

Experiencia Destacada

nº 9

Banco Internacional de Documentos de
Ciudades Educadoras



Título

Proyecto Castello Alto

Participación de la sociedad civil en la transformación de este barrio de Castelfiorentino

Datos básicos

Ciudad: Castelfiorentino

País: Italia

Número de habitantes: 17.991

Temas: asociacionismo y participación, bienestar social, civismo y convivencia, cultura y ocio, desarrollo personal, formación permanente y salud y deporte.

Principios de la Carta de Ciudades Educadoras: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18 y 20

Resumen

En la zona de Castello Alto, centro histórico de Castelfiorentino, se venía registrando un descontento general por parte de la población, además de algunos desórdenes sociales. El proyecto Castello Alto parte de la voluntad del Ayuntamiento de Castelfiorentino de dar vida a una estrategia común creando sinergias entre las acciones de diferentes asociaciones locales y de la ciudadanía, con el objetivo de realizar una transformación social de esta zona de la ciudad.

La Asociación Kappaerre, una entidad de promoción social que promueve la participación ciudadana, se ha encargado de idear y desarrollar el proyecto, así como de coordinar las asociaciones locales implicadas y los grupos informales de ciudadanos que también participan en el proyecto.

Castello Alto es un área habitada por un alto porcentaje de población inmigrante, con características diferentes comparadas con el resto de la ciudad. Entre 2006 y 2008, el número de inmigrantes en esta zona alcanzó el 40%, un porcentaje muy alto comparado con el promedio nacional. El casco antiguo está muy poblado y se ha convertido en una realidad multicultural y heterogénea, con formas distintas de entender el espacio público y las relaciones sociales, por lo que era necesaria una intervención a fin de prevenir una posible inestabilidad social.

Ofrecer servicios, oportunidades y fomentar la integración social de las personas inmigrantes y minimizar los conflictos sociales es el objetivo principal de este proyecto. En Castello Alto se podía apreciar una sensación de decepción y distanciamiento, especialmente por parte de las personas mayores autóctonas, debido a la transformación multiétnica del barrio. Partiendo de la idea que el camino hacia la inclusión e integración social debe basarse en el intercambio cultural, se vio necesario crear puntos de encuentro y de colaboración que faciliten un diálogo intercultural sobre las normas sociales y el uso compartido de los espacios públicos.



Arco de entrada al Barrio de Castello Alto

Objetivos

El objetivo principal es desarrollar una intervención experimental de participación ciudadana en Castello Alto que implique a diferentes agentes sociales del territorio (instituciones, servicios sociales, asociaciones, grupos informales de ciudadanos, empresas, comercios, etc.) a fin de fomentar la integración de la población inmigrante y la convivencia entre diferentes culturas, además de crear una comisión de intervención coparticipada que dé apoyo a las acciones y recaude fondos para el desarrollo de las actividades.

Objetivos específicos:

- Educar a la población en el civismo y el respeto por lo público, en el sentimiento de comunidad y solidaridad, a fin de promover la inclusión social de todas las personas.
- Responsabilizar a la comunidad en relación al proceso de acogida e integración social de personas cultural, étnica, social y físicamente diferentes.
- Mejorar e incrementar la participación ciudadana en la gestión y uso de los espacios públicos de la ciudad para convertirlos en lugares de juego y de relación e intercambio entre las personas.
- Transformar Castello Alto en un espacio de ciudadanía activa y de colaboración entre los diferentes actores sociales, a fin de crear un puente con la ciudad evitando así que el aislamiento se transforme en degradación.
- Transformar el barrio en un recurso para la ciudad, tanto desde el punto de vista cultural y social, como económico y de desarrollo.

Metodología

La metodología utilizada se basa, por un lado, en la adquisición de habilidades para la vida, las cuales promueven el bienestar personal y social y son necesarias para enfrentarse a los problemas y, por otro, en la participación activa de la ciudadanía, estimulando el sentido crítico, la autonomía, la autogestión y la responsabilidad.

Algunas actividades incluidas en el programa son:

1. ¡Dejémonos llevar por el deporte! (Transportiamoci!):

Proyecto que pretende coordinar todas las entidades deportivas de Castelfiorentino gestionadas por el Centro de la Infancia, Adolescencia y Familia (CIAF). El objetivo principal es acercar el deporte a los niños de Castello Alto y facilitar que se relacionen con otros niños fuera de su entorno social, fomentando, a la vez, la promoción de la salud.



En la piscina

2. Espacio de estudio multicultural:

Educadores y voluntarios, ayudados por mediadores culturales, dan apoyo a las madres de origen árabe para que puedan hacer el seguimiento de las tareas escolares de sus hijos. Además, constituye un espacio de encuentro para tratar aspectos relacionados con la educación de sus hijos y, a la vez, trabajar sobre la autonomía, a través del aprendizaje de la lengua italiana y del conocimiento de los diferentes servicios municipales.

3. Espacio para el encuentro y el juego:

Se trata de un local del Ayuntamiento cedido a los vecinos de Castello Alto, reestructurado con la contribución de los vecinos del barrio, incluidos los niños/as. Está formado por tres espacios distintos donde se realizan diferentes actividades que van cambiando en función de las sugerencias de niños y jóvenes. Educadores y personas voluntarias ayudan en el desarrollo de las actividades. Además, es también un espacio de encuentro para familias y educadores, lo que permite un mayor conocimiento entre todas las partes.



