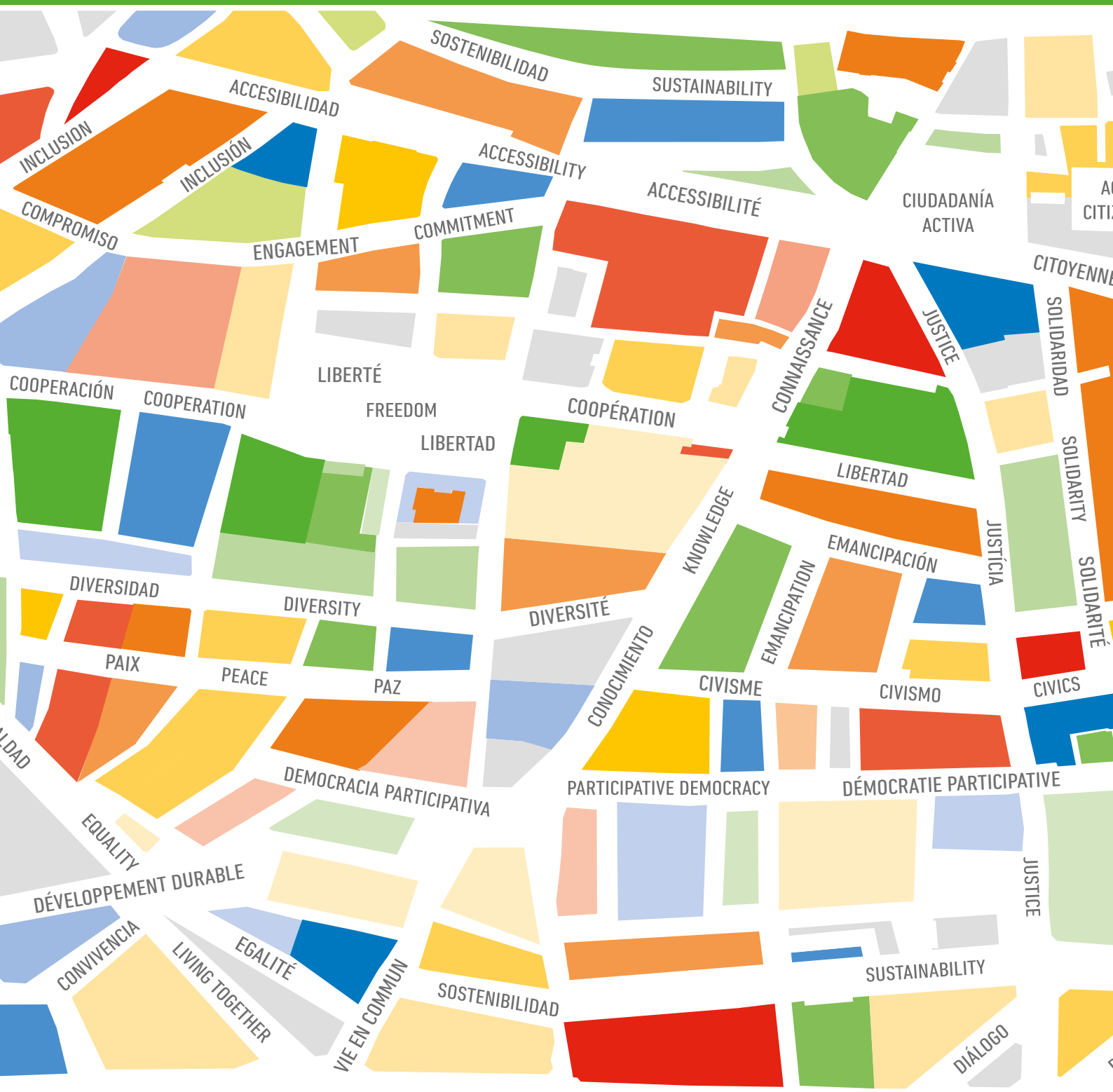


International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Memoria de Actividades

2016





Sumario

03

Prólogo

04

¿Quién somos?

Organización
Redes

05

La AICE
en cifras

Datos
económicos

11

¿Qué hacemos?

Congresos Internacionales /12
Premio Ciudades Educadoras /14
Día Internacional de la Ciudad Educadora /16
Formación /18
Comunicación /19
Banco Internacional de Documentos de
Ciudades Educadoras (BIDCE) /21
Exposiciones /22
Colaboración con otras entidades /22
Atención personalizada /22

23

Listado de
ciudades
miembro

Alcance

A través de la presente memoria se presenta en grandes líneas el trabajo del Secretariado, el Comité Ejecutivo y las diversas redes y delegaciones de la Asociación; un trabajo que no sería posible sin el apoyo y la complicidad del conjunto de las ciudades miembro.

Con este instrumento de comunicación interno y externo damos cuenta de los avances realizados en 2016, a la vez que animamos a nuevas ciudades a sumar esfuerzos en una tarea tan esencial como es mejorar la calidad de vida en las ciudades a través de la educación.

Secretariado de la AICE

Avinyó 15, 4ª planta
08002 – Barcelona

Tel.: + 34 93 3427720

Fax: + 34 93 3427729

E-mail: edcities@bcn.cat

Web: www.edcities.org

© Fotos: Barcelona, Cascais, Ciudad Real, Changwon, Espoo, Funchal, General Alvear, Girona, Godoy Cruz, Gondomar, Granollers, L'Hospitalet de Llobregat, Lleida, Lisbon, Lomé, Medellín, Morelia, Playa del Carmen, Ponta Delgada, Oporto, Rennes, Rosario, Saha-gu, Santo André, Sevilla, Sorocaba, Tampere, Terrassa (Rafael Casanovas) Turín y Vitória (Brasil).





Prólogo

Finaliza un año interesante y estimulante a la vez, un año intenso en el que la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) ha seguido creciendo y ganando en incidencia. Deseo que los intercambios y aprendizajes que se desprenden de las actividades aquí descritas hayan sido fructíferos para todas y cada una de las ciudades asociadas. Aprovecho esta oportunidad para saludar y dar una bienvenida especial a las ciudades que se han sumado a la AICE en 2016.

Las Naciones Unidas han hecho gestos que demuestran un reconocimiento a la contribución de los gobiernos locales en el impulso de cambios globales, desde la base, como parte de la solución a los problemas que afectan a la humanidad. Muestra de ello es la Nueva Agenda Urbana aprobada en la conferencia HABITAT-III donde se destaca la importancia y el protagonismo que los gobiernos locales pueden tener en la implementación y consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Desde la AICE, hemos trabajado con empeño para compartir y encontrar soluciones a los problemas que afectan a nuestras ciudades derivados de las transformaciones sociales que se registran a escala local y global. Para ello, hemos intercambiado buenas prácticas y metodologías de trabajo a través de canales diversos y en el marco de los numerosos

encuentros organizados a lo largo del año. Estoy convencida de que estos espacios de cooperación e influencia generan cercanía, refuerzan el sentido de pertenencia a la red y fortalecen el compromiso que como líderes locales hemos adquirido con los principios de la Carta, todo con el fin de lograr entornos urbanos más corresponsables con la educación.

