

Experiencia Destacada

nº 23

Banco Internacional de Documentos de
Ciudades Educadoras



Título

Relacionar la vida

Sant Boi de Llobregat promueve la interacción entre el alumnado y las personas con enfermedad mental

Datos básicos

Ciudad: Sant Boi de Llobregat

País: España

Número de habitantes: 82.410

Temas: inclusión social, personas con discapacidad, educación en valores, relaciones intergeneracionales, convivencia, tolerancia, crecimiento personal, autoestima.

Principios de la Carta de Ciudades Educadoras: 1, 2, 3, 4, 5, 16, 17, 20

Resumen

Sant Boi de Llobregat destaca por su sensibilidad en el ámbito de la salud mental. Desde hace años, la ciudad es conocida por contar con dos importantes centros psiquiátricos, además de ser la sede de muchos congresos y jornadas sobre esta temática. Asimismo, la ciudad es sede del Clúster de Salud Mental de Cataluña que busca unir investigación, formación y curación de estas patologías.

La idea de este proyecto parte del interés de la Escuela Pública Benviure por trabajar en la sensibilización en temas relacionados con la salud mental. Se trata de una intervención "co-creativa" de doble objetivo ya que, por una parte promueve la integración social entre alumnos y alumnas de la Escuela Benviure y personas adultas diagnosticadas de alguna enfermedad mental, y, por otra, por utilizar la creatividad y el juego como herramientas de comunicación.

Para llevar a cabo esta experiencia, la Escuela Benviure hizo la propuesta al Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat, el cual puso en contacto a la escuela con el Centro Hospitalario de Salud Mental Benito Menni, con el fin de elaborar el proyecto conjuntamente.

En un principio, el objetivo de la experiencia era dar la oportunidad a los alumnos y alumnas de primaria, de 10 a 12 años de edad, de romper con los estigmas sociales relacionados con las enfermedades mentales, pero pronto se la identificó, también, como una gran oportunidad para que las personas diagnosticadas de alguna enfermedad mental se convirtieran en agentes activos del cambio social.

Esta iniciativa es una herramienta de enriquecimiento mutuo, una oportunidad para interactuar y relacionarse de igual a igual, tomando como eje el valor y la importancia de las relaciones en nuestras vidas. Asimismo, fomenta estilos de vida saludables, tanto para los alumnos y alumnas que participan en el Proyecto como para las personas diagnosticadas con alguna enfermedad mental, las cuales mejoran su autoestima gracias a la participación en este proyecto de educación comunitaria.



Rompiendo estigmas

Objetivos

- Tomar conciencia de los valores que definen cualquier relación en nuestras vidas.
- Introducir a los alumnos en el conocimiento de las enfermedades y ser conscientes de que éstas pueden formar parte de la experiencia de vida de cualquier persona.
- Establecer relaciones entre los alumnos y alumnas y personas que padecen una enfermedad, a través de la creatividad.
- Hacer de la experiencia de vida, por parte de las personas que padecen la enfermedad, un recurso para sensibilizar e influir socialmente en la lucha contra el estigma social.
- Dejar en un segundo plano el rol de "paciente" y participar como sujeto activo.
- Fomentar la participación de las personas con enfermedad mental en la educación de los alumnos y alumnas y en la sociedad, de una forma significativa.
- Propiciar la autonomía y mejorar la autoestima de las personas diagnosticadas con alguna enfermedad mental, a través del empoderamiento y de la responsabilidad de asumir un rol educador.

Metodología

La iniciativa se desarrolla en grupos constituidos cada tres meses, correspondientes al calendario y planificación del curso escolar. Se realizan de 7 a 8 sesiones trimestrales, de aproximadamente hora y media de duración, dependiendo de la agenda escolar. Cada uno de los grupos, compuestos generalmente por 12 alumnos y 4 personas adultas con enfermedad mental, se reúne y trabaja en el espacio de la biblioteca del propio centro escolar. Las sesiones están dirigidas por una dinamizadora especializada y colaboran dos profesionales de apoyo: una maestra del centro educativo y un técnico en salud mental.

