida a las ciudades que os habéis incorporado a la Asociación a lo largo de 2017 y saludar de nuevo a las ciudades que ya formabais parte de ella.

Aquí encontraréis información sobre nuestros objetivos y estructura, las principales actividades realizadas, las ciudades asociadas y las fuentes de financiación de la organización, la cual cumple con las recomendaciones sobre transparencia, auditoría y rendición de cuentas.

Los retos pendientes siguen siendo numerosos. No obstante, como esta memoria constata, el trabajo realizado es también importante. Sin vuestra confianza, vuestra participación en las actividades y propuestas, sin vuestro apoyo económico, y sobre todo, sin vuestro aliento, nada de ello hubiera sido posible. ¡Muchas gracias!

De las múltiples actividades realizadas, me gustaría destacar que por segundo año consecutivo, el 30 de noviembre, hemos celebrado el Día Internacional de la Ciudad Educadora. Esta multitudinaria celebración a la que se sumaron más de un centenar

de ciudades nos brindó una gran oportunidad para reconocer, valorar y apoyar la labor de tantas y tantas personas, y organizaciones de nuestras ciudades que trabajan para avanzar y mejorar las comunidades y barrios en los que se ubican. Estamos convencidos de que la educación es un derecho fundamental que, a su vez, es generador de otros derechos. De ahí que el lema de este año fuera el “Derecho a la Ciudad Educadora”. Con ello, hemos querido subrayar la importancia de ampliar el derecho a la educación a las etapas tempranas de la vida y extenderlo a todas las personas y a lo largo de toda su vida. Así como, comprometernos a trabajar para que nuestras ciudades sean generadoras de oportunidades para todas las personas que las habitan y transitan.

Por otra parte, quisiera subrayar la labor que realiza la Asociación en el fomento y cumplimiento de la agenda global 2030 impulsada por las Naciones Unidas, haciendo difusión y animando a que nuevas ciudades trabajen para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos sus habitantes. No hay duda que desde nuestras ciudades estamos dedicando esfuerzos y contribuyendo con nuestros programas y proyectos a la concreción de éste y otros de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el ámbito local, alentando y promoviendo la constitución de alianzas entre las esferas públicas y privadas y la sociedad civil puesto que los procesos educativos son una responsabilidad compartida.

Agradezco a las ciudades que coordinan las redes territoriales y temáticas su liderazgo y su labor y

animo a nuevas ciudades a sumarse a estos espacios de trabajo y crecimiento que permiten poner en común logros, ideas e inquietudes, y construir conocimientos colectivos para abordar mejor los cambios coyunturales y retos que afrontan nuestras ciudades.

Como sabéis, este año Barcelona ha vivido un gravísimo acto terrorista y ha quedado trágicamente unida a todas las ciudades del mundo que han sufrido el azote del terror. El recuerdo de lo sucedido nos acompañará siempre en la memoria. Quisiera agradecer todas las muestras de apoyo y solidaridad que nos hicisteis llegar en aquellos dolorosos momentos. Superada la situación de emergencia, las ciudades que nos reconocemos educadoras tenemos la gran responsabilidad de no dejarnos vencer por el miedo y trabajar para preservar la cohesión y la convivencia en nuestras ciudades, desde la educación en valores.

Con estas iniciativas y otras en marcha, seguiremos trabajando unidos, y compartiendo ideas y experiencias en pro de los valores que promueve la Carta, con ello estaremos enviando un mensaje de Paz, democracia y derechos humanos al mundo.

Sra. Ada Colau

Alcaldesa de Barcelona
y Presidenta de la AICE

¿Quién somos?

Fundada en 1994, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una organización sin ánimo de lucro, constituida como una estructura permanente de colaboración entre los gobiernos locales comprometidos con la Carta de Ciudades Educadoras, que es la hoja de ruta de las ciudades que la componen. Todo gobierno local que adquiere este compromiso puede convertirse en miembro activo de la Asociación, con independencia de sus competencias administrativas en educación.

Objetivos

- Promover el cumplimiento de los principios recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras.
- Poner de relevancia el rol de los gobiernos locales como agentes educadores y fomentar su reconocimiento como actores clave para hacer frente a los retos del siglo XXI.
- Fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la gobernanza en las ciudades miembro.
- Llevar la voz de los gobiernos locales a instancias internacionales y nacionales en temas de interés para las ciudades asociadas.
- Dar a conocer la Carta y la Asociación a nuevas ciudades.

Plan de acción estratégico 2015-18

Los grandes objetivos estratégicos fijados para el periodo 2015-2018 son:

- Incrementar la incidencia política de la AICE.
- Mejorar las capacidades de los gobiernos locales.
- Promover la reflexión en torno al concepto de Ciudad Educadora y desarrollar su aplicación en diversos ámbitos.
- Consolidar la AICE como una red global.



Organización

Asamblea General



Comité Ejecutivo

Barcelona



Presidencia
Alcaldesa Sra. Ada Colau

Rennes



Tesorería
Alcaldesa Sra. Nathalie Appéré

Rosario



Vicepresidencia
Intendente Sra. Mónica Fein



Cascais
Presidente Municipal
Sr. Carlos Manuel Lavrador de Jesus Carreiras



Changwon
Alcalde
Sr. Sang-soo Ahn



Granollers
Alcalde
Sr. Josep Mayoral



Lisboa
Alcalde
Sr. Fernando Medina



Lomé
Vicepresidenta
Sra. Suzanne Aho-Assouma



Morelia
Presidente Municipal
Sr. Alfonso Jesús Martínez Alcázar



Medellín
Alcalde
Sr. Federico Gutiérrez Zuloaga



Oporto
Presidente Municipal
Sr. Rui de Carvalho de Araujo Moreira



Santo André
Alcalde
Sr. Paulo Henrique Pinto Serra



Sorocaba
Alcalde
Sr. José Antonio Caldini Crespo



Tampere
Alcalde
Sr. Lauri Lyly



Turín
Alcaldesa
Sra. Chiara Appendino



Secretariado



Redes

Redes

La AICE promueve la creación de redes territoriales y temáticas. Las redes territoriales son estructuras descentralizadas integradas por ciudades asociadas de un determinado territorio. Por su parte, las redes temáticas reúnen a ciudades interesadas en trabajar de forma conjunta alrededor de una temática específica ya sea con ciudades de su entorno o con ciudades de otros países.

La AICE destina cerca de un tercio de los ingresos procedentes de las cuotas a dar apoyo a las redes territoriales y delegaciones. Las ciudades que las coordinan y las que las apoyan aportan también su esfuerzo, recursos y conocimientos.

Las redes están representadas en el Comité Ejecutivo de la Asociación a través de sus ciudades coordinadoras o de otras ciudades integrantes de la red.

