

INFORME GENERAL



ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras



RED MEXICANA
**Ciudades
Educadoras**

XV Encuentro de Ciudades Educadoras de México

SEDE SOLIDARIDAD, Q.R., 20, 21 y 22 SEPTIEMBRE 2023



Objetivo

El XV Encuentro de la Red Mexicana de Ciudades Educadoras se llevó a cabo del 20 al 22 de septiembre de 2023 en la ciudad de Playa del Carmen, Solidaridad bajo el lema "La sostenibilidad en las Ciudades Educadoras".

El evento reunió a representantes de ciudades del país para reflexionar y compartir experiencias sobre la sensibilización en la promoción de estilos de vida sostenible; la economía social, circular y sustentable; y la sostenibilidad social. Reflexionamos sobre experiencias formativas en todos los niveles, políticas que promuevan cambios de hábitos y fomenten la participación ciudadana, iniciativas que busquen reducir las desigualdades y garantizar la equidad.

En este marco se desarrollaron las siguientes actividades[1]:

21 de septiembre

- **Apertura oficial:** Bienvenida de la Ciudad Coordinadora, Mensaje de la Directora Delegación América Latina AICE, Mensaje de la Presidenta Municipal de Playa del Carmen.
- **Conferencia Magistral "Estrategias para enfrentar el cambio climático en las ciudades"** a cargo de la Bióloga María del Carmen Mejía Alba
- **Presentación de experiencias y proyectos de las ciudades miembro** de AICE, de acuerdo a los ejes del Encuentro "La sostenibilidad en las Ciudades Educadoras":
 - × Bloque 1 - Estilos de vida sostenibles
 - × Bloque 2 - Sostenibilidad social
- **Taller participativo "Desafíos de las ciudades educadoras"**
- **Visita de Estudio** Playa Punta Esmeralda, Playa Inclusiva, Manejo de Sargazo y Estudios Innovadores

22 de septiembre

- **Asamblea General**

[1] En Anexo 1 encontrarán el programa completo.

Participantes

El evento contó con la participación de referentes de las siguientes ciudades educadoras: Celaya, Chihuahua, Guanajuato, León, Morelia, Oaxaca, Playa del Carmen, Purísima del Rincón, Rayón, San Cristóbal de las Casas y Tlaquepaque.

También participaron funcionarias y funcionarios, directivas/os, referentes y público general de la ciudad de Playa del Carmen, Solidaridad durante todo el evento.



Desarrollo de actividades

Apertura oficial

El evento comenzó con la apertura del saliente coordinador de la REMCE, Lic. Jonathan González, quien agradeció el compromiso de las ciudades educadoras y el esfuerzo de su trabajo por ciudades inclusivas con diálogo, reflexión, cooperación, fortalecimiento de capacidades institucionales y mejoramiento de la gobernanza.



A continuación, la Directora de la Delegación para América Latina, Laura Alfonso realizó un breve recorrido por la historia de la AICE, recordó el Congreso Internacional próximo a realizarse y remarcó la enorme importancia de los gobiernos locales, aquellos que tienen mayor proximidad a la ciudadanía y que se constituyen como actores claves para el desarrollo de políticas en el marco de redes de ciudades y con la Carta de Ciudades Educadoras como hoja de ruta.

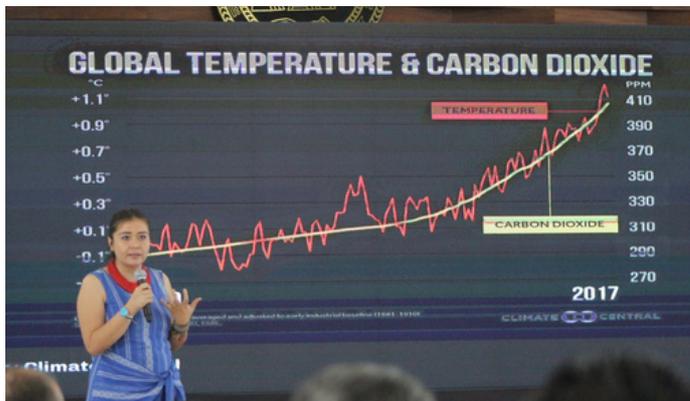
Finalizando el bloque de bienvenida, se expresó la Presidenta Municipal de Solidaridad, Lili Campos Miranda, quien agradeció la participación de las ciudades de la red, destacó la importancia de la conciencia ciudadana y el papel de este valor en las diversas iniciativas desplegadas. En este sentido, comentó sobre la experiencia de la ciudad en la conformación de brigadas para la limpieza de las playas y la reconversión de la problemática del sargazo en una oportunidad para la ciudad. El enorme esfuerzo realizado por el gobierno local en trabajar junto a la ciudadanía para no ver al sargazo como una amenaza, ha logrado un impacto positivo, logrando la certificación de las playas de la ciudad.



Desarrollo de actividades

Conferencia magistral

En el marco del evento, se dictó una conferencia sobre **"Estrategias para enfrentar el cambio climático desde las ciudades"** a cargo de **María del Carmen Mejía Alba**, quien abordó el rol de los gobiernos locales en la recuperación de servicios ambientales como estrategias para enfrentar el cambio climático en las ciudades.



María del Carmen Mejía es Bióloga por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, donde comenzó a trabajar en activismo ambiental juvenil. Participó en la red nacional GEO Juvenil y en diversas asociaciones y redes ambientales, teniendo participación en la Conferencia de las Partes del UNFCCC 15, 16 y 17, al finalizar su formación universitaria tuvo la oportunidad de colaborar en la Procuraduría de Protección Ambiental del Estado de Guanajuato. Y posteriormente en el gobierno municipal de Salamanca, Guanajuato como Directora General de Medio Ambiente del 2012 al 2018, periodo durante el cual estudió la Maestría en Medio Ambiente con Enfoque en la Sustentabilidad en la Universidad Iberoamericana de León. Durante este periodo participó en la COP 19 y 20 como representante de gobiernos locales posteriormente, fue Directora General de Medio Ambiente en el municipio de León, Guanajuato del 2018 al 2021, desarrollando proyectos principalmente de Gestión Ambiental, Recuperación de Servicios Ambientales, Biodiversidad Urbana y Adaptación al Cambio Climático.



Actualmente es CEO de Carbón Trace, un equipo de profesionales con la misión de responder ante la emergencia climática; trabajan en la trazabilidad del dióxido de carbono equivalente desde el suelo hasta la atmósfera y crean proyectos que lo reduzcan y almacenen.

Desarrollo de actividades

Presentación de experiencias

Bloque 1 – Estilos de vida sostenibles

En este bloque se presentaron experiencias formativas, que favorecen la toma de decisiones conscientes y orientadas al consumo responsable y a la promoción de estilos de vida sostenible. Ahondamos en proyectos que promueven la participación ciudadana, en políticas públicas e iniciativas que buscan generar un cambio de hábito y adoptar estilos de vida más justos, saludables y sostenibles, siempre buscando ampliar las oportunidades de reconexión entre el ser humano y la naturaleza.



Vimos también experiencias enfocadas en la economía social, solidaria, circular y generadora de ingreso, que promueven la optimización del uso de los recursos y la gestión eficiente de la producción y consumo de bienes.

Por último, escuchamos sobre una iniciativa intersectorial, encaminada a mantener, implementar y revitalizar los espacios públicos exteriores, para que se constituyan en espacios seguros, inclusivos, accesibles, saludables y verdes, respetuosos de las necesidades de las personas en su diversidad y que brindan espacios de juego y deporte, el contacto con la naturaleza y las interacciones sociales.



Desarrollo