De todos ellos, me parece importante destacar el XIV Congreso Internacional, celebrado en la ciudad de Rosario (Argentina) el cual reunió a 113 ciudades de 23 países del mundo. Mediante conferencias plenarias, talleres, intercambios y visitas de estudio profundizamos en el papel de los gobiernos locales como impulsores de políticas concebidas para fomentar una buena convivencia en la ciudad. Fruto de este trabajo compartido, las ciudades presentes aprobamos la Declaración de las “Ciudades como territorios de Convivencia”, mediante la cual las ciudades de la AICE nos comprometemos a reforzar los lazos de convivencia, de solidaridad y de respeto a la diversidad. Un compromiso y un reto que requiere de nuestro esfuerzo y atención en la gestión de las diversas políticas urbanas.

En Rosario, tuvo lugar también la ceremonia de entrega del Premio Ciudades Educadoras a buenas prácticas de convivencia en la ciudad. En esta primera edición un jurado internacional seleccionó las iniciativas de Espoo, L’Hospitalet de Llobregat y Saha-gu por su contribución a la construcción de entornos más educadores, inclusivos y cohesionados. ¡Felicidades a los equipos que las han hecho posibles! Nuestro reconocimiento también para los equipos de las más de 40 ciudades que presentaron candidatura al Premio.

También deseo destacar como hito señalado la multitudinaria celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora. El día 30 de noviembre, más de 140 alcaldes y alcaldesas de

la AICE unimos nuestras voces para hacer público, por un lado, nuestro compromiso con la educación como herramienta clave para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, por otro, poner en valor el modelo de ciudad que propone la Carta de Ciudades Educadoras; un modelo que sitúa a las personas en el centro de las políticas locales y, que partiendo de la educación, da coherencia y sentido a la acción municipal. Gracias a todas las ciudades que os sumasteis a esta celebración por vuestra respuesta entusiasta.

Los retos locales a los que nos enfrentamos en un mundo en pleno cambio nos exigen nuevas respuestas las cuales a menudo pasan por la acción internacional para lograr un mayor impacto y ganar en eficacia. Las Ciudades Educadoras llevamos ya a nuestras espaldas un recorrido de un cuarto de siglo y llega el tiempo de repensarnos para seguir fieles a nuestro ideario de transformación educativa y social. La implicación del conjunto de la ciudadanía en la educación debe responder a unos formatos de acción y códigos renovados, que entre todas y todos deberemos construir en los próximos tiempos. Deseo que 2017 resulte un año fructífero en este sentido.

Para finalizar, quisiera agradecer a todas las personas, tanto responsables políticos como técnicos, que formáis parte de la Asociación el trabajo desempeñado y animaros a seguir contribuyendo a mejorar nuestras ciudades para que sean motor de mejoras democráticas y justicia social.

Sra. Ada Colau

Alcaldesa de Barcelona
y Presidenta de la AICE

¿Quién somos?

Fundada en 1994, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una organización sin ánimo de lucro, constituida como una estructura permanente de colaboración entre los gobiernos locales comprometidos con la Carta de Ciudades Educadoras, que es la hoja de ruta de las ciudades que la componen. Todo gobierno local que adquiere este compromiso puede convertirse en miembro activo de la Asociación, con independencia de sus competencias administrativas en educación.

Objetivos

- Promover el cumplimiento de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.
- Poner de relevancia el rol de los gobiernos locales como agentes educadores y fomentar su reconocimiento como actores clave para hacer frente a los retos del siglo XXI.
- Fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la gobernanza en las ciudades miembro.
- Llevar la voz de los gobiernos locales a instancias internacionales y nacionales en temas de interés para las ciudades asociadas.
- Dar a conocer la Carta y la Asociación a nuevas ciudades.

Plan de acción estratégico 2015-18

Los grandes objetivos estratégicos fijados para este periodo son:

- Incrementar la incidencia política de la AICE.
- Mejorar las capacidades de los gobiernos locales.
- Promover la reflexión en torno al concepto de Ciudad Educadora y desarrollar su aplicación en diversos ámbitos.
- Consolidar la AICE como una red global.



Organización

Asamblea General



Comité Ejecutivo

Barcelona



Presidencia y Secretaría
Alcaldesa Sra. Ada Colau

Rennes



Tesorería
Alcaldesa Sra. Nathalie Appéré

Rosario



Vicepresidencia
Intendente Sra. Mónica Fein



Cascais
Presidente Municipal
Sr. Carlos Manuel Lavrador de Jesus Carreiras



Changwon
Alcalde
Sr. Sang-soo Ahn



Granollers
Alcalde
Sr. Josep Mayoral



Lisboa
Alcalde
Sr. Fernando Medina



Lomé
Vicepresidenta
Sra. Suzanne Aho-Assouma



Morelia
Presidente Municipal
Sr. Alfonso Jesús Martínez Alcázar



Medellín
Alcalde
Sr. Federico Gutiérrez Zuloaga



Oporto
Presidente Municipal
Sr. Rui de Carvalho de Araujo Moreira



Santo André
Alcalde
Sr. Carlos Grana (2013-2016)



Sorocaba
Alcalde
Sr. Antonio Carlos Pannunzio (2013-2016)



Tampere
Alcaldesa
Sra. Anna-Kaisa Ikonen



Turín
Alcaldesa
Sra. Chiara Appendino



Secretariado



Redes

Nota: Guadalajara y Lokossa formaron parte del Comité Ejecutivo de la AICE hasta su última renovación parcial acontecida durante el XIV Congreso de Rosario (junio de 2016).

Redes

“ En 2016, 27 ciudades acogieron reuniones de Redes territoriales de la AICE”

La AICE promueve la creación de redes territoriales y temáticas. Las redes territoriales son estructuras descentralizadas integradas por ciudades asociadas de un determinado territorio. Por su parte, las redes temáticas reúnen a ciudades interesadas en trabajar de forma conjunta alrededor de una temática específica ya sea con ciudades de su entorno o con ciudades de otros países.

La AICE destina cerca de un tercio de los ingresos procedentes de las cuotas a dar apoyo a las redes territoriales y delegaciones. Las ciudades que las coordinan y las que las apoyan aportan también su esfuerzo, recursos y conocimientos.

Las redes están representadas en el Comité Ejecutivo de la Asociación a través de sus ciudades coordinadoras o de otras ciudades integrantes de la red.

Las redes refuerzan los intercambios, la cooperación y los proyectos comunes entre sus miembros, mediante variadas actividades. En las redes territoriales, se desarrollan estrategias conjuntas con el fin de establecer posiciones comunes en temas que puedan tener influencia sobre las políticas locales. También se promueve la cooperación con otras redes de municipios, instituciones o colectivos con intereses afines.

Durante 2016, se ha registrado una creciente corresponsabilidad y participación económica de los

socios en la organización. 27 ciudades fueron anfitrionas de reuniones y encuentros de las diferentes redes territoriales.

Así, el XII Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) se celebró en Rivas-Vaciamadrid (14 de enero). Otras ciudades españolas también acogieron reuniones de la Comisión de Seguimiento (Lleida, Sevilla), de las redes temáticas (Avilés, Barcelona, Cuenca, L'Hospitalet de Llobregat, Lleida, Mataró) o de ámbito regional (Girona, Valencia y Zaragoza).