Reformando el centro cedido por el Ayuntamiento

Metodología

4. Cenas de barrio:

El objetivo de esta iniciativa es desarrollar el sentido de comunidad en el barrio y acercar personas autóctonas e inmigrantes así como a jóvenes y mayores. Esta idea surgió del deseo de los niños/as de organizar una cena conjunta de las personas del barrio. La primera cena tuvo lugar en 2011 y se realizó en un pequeño jardín donde habitualmente juegan los niños. La cena fue preparada conjuntamente por todo el vecindario, incluyendo a niños/as, educadores, comerciantes y asociaciones de voluntariado.



Preparativos de la cena comunitaria

5. Talleres con artesanos locales:

A través de esta iniciativa y gracias a la implicación de los artesanos locales, se difunden técnicas y oficios ligados a la tradición local. Se realizan talleres donde niños y jóvenes experimentan el trabajo con diferentes materiales. En el primer taller, que tuvo lugar en 2011, dirigido por artesanos especializados en la fabricación de belenes, aprendieron a moldear la arcilla. El segundo taller estará dedicado a trabajar la madera con el fin de realizar juegos y mobiliario para los espacios que el Ayuntamiento ha puesto a disposición del proyecto.

6. Comisión de barrio:

El objetivo de este órgano, todavía en vías de construcción, será el de coordinar todas las entidades que colaboran en la organización de las actividades: entidades sociales, educativas, deportivas, juveniles, culturales, comerciales, de voluntariado, etc. y personas que participan a título individual.

Ubicada en las colinas de la región toscana, en la provincia de Florencia, Castelfiorentino alcanza un total de 17.991 habitantes (datos de 2011) y cuenta con una densidad de población de 260 hab./km². La ciudad forma parte de la Mancomunidad de Municipios Empolesa Valdelsa, junto a otros diez municipios.

La población dividida por franjas de edad es la siguiente: de 0 a 18 es del 16,2%, de 19 a 60 del 53,5%, y las personas de más de 60 son el 30,2%.



Panorámica de Castelfiorentino © Saiko

En enero de 2009 se registró en la ciudad un total de 1.998 inmigrantes, 753 de los cuales proceden de Albania, 479 de Marruecos y 238 de China. Respecto a la población menor de 18 años, un 20,99% son personas nacidas en el extranjero o de segunda generación. Estos datos significan que en Castelfiorentino, 1 de cada 5 personas representa una nueva cultura y un grupo étnico diferente. En el barrio de Castello Alto es donde se hacen más evidentes estas cifras, ya que acoge, de forma concentrada, a muchas familias inmigrantes, asumiendo una connotación multicultural formada por una gran variedad de estilos de vida.

En el pasado, el sistema económico de la ciudad se caracterizaba por la producción agrícola y ganadera: frutas, carne, lácteos. La buena comunicación por carretera con ciudades cercanas (Florencia, Pisa, Siena, etc.) facilitaba el transporte de productos de forma sencilla a los mercados. Otros productos comercializados son: vino, cereales, tabaco y aceite.

En la actualidad, entre sus nuevos recursos económicos, Castelfiorentino cuenta con un gran número de pequeñas y medianas empresas dedicadas a la ropa, calzado, muebles, materiales de construcción e ingeniería.

Contexto social y urbano

Evaluación

Se ha detectado una mejora general en la relación entre los niños de origen inmigrante y los autóctonos.

Cabe destacar la implicación de algunos artesanos que por iniciativa propia y de forma desinteresada y gratuita organizan talleres para los niños/as y jóvenes.

Puntos fuertes:

- Aumento del respeto a las normas.
- Capacidad de autogestión del espacio de encuentro facilitado por el Ayuntamiento.
- Restablecimiento del orden público en la zona.
- Aumento de la participación ciudadana: niños/as, jóvenes, familias y vecinos del barrio.

Puntos débiles:

- Se cuenta con pocos recursos económicos, culturales y formativos para dar continuidad al proyecto.
- El espacio de encuentro facilitado por el Ayuntamiento no es suficientemente amplio para albergar a todos los niños/as y jóvenes.

Proyectos de futuro:

- Diversificar las actividades de acuerdo con los diferentes grupos de edad.
- Crear un centro de investigación y documentación con la colaboración de diferentes agentes públicos y privados.
- Existe interés por parte de otras ciudades de la Mancomunidad de Municipios Empolesa Valdelsa, en las que también se ha detectado un cierto descontento de la población en algunos barrios, en desarrollar un proceso educativo y social partiendo del modelo de Castello Alto.



Figuritas de artesanía



Cena comunitaria

Contacto

Organización: Ayuntamiento de Castelfiorentino (Florencia-FI)
Centro de la Infancia, Adolescencia y Familia (CIAF)
Contacto: Sra. Rosa Emilia González
Coordinadora del CIAF - Secretaría de Ciudad Educadora
Email: ciaf@comune.castelfiorentino.fi.it
Teléfono: +39 0571629674
Web : <http://www.comune.castelfiorentino.fi.it>

Pueden consultar más de 1.000 experiencias educadoras en la página web del Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE):

<http://w10.bcn.es/APPS/edubidce/pubPortadaAc.do>

Asociación Internacional de Ciudades Educadoras
www.edcities.org