



Asociación Internacional de

Ciudades Educadoras

26
Boletín
informativo
2017

CIUDADES
EDUCADORAS PARA
UN MUNDO MEJOR



experiencia

"Alternativa Joven", una cooperativa escolar de la ciudad de General Alvear

La ciudad argentina de General Alvear cuenta con cerca de 50.000 habitantes y es cabecera del departamento homónimo. Se caracteriza por albergar numerosas cooperativas de ámbitos muy diversos, y ejemplo de ello es que acoge la primera Universidad Cooperativa del país.

La escuela pública de educación secundaria 4-220 Nicolás Luna se planteó la idea de crear una cooperativa escolar ante la constatación de la falta de interés del alumnado por la propuesta educativa y el escaso sentimiento de pertenencia al centro educativo, además de la falta de iniciativa, el exceso de tiempo libre y el elevado índice de ausentismo.

Así surgió esta iniciativa, concebida con el propósito de animar al alumnado de 12 a 19 años a participar en el proceso educativo, dándole protagonismo y ofreciéndole una nueva alternativa de aprendizaje a través de la educación cooperativa.

Para ello, primeramente se conformó un equipo docente, el cual fue asesorado por una persona especializada en cooperativismo. Seguidamente, se difundió la idea entre el alumnado, se realizaron las primeras actividades para conseguir fondos y se creó el Consejo de Administración, gestionado por el alumnado, con el apoyo de profesorado y familiares. Por su parte, la Municipalidad ofrece acompañamiento y asesoramiento, además de promover la iniciativa a escala nacional e internacional.

Entre muchas acciones, los jóvenes gestionan y organizan la librería, la fotocopiadora y el kiosco; recaudan fondos a través de distintas actividades como la confección de bolsas con ropa reciclada, rifas o venta de alimentos preparados por ellos mismos; proponen visitas; organizan torneos deportivos, actividades solidarias, asambleas temáticas,

campañas de sensibilización medioambiental, etc. Además, con el fin de estrechar vínculos entre el alumnado, las familias y la escuela, se programan sesiones de cine, juegos, charlas informales, actividades musicales, comidas compartidas, etc. Los jóvenes realizan también un programa semanal radial, a través del cual hacen difusión de las actividades y reflexionan sobre el cooperativismo escolar. Por otra parte, con el objetivo de compartir experiencias y fortalecer vínculos, "Alternativa Joven" organiza anualmente el Encuentro Provincial de Cooperativas de escuelas de educación secundaria.

Esta experiencia, iniciada en 2009 y actualmente en fase de consolidación, con un 52% de alumnado asociado, ha contribuido a generar un sentimiento de pertenencia a la institución y a estimular su participación, mejorando la relación con la escuela. Así, jóvenes que antes no sabían a qué dedicar su tiempo libre, ahora participan y disfrutan de las distintas actividades organizadas por la cooperativa. El trabajo en equipo, el compañerismo y el esfuerzo propio son valores compartidos.

Cooperativa escolar "Alternativa Joven", una forma de promover el trabajo en equipo, la ayuda mutua, el esfuerzo y la solidaridad.

Presenta: Municipalidad de General Alvear, Dirección de Cooperación internacional
Contacto: Sra. Carina Lucero
e-mail: coopinternacional@alvearmendoza.gob.ar

editorial

El pasado mes de marzo celebramos nuestra Asamblea anual en la ciudad de Granollers. A pesar de que las ciudades medianas y pequeñas representan cerca del 68% del total de miembros de la AICE, ésta ha sido la primera vez que una ciudad de estas dimensiones acoge una Asamblea. Poco a poco, las instituciones internacionales reconocen cada vez más la importancia de las ciudades medianas y pequeñas en el proceso de urbanización y su contribución a un crecimiento más sostenible y equilibrado. La AICE celebra este reconocimiento, que desde hace tiempo promueve.

Puede que demográficamente Granollers sea una ciudad pequeña en cuanto a sus dimensiones, pero para la AICE, sin lugar a dudas, es una gran ciudad por sus políticas públicas centradas y elaboradas con las personas, por saber llevar a la práctica los principios de la Carta de Ciudades Educadoras y por ser una ciudad muy activa en el seno de la organización.