En Gondomar (19 de febrero), Santarém (14 de julio) y Ponta Delgada (4 de noviembre) se celebraron Encuentros de la Red Portuguesa. En otras ciudades portuguesas, tuvieron lugar reuniones de la Comisión de Coordinación (Lisboa, Odemira y Torres Vedras) y de los Grupos temáticos (Almada, Odivelas, Palmela, Rio Maior y Torres Vedras).

Por su parte, Changwon acogió 2 reuniones técnicas de la Red Asia-Pacífico. En el marco de la primera (26 de enero) se preparó la participación de la red en



el XIV Congreso de Rosario. En la segunda (6 de septiembre), entre otros temas, se acordó la ciudad sede del VIII Encuentro regional de la red (Suseong). Cabe destacar también la realización de una visita de estudio de los miembros de la red al Barrio Cultural de Gamcheon (Saha-gu), una de las tres experiencias ganadoras del Premio Ciudades Educadoras 2016.

Las ciudades miembro del Norte de Europa se reunieron en Lisboa (10-11 de marzo) con motivo de la celebración de la Asamblea General de la AICE. Las ciudades miembro brasileñas, las latinoamericanas y las lusófonas también se reunieron en el marco del XIV Congreso Internacional (1-4 de junio).

Igualmente, cabe destacar el II Encuentro de Ciudades Educadoras argentinas celebrado en Godoy Cruz (14 de diciembre) en el marco del cual se avanzó en la constitución de una Red Territorial Argentina.

Cabe mencionar también la realización de una Jornada Internacional de Ciudades Educadoras en Rennes (28-29 de noviembre).



“ La AICE cuenta con 7 Redes Territoriales y 1 Delegación de ámbito regional”

Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)

Ciudad coordinadora
2016-2018: Lleida
Tel. 34 973 700 618
recelleida@paeria.cat
www.edcities.org/rece

Red Asia-Pacífico

Ciudad coordinadora:
Changwon
Tel. +82 55 225 24 06
ejshin2848@korea.kr
www.edcities.org/asia-pacific

Red Francesa

Contacto: Rennes
Tel +33 223 621 660
dee@ville-rennes.fr

Delegación para América Latina

Sede: Rosario
Tel. +54 341 480 2275
ce_americalat@rosario.gov.ar
www.ciudadeseducadorasla.org

Red Territorial Portuguesa de Ciudades Educadoras (RTPCE)

Gabinete Lisboa Cidade Educadora
Tel. (+351) 218 171 142
Tel. (+351) 218 171 812
lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt
www.edcities.org/rede-portuguesa

Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)

Presidencia: Morelia
Tel. +52 443 312 1063
moreliamx.internacional@gmail.com
www.edcities.org/remce

Red Italiana

Ciudad coordinadora: Turín
Tel. +39 011 4427485
cit.educ@comune.torino.it

Red Brasileña

Ciudad coordinadora:
Santo André
Tel. +55 11 4468 4399
NSSoares@santoandre.sp.gov.br
www.ciudadeseducadorasbrasil.net.br

La Asociación en cifras

A lo largo del año 2016, 25 nuevas ciudades de 8 países se han adherido a la Asociación, sumando un total de 488 ciudades de 36 países.

Damos la bienvenida a las nuevas ciudades que han entrado a formar parte de la AICE.

Argentina (2): Buenos Aires, San Justo

Bélgica (1): Bruselas

Colombia (1): Purificación

Brasil (3): Guarulhos, Horizonte, Mauá

Ecuador (1): Cuenca

España (11): Binissalem, Burjassot, Castellón de la Plana, Catarroja, Gijón, Illescas, Meliana, Peligros,

Ripoll, Sanlúcar de Barrameda, Villanueva de la Torre

Portugal (5): Anadia, Penalva do Castelo, Póvoa de Lanhoso, Sobral de Monte Agraço, Viseu

República De Corea (1): Geumjeong

Otras 37 ciudades de 12 países expresaron su interés por adherirse a la Asociación e iniciaron la tramitación necesaria. Paralelamente, durante el presente ejercicio, 17 ciudades

causaron baja de la Asociación ya fuera de forma voluntaria o debido al incumplimiento reiterado de las obligaciones estatutarias.

Ciudades miembro por continente

28

[5,7%]

9

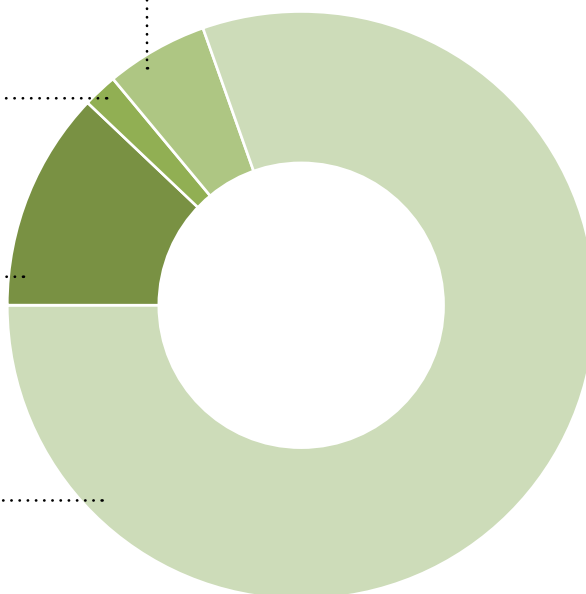
[1,9%]

61

[12,5%]

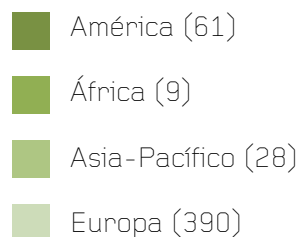
390

[79,9%]



“ 488 ciudades de 36 países forman parte de la Asociación ”

“ 25 ciudades se han unido a la Asociación en 2016 ”



América

Argentina (17), Brasil (16), Canadá (1), Chile (2), Colombia (4), Costa Rica (1), Departamentos franceses de Ultramar (1), Ecuador (1), México (14), Puerto Rico (1), Uruguay (2), Venezuela (1)

Europa

Alemania (1), Bélgica (1), Croacia (1), Dinamarca (1), España (177), Finlandia (3), Francia (120), Grecia (1), Italia (20), Polonia (1), Portugal (62), Rumanía (1), Suecia (1), Suiza (1)