Las redes refuerzan los intercambios, la cooperación y los proyectos comunes entre sus miembros, mediante variadas actividades. En las redes territoriales, se desarrollan estrategias conjuntas con el fin de establecer posiciones comunes en temas que puedan tener influencia sobre las políticas locales. También se promueve la cooperación con otras redes de municipios, instituciones o colectivos con intereses afines.

En el año 2017, 27 ciudades fueron anfitrionas de reuniones y encuentros de las diferentes redes territoriales. En el marco de La Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE), Granollers y Lleida acogieron las reuniones de la Comisión de Seguimiento. Durante este periodo han funcionado las siguientes redes temáticas:

- La Prevención del Absentismo y Abandono Escolar (coordinada por Alcázar de San Juan, Málaga y Sevilla)
- Acompañamiento a Familias en la Construcción de Ciudades Educadoras (coordinada por Avilés y Parets del Vallès)
- Ciudad Educadora y Turismo Responsable: el Patrimonio como Valor Identitario de las Ciudades (coordinada por Barcelona)

- Un Modelo de Impulso de la Formación Profesional desde el Mundo Local (coordinada por Lleida)
- La Formación Artística para la Cohesión Social (coordinada por Mataró)
- ¿Qué Hacemos los Ayuntamientos para Compensar las Desigualdades? (coordinada por Vitoria-Gasteiz)
- Aprendizaje Servicio como Instrumento de Cohesión Social (coordinada por L'Hospitalet de Llobregat).

Los encuentros de las redes temáticas del año 2017 tuvieron lugar en Alcázar de San Juan, Barcelona, Bilbao, L'Hospitalet de Llobregat, Lleida, Parets del Vallès, Vitoria, Sevilla y Zaragoza. Avilés, Girona y Lleida organizaron reuniones de ámbito regional. El trabajo de la red sobre compensación de las desigualdades se presentó en un curso de verano ofrecido por la Universidad del País Vasco.

El VII Congreso Nacional de la Red Portuguesa (25-27 de mayo) se celebró en Guarda. Los Encuentros Nacionales de la Red Portuguesa se desarrollaron en Paredes (27 de enero) y Funchal (9 de octubre). Las reuniones de la Comisión de Coordinación tuvieron lugar en otras ciudades portuguesas (Cascais, Guarda y Loulé). El grupo temático 'Ciudades Inclusivas', coordinado por Almada, se reunió en Almada y Loulé. Por su parte, el grupo de trabajo 'Experimentar para Aprender', coordinado por Torres Vedras, organizó encuentros en Santarém, Odemira y Loulé.

Durante el III Encuentro de Ciudades Educadoras Argentinas (Río Cuarto, 16-17 noviembre) se constituyó formalmente la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE). Godoy Cruz asumió la coordinación de la red con el apoyo de una comisión de seguimiento integrada por Río Cuarto, San Justo y Rosario, como sede de la Delegación de la AICE para América Latina. Las ciudades argentinas se habían reunido previamente en Buenos Aires (30 de junio).



“ En 2017, 27 ciudades acogieron reuniones de Redes Territoriales de la AICE”

Por su parte, la red Brasil se reunió el 9 de agosto en Santo André con la participación de 11 ciudades. Vitoria fue elegida ciudad coordinadora de la red con el apoyo de Santo André y Guarulhos.

Las ciudades miembro del Norte de Europa se reunieron los días 9-10 de octubre en Göteborg, bajo el título ‘La inclusión social a través de la Educación’. Si visitaron diversos equipamientos y servicios municipales y se aplicó la metodología de aprendizaje entre pares.

Changwon acogió una reunión técnica de las ciudades miembro de la República de Corea el 27 de Febrero. Por otro lado, El VIII Encuentro regional de la Red Asia-Pacífico (Suseong, 14-15 septiembre) congregó a las ciudades miembro de la región en un encuentro donde se abordó ‘El rol de las Ciudades Educadoras en la promoción de la Educación para una ciudadanía global’.

Como novedad, la Delegación para América Latina ha conducido este año, una serie de encuentros virtuales entre las diversas ciudades integrantes de las siguientes redes temáticas: ‘Políticas para la Promoción de la Convivencia y la Participación Ciudadana’, ‘Red de Políticas para la Promoción de los Derechos de las Infancias y las Juventudes’, y ‘Políticas Ambientales y Sustentabilidad’.



Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)

Ciudad coordinadora 2018-19: Sevilla

Tel. +34 955 471 283 / 955 471 003

E-mail: recesevilla@sevilla.org / www.edcities.org/rece

Nota: a lo largo de 2017 la coordinación estuvo a cargo de la ciudad de Lleida.

Red Francesa

Contacto: Rennes

Tel. +33 223 621 660

E-mail: dee@ville-rennes.fr

Red Territorial Portuguesa de Ciudades Educadoras (RTPCE)

Gabinete Lisboa Cidade Educadora

Tel. (+351) 218 171 142 / Tel. (+351) 218 171 812

lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt / www.edcities.org/rede-portuguesa

Red Italiana

Ciudad coordinadora: Turín

Tel. +39 011 4427485

E-mail: cit.educ@comune.torino.it

Grupo de Trabajo Norte de Europa

Ciudad coordinadora: Göteborg

Tel: +46 31 367 00 34

E-mail: karin.heimdahl@educ.goteborg.se

www.edcities.org/northern-european-group/

Red Asia-Pacífico

Ciudad coordinadora: Changwon

Tel. +82 55 225 24 06

E-mail: gidday202@korea.kr / www.edcities.org/asia-pacific

Delegación para América Latina

Sede: Rosario

Tel. +54 341 480 2275

E-mail: ce_americalat@rosario.gov.ar

www.ciudadeseducadorasla.org

Red Argentina (RACE)

Ciudad coordinadora: Godoy Cruz

Tel: +54 261 442 9306/ +54 915 306 4945/ +54 915 591 5320

ciudadeducadora@godoycruz.gob.ar

ciudadeducadoragodoycruz@gmail.com

www.edcities.org/race/

Red Brasileña (REBRACE)

Ciudad Coordinadora: Vitória

Tel. +55 27 33826009

E-mail: ciudadeseducadoras@vitoria.es.gov.br

www.edcities.org/rede-brasileira/

Nota: hasta agosto de 2017 la coordinación estuvo a cargo de la ciudad de Santo André.

Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)

Presidencia: León

Tel. +52 477 146 7350

E-mail: redmexicana.ciudadeseducadoras@gmail.com

www.edcities.org/remce

Nota: a lo largo de 2017 la coordinación estuvo a cargo de la ciudad de Morelia.

La Asociación en cifras

A lo largo del año 2017, 29 nuevas ciudades de 5 países se han adherido a la Asociación, sumando un total de 494 ciudades de 36 países.

Damos la bienvenida a las nuevas ciudades que han entrado a formar parte de la AICE.

Argentina (2):
Cosquín, Sunchales.