Granollers preparó un programa completo y atractivo para la celebración de la Asamblea, que además de las necesarias cuestiones estatutarias incluyó diversos diálogos con Alcaldes, expertos y académicos, y un variado programa de visitas de estudio y actuaciones culturales.

En esta Asamblea quedó patente que el 2017 se presenta como un año lleno de retos y nuevas posibilidades, tal y como lo muestra el Plan de Acción aprobado. Un Plan que entre otras muchas acciones incluye: la celebración conjunta de la segunda edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora (el 30 de noviembre); el asesoramiento y formación a las nuevas ciudades asociadas así como a los nuevos equipos municipales resultantes de los procesos electorales; la convocatoria de una segunda edición del Premio Ciudad Educadora; la elaboración de pautas para promover el Sello Ciudad Educadora en las ciudades asociadas; la organización de visitas de estudio a experiencias pioneras; la publicación del 6º volumen monográfico de la Asociación; la preparación del XV Congreso Internacional que se

celebrará en Cascais en el 2018; el refuerzo de las redes territoriales existentes o de nueva creación, o la promoción de la Asociación en África. Sin lugar a dudas, el avance en el cumplimiento de este ambicioso Plan de Acción requerirá de la implicación de todas y cada una de las ciudades asociadas.

Tal vez uno de los principales aprendizajes que nos llevamos, las cerca de 70 ciudades de 11 países que nos reunimos en Granollers, tras compartir un día y medio de intensa actividad, queda bien recogido en una cita del Concejal de Educación, Francesc Arolas, parafraseando al periodista y escritor uruguayo Eduardo Galeano: "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo".

Secretariado de la AICE

c/ Avinyó 15, 4ª planta
08002 Barcelona
Tel. + 34 93 342 77 20
Fax. +34 93 342 77 29
E-mail: bidce@bcn.cat

sabes que...

★ Alcaldes y Alcaldesas de 142 ciudades de 18 países sumaron su voz a la celebración del **Día Internacional de la Ciudad Educadora**; la celebración contó también con la adhesión de ONU-Habitat, CGLU, Metropolis, ICLEI o Mercociudades y de expertos de reconocido prestigio internacional.



★ Godoy Cruz acogió el **II Encuentro de Ciudades Educadoras Argentinas** que tuvo lugar en el 14 de diciembre de 2016. Las ciudades participantes acordaron iniciar los trámites para la creación de una **Red Argentina**.



★ Paredes acogió el 29 de enero el Encuentro Nacional de la **Red Portuguesa** en el que participaron representantes de 39 ciudades. A su vez, la Red prepara el **VII Congreso Nacional** que tendrá lugar en Guarda del 25 al 27 de mayo. El tema que orientará las conferencias y trabajos del congreso será la Identidad.

★ La AICE participó en el **retiro de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos** celebrado en Barcelona del 20 al 24 de febrero, en el que participaron representantes de asociaciones de gobiernos locales sectoriales y de regiones de todo el mundo.

★ El **VIII Encuentro de la Red Asia-Pacífico** tendrá lugar en Suseong-gu (República de Corea) el 14 y 15 de septiembre de 2017 y abordará el tema de la **Educación para una ciudadanía global**. El tema del Encuentro se acordó en una reunión de la Red Asia-Pacífico celebrada en Changwon el 27 de febrero.



★ La Asociación ha formado parte del Comité Organizador del **Foro Mundial "Las Violencias urbanas y la Educación para la Convivencia y la Paz"** celebrado en Madrid del 19 al 21 de abril. Experiencias de diversas ciudades de la AICE han sido presentadas en dicho evento. Más información en <https://capitaldepaz.madrid.es/>



© CGLU

★ Las ciudades tienen a su disposición un **nuevo vídeo**, elaborado conjuntamente con CGLU, sobre la contribución de los gobiernos locales al **Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de las Naciones Unidas**: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos." Pueden consultar el vídeo en nuestro canal de Youtube: www.youtube.com/educatingcities

entrevista

Sr. Celso Ferreira Alcalde de Paredes, Portugal

En el año 2006, la Cámara Municipal de Paredes decide tomar cartas en materia educativa ¿Por qué?

Cuando pusimos en marcha la Carta Educativa de Paredes, el sector educativo era muy deficitario en la ciudad. En 2006, ocupábamos el noveno peor lugar del país en cuanto a rendimiento escolar, y hoy estamos entre los mejores. Teníamos una tasa de abandono escolar del 43%, que en la actualidad está prácticamente a cero. En el último año todas nuestras escuelas se situaron, por primera vez, por encima de la media del país en los exámenes nacionales.