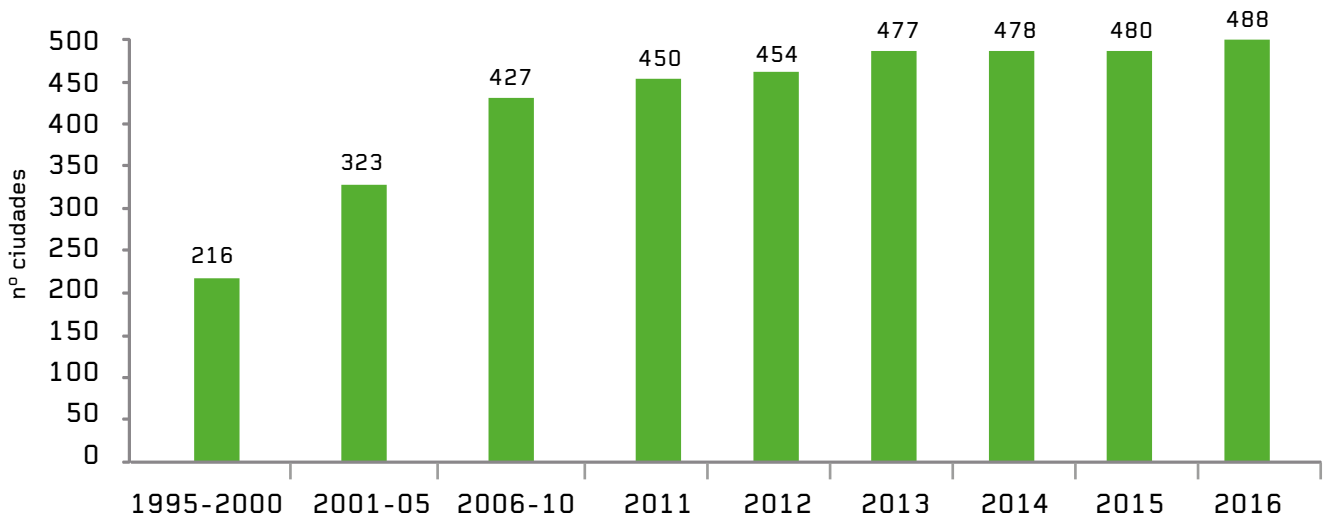
África

Benín (3), Cabo Verde (2), Marruecos (1), Senegal (1), Togo (2)

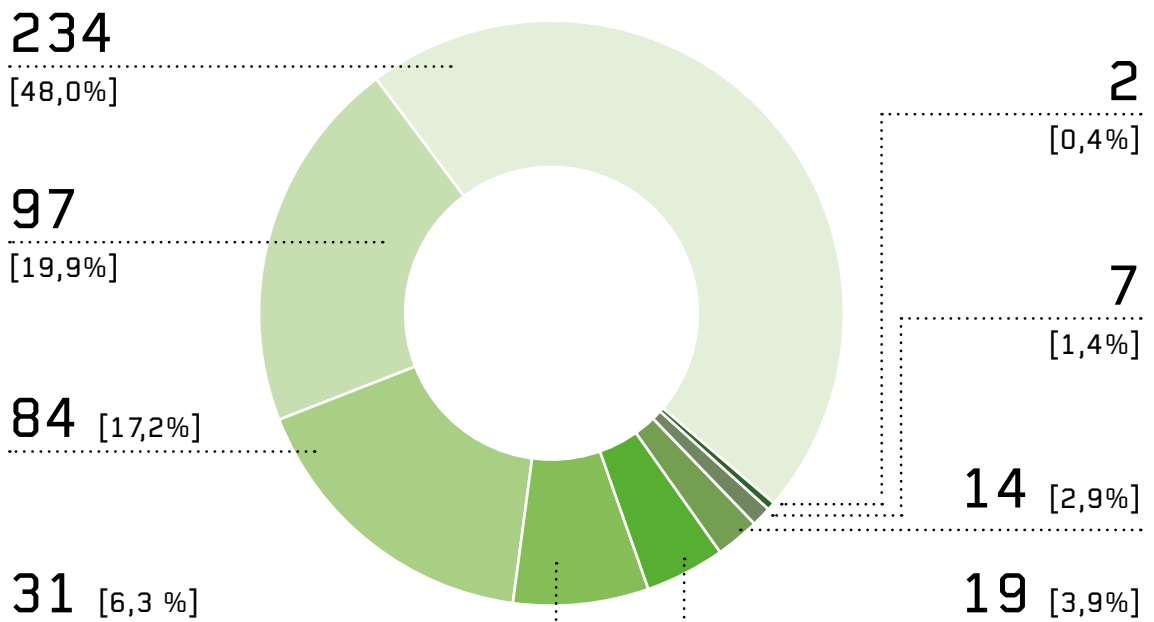
Asia-Pacífico

Australia (1), Filipinas (1), Nepal (1), Palestina (1), República de Corea (23), Tailandia (1)

Ciudades miembro de la AICE (1995-2016)



Ciudades miembro clasificadas por nº de habitantes



Menos de 50.000 habitantes (234)
 50.000 > 100.000 habitantes (97)
 100.000 > 250.000 habitantes (84)
 250.000 > 500.000 habitantes (31)

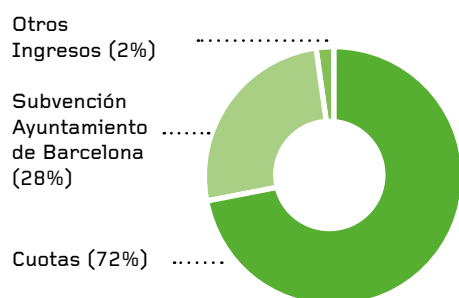
500.000 > 1.000.000 habitantes (19)
 1.000.000 > 2.000.000 habitantes (14)
 2.000.000 > 5.000.000 habitantes (7)
 Más de 5.000.000 habitantes (2)

Datos Económicos

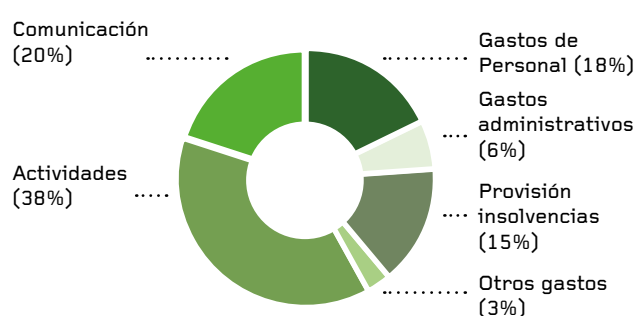
Según lo dispuesto en el artículo 32 de sus Estatutos la AICE en su condición de organismo internacional, sin ánimo de lucro, se financia de las cuotas que pagan sus miembros, de subvenciones y aportaciones especiales a proyectos

de otras entidades públicas o privadas, de donaciones, herencias o legados y de las rentas del patrimonio propio. En el ejercicio 2016, los gastos de la Asociación ascendieron a 223.959,58 €.

Procedencia de los ingresos



Naturaleza de los gastos



Las cuotas se fijan en función del número de habitantes de las ciudades y del Ingreso Nacional Bruto per cápita del país donde están situadas.