Las actividades fueron diseñadas siguiendo una metodología basada en el aprendizaje cooperativo y la creatividad, orientadas en el movimiento del cuerpo, la mirada, el juego creativo, la necesidad de compartir y la espontaneidad. Se utilizan diversos recursos: música, juegos de cartas, papeles, lanas, telas, ropas, objetos aportados por los propios participantes así como otros que sirvan para crear un espacio participativo.

En las diferentes ediciones, la programación de propuestas ha ido variando ajustándose a las características de los participantes, aunque, por regla general, se ha procurado mantener una estructura mínima trabajando distintos centros de interés como por ejemplo: Los deseos, Nuestra primera relación, El mejor recuerdo que tengo, Viaje imaginario, Responder a las preguntas, Nuestra ciudad, Hagamos un cuento, etc.

Por ejemplo, en la sesión "Responder a las preguntas" los alumnos y alumnas plantean preguntas e inquietudes en relación a las enfermedades mentales o sobre la propia experiencia a las personas adultas que las padecen. Este intercambio de preguntas y respuestas fortalece la relación entre ambos y refuerza el conocimiento, el respeto y el afecto por todo lo compartido.

Al final de cada sesión, se desarrolla un espacio donde todos los participantes pueden expresar abiertamente sus impresiones.



Momentos de aprendizaje cooperativo y creatividad

Contexto social y urbano

Sant Boi de Llobregat es una ciudad del área metropolitana de Barcelona, con una extensión de 22 Km² y más de 82.000 habitantes, ubicada en la comarca del Baix Llobregat, muy cerca del puerto y del aeropuerto. Esta situación estratégica ha ayudado a consolidar su potencial económico.



Vista de Sant Boi de Llobregat

La estructura productiva la forman más de 3.500 empresas y la mayoría corresponden al sector de servicios. Las industrias de mayor presencia son las transformadoras de metales.

Sant Boi ha estado históricamente vinculada a la salud mental, habiéndose constituido en un eje estratégico fundamental de la ciudad. Además de contar con instituciones reconocidas y equipamientos modernos, trabaja en los campos de la investigación, la docencia y la innovación en este tema.

Evaluación

El Proyecto se revela como una oportunidad extraordinaria para aprender. Una experiencia innovadora hecha realidad gracias a la implicación de cada una de las personas, generando un clima de oportunidad y de confianza.

La metodología, en el marco del aprendizaje cooperativo basado en proyectos y, especialmente, la atención prestada a cada una de las dinámicas por parte de la dinamizadora, hace que la construcción de espacios imaginarios, el juego creativo, la generación colectiva de cuentos, la música y el movimiento, los materiales y la espontaneidad, se convirtieran en medios de generación de oportunidades para descubrir, compartir y aprender juntos.

En relación a los alumnos y alumnas:

- Los alumnos y alumnas han aprendido a tener una opinión propia sobre lo que representa tener una enfermedad mental, apreciando, valorando y respetando a las personas que las padecen, relacionándose como iguales.
- Para algunos/as ha sido una oportunidad de completar o modificar la imagen preconcebida que tenían sobre las enfermedades mentales. Para otros/as, ha sido una manera de perder el miedo a un hecho que desconocían y han tomado conciencia de que las enfermedades mentales forman parte de la realidad de nuestra sociedad.
- También ha sido una oportunidad para algún alumno poder preguntar y comentar sobre la enfermedad mental que padece alguna persona de su entorno familiar.

En relación a las personas adultas con enfermedad mental:

- La interacción con los niños ha sido una oportunidad para estas personas de intervenir como agentes activos, ya que tenían la "tarea" de contribuir a romper estigmas sobre las enfermedades mentales.
- Han tenido que adaptarse a los cambios de calendario y circunstancias, lo que ha ejercitado su flexibilidad.
- Poco a poco van tomando la iniciativa y adquiriendo responsabilidades.

Los buenos resultados de esta experiencia han llevado a otra escuela, la Escuela Parellada, a sumarse a la iniciativa.

Contacto

Organización: Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat
Contacto: Sra. Alba Martínez Vélez -
Teniente de Alcalde de Ciudad Educadora, Cooperación, Solidaridad y Paz
Email: amartinez@santboi.cat
Teléfono: + 34 93.6351200 (ext. 427)
Web: <http://www.santboi.cat/>

Pueden consultar más de 1.000 experiencias educadoras en la página web del Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE) Asociación Internacional de Ciudades Educadoras www.edcities.org