España (19):
Adra, Alcàsser, Alfafar, Algeciras, Alguazas, Alhama de Murcia, Almoradí, Arroyomolinos, Borriana, Cádiz, Cassà de la Selva, Ermua, Foios, Maçanet de la Selva, Manzanares, Móstoles, Pozoblanco, Sant Joan d'Alacant, Valladolid.

México (1): Zacatecas.

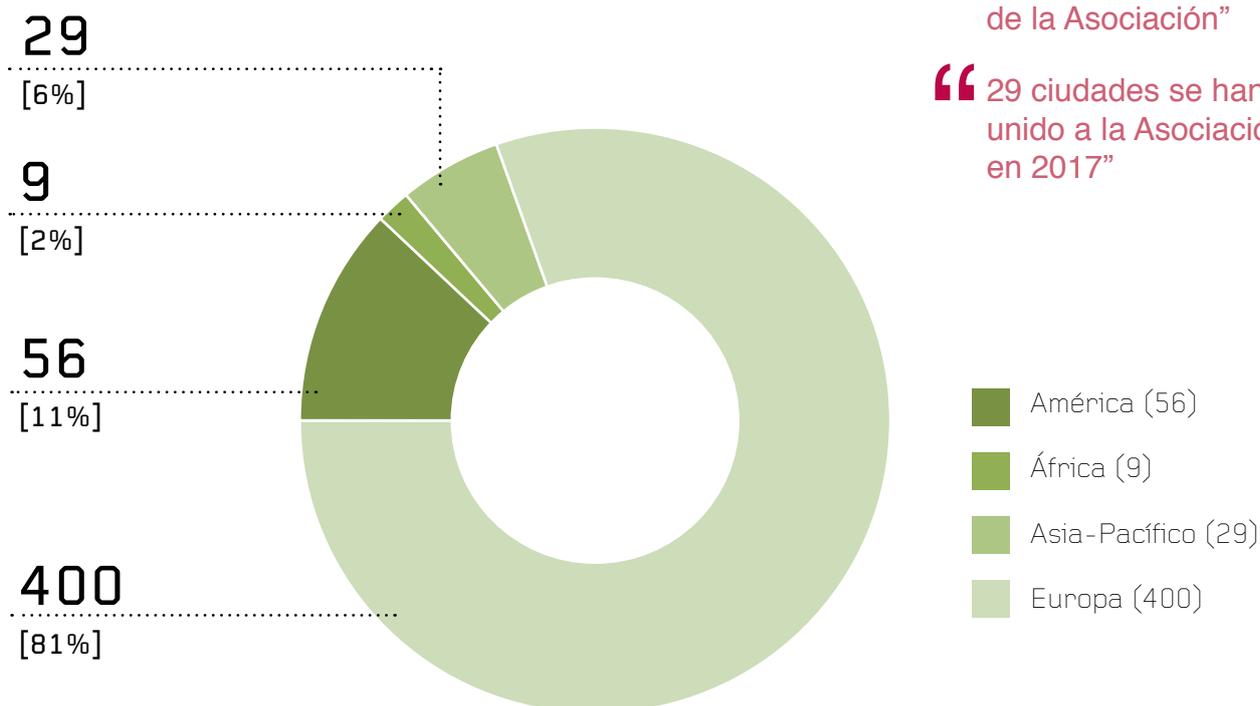
Portugal (6):
Horta, Lagos, Lousa, Lousada, Montijo, Portalegre.

República de Corea (1): Pohang.

Otras 20 ciudades de 11 países expresaron su interés por adherirse a la Asociación e iniciaron la tramitación necesaria. Paralelamente, durante el presente ejercicio 23 ciudades

causaron baja de la Asociación ya fuera de forma voluntaria o debido al incumplimiento reiterado de las obligaciones estatutarias.

Ciudades miembro por continente



“ 494 ciudades de 36 países forman parte de la Asociación ”

“ 29 ciudades se han unido a la Asociación en 2017 ”

- América (56)
- África (9)
- Asia-Pacífico (29)
- Europa (400)

América

Argentina (18), Brasil (14), Canadá (1), Chile (1), Colombia (3), Costa Rica (1), Departamentos franceses de Ultramar (1), Ecuador (2), México (12), Puerto Rico (1), Uruguay (2), Venezuela (1)

Europa

Alemania (1), Bélgica (1), Croacia (1), Dinamarca (1), España (191), Finlandia (3), Francia (111), Grecia (1), Italia (18), Polonia (1), Portugal (67), Rumanía (1), Suecia (1), Suiza (1)

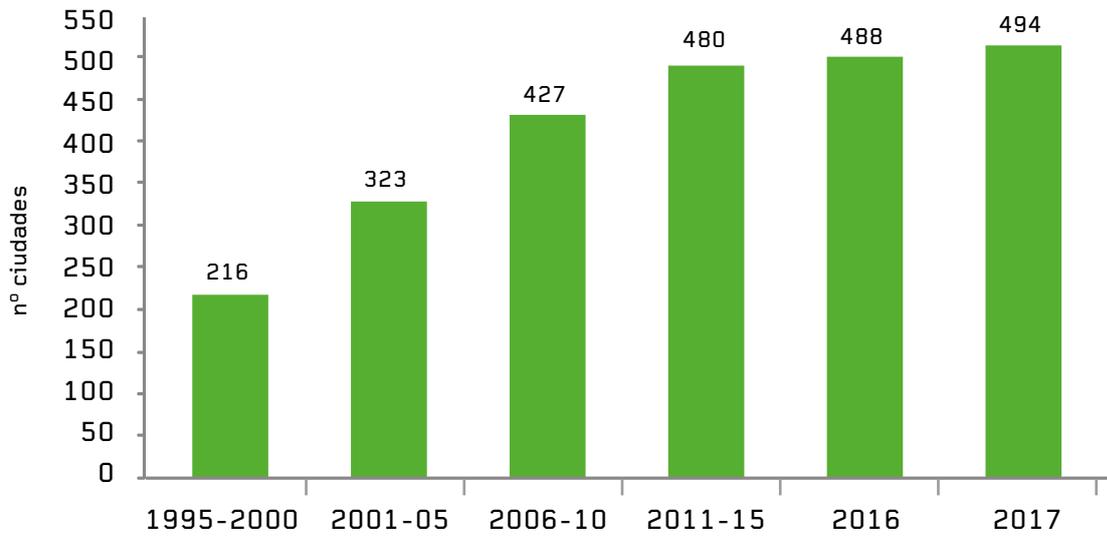
África

Benín (3), Cabo Verde (2), Marruecos (1), Senegal (1), Togo (2)