Número de Habitantes	Grupo I*	Grupo II*	Grupo III*	Grupo IV*
	Ingreso Nacional Bruto per cápita 0-1.000 US\$	Ingreso Nacional Bruto per cápita 1.001-3.000 US\$	Ingreso Nacional Bruto per cápita 3.001-10.000 US\$	Ingreso Nacional Bruto per cápita de más de 10.001 US\$
Menos de 50.000	70 €	104 €	160,50 €	220 €
De 50.000 a 100.000	100 €	156 €	214 €	330 €
De 100.000 a 250.000	250 €	338 €	481,50 €	715 €
De 250.000 a 500.000	350 €	520 €	749 €	1.100 €
De 500.000 a 1.000.000	500 €	780 €	1.070 €	1.650 €
De 1.000.000 a 2.000.000	650 €	1.040 €	1.605 €	2.200 €
De 2.000.000 a 5.000.000	800 €	1.300 €	1.872,50 €	2.750 €
Más de 5.000.000	1.000 €	1.560 €	2.140 €	3.300 €

(*) INB per cápita 2015 según los índices de desarrollo mundial del Banco Mundial.

Otras contribuciones:

Barcelona pone a disposición las oficinas del Secretariado General y recursos humanos. Lisboa se hizo cargo de los costes de organización de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo de marzo de 2016. Rosario asumió los costes de organización del XIV Congreso Internacional. Las ciudades coordinadoras de Redes Territoriales y Delegaciones aseguran su funcionamiento. Las ciudades anfitrionas de reuniones o encuentros territoriales o temáticos se hacen cargo de los costes.

Transparencia:

En cumplimiento de la ley española 19/2013, de 9 de diciembre, sobre la transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno se ha desarrollado un apartado específico de Transparencia en el portal: www.edcities.org/transparencia

Además de los controles internos, la actividad de la AICE está sometida a controles externos regulares por parte del Ayuntamiento de Barcelona. Igualmente, el Gabinete Técnico de Auditoría y Consultoría, S.A. realiza una auditoría externa independiente.

¿Qué hacemos?



Seminarios, congresos, talleres.

Asesoramiento y atención personalizada.



Publicaciones y materiales que visualizan el potencial educativo de las ciudades.

Visitas de estudio.



Espacios para el trabajo en red y puesta en marcha de acciones conjuntas.

Una web interactiva y un banco de datos de buenas prácticas.



Difusión y reconocimiento del trabajo que realizan las ciudades.

Formación para técnicos y electos locales.



Intercambio de información y experiencias.

Construcción conjunta de know-how.



Interlocución con instancias nacionales e internacionales para elevar la voz de los gobiernos locales.

Exposiciones.



Colaboración con otras entidades con objetivos compartidos.

Promoción de la cooperación y la solidaridad.



Elaboración de declaraciones y manifiestos en favor del rol de los gobiernos locales en la educación.

Congresos Internacionales

Los Congresos Internacionales tienen lugar cada dos años y constituyen un momento clave para la Asociación dado que permiten difundir interna y externamente el trabajo desarrollado por parte de los asociados, en relación a una temática específica.



XIV Congreso Internacional de la AICE – Rosario 2016

Representantes de 133 ciudades de 23 países de 4 continentes participaron en el XIV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras que se celebró en Rosario del 1 al 4 de junio de 2016.

Bajo el lema “Ciudades: Territorios de convivencia” el Congreso constituyó una oportunidad para reflexionar acerca de la convivencia, la inclusión social y la construcción de las ciudades contemporáneas.

Entre las diversas sesiones del Congreso cabe destacar la conferencia de inauguración a cargo del filósofo francés Gilles Lipovetsky, la organización de 8 mesas de diálogo con la participación de expertos y políticos de todo el mundo, la reunión de la Asamblea General de la AICE y la realización de una mesa redonda de Alcaldes en la que participaron los y las Alcaldes de Porto Alegre, Rosario, Saha-gu, Settimo Torinese y Porto Alegre y los Vicealcaldes de Ishoj y Rennes.

El intercambio de 108 experiencias organizadas en 3 ejes temáticos y 5 speakers' corners simultáneos, la visita a experiencias educadoras de Rosario, los momentos de encuentro en el espacio expositivo fueron otros momentos relevantes.

Entre las novedades del XIV Congreso, cabe subrayar la realización de una jornada en dos centros distritales de la Municipalidad de Rosario con la intención de acercar el Congreso a la ciudadanía y permitir a los congresistas conocer la realidad e interactuar con los actores locales. Igualmente, cabe destacar la ceremonia de entrega de la 1a edición del Premio Ciudades Educadoras.

En la sesión de clausura se proclamó la Declaración Final del Congreso que pone de manifiesto el compromiso de las Ciudades Educadoras con la construcción de ciudades más justas, cohesionadas y armónicas y subraya el rol de los gobiernos locales como actores de convivencia y garantes del interés público. Tras ello, se procedió a la entrega del testigo a Cascais, la ciudad organizadora del XV Congreso.

Pueden revivir el XIV Congreso en el portal <http://congresoaiice2016.gob.ar/>

“ Representantes de 133 ciudades de 23 países participaron en el XIV Congreso”



XIV Congreso Internacional
de Ciudades Educadoras
ROSARIO 2016
Ciudades: Territorios de Convivencia





XV Congreso Internacional de la AICE – Cascais 2018

En marzo de 2016, el Comité Ejecutivo seleccionó la candidatura de Cascais (Portugal) como ciudad organizadora de la XV edición que tendrá lugar en 2018.

A través del tema “La ciudad pertenece a las personas”, Cascais propone que los debates y trabajos del XV Congreso aborden la necesidad de promover la armonía entre la identidad local y la diversidad cultural presente en la ciudad, salvaguardando el derecho de las personas a contribuir a las comunidades a las que pertenecen.

Para más información visiten el portal www.cm-cascais.pt/area/cidades-educadoras-xv-congresso-internacional



Premio Ciudades Educadoras

El Comité Ejecutivo de la AICE convocó este año la primera edición del Premio Ciudades Educadoras con el objetivo de reconocer y dar visibilidad internacional al trabajo de las ciudades asociadas.

En esta edición, se centró la atención en las buenas prácticas de promoción de la convivencia en las ciudades en línea con el tema del XIV Congreso.

Un jurado internacional formado por académicos, representantes del Comité Ejecutivo de la AICE y de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) estudió 57 candidaturas procedentes de 45 ciudades de 11 países y 3 continentes. La riqueza y pluralidad de las experiencias analizadas, pusieron de relieve el potencial educador de las ciudades como agentes de transformación social.

Las deliberaciones del jurado dieron como ganadoras a las siguientes tres iniciativas:

- Centro de aprendizaje Opinmäki (Espoo / Finlandia)
- Barrio cultural de Gamcheon: regeneración creativa de un espacio degradado a una área activa (Saha-gu / República de Corea)
- Impulso del aprendizaje-servicio como herramienta de convivencia, cohesión social y participación (L'Hospitalet de Llobregat / España)

El Jurado destacó la importancia de formar una ciudadanía activa, implicada en su entorno, a través de acciones pedagógicas y de sensibilización firmes destinadas a aprender a vivir juntos, a desarrollar empatía y a adquirir consciencia social. Asimismo, concluyó que la existencia de espacios que inviten al diálogo intercultural e intergeneracional, al intercambio de conocimientos, así como a la puesta en marcha de proyectos conjuntos y a la gestión de los conflictos desde el respeto de los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz, favorecen una buena convivencia. Abrir la escuela a la comunidad y hacer de las comunidades un aula de aprendizaje permite tejer lazos de complicidad para esa educación integral y a lo largo de la vida que persigue la Ciudad Educadora.