¿Cómo se articuló el acuerdo de todas las fuerzas políticas respecto de las cuestiones educativas?

Realizamos un amplio debate en toda la ciudad, que culminó con la reunión de la Asamblea Municipal de Paredes más concurrida de su historia. Por naturaleza, las personas somos resistentes a los cambios, sin embargo éste fue un proceso claro y muy democrático y prácticamente todos los vecinos y vecinas acabaron por aceptar las ventajas del proyecto. Se adoptaron medidas que rompieron por completo con el pasado. Fue una decisión prácticamente consensuada entre todos los partidos representados en la Asamblea Municipal de Paredes.

La construcción de nuevas escuelas fue un aspecto importante de los cambios realizados...

Se replanteó todo el sistema de enseñanza en Paredes, lo que implicó cambiar el paradigma de la educación escolar. Escuelas modernas, bien preparadas y equipadas, con gimnasio, biblioteca y comedor fueron factores de motivación.

¿Qué destino se ha dado a los antiguos edificios escolares?

Paredes es una de las ciudades más dinámicas de Portugal en lo referente al movimiento asociativo. Las 64 escuelas que se cerraron como consecuencia de la implementación de la Carta Educativa se convirtieron en una fuente de oportunidades para muchas asociaciones culturales y lúdicas y para las Instituciones de Solidaridad Social. Algunas pasaron a ser centros de día para la tercera edad, otras se convirtieron en centros culturales, residencias para personas mayores, un cuartel



de la Guardia Nacional Republicana... En este sentido, la Carta Educativa también aportó mejoras a este sector.

En 2007, el Ayuntamiento de Paredes firmó un acuerdo de colaboración con la Asociación de Empresarios por la Inclusión Social (EPIS) con el objetivo de luchar contra el abandono y fracaso escolar ¿Cuáles han sido los resultados de este trabajo conjunto?

Procuramos implicar a toda la comunidad, convocando también a las familias y a los empresarios en la escuela. Paredes fue la primera ciudad del país en asociarse a una iniciativa de la Presidencia de la República para combatir el fracaso y el abandono escolar, estableciendo una colaboración con la Asociación EPIS para la implementación de la mediación familiar, a través de la cual una red de mediadores trabaja en la capacitación de las familias, alcanzando, como se ha mencionado anteriormente, resultados notables en la lucha contra el abandono y el fracaso escolar. El objetivo era ayudar a las familias a comprender mejor a sus hijos, así como los desafíos que la escuela les impone.

Paredes cuenta con una gran tradición en la industria de muebles de madera, produciendo el 60% del mobiliario nacional. ¿Qué programas se llevan a cabo para estimular en los jóvenes la continuación de esta tradición?

Paredes es un centro de excelencia de producción de mobiliario, con fábricas

equipadas con los avances tecnológicos más innovadores y modernos. Había, no obstante, una carencia en la escala de valor: el diseño. Para ayudar a cubrir esta carencia, el Ayuntamiento de Paredes lanzó el proyecto *Art on Chairs* (sillas con arte), que apostó por el diseño para revalorizar el mobiliario hecho en Paredes.

La iniciativa está siendo un éxito y ha recibido el premio RegioStars de la Comisión Europea al mejor proyecto europeo de 2014. El proyecto procura implicar a toda la comunidad y, en particular, a la juventud, con el objetivo de reforzar la conciencia de la importancia que tiene para la economía local un sector que emplea directa o indirectamente cerca del 50% de la población de la ciudad. Se trata de un proyecto todavía en desarrollo, pero los resultados alcanzados hasta el momento superan nuestras expectativas.

Paredes cuenta con un tejido empresarial sensible a las cuestiones sociales. ¿Puede darnos algún otro ejemplo de los acuerdos de colaboración que existen entre empresas y Ayuntamiento?

Hay una gran implicación de los empresarios de Paredes en las actividades de responsabilidad social. Destaco, a título de ejemplo, el proyecto "Una Fábrica para Timor", iniciativa de diplomacia solidaria lanzada por el Ayuntamiento de Paredes que parte de una invitación a las fábricas de muebles de la ciudad para ceder gratuitamente maquinaria en buen estado para la creación de la primera fábrica de muebles en Timor Oriental. Este proyecto se quiere replicar en Mozambique y estamos en negociaciones para replicarlo también en Guinea-Bissau.