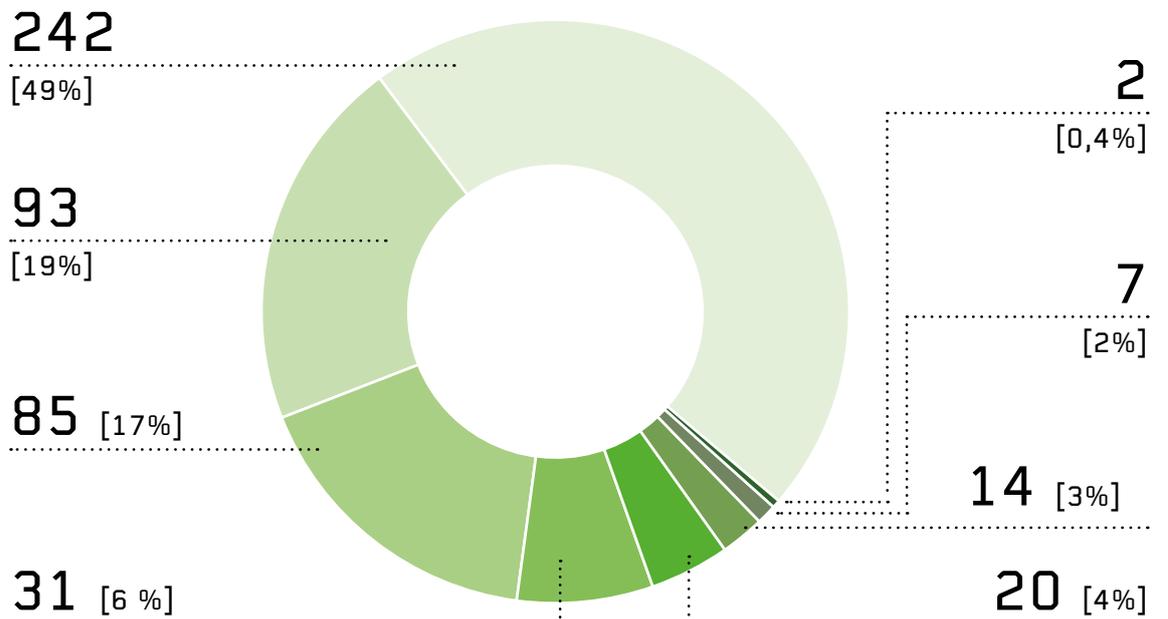
Asia-Pacífico

Australia (1), Filipinas (1), Nepal (1), Palestina (1), República de Corea (24), Tailandia (1)

Ciudades miembro de la AICE (1995-2017)



Ciudades miembro clasificadas por nº de habitantes



Menos de 50.000 habitantes (242)
 50.000 > 100.000 habitantes (93)
 100.000 > 250.000 habitantes (85)
 250.000 > 500.000 habitantes (31)

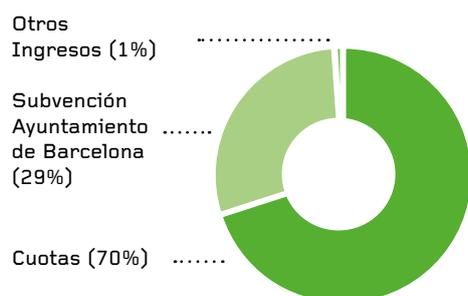
500.000 > 1.000.000 habitantes (20)
 1.000.000 > 2.000.000 habitantes (14)
 2.000.000 > 5.000.000 habitantes (7)
 Más de 5.000.000 habitantes (2)

Datos Económicos

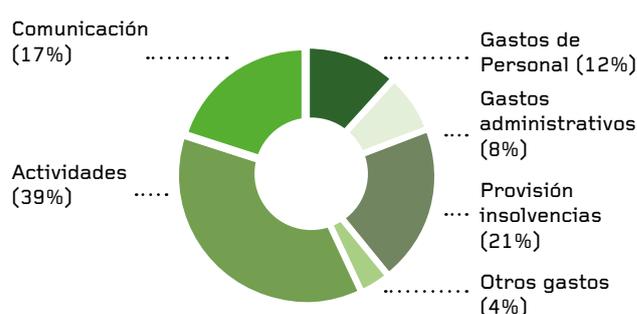
Según lo dispuesto en el artículo 32 de sus Estatutos la AICE en su condición de organismo internacional, sin ánimo de lucro, se financia de “las cuotas que pagan sus miembros, de subvenciones y aportaciones especiales a proyectos

de otras entidades públicas o privadas, de donaciones, herencias o legados y de las rentas del patrimonio propio”. En el ejercicio 2017, los gastos de la Asociación ascendieron a 205.487 €.

Procedencia de los ingresos



Naturaleza de los gastos



Las cuotas se fijan en función del número de habitantes de las ciudades y del Ingreso Nacional Bruto per cápita del país donde están situadas.

Número de Habitantes	Grupo I*	Grupo II*	Grupo III*	Grupo IV*
	Ingreso Nacional Bruto per cápita 0-1.000 US\$	Ingreso Nacional Bruto per cápita 1.001-3.000 US\$	Ingreso Nacional Bruto per cápita 3.001-10.000 US\$	Ingreso Nacional Bruto per cápita de más de 10.001 US\$
Menos de 50.000	70 €	104 €	160,50 €	220 €
De 50.000 a 100.000	100 €	156 €	214 €	330 €
De 100.000 a 250.000	250 €	338 €	481,50 €	715 €
De 250.000 a 500.000	350 €	520 €	749 €	1.100 €
De 500.000 a 1.000.000	500 €	780 €	1.070 €	1.650 €
De 1.000.000 a 2.000.000	650 €	1.040 €	1.605 €	2.200 €
De 2.000.000 a 5.000.000	800 €	1.300 €	1.872,50 €	2.750 €
Más de 5.000.000	1.000 €	1.560 €	2.140 €	3.300 €

(*) INB per cápita 2016 (metodología Atlas) según los índices de desarrollo mundial del Banco Mundial.
<http://databank.worldbank.org/data/download/GNIPC.pdf>.

Otras contribuciones:

Barcelona pone a disposición de la Asociación las oficinas del Secretariado General y recursos humanos. Granollers se hizo cargo de los costes de organización de la Asamblea General y de la reunión del Comité Ejecutivo de marzo y la ciudad de Cascais asumió los de la reunión del Comité Ejecutivo de noviembre de 2017. Las ciudades coordinadoras de las Redes Territoriales y Delegaciones aseguran su funcionamiento. Las ciudades anfitrionas de reuniones o encuentros territoriales o temáticos se hicieron cargo de los costes.

Transparencia:

En cumplimiento de la ley española 19/2013, de 9 de diciembre, sobre la transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno se ha desarrollado un apartado específico de Transparencia en el portal: www.edcities.org/transparencia

Además de los controles internos, la actividad de la AICE está sometida a controles externos regulares por parte del Ayuntamiento de Barcelona. Igualmente, el Gabinete Técnico de Auditoría y Consultoría, S.A. realiza una auditoría externa independiente.

¿Qué hacemos?



Seminarios, congresos, talleres.