La ceremonia de entrega de la primera edición del Premio Ciudades Educadoras tuvo lugar el 4 de junio en el marco de una sesión plenaria del XIV Congreso en el que representantes de las ciudades ganadoras presentaron sus proyectos.

Para más información visiten
<http://www.edcities.org/premios/premio-2016>

Centro de aprendizaje Opinmäki (Espoo)

Equipamiento municipal diseñado con la participación activa de la ciudadanía que cuenta con una amplia oferta de actividades y oportunidades educativas para personas de todas las edades.



Barrio cultural de Gamcheon: regeneración creativa de un espacio degradado a una área activa (Saha-gu)

El gobierno local, urbanistas, artistas y vecinos trabajaron juntos en la regeneración cultural de un barrio degradado para transformarlo en un espacio dinámico y lleno de vida donde ha florecido la actividad artística y la participación ciudadana.



Impulso del aprendizaje-servicio como herramienta de convivencia, cohesión social y participación (L'Hospitalet de Llobregat)

Más de 2.000 alumnos de centros escolares de la ciudad participan en más de 70 actividades de aprendizaje-servicio que son, a la vez, beneficiosas para la comunidad.



Día Internacional de la Ciudad Educadora

En su reunión de marzo de 2016, la Asamblea General de la Asociación acordó fijar el día 30 de noviembre, aniversario de la proclamación de la Carta de Ciudades Educadoras en 1990, como Día Internacional de la Ciudad Educadora para crear consciencia a escala mundial de la importancia de la educación como motor de cambio y sumar nuevos aliados en favor de este modelo de ciudad.

La celebración del Día Internacional pretende también ofrecer a la comunidad internacional una vía de acción concreta a escala local para la consecución de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y, concretamente, del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: garantizar una educación de calidad para todos y a lo largo de la vida.

También, se pretende difundir y revitalizar el compromiso de las ciudades miembro con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras y dar a conocer a la ciudadanía el trabajo educativo que se lleva a cabo.

“ 142 ciudades de 18 países celebran la primera edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora ”

Con motivo del Día Internacional, se elaboró de manera participativa un Manifiesto mediante el cual los Alcaldes y Alcaldesas se comprometieron a ofrecer oportunidades para el crecimiento personal y colectivo en base a una educación inclusiva, de calidad, para todos y a lo largo de la vida.

Alcaldes y Alcaldesas de 142 ciudades de 18 países sumaron su voz a la celebración; también se contó con la adhesión de organizaciones como ONU-Hábitat, CGLU, Metrópolis, ICLEI o Mercociudades y de expertos de todo el mundo. Esta respuesta significativa y su impacto en los medios ponen de manifiesto que las ciudades unidas se refuerzan mutuamente.



Asimismo, 110 ciudades de 11 países de 4 continentes organizaron variados actos para personas de todas las edades: conferencias, talleres, diálogos, exposiciones; encuentros regionales, nacionales e internacionales de ciudades miembro; visitas de estudio, encuentros de entidades de la sociedad civil; actos de reconocimiento; jornadas de puertas abiertas; actos lúdico-culturales en el espacio público, jornadas de reflexión e innovación pedagógica; cine foros, dinámicas de participación ciudadana, debates literarios, conciertos, etc.

El compromiso de los diferentes equipos municipales fue clave para el éxito de la jornada. Por ello, aprovechamos estas líneas para felicitar y agradecer a todos y cada uno de los equipos por haber hecho posible esta edición, que esperamos que sea la primera de muchas.

Más información en www.edcities.org/dia-internacional



Formación

Promover la incorporación de la educación como eje transversal de la acción política es uno de los objetivos de la Asociación. Para ello, es importante que los responsables de las diversas áreas de gobierno y los trabajadores municipales tomen consciencia y pongan en valor el potencial educador que tienen las políticas que llevan a cabo desde sus respectivas áreas y servicios municipales.

A través del Seminario “Ciudad Educadora y Gobernanza Local” la AICE se propone capacitar a los responsables políticos y fomentar la articulación de políticas locales de carácter transversal, así como el establecimiento de colaboraciones entre los Gobiernos Locales y la sociedad civil.

El Seminario cuenta con una sesión interna en la que participan responsables políticos y técnicos de diferentes departamentos, servicios, agencias o empresas municipales y una segunda sesión, abierta a la ciudad, con la participación de representantes de la sociedad civil.

Ambas sesiones tienen un doble carácter: formativo y prospectivo. Formativo en el concepto de Ciudad Educadora y prospectivo en lo que se refiere a explorar y descubrir los potenciales educadores implícitos de las diversas áreas y servicios de la ciudad, así como analizar las posibilidades

de colaboración entre los diferentes actores urbanos que comparten los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. Las sesiones comprenden una conferencia introductoria y un taller.

En 2016, el Seminario se ha llevado a cabo en Girona (15 de Junio), Lleida (5 de Septiembre) y Sevilla (28 de Septiembre) –España, y Morelia–México (14-15 de noviembre).



Comunicación

A través de diferentes canales de comunicación, el Secretariado y las redes territoriales dan visibilidad al trabajo que llevan a cabo las ciudades asociadas y contribuyen a que nuevas autoridades tomen consciencia del impacto educativo de las diversas políticas y actuaciones municipales y apuesten firmemente por la educación.

Publicaciones generales



Boletín 23



Boletín 24



Boletín 25

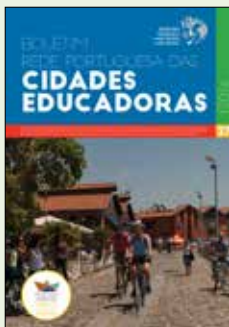


Nuevo Vídeo corporativo:
¿Cómo Educan las Ciudades?

Publicaciones de las Redes territoriales



Boletín 26 de la Red Portuguesa



Boletín 27



Boletín 28



Vídeo de la Red Portuguesa

Boletín de la Red Asia-Pacífico (Disponible en KR y EN)



Folleto de Difusión de la Delegación para América Latina



Comunicación en línea

Los canales de comunicación virtuales facilitan la difusión periódica de las actividades de la Asociación y de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras a escala global, a la vez que contribuyen a crear comunidad y a establecer mecanismos de cooperación en torno a las actividades que se llevan a cabo.

Portal (www.edcities.org)



Newsletter



Listas de correo gestionadas 12
 Newsletters enviadas: 8
 Suscripciones a la newsletter 1.316

Datos 2016

Sesiones: 50.079
Usuarios: 33.946
Número de páginas vistas: 185.014
Duración media de la visita: 00:04:03
Visitas nuevas: 66,76%

Visitas por País	%
España	35,78
Argentina	15,23
Portugal	9,62
Brasil	7,47
Colombia	6,64
México	6,06
Francia	2,36
Estados Unidos	1,70
Alemania	1,55
Perú	1,34
Finlandia	1,17
Otros países	11,08

Noticias publicadas: 50 (en 4 idiomas)

Creación de las secciones Premio Ciudades Educadoras y Día Internacional de la Ciudad Educadora



Twitter

(www.twitter.com/educatingcities)

Twits 434
 Seguidores 418



Youtube

(www.youtube.com/educatingcities)

7.857 visualizaciones
 100 vídeos cargados



Issuu

(www.issuu.com/educatingcities)

Publicaciones en línea: 215
 Vistas: 12.225
 Impresiones: 248.354

Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)

La AICE ha fomentado desde sus inicios la creación de espacios y herramientas para que las ciudades puedan compartir modelos de actuación y buenas prácticas y puedan aprender las unas de las otras.

