



Asociación Internacional de

Ciudades Educadoras

23
Boletín
informativo
2016

CIUDADES
EDUCADORAS PARA
UN MUNDO MEJOR



experiencia

“El menú lo he hecho yo”: una experiencia de Turín de educación alimentaria

Situada en el noroeste de Italia, Turín es una ciudad industrial que cuenta con una población de 897.682 habitantes y una superficie de 130 km².

En abril de 2013, el Ayuntamiento de Turín puso en marcha el proyecto “El menú lo he hecho yo” (*Il menù l'ho fatto io*) con el objetivo de implicar a toda la comunidad escolar en un itinerario formativo e innovador sobre educación alimentaria y consumo responsable. Niños y niñas de 8 a 10 años participan activamente en el diseño del menú escolar. Se pretende, con ello, que mejoren sus conocimientos sobre los alimentos que consumen y que las comidas servidas en los comedores escolares sean de su agrado.

Actualmente, participan en el proyecto 10 clases de 6 escuelas de primaria, lo que implica a aproximadamente 250 alumnos. El itinerario formativo es impartido por docentes del Instituto Turinés por una Educación Responsable (ITER) e incluye visitas didácticas a distintos lugares como una granja pedagógica, un mercado, el Servicio de Comedor Escolar, un supermercado, empresas de restauración escolar, etc. De este modo, el alumnado aprende sobre el valor nutritivo de los alimentos y su procedencia (cría de animales y cultivo de frutas y verduras de proximidad), productos estacionales, etiquetado, seguridad alimentaria y factores medioambientales (emisiones de CO₂, desechos, etc.).

Cada grupo elabora un “menú semanal” después de conocer aspectos relacionados con la comida como el color, olor, sabor, nutrientes, procedencia, características, producción, etc. Al final del recorrido, los menús son valorados por especialistas (dietistas, profesores, cocineros de las empresas de restauración escolar...), los cuales seleccionan los platos que serán incluidos en el menú escolar.

Paralelamente, se realizan encuentros dirigidos al profesorado, familias y responsables de los comedores escolares de todas las escuelas públicas de Turín. El proyecto aborda, así, el tema de la nutrición desde varios puntos de vista, tratando aspectos relacionados con los hábitos, los estilos de vida y el bienestar. Aborda, también, la educación al consumo responsable poniendo en valor los productos locales de proximidad y el conocimiento de la cadena alimentaria, el impacto que la producción y el consumo alimentario tienen sobre el medio ambiente y las estrategias de sostenibilidad medioambiental.

En el tiempo de funcionamiento de la iniciativa se han incluido en el menú escolar 6 menús completos diseñados por los alumnos, además de otros platos independientes, ya sean primeros, segundos o postres, y ello ha contribuido a mejorar la popularidad de las comidas escolares. Por otra parte, cabe destacar la importancia del efecto multiplicador en favor de una alimentación saludable que ejercen los alumnos en sus familias, comunidad de vecinos, amigos, etc.

Presenta: Ayuntamiento de Turín,
Dirección de Educación

Contacto: Silvia Prezl Oltramonti
e-mail: silvia.prezl@comune.torino.it

Turín fomenta una alimentación saludable y un consumo responsable y apuesta por el rol activo del alumnado en la elaboración del menú escolar.

editorial

En respuesta a la petición de numerosas ciudades y en cumplimiento del plan de acción, el Comité Ejecutivo convoca la **primera edición del Premio Ciudad Educadora**. La finalidad del Premio es otorgar un reconocimiento y dar visibilidad internacional al trabajo que llevan a cabo las ciudades de la asociación. Con esta iniciativa se pretende también alentar a las ciudades a avanzar en su compromiso de dar cumplimiento a los principios de la Carta y poner en valor sus políticas e iniciativas innovadoras.