Asesoramiento y atención personalizada.



Publicaciones y materiales que visualizan el potencial educativo de las ciudades.

Visitas de estudio.



Espacios para el trabajo en red y puesta en marcha de acciones conjuntas.

Una web interactiva y un banco de datos de buenas prácticas.



Difusión y reconocimiento del trabajo que realizan las ciudades.

Formación para técnicos y electos locales.



Intercambio de información y experiencias.

Construcción conjunta de know-how.



Interlocución con instancias nacionales e internacionales para elevar la voz de los gobiernos locales.

Exposiciones.



Colaboración con otras entidades con objetivos compartidos.

Promoción de la cooperación y la solidaridad.



Elaboración de declaraciones y manifiestos en favor del rol de los gobiernos locales en la educación.

Día Internacional de la Ciudad Educadora.



Congresos Internacionales

Los Congresos Internacionales tienen lugar cada dos años y constituyen un momento clave para la Asociación dado que permiten difundir interna y externamente el trabajo desarrollado por parte de los asociados, en relación a una temática específica. Durante los Congresos, las ciudades miembro tienen la posibilidad de difundir e intercambiar buenas prácticas y profundizar en determinados aspectos de la Carta de Ciudades Educadoras.

Son una oportunidad también para el establecimiento de nuevos contactos, la creación de sinergias y el aprendizaje mutuo. Además juegan un papel destacado en la difusión de la Carta de Ciudades Educadoras y en la extensión y consolidación de la Asociación en los países donde se desarrollan.

Las visitas de estudio a iniciativas de la ciudad que organiza el Congreso y el contacto con los actores locales son otros elementos relevantes en el programa de los Congresos de la AICE.

Para la ciudad sede, la organización del evento contribuye a que diferentes departamentos municipales e instituciones de la sociedad civil tomen conciencia de su rol educador. Por tanto, el Congreso es una oportunidad única para visualizar su compromiso con la educación en un sentido amplio, para atraer la atención de los medios de comunicación y darse a conocer al resto del mundo.

Las Declaraciones finales de los Congresos permiten a las ciudades miembro poner en valor el trabajo realizado, promover cambios que guiarán la acción futura y reclamar a diferentes organismos gubernamentales la importancia de las políticas de proximidad.



XV Congreso Internacional de la AICE – Cascais 2018



El XV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras “La ciudad pertenece a las personas” tendrá lugar del 13 al 16 de noviembre de 2018 en Cascais (Portugal).

Los ejes temáticos del XV Congreso serán:

- Eje 1: Reconfigurar la ciudad a partir de las personas, de sus necesidades y aspiraciones;
- Eje 2: La convivencia para el sentimiento de pertenencia;
- Eje 3: La ciudad para las personas y sus proyectos de vida.

La ciudad de Cascais, ha sido nominada Capital europea de la Juventud 2018, por ello se invitará a una selección de jóvenes propuestos por las diversas ciudades de la AICE a participar activamente en el Congreso.

El Comité Organizador y el Comité Científico del Congreso están trabajando para ofrecer un programa estimulante con expertos de reconocido prestigio internacional. Una parte importante del programa estará dedicada al intercambio de experiencias y know-how entre ciudades. No se pierdan esta oportunidad para presentar sus iniciativas dentro de la temática.

El Congreso incluirá la Ceremonia de entrega del Premio Ciudades Educadoras 2018, dedicado a buenas prácticas de Educación ciudadana a través de la Participación. (Convocatoria abierta hasta el 30 de marzo de 2018).

Para más información sobre el XV Congreso, pueden consultar el portal: www.congressoaice2018.cascais.pt/

Formación

Promover la incorporación de la educación como eje transversal de la acción política es uno de los objetivos de la Asociación. Para ello, es importante que los responsables de las diversas áreas de gobierno y los trabajadores municipales tomen consciencia y pongan en valor el potencial educador que tienen las políticas que llevan a cabo desde sus respectivas áreas y servicios municipales.

A través del Seminario “Ciudad Educadora y Gobernanza Local”, la AICE se propone capacitar a los responsables políticos y técnicos de las diversas áreas del gobierno local y fomentar la articulación de políticas locales de carácter transversal, así como el establecimiento de colaboraciones con entidades y organizaciones de la sociedad civil.

En 2017, recibieron formación los municipios de Binissalem (24-25 de enero), San Justo (28 de abril), Río Cuarto (4-5 mayo), Pilar (5 de julio), Zacatecas (10-11 de julio), León (12-13 de julio), Palamós (25 de octubre). Pergamino (14 de junio) y Rosario (28 de julio) acogieron jornadas de sensibilización organizadas por la Delegación para América Latina.





Exposiciones

Desde el Secretariado y las redes territoriales se trabaja en el diseño de proyectos expositivos que contribuyan a poner en valor el trabajo realizado, a difundir la Asociación y los principios de la Carta entre la ciudadanía, así como a potenciar el desarrollo de nuevas sinergias entre los gobiernos municipales y la sociedad civil.

En 2017, la Exposición Itinerante “Ciudades Educadoras: Acciones Locales, Valores Globales”, ha sido presentada en Lleida. Paralelamente, se ha diseñado una nueva exposición por parte de la Red Portuguesa, que ilustra los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, la cual se dio a conocer en Guarda y posteriormente recibieron Almada, Braga, Loulé, Loures, Penalva do Castelo y Vila Verde.



Visitas de estudio

Entre nuestros miembros son muchas las ciudades que acumulan experiencias positivas en la resolución de problemas y retos urbanos. Por ello, la AICE facilita plataformas para el establecimiento de vínculos entre ciudades, con vistas a compartir aprendizajes, intercambiar metodologías y dar a conocer buenas prácticas. Todo ello contribuye a generar espacios y oportunidades de cooperación entre las ciudades asociadas. A pesar de que siempre se ha otorgado importancia a las visitas de estudio en el marco de los Congresos y Asambleas, en 2017, se ha dado mayor relevancia a la modalidad de aprendizaje entre pares o iguales. Esta metodología se puso en práctica en las visitas de estudio organizadas por Múnich (18 de mayo) y Göteborg (9 de octubre) para compartir sus políticas y buenas prácticas en materia de valoración positiva de la diversidad y de inclusión. En esta tipología de visitas anfitriones y visitantes juegan un rol activo y comparten impresiones y dudas entablando un diálogo fluido, en un clima de respeto y confianza mutuo.

Premio Ciudades Educadoras

El Premio Ciudades Educadoras tiene por objetivo reconocer y dar visibilidad internacional al trabajo que las ciudades asociadas llevan a cabo para mejorar la calidad de vida de sus municipios.

La primera edición del Premio Ciudades Educadoras tuvo lugar en 2016 y fue concedido a tres buenas prácticas de convivencia en la ciudad de tres ciudades asociadas: Espoo (Finlandia), L'Hospitalet de Llobregat (España) y Saha-gu (República de Corea).