El BIDCE está integrado por un Banco de Experiencias y una Base de datos documental de consulta libre en internet, que almacenan gran cantidad de información ordenada e interrelacionada.

El Banco de Experiencias contiene más de 1.000 proyectos, que ilustran diversas concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, las cuales pueden ser consultadas en español, francés e inglés.

Se trata de experiencias innovadoras, seleccionadas con el objetivo de que puedan ser adaptadas y puestas en marcha por parte de otras ciudades.

De forma complementaria a la consulta libre que puede realizarse del contenido del Banco, desde la Secretaría se dan a conocer periódicamente buenas prácticas, ya sea en formato digital como las Experiencias Destacadas o a través de publicaciones impresas y digitales como los monográficos o boletines.

Asimismo, las experiencias que se van publicando de diferentes ciudades se muestran en el apartado de cada ciudad del portal de la AICE y en la sección Temas de Actualidad. En relación a estos últimos, puede consultarse una selección de experiencias, concretamente sobre el bienestar de las personas mayores, un desarrollo urbano más sostenible, la mejora del espacio público, la construcción de ciudades más inclusivas, el fomento del deporte y el derecho al acceso a la cultura para todas las personas. Las experiencias se difunden, además, en el apartado Noticias, con motivo, por ejemplo, de la celebración de Días Internacionales de temas afines a los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. Las experiencias del Banco se dan a conocer, también, en diferentes eventos en los que se invita a la Asociación a participar.

En 2016, las Experiencias Destacadas han abordado temáticas como la interacción entre alumnado y personas con enfermedades mentales, el patrimonio cultural de los cementerios como museos al aire libre y parques de memoria, y la participación ciudadana en la conservación y mejora del medio ambiente.

.....

La Base de datos documental contiene referencias de libros, vídeos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene cerca de 150 documentos en formato escrito o audiovisual.

“ Más de 1.000 proyectos pueden consultarse en el Banco de Experiencias”

Experiencia Destacada

Nº 25 Proyecto Ríos - Braga (Portugal)



Nº 24 Memoria y Vida - São Paulo (Brasil)



Nº 23 Relacionar la vida - Sant Boi de Llobregat (España)



Exposiciones

Desde el Secretariado y las redes territoriales se trabaja en el diseño de proyectos expositivos que contribuyan a la valorización del trabajo realizado y al desarrollo de nuevas sinergias entre los gobiernos municipales y la sociedad civil.

En 2016, la Exposición Itinerante “Ciudades Educadoras: Acciones Locales Valores Globales”, que recoge experiencias de 7 ciudades miembro e información sobre la Asociación, ha sido presentada en Ciudad Real y en Girona (España). Paralelamente, la exposición itinerante de la Red Portuguesa, que presenta una selección de proyectos y buenas prácticas de ciudades de esta red, se ha dado a conocer en Guarda.



Atención personalizada

La Asociación y sus redes abren canales de diálogo para ofrecer una atención personalizada a sus miembros y poder dar respuesta a sus demandas. En este sentido, se fomenta el establecimiento de contactos entre las ciudades asociadas y se colabora en la organización de visitas de estudio con el objetivo de favorecer el conocimiento sobre el terreno de proyectos destacados. Igualmente, se dan a conocer convocatorias de Premios, concursos y programas que dan la posibilidad a las ciudades miembro de acceder a fuentes adicionales de financiación o reconocimiento de sus proyectos.



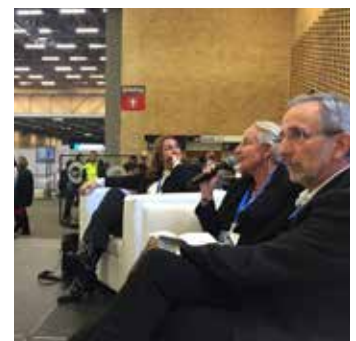
Colaboración con otras entidades

Desde la AICE se colabora con diversas organizaciones de gobiernos locales y entidades especializadas y académicas con intereses afines o coincidentes, en la organización y la puesta en marcha de proyectos conjuntos.

Al igual que otros gobiernos locales y regionales de todo el mundo, la AICE ha contribuido al proceso Hábitat III. Ello ha sido posible mediante su participación activa en la Reunión preparatoria de Hábitat III sobre Espacio Público (Barcelona, abril), el Congreso Mundial de Ciudades y Gobiernos Locales (CGLU) (Bogotá, octubre) o la Conferencia Hábitat III (Quito, octubre).

Iniciativas de la Asociación como el XIV Congreso, el Premio Ciudades Educadoras o el Día Internacional han permitido reforzar los vínculos con organizaciones como ONU-Hábitat, CGLU, Metrópolis. Asimismo, se han realizado reuniones con los Secretarios Generales de la Unión de Ciudades Capitales de Lengua portuguesa (UCCLA) y de Xarxa FP para explorar vías de colaboración conjunta.

Paralelamente, cabe mencionar la invitación a formar parte del Comité de entidades colaboradoras del Foro Mundial de Violencias urbanas que se celebrará en Madrid en abril de 2017 y a ser antena de difusión del Premio City to City convocado por el Fomento de las Artes y el Diseño (FAD).



Listado de ciudades miembro

A

A Coruña
Adeje
Adelaide
Agia Varvara
Águeda
Alaquàs
Albacete
Albufeira
Alcalá de Guadaira
Alcázar de San Juan
Alcobendas
Alcoi
Alella
Alenquer
Algete
Alicante
Almada
Alzira
Amadora
Anadia
Andong
Angers
Argamasilla de Calatrava
Argenteuil
Argentona
Aubagne
Auch
Aurillac
Ávila
Avilés
Azambuja
Azuaga

B

Badalona
Banyoles
Barakaldo
Barberà del Vallès
Barcelona
Barcelos
Barreiro
Bayonne
Bethlehem
Bellegarde-sur-Valserine
Belley
Belo Horizonte
Benetússer
Berga
Besançon
Bezons
Bhimeshwar
Bilbao
Binissalem
Blagnac
Boadilla del Monte
Bolaños de Calatrava
Bologna
Boulogne-sur-Mer
Bourg-en-Bresse
Bourges
Braga
Brandizzo
Brescia
Brest
Bruges
Bruselas
Buenos Aires
Burgos
Burjassot
Busan Yeongdo-gu
Busto Garolfo

C

Caen
Caguas
Caluya
Câmara de Lobos
Camargo
Cambrils
Cañada de Gómez
Canovelles
Carbon-Blanc
Cascais
Castelfiorentino
Castellar del Vallès
Castelló de la Plana
Castelldefels
Catarroja