Las ciudades aprenden, se inspiran unas en otras y colaboran. ¿Comparte Paredes proyectos con otras ciudades?

En el ámbito de las relaciones internacionales, el Ayuntamiento de Paredes lleva a cabo distintos proyectos con diversas ciudades. Colaboramos en áreas tan distintas como la cultura, la industria, la modernización administrativa y el desarrollo del territorio. Cooperar es importante porque todos crecemos aprendiendo del trabajo de otras ciudades.

Más información en www.edcities.org

experiencia

Construyendo mejores barrios en Changwon

Changwon fue construida en 1973 como parte de un importante programa de expansión económica del gobierno de la República de Corea y desde entonces no ha dejado de crecer. Es la única ciudad del país planificada para ser un complejo residencial e industrial. En 2010 se le anexaron dos ciudades vecinas, Masan y Jinhae, reuniendo actualmente más de un millón de habitantes.

El rápido desarrollo económico e industrial que experimentó la ciudad llevó a un aumento de los residuos urbanos y de las emisiones de CO₂ procedentes de fábricas y vehículos privados, además de la contaminación del agua del río Sincheon, debido a los vertidos industriales y de la propia población, dañando significativamente el ecosistema natural local. Por otro lado, el hecho de que un 90% de su población fuera oriunda de distintas partes del país, comportó que la ciudadanía se sintiera poco implicada en sus barrios.

Como respuesta a esta situación y con el propósito de hacer de la ciudad un lugar saludable y sostenible, agradable para vivir, en 2008 el Ayuntamiento de Changwon se comprometió en convertirla en la Capital Mundial del Medio Ambiente para el año 2020. Como parte de esta política, se creó el programa “Construyendo el mejor barrio”, que se caracteriza por su doble objetivo: dar todo el protagonismo a la ciudadanía en el diseño y desarrollo de acciones de mejora de la calidad de vida de su barrio y estimular el sentimiento de pertenencia al mismo.

Vecinos y vecinas, con el apoyo de profesionales locales, líderes barriales,

entidades sociales y del gobierno municipal, identifican los problemas de su barrio y proponen y diseñan posibles soluciones. Para ello, los participantes reciben formación específica. Las propuestas se presentan al Ayuntamiento quien, de entre todos los proyectos, decide las acciones a implementar, aportando financiación. Un comité ejecutivo, formado por representantes de la ciudadanía y de entidades adheridas a la iniciativa, dirige y gestiona el Programa.

La plantación de casi 4 millones de árboles, la difusión de buenas prácticas para un uso sostenible de la electricidad y del agua en el hogar, campañas de concienciación sobre los efectos negativos del consumismo, la organización de mercadillos de segunda mano para fomentar la reutilización, la pacificación de calles, el reciclaje de desechos, entre muchas otras acciones, han contribuido a reducir notablemente los índices de CO₂ en la ciudad, consiguiendo que la temperatura media estival haya bajado de entre 3 a 7 grados. A su vez, se ha logrado aumentar la calidad del agua del río, que ha pasado de nivel 3 (no apta para la vida animal silvestre) a nivel 1.

Otras de las acciones realizadas enfocadas a fomentar la cultura y tradiciones propias son, por ejemplo, la reconversión de una calle en un espacio dedicado al arte, con murales en las paredes realizados por artistas locales, que atrae la atención de su propia población y de personas que visitan la ciudad, así como la rehabilitación de pequeños museos para actividades culturales diversas o la instalación de mini bibliotecas en los parques fabricadas por los propios vecinos.

De ciudad industrial y dormitorio a ciudad de oportunidades que cuenta con la participación de sus habitantes en la mejora de la calidad de vida del municipio.



Changwon es en la actualidad un municipio que se caracteriza por ser amigable y vital, comprometido con el fomento del sentimiento de pertenencia de sus vecinos y vecinas y con la mejora de la calidad de vida de sus barrios, gracias a la participación ciudadana.

Presenta: Ayuntamiento de Changwon, Departamento de Educación

Contacto: Sra. Eunjae Shin
e-mail: ejshin2848@korea.kr