Para la segunda edición del premio, el tema propuesto es: "Educación ciudadana a través de la Participación". Convocatoria abierta hasta el 30 de marzo de 2018.

En la actualidad, la ciudadanía solicita una participación más directa en las decisiones que le afectan y que su voz se tenga en cuenta. A su vez, las ciudades se enfrentan a problemas complejos que requieren de la cooperación y de la inteligencia colectiva para afrontarlos. Por todo ello, cobra importancia la apertura de los procesos de toma de decisiones municipales a la ciudadanía. Por otra parte, a través de la participación ciudadana se regenera el compromiso y la responsabilidad cívica y se refuerza el sentimiento de pertenencia a la ciudad.

Las candidaturas al Premio Ciudades Educadoras 2018 serán evaluadas por un Jurado internacional compuesto por miembros del Comité Ejecutivo de la AICE, un representante de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) y tres expertos. La Ceremonia de entrega del Premio tendrá lugar en el marco del XV Congreso Internacional de la AICE, que se celebrará del 13 al 16 de noviembre de 2018 en Cascais (Portugal).

Para más información, pueden consultar el portal: www.edcities.org/premio/



Día Internacional de la Ciudad Educadora

En el año 2016 la Asamblea General de la Asociación fijó el 30 de noviembre, aniversario de la proclamación de la Carta de Ciudades Educadoras en 1990, como Día Internacional de la Ciudad Educadora para crear consciencia a escala mundial de la importancia de la educación como motor de cambio y sumar nuevas sinergias en la construcción de este modelo de ciudad.

La segunda edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora celebrada en 2017 contó con la participación de 133 ciudades de 11 países y 4 continentes.

En ocasión del Día Internacional se elaboró de forma participativa un Manifiesto de los Alcaldes y Alcaldesas de la Asociación en reconocimiento de la labor de los agentes educativos presentes en la ciudad y bajo el lema “El Derecho a la Ciudad Educadora”. Se invitó a todos los municipios a hacer una lectura pública del Manifiesto seguido de un aplauso colectivo a personas y/o entidades destacadas por su contribución educativa. En algunas localidades el Pleno Municipal adoptó el Manifiesto.

La celebración del Día Internacional en las distintas ciudades incluyó actos de reconocimiento a agentes

“ 133 ciudades celebraron la segunda edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora ”

educativos y servidores públicos, visitas guiadas y jornadas de puertas abiertas, izamiento de la bandera de las ciudades educadoras, entrega de premios, proyecciones audiovisuales, conciertos, actos lúdicos, simposios y conferencias, programas de radio, actividades deportivas, caminatas y bicicletadas, picnics nocturnos, murales donde recoger buenos propósitos o agradecimientos, recogida de opiniones sobre cómo mejorar la ciudad, actos de divulgación sobre el concepto de ciudad educadora, plenos infantiles, encuentros de público infantil con alcaldes o personas de la tercera edad, reuniones de ciudades miembro, etc.

Numerosos alcaldes y alcaldesas sumaron su voz con mensajes de apoyo. Organizaciones como CLACSO, el Gobierno de Santa Fe, la Universidad de Lleida, el Instituto de la Salud Juan Lasarte o la Fundación Eugènia Balcells también se añadieron. Expertos de diversos países colaboraron dando su apoyo a la solicitud de



reconocimiento del Día Internacional por parte de Naciones Unidas. (Dossier en elaboración).

La celebración tuvo un alto seguimiento en prensa escrita, digital, redes sociales y televisión.

El compromiso de los diferentes equipos municipales fue clave para el éxito de la jornada y desde estas páginas damos las gracias a todos quienes hicieron posible la segunda edición del Día Internacional.

Más información en:

www.edcities.org/dia-internacional-2017/



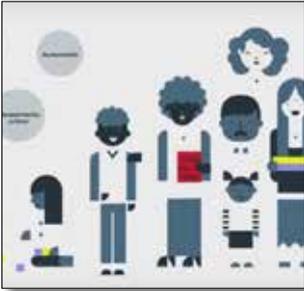
© H. Sirvent



Comunicación

A través de diferentes canales de comunicación, el Secretariado y las redes territoriales dan visibilidad al trabajo que llevan a cabo las ciudades asociadas y contribuyen a que nuevas autoridades tomen consciencia del impacto educativo de las diversas políticas y actuaciones municipales y apuesten firmemente por la educación.

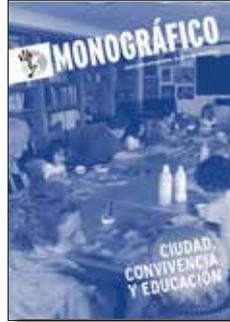
Publicaciones generales



Nuevo Vídeo corporativo:
Aprendiendo sobre el
Objetivo de Desarrollo
Sostenible 4 de Naciones
Unidas



Boletín 26

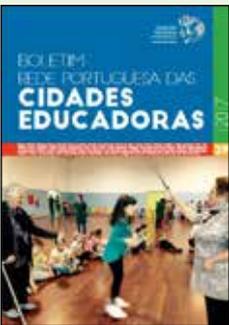


Monográfico Ciudad,
Convivencia y Educación
(También disponible en
Catalán e Inglés)

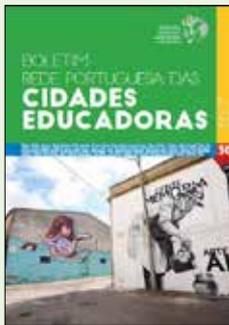
Sexto volumen monográfico de la Asociación. La publicación tiene por objetivo destacar el importante papel que pueden jugar los gobiernos locales en el fomento de espacios de convivencia y la inclusión social. Ciudades cohesionadas e integradoras, donde todas las personas se sientan representadas, respetadas y escuchadas; donde todas y todos tengan un espacio para vivir y convivir con dignidad. El monográfico combina artículos de reflexión con entrevistas y experiencias que ilustran el trabajo de las ciudades de la red.

Publicaciones de las Redes territoriales

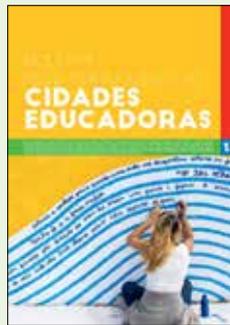
Boletines de la Red Portuguesa



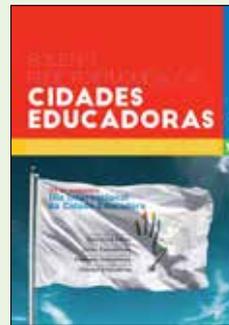
Boletín 29



Boletín 30



Boletín 31



Boletín 32

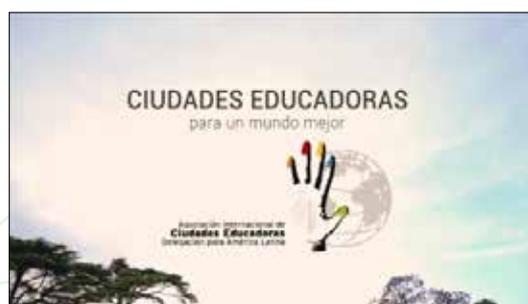
Boletín de la Red Asia-Pacífico



Cuaderno de debate nº 4, Delegación para América Latina



Vídeo de la Delegación para América Latina



Comunicación en línea

Los canales de comunicación virtuales facilitan la difusión periódica de las actividades de la Asociación y de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras a escala global a la vez que hacen posible la emergencia gradual de una comunidad 'educadora' global.