En esta primera edición se premiarán **tres experiencias innovadoras** de tres ciudades diferentes, por su contribución a promover una **buena convivencia**. Ello pasa por construir ciudades inclusivas en las que se trabaje para el bienestar colectivo, se preste atención a la diversidad, se fomente la igualdad, la participación, el acceso a los servicios públicos y a la información y el desarrollo de vínculos sociales entre las personas que las

habitan para que todos y todas se sientan parte de ellas. Ciudades, que dispongan de espacios y oportunidades de encuentro, en las que la ciudadanía pueda incidir en la formulación de políticas públicas y en las que la búsqueda de soluciones conjuntas a los nuevos retos sea posible.

Las experiencias deberán aportar innovación, llevar un mínimo tiempo de desarrollo que permita acreditar su impacto en la mejora de la convivencia en la ciudad y ser transferibles total o parcialmente.

El Premio se anunciará en el marco del XIV Congreso Internacional que se celebrará del 1 al 4 de junio en Rosario, Argentina. Se invitará a las tres ciudades cuyos proyectos hayan sido premiados a presentar sus respectivas experiencias en una sesión plenaria del Congreso. Además, se les dará una amplia difusión en distintas publicaciones y canales de comunicación de la AICE en

reconocimiento a la labor realizada. Con ello el Comité persigue, a su vez, inspirar el trabajo de otras ciudades y promover los intercambios.

Animamos a todas las ciudades educadoras con buenas prácticas en esta temática a enviar sus propuestas al Secretariado, **hasta finales de febrero**, para su valoración por parte del jurado que estará compuesto por miembros del Comité Ejecutivo, académicos y un representante de CGLU.

Las bases de la primera edición del Premio Ciudad Educadora están disponibles en: www.edcities.org.

Secretariado de la AICE

c/ Avinyó 15, 4ª planta
08002 Barcelona
Tel. +34 93 342 77 20
Fax. +34 93 342 77 29
E-mail: bidce@bcn.cat

sabes que...

★ Se convoca a todas las ciudades de la AICE a participar en la próxima **Asamblea General** que tendrá lugar el **11 de marzo** en Lisboa. Coincidiendo con la Asamblea, se celebrará también una reunión del Comité Ejecutivo en la cual se valorarán las candidaturas de las ciudades que opten a la organización del **XV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras**. El plazo para presentar candidaturas vence el **15 de febrero**.

★ El **XII Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)** se celebró el 14 de enero en Rivas Vaciamadrid y contó con una Mesa redonda en la que participaron alcaldesas y alcaldes de ciudades como Avilés, Granollers, Málaga, Rivas Vaciamadrid y Zaragoza.



★ Se han recibido cerca de **300 experiencias de una centena de ciudades de 19 países** para el XIV Congreso de la AICE que se celebrará en Rosario del 1 al 4 de junio. Les recordamos que el período de **inscripción anticipada finaliza el 15 de febrero**. Más información en: <http://congresoaiice2016.gob.ar/>

★ La ciudad de Turín organizó del 13 al 15 de noviembre de 2015 un **Festival de la Educación** en el marco del cual tuvo lugar una reunión de las ciudades miembro italianas.

★ El **VI Congreso Nacional de la Red Portuguesa** que se realizó del 11 al 13 de noviembre en Almada con el tema "Ciudades Participadas, Ciudades Adaptadas/ables" reunió a más de 500 congresistas de 37 ciudades.



★ El 3 y 4 de noviembre tuvo lugar en Santo André el **Encuentro de la Red Brasileña** que contó con más de 700 personas de 23 ciudades y abordó el tema "Sostenibilidad, Inclusión social y Diversidad en territorios educativos".

★ 200 representantes de 20 ciudades miembro y entidades de la sociedad civil asistieron al **VII Encuentro de la Red Asia-Pacífico** que tuvo lugar en Gumi (República de Corea) el pasado 3 y 4 de noviembre con el tema "Las Ciudades Educadoras por la Inclusión social".



★ Uno de los objetivos de la nueva **agenda de desarrollo sostenible para 2015-30 de las Naciones Unidas** es "garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

entrevista

Sr. Carlos Grana

Alcalde de Santo André, Brasil

¿Qué le aporta a Santo André la vinculación a la AICE y qué puede aportar su ciudad a la Asociación?