Caxias do Sul
Cerdanyola del Vallès
Cergy
Ceuta
Chacao
Chalon-sur-Saône
Changwon
Chaves
Chelles
Chiclana de la Frontera
Cieza
Ciudad Real
Ciutadella de Menorca
Clamart
Clermont-Ferrand
Clichy-sous-Bois
Coimbra
Colima
Collégien
Collegno
Colmenar Viejo
Colomiers
Condeixa-a-Nova
Córdoba
Cornellà de Llobregat
Cozumel
Creil
Cubelles
Cuenca

D

Dakar
Dalseo
Damyang
Dangjin
Décines-Charpieu
Dieppe
Djakotomey
Dogbo
Domène
Donostia-San Sebastián
Dunkerque

E

Ecatepec de Morelos
Échirrolles
Eivissa
Ejea de los Caballeros
El Prat de Llobregat
El Vendrell
Éragny-sur-Oise
Esplugues de Llobregat
Espoo
Esposende
Esquel
Estella-Lizarra
Évora
Evry
Eybens

F

Fafe
Ferrerries
Ferrol
Feyzin
Figeac
Figueras
Foggia
Fontaine
Frontignan
Frouard
Fuenlabrada
Funchal
Fundão

G

Gandia
Gavà
General Alvear
Genève
Genova
Geochang
Geumjeong
Getafe
Gières
Gijón/Xixón
Gignac-la-Nerthe
Gimhae
Girona
Godoy Cruz

Gondomar
Göteborg
Grândola
Granollers
Graulhet
Grenoble
Guadalajara
Guadix
Guanajuato
Guarda
Guarulhos
Guatapé
Guipavas
Gumi
Gunsan
Guyancourt
Gwangju Metropolitan City
Gyeongsang

H

Hadong
Helsinki
Hoengseong-gun
Horizonte

I

Ibi
Igualeda
Illescas
Illkirch-Graffenstaden
Ishoj
Isla Mujeres
Itapetininga

J

Jecheon
Jincheon

K

Katowice

L

La Ciotat
La Chapelle-sur-Erdre
La Garriga
La Rochelle
La Roche-sur-Yon
La Roda
La Vall d'Uixó
Labouheyre
Lagoa
Lamentin (Guadalupe)
Lannion
Las Palmas de Gran Canaria
Le Kremlin-Bicêtre
Le Pellerin
Le Puy-Sainte-Réparate
Leiria
León
L'Hospitalet de Llobregat
Lille
Limoges
Lisboa
Lleida
Logroño
Lokossa
Lomé
Lomme
Longvic
Loperhet
Lorient
Lormont
Los Corrales de Buelna
Loulé
Loures
Lucena
Lugo

M

Madrid
Mainvilliers
Majadahonda
Málaga
Malargüe
Manresa
Maó
Maracena
Mataró
Matosinhos
Mauá

Mealhada
Medellín
Meliana
Melilla
Mendoza
Mérida
Metz
México D.F.
Mezieu
Meylan
Miranda do Corvo
Mislata
Molina de Segura
Molins de Rei
Mollet del Vallès
Montcada i Reixac
Montevideo
Montmeló
Montpellier
Montreuil
Morangis
Morelia
Morón
Moura
München
Murcia
Muxamel

N

Nanterre
Nantes
Nàquera
Neuilly-sur-Marne
Nevers

O

Odemira
Odivelas
Oliveira de Azeméis
Olot
Ontinyent
Ordizia
Orihuela
Orly
Orzinuovi
Osijek
Ourense
Oviedo

P

Paços de Ferreira
Paju
Palafrugell
Palamós
Palma
Palma del Río
Palmela
Pamplona - Iruña
Paredes
Parets del Vallès
Paris
Pau
Paysandú
Peligros
Penalva do Castelo
Pergamino
Perpignan
Pessac
Phuket
Pilar
Pinto
Plasencia
Playa del Carmen
Poissy
Poitiers
Pombal
Pont de Claix
Ponta Delgada
Pontevedra
Pordenone
Porto
Porto Alegre
Portogruaro
Póvoa de Lanhoso
Praia
Pré-Saint-Gervais
Premià de Mar
Puerto Real
Puertollano
Purificación

Purranque
Q
Quart de Poblet
Québec
Quimper
Quito

R

Rabat
Ravenna
Rayón
Reims
Rennes
Reus
Rezé
Ribeira Grande
Rillieux-la-Pape
Río Cuarto
Rio Maior
Ripoll
Rivas Vaciamadrid
Rocheftort
Roma
Romans-sur-Isère
Roquetas de Mar
Rosario
Roubaix
Rovereto
Rubí

S

Sabadell
Sabaneta
Sacavém
Sacile
Sagunt
Saha-gu
Saint-Brès
Saint-Denis-de-Pile
Saint-Étienne
Saint-Étienne-du-Rouvray
Saint-Herblain
Saint-Jacques-de-la-Lande
Saint-Jean
Saint-Jean-de-Védas
Saint-Martin-d'Hères
Saint-Médard-en-Jalles
Saint-Nazaire
Saint-Priest
Saint-Vallier
Salou
Salt
San Bartolomé de Tirajana
San Cristóbal de la Laguna
San Fernando
San Francisco
San José
San Justo
San Pedro del Pinatar
Sanlúcar de Barrameda
Sant Adrià de Besós
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Sant Feliu de Llobregat
Sant Joan Despí
Sant Just Desvern
Sant Quirze del Vallès
Santa Coloma de Cervelló
Santa Coloma de Farners
Santa Coloma de Gramenet
Santa Cruz de Tenerife
Santa Maria da Feira
Santarém
Santiago
Santiago de Compostela
Santo André
Santo Tirso
Santos
Santurtzi
Sanxenxo
São Bernardo do Campo
São Carlos
São João da Madeira
São Paulo
São Pedro
Satu Mare
Schiltigheim
Segovia
Sesimbra

Settimo Torinese
Setúbal
Sever do Vouga
Sevilla
Seyssins
Silla
Silves
Siracusa
Sobral de Monte Agraço
Soria
Sorocaba
Strasbourg
Suncheon
Suseong-gu

T

Tampere
Tarazona
Tarnos
Tarragona
Tenancingo
Tenango del Valle
Terrassa
Toledo
Toluca de Lerdo
Tomelloso
Torcy
Torelló
Torino
Torralba de Calatrava
Torrent
Torres Novas
Torres Vedras
Totoras
Toulouse
Tourcoing
Tournefeuille
Tours
Tsévié
Tudela

U

Ulsan Jung-Gu

V

Valdemoro
Valdepeñas
Valencia
Vallendar
Valongo
Vandoeuvre-lès-Nancy
Vaulx-en-Velin
Venezia
Vic
Vicar
Vicenza
Vigo
Vila Franca de Xira
Vila Nova de Famalicão
Vila Real
Vila Verde
Viladecans
Viladecavalls
Vilafranca del Penedès
Vila-Real
Villa Constitución
Villanueva de la Torre
Villaviciosa de Odón
Villena
Villeneuve d'Asq
Vinalesa
Viseu
Vitória
Vitoria-Gasteiz
Vitrolles
Voiron

X

Xàbia

Y

Yeosu

Z

Zaragoza
Zárate
Zarautz