Portal (www.edcities.org)



Newsletter



Datos 2017

Sesiones: 50.071

Usuarios: 33.184

Número de páginas vistas: 179.511

Duración media de la visita: 00:04:00

Visitas por País	%
España	34,95
Argentina	12,42
Portugal	9,19
Brasil	8,32
México	6,16
Colombia	5,29
Francia	2,76
Estados Unidos	2,42
Perú	1,48
Alemania	1,39
República de Corea	1,33
Finlandia	1,08
Otros países	13,21

Noticias publicadas: 44



Twitter

(www.twitter.com/educatingcities)



Youtube

(www.youtube.com/educatingcities)

7.614 visualizaciones
102 vídeos cargados



Issuu

(www.issuu.com/educatingcities)

Publicaciones en línea: 235
Vistas: 14.840
Impresiones: 301.947

Atención personalizada

La Asociación y sus redes abren canales de diálogo para ofrecer una atención personalizada a sus miembros y poder dar respuesta a sus demandas. En este sentido, se fomenta el establecimiento de contactos entre las ciudades asociadas y se colabora en la organización de visitas de estudio con el objetivo de favorecer el conocimiento sobre el terreno de proyectos destacados. Igualmente, se dan a conocer convocatorias de Premios, concursos y programas que dan la posibilidad a las ciudades miembro de acceder a fuentes adicionales de financiación o reconocimiento de sus proyectos.



Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)

La AICE ha fomentado desde sus inicios la creación de espacios y herramientas para que las ciudades puedan compartir modelos de actuación y buenas prácticas y puedan aprender las unas de las otras.

El BIDCE está integrado por un Banco de Experiencias y una Base de datos documental de consulta libre en internet, que almacenan gran cantidad de información ordenada e interrelacionada.

El Banco de Experiencias contiene más de 1.000 experiencias, que ilustran diversas concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, las cuales pueden ser consultadas en los tres idiomas oficiales de la Asociación: español, francés e inglés.

Se trata de experiencias innovadoras, seleccionadas con el objetivo de que puedan ser adaptadas y puestas en marcha por parte de otras ciudades.

De forma complementaria a la consulta libre que puede realizarse del contenido del Banco, desde la Secretaría se dan a conocer periódicamente buenas prácticas, ya sea en formato digital como las Experiencias Destacadas o a través de publicaciones impresas y digitales como los monográficos o boletines.

Asimismo, las experiencias que se van publicando de diferentes ciudades se muestran en el apartado de cada ciudad del portal de la AICE y en la sección Temas de Actualidad. En relación a estos últimos, puede consultarse una selección de experiencias, concretamente sobre el bienestar de las personas mayores, un desarrollo urbano más sostenible, la mejora del espacio público, la construcción de ciudades más inclusivas, el fomento del deporte y el derecho al acceso a la cultura para todas las personas. Las experiencias se difunden, además, en el apartado Noticias, con motivo, por ejemplo, de la celebración de Días Internacionales de temas afines a los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. Las experiencias del Banco se dan a conocer, también, en diferentes eventos en los que se invita a la Asociación a participar.

En 2017, las Experiencias Destacadas han abordado temáticas como la creación de espacios de creatividad compartidos y colaborativos, la promoción de agentes educadores en los espacios públicos de la ciudad, y el fomento de la sensibilización entre los jóvenes de secundaria sobre el conflicto entre Israel y Palestina.

.....

La Base de datos documental contiene referencias de libros, vídeos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene cerca de 150 documentos en formato escrito o audiovisual.

“ Más de 1.000 experiencias pueden consultarse en el Banco de Experiencias”

Experiencia Destacada

Israel-Palestina: para una mejor comprensión - Bruselas (Bélgica) N° 28



Recuperando una figura olvidada: el Placero - Río Cuarto (Argentina) N° 27



Makerspaces en las bibliotecas - Espoo (Finlandia) N° 26



Colaboración con otras entidades

Desde la AICE, se colabora con otras organizaciones o instituciones con intereses afines o coincidentes en la organización de encuentros y la puesta en marcha de proyectos conjuntos.

Asimismo, la AICE recibe invitaciones para participar en diversas iniciativas impulsadas por terceros que permiten dar a conocer su trabajo, compartir conocimientos y metodologías.

Durante este año se han estrechado las relaciones con UCCLA (Unión de Ciudades Capitales de Lengua Portuguesa) para difundir los principios de la Carta de Ciudades Educadoras dentro del área de influencia de dicha red. En esta línea se organizó una reunión en Praia con ciudades de Cabo Verde (30 de enero).

Cabe destacar que la AICE es miembro del Bureau Ejecutivo de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU). En 2017 la AICE participó en la reunión del Consejo Mundial de CGLU (Madrid, 18-19 de abril). En particular, se han estrechado lazos con la sección de CGLU África (reunión en Rabat el 17 de julio) y UCLG-ASPAC (Asia-Pacífico) a fin de extender la AICE en ambas regiones.

La AICE formó parte del Comité de Organización del “Foro Mundial sobre las Violencias Urbanas y Educación para la Convivencia y la Paz” (Madrid, 18-21 abril). Este encuentro, de enfoque transversal, entre líderes locales, organismos y redes internacionales, representantes de la academia, ONG y sociedad civil tuvo por objetivo abrir un proceso conjunto de debate, reflexión y construcción de

soluciones que fomenten entornos urbanos capaces de eliminar las expresiones de violencia. Diversas ciudades de la AICE fueron invitadas a presentar sus buenas prácticas.

Por otra parte, la AICE fue invitada a participar en la preparación de la sexta sesión temática del proyecto, “Migración entre Ciudades del Mediterráneo Diálogo, Conocimiento y Acción” –liderado por el International Centre for Migration Policy Development (ICMPD), Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) y el Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (UN HABITAT), en colaboración con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Dicha iniciativa integrada por una red de ciudades de Europa y de la región del Mediterráneo Sur (Amman, Beirut, Lisboa, Lyon, Madrid, Tánger, Túnez, Turín y Viena) pretende mejorar la forma en que los gobiernos locales abordan la cuestión migratoria. La Asociación participó en la redacción del documento de trabajo y en la sesión de aprendizaje entre pares titulada “El fomento de la igualdad e inclusión socio-educativa de los migrantes: Hacia la construcción de una Ciudad Educadora”, que tuvo lugar en Turín los días 11 y 12 de julio.