El mundo se enfrenta a una serie de nuevos problemas que requieren de nuevas respuestas, que son imposibles de encontrar cuando se mira la ciudad desde un único punto de vista. La ciudad debe ser el resultado de un esfuerzo educativo conjunto.

Todo y todos en una ciudad tenemos el deber y el poder de luchar por un entorno educativo emancipador, que corrija las desigualdades y respete las diferencias así como el medio ambiente.

Es un honor formar parte de la AICE como miembro del Comité Ejecutivo y trazar de forma conjunta con otras ciudades del mundo políticas públicas desde la perspectiva de una sociedad más humana y justa a partir de acciones locales.

Coordinar la Red Brasileña representa para nosotros el desafío y la responsabilidad de sensibilizar y llegar a una mayor cantidad de municipios, para que los ideales de la Carta se conviertan en compromiso en cada una de las ciudades brasileñas.

¿Puede darnos algunos ejemplos del diálogo que se establece con la sociedad civil?

Santo André cuenta con una política de gestión pública participativa, que incluye la realización de conferencias, audiencias públicas y foros que posibilitan un debate amplio y la deliberación en torno a las políticas públicas; consultas y reuniones informativas, que establecen el vínculo entre las diferentes áreas del ayuntamiento y la población; el mantenimiento de 18 consejos municipales de participación ciudadana, entre ellos los consejos municipales de salud y educación y el presupuesto participativo.

¿Puede explicarnos la iniciativa "PrefeiturAqui" y cómo se consigue generar interés por lo público?

PrefeiturAqui se lleva a cabo en cada una de las 20 regiones del presupuesto participativo de Santo André, por un equipo compuesto por funcionarios de diversas áreas, que actúa durante 30 días en un territorio determinado. Las acciones que se realizan durante ese periodo son de mantenimiento y mejora del espacio urbano, de difusión de información sobre los servicios públicos y de promoción del cuidado de la ciudad. Este último aspecto lo llamamos de acción educativa. Todas las



acciones se determinan en función de un diagnóstico previo de la zona realizado por las diversas áreas que integran el programa. Otro factor importante es el diálogo directo y la convivencia establecida con la población por medio de la presencia del equipo del Ayuntamiento durante todo el tiempo que dura el programa en el territorio.

¿Cuál es el rol de los consejeros locales de salud y qué beneficios aporta esta figura a la gestión local?

Además del Consejo Municipal de Salud, Santo André dispone de 54 Consejos Locales de Salud, lo que permite un control social efectivo. Los consejeros son elegidos por voto directo de la población residente del área de acción de la unidad de salud, lo que implica una comprensión amplia de la participación democrática en las decisiones de la municipalidad en todas las acciones, incluida la salud. Este diálogo permite a la gestión pública municipal interactuar con las necesidades reales de la población, de forma territorial... Los Consejos apuntan posibles fallos y soluciones en la atención, orientan a la población en el funcionamiento de los servicios, estimulan la participación organizada...

La ciudad ofrece innumerables oportunidades educativas y recursos pedagógicos ¿Puede darnos algunos ejemplos?

La Red Municipal de Educación cuenta con una amplia oferta en la ciudad, como el SABINA - Parque del Conocimiento, el Parque Escuela o los CESAS.

El SABINA es uno de los principales centros de ciencias interactivo de educación contemporánea

del Estado de São Paulo, que tiene como misión ser un gran laboratorio para las escuelas en las materias de física, química y biología.

El Proyecto Parque Escuela se inició en 1997 con el objetivo de sensibilizar a niños, profesorado, directores y funcionarios de la red municipal en cuestiones ambientales...

Los CESAS son complejos educativos que incluyen guardería, Escuela municipal de educación infantil y primaria, centro comunitario y biblioteca. Además, ofrecen al alumnado, familias y a la comunidad local espacios agradables con pista para caminar, área de convivencia, piscina, zona polideportiva...

¿Cómo se fomenta la cultura de paz en la ciudad?

