

Experiencia Destacada

nº 28

Banco Internacional de Documentos de
Ciudades Educadoras



Título

Israel-Palestina: para una mejor comprensión Bruselas promueve la sensibilización del alumnado de educación secundaria sobre el conflicto Israelí-palestino

Datos básicos

Ciudad: Bruselas

País: Bélgica

Número de habitantes: 176.124

Temas: civismo y convivencia, cultura, desarrollo personal, diálogo, educación por la paz, educación en valores, prevención de la violencia, tolerancia.

Principios de la Carta de Ciudades Educadoras: 1, 2, 4, 13, 20

Resumen

El Ayuntamiento de Bruselas, las autoridades regionales bruselenses, la Federación Valona-Bruselas y la asociación Acciones en el Mediterráneo (Action in the Mediterranean), esta última impulsora de la experiencia, colaboran con el objetivo de luchar contra los estereotipos derivados de la importación del conflicto entre Israel y Palestina y reducir las posiciones radicales que éste genera en Bélgica y Bruselas.

Acciones en el Mediterráneo es una asociación belga que implementa iniciativas de diálogo, resolución de conflictos y fortalecimiento de los derechos humanos entre Europa y el Mediterráneo. Uno de los pilares de su actividad es el apoyo al proceso de paz y reconciliación en Oriente Medio y el diálogo entre judíos y árabes en Europa y el Mediterráneo.

El proyecto Israel-Palestina: para una mejor comprensión se creó con el objetivo de sensibilizar al alumnado de educación secundaria de Bruselas (de 16 a 18 años de edad) sobre la complejidad del conflicto israelí-palestino y construir, así, una mejor convivencia en la ciudad. En el marco de este proyecto, los jóvenes realizan un trabajo exhaustivo, distribuido en dos etapas y de una duración de dos años, con el fin de comprender mejor esta realidad y luchar contra los estereotipos y el desconocimiento que la acompañan.

Durante el primer año, los jóvenes, procedentes de entornos socioeconómicos y culturales muy distintos, reciben formación y participan en debates, conferencias y encuentros con agentes de la sociedad civil israelí y palestina. Este trabajo culmina con un viaje de estudio a Israel y Palestina, con el fin de conocer de primera mano el entorno donde se produce este conflicto. En el segundo año, los jóvenes reciben formación para actuar como "embajadores sensibilizados" en las escuelas de su ciudad sobre lo que han aprendido de su propia vivencia.



Tejiendo redes

Objetivos

-Luchar contra los estereotipos con respecto al conflicto israelí-palestino en los centros educativos de la ciudad, con el fin de restar tensiones entre las diversas comunidades en Bruselas.

-Facilitar que los jóvenes puedan formarse una opinión con mayor conocimiento de causa sobre la complejidad del conflicto.

-Proporcionarles herramientas que les permitan transmitir y compartir sus experiencias con otros jóvenes bruseleses.

Metodología

En una primera fase, el alumnado participa en encuentros, debates y actos culturales para entender mejor la historia y la complejidad del conflicto israelí-palestino y trabajan sobre los estereotipos relacionados con la islamofobia y el antisemitismo. Los jóvenes tienen la oportunidad de entrar en contacto con agentes activos de organizaciones palestinas e israelíes vinculadas a la defensa de los derechos humanos, los cuales comparten con los alumnos las acciones que emprenden en su labor por la paz y contra la violencia. Todo ello les ayuda a forjarse un pensamiento crítico, sacar sus propias conclusiones y formarse un juicio propio en relación a esta situación.

Posteriormente, se realiza un viaje de estudio a Israel y Palestina, de una semana de duración y acompañados por sus profesores, durante el cual los jóvenes intercambian experiencias, realizan preguntas, plantean dudas y escuchan los argumentos principalmente de jóvenes israelíes y palestinos. Además, los jóvenes tienen la oportunidad de conocer e intercambiar opiniones con personas comprometidas con la paz, así como con representantes de entidades sociales y del mundo cultural. Durante la visita, los jóvenes participan en la realización de un documental que utilizarán como recurso, durante la segunda etapa del proyecto, para presentar su experiencia a otros alumnos de su edad.

En el segundo año del proyecto, los jóvenes reciben formación para convertirse en "embajadores sensibilizados", capaces de conducir debates y de transmitir la propia experiencia a otros jóvenes bruseleses. Parte de esta formación consiste en preparar una actividad para consolidar lo aprendido, utilizando diferentes herramientas de comunicación, como por ejemplo, montando una obra de teatro que plantea el tema de la reconciliación, bajo la supervisión de un director.

Durante el desarrollo de la experiencia, los jóvenes proponen actividades como visitas a lugares de culto diversos, exposiciones de fotos que han realizado en las escuelas, participación en un sabbat judío o en una ruptura del ayuno en Ramadán con fin de reforzar la comprensión de las diferentes culturas.

La experiencia se encuentra en su tercera edición.



Contexto social y urbano

Desde que se convirtió en capital de Europa, Bruselas se ha rodeado de una aglomeración urbana que ha sobrepasado con mucho el territorio de la antigua ciudad, la cual se ha extendido por muchos municipios cercanos, reuniendo en la actualidad a 1.150.000 habitantes. Como capital de la Unión Europea, Bruselas acoge a más de 150 comunidades distintas y en ella se hablan alrededor de 120 idiomas.



La Grand-Place de Bruselas

Los jóvenes que participan en el proyecto, entre 40 y 45 de 3 centros educativos diferentes en cada edición, proceden de entornos socioculturales y socioeconómicos muy diferentes y tienen ideas muy distintas sobre este conflicto.

Evaluación

Los jóvenes que participan en esta iniciativa transformadora se muestran ahora menos radicales en sus ideas sobre este conflicto. Lo que más les ha impactado ha sido la visita a Israel y Palestina, territorios donde se produce el conflicto. El encuentro con jóvenes de los dos pueblos, implicados en una lucha civil no violenta por los derechos de su pueblo y por la democracia local y el hecho de poder escuchar sus testimonios y compartir momentos de ocio, les permite entablar lazos de amistad que favorecen la comprensión de la situación.



Momentos de convivencia

Asimismo, los jóvenes cuentan con nuevas herramientas que les permiten observar el trato deformado que se realiza a menudo en los medios de comunicación sobre la realidad del conflicto israelí-palestino.

Puntos fuertes:

- Los jóvenes tienen la oportunidad de actuar como embajadores de la convivencia presentando la experiencia en distintos centros educativos de Bruselas. Así, el primer grupo de alumnos que participaron en la primera edición compartieron su experiencia con cerca de 2.000 jóvenes durante el año posterior a su viaje. El segundo grupo, que en estos momentos se encuentra en la segunda etapa del proyecto, ya ha superado este número.
- Los jóvenes actúan como agentes sensibilizadores en sus familias y entre otras personas de su entorno, lo que les fortalece como ciudadanos responsables, multiplicadores y promotores de la paz.

Proyectos de futuro:

Se prevé trabajar conjuntamente con asociaciones y movimientos juveniles judíos y musulmanes así como con centros juveniles de Bruselas con el fin de promover el entendimiento y la paz.

Contacto

Organización: Ayuntamiento de Bruselas
Contacto: Sr. Charles Huygens
Director general del Departamento de Educación
Email: charles.huygens@brucity.be
Teléfono: +32 279 38 21
Web: www.brucity.be

Pueden consultar más de 1.000 experiencias educadoras en la página web del Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE) Asociación Internacional de Ciudades Educadoras www.edcities.org