El Presidente Delegado de la AICE y la Secretaria General mantuvieron una reunión en la sede del Instituto para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la UNESCO (UIL) (Hamburgo, 3 de agosto) para estrechar los lazos entre ambas entidades, visto el interés creciente de dicho instituto por impulsar el trabajo con gobiernos locales que se concreta en la creación de una red de Ciudades del Aprendizaje (Learning Cities network).



Listado de ciudades miembro

ALEMANIA

MÚNICH

ARGENTINA

BUENOS AIRES
CAÑADA DE GÓMEZ
COSQUÍN
ESQUEL
GENERAL ALVEAR
GODOY CRUZ
MALARGÜE
MORÓN
PERGAMINO
PILAR
RÍO CUARTO
ROSARIO
SAN FRANCISCO
SAN JUSTO
SUNCHALES
TOTORAS
VILLA CONSTITUCIÓN
ZÁRATE

AUSTRALIA

ADELAIDA

BÉLGICA

BRUSELAS

BENÍN

DJAKOTOMEY
DOGBA
LOKOSSA

BRASIL

BELO HORIZONTE
CAXIAS DO SUL
GUARULHOS
HORIZONTE
MAUÁ
PORTO ALEGRE
SANTIAGO
SANTO ANDRÉ
SANTOS
SAO BERNARDO DO CAMPO
SAO CARLOS
SAO PAULO
SOROCABA
VITÓRIA

CANADA

QUÉBEC

CHILE

PURRANQUE

COLOMBIA

MEDELLÍN
PURIFICACIÓN
SABANETA

COSTA RICA

SAN JOSÉ

CROACIA

OSIJEK

DINAMARCA

ISHOJ

ECUADOR

CUENCA
QUITO

ESPAÑA

A CORUÑA
ADEJE
ADRA
ALAUQUÀS
ALBACETE
ALCALÁ DE GUADAIRA
ALCÀSSER
ALCÁZAR DE SAN JUAN
ALCOBENDAS
ALCOI
ALELLA
ALFAFAR
ALGECIRAS
ALGETE
ALGUAZAS
ALHAMA DE MURCIA
ALMORADÍ
ALICANTE
ALZIRA
ARGAMASILLA DE CALATRAVA
ARGENTONA
ARROYOMOLINOS
ÁVILA
AVILÉS
AZUAGA
BADALONA
BANYOLES
BARAKALDO
BARBERÀ DEL VALLÈS
BARCELONA
BENETÚSSER
BILBAO
BINISSALEM
BOADILLA DEL MONTE
BORRIANA
BURGOS
BURJASSOT
CÁDIZ
CAMARGO
CAMBRILS
CANOVELLES
CASSÀ DE LA SELVA
CASTELLAR DEL VALLÈS
CASTELLDEFELS
CASTELLÓN DE LA PLANA
CATARROJA
CERDANYOLA DEL VALLÈS
CEUTA
CIEZA
CIUDAD REAL
CIUTADELLA DE MENORCA
COLMENAR VIEJO
CÓRDOBA
CORNELLÀ DE LLOBREGAT
CUBELLES
CUENCA
CHICLANA DE LA FRONTERA
DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN
EIVISSA
EJEA DE LOS CABALLEROS
EL PRAT DE LLOBREGAT
EL VENDRELL
ERMUA
ESPLUGUES DE LLOBREGAT

ESTELLA-LIZARRA
FERRERIES
FERROL
FIGUERES
FUENLABRADA
FOIOS
GANDIA
GAVÀ
GETAFE
GIJÓN/XIXÓN
GIRONA
GRANOLLERS
GUADIX
IBI
IGUALADA
ILLESCAS
LA GARRIGA
LA RODA
LA VALL D'UIXÓ
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
L'HOSPITALET DE LLOBREGAT
LOGROÑO
LOS CORRALES DE BUELNA
LUCENA
LUGO
LLEIDA
MAÇANET DE LA SELVA
MADRID
MAJADAHONDA
MÁLAGA
MANRESA
MANZANARES
MAÓ
MATARÓ
MELILLA
MELIANA
MÉRIDA
MISLATA
MOLINA DE SEGURA
MOLINS DE REI
MOLLET DEL VALLÈS
MONTCADA I REIXAC
MONTMELÓ
MÓSTOLES
MURCIA
MUTXAMEL
NÀQUERA
OLOT
ONTINYENT
ORDIZIA
ORIHUELA
OURENSE
OVIEDO
PALAFRUGELL
PALAMÓS
PALMA
PALMA DEL RÍO
PAMPLONA - IRUÑA
PARETS DEL VALLÈS
PINTO
PELIGROS
PLASENCIA
PONTEVEDRA
POZOBLANCO
PREMIÀ DE MAR
PUERTO REAL
PUERTOLLANO
QUART DE POBLET
REUS
RIPOLL
RIVAS-VACIAMADRID
ROQUETAS DE MAR
RUBÍ
SABADELL

SAGUNT
SALOU
SALT
SAN BARTOLOMÉ DE TIRAJANA
SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA
SAN FERNANDO
SAN PEDRO DEL PINATAR
SANLUCAR DE BARRAMEDA
SANT ADRIÀ DE BESÓS
SANT BOI DE LLOBREGAT
SANT CUGAT DEL VALLÈS
SANT FELIU DE LLOBREGAT
SANT JOAN D'ALACANT
SANT JOAN DESPÍ
SANT JUST DESVERN
SANT QUIRZE DEL VALLÈS
SANTA COLOMA DE CERVELLÓ
SANTA COLOMA DE FARNERS
SANTA COLOMA DE GRAMENET
SANTA CRUZ DE TENERIFE
SANTIAGO DE COMPOSTELA
SANTURTZI
SANXENXO
SEGOVIA
SEVILLA
SILLA
SORIA
TARAZONA
TARRAGONA
TERRASSA
TOLEDO
TOMELLOSO
TORELLÓ
TORRENT
TUDELA
VALDEMORO
VALDEPEÑAS
VALENCIA
VALLADOLID
VIC
VÍCAR
VIGO
VILADECANS
VILADECALLS
VILAFRANCA DEL PENEDÈS
VILA-REAL
VILLANUEVA DE LA TORRE
VILLAVICIOSA DE ODÓN
VILLENVA
VITORIA-GASTEIZ
XÀBIA
ZARAGOZA
ZARAUTZ

FILIPINAS

CALUYA

FINLANDIA

ESPOO
HELSINKI
TAMPERE

FRANCIA

ANGERS
ARGENTEUIL
AUBAGNE
AUCH
AURILLAC
BAYONA
BELLEY
BESANÇON
BEZONS