La Secretaría de Derechos Humanos y Cultura de Paz impulsa en la ciudad la innovación de un gobierno preocupado por el respeto del ciudadano y ciudadana y su dignidad y garantiza la reflexión y transformación de la realidad actual.

Consolidar esta Secretaría, además de la reflexión, nos permite implantar de forma gradual acciones, en diversas áreas de intervención, transformadoras de una cultura violenta en una cultura de paz. El desafío es dotar a niños y adultos de la comprensión de los principios y respeto de la libertad, la justicia, la democracia, los derechos humanos, la tolerancia, la igualdad y la solidaridad. Esto implica el rechazo rotundo de cualquier manifestación de violencia...

Más información en www.edcities.org

experiencia

Torres Vedras Night Run, una manera diferente de vivir la ciudad

Con una población de aproximadamente 80.000 personas y una extensión de 407 km², Torres Vedras se sitúa en la parte occidental de Portugal a unos 40 km de Lisboa. La ciudad constituye un importante enclave turístico por su litoral, de 20 km de extensión, con playas y aguas termales.

Con el objetivo de promover hábitos de vida saludables, el Ayuntamiento de Torres Vedras puso en marcha en 2014 la experiencia Night Run, que consiste en organizar un recorrido nocturno por la ciudad, caminando o corriendo en grupo. El hecho distintivo del desarrollo de esta iniciativa en Torres Vedras es que al mismo tiempo que se realiza una actividad física se promueve el conocimiento de la ciudad.

Excepto en los fines de semana, Torres Vedras es una ciudad que cuenta con poca actividad nocturna, pero el Night Run consigue revitalizarla los miércoles por la noche con la presencia de caminantes y corredores que transitan por sus calles de 21:30 a 22:30 horas. Durante el tiempo que transcurre la actividad, el peatón toma el control de las calles, desplazando el tráfico rodado, y ocupando y disfrutando del espacio público.

Existen 4 recorridos diferenciados, los cuales han sido adecuados a 4 grupos distintos que se han conformado teniendo en cuenta distintos criterios: condición física, intensidad de la práctica, edad, etc., a fin de facilitar la participación en esta actividad gratuita e informal, ya que no requiere de inscripción previa, a un amplio número de personas.

Cada semana se escoge un monumento, un edificio emblemático u otro punto de



interés por el que pasarán los 4 grupos en momentos distintos, como por ejemplo: el mercado municipal, el Ayuntamiento, el castillo, el claustro del convento, la estación de bomberos, un parque, un centro educativo, una entidad, etc. Ello permite a los participantes descubrir o redescubrir su ciudad y estimular su curiosidad por visitar el lugar en otro momento, con el fin de apreciar con más detalle sus aspectos culturales, arquitectónicos, artísticos, patrimoniales, etc.

Asimismo, la iniciativa favorece el establecimiento de nuevas relaciones entre personas que viven en la ciudad, ya que aglutina a cientos de personas en un determinado momento durante el cual prevalece la convivencia y el diálogo, y permite a los participantes abstraerse de los problemas cotidianos y estrechar lazos que pueden llegar a perdurar más allá del tiempo de duración de la actividad.

Torres Vedras promueve un estilo de vida saludable, el conocimiento de la ciudad y la apropiación del espacio público a través de recorridos nocturnos por la ciudad.

Hasta el momento se han realizado 72 ediciones del Night Run, que han contado con una alta participación: más de 29.000 personas, aproximadamente 400 personas por edición. Sin embargo, la iniciativa está sujeta a las condiciones meteorológicas, disminuyendo el número de participantes los días en que el clima no invita a salir de casa.

Los resultados del cuestionario de evaluación revelan un elevado nivel de satisfacción de los participantes, quienes además valoran muy positivamente la visita a los lugares de interés de la ciudad y la posibilidad de caminar o correr por sus calles sin molestias de tránsito.

Presenta: Ayuntamiento de Torres Vedras, División de Educación y Actividad Física
Contacto: Sr. Rodrigo Antolin Ramalho
e-mail: rodrigo.ramalho@cm-tvedras.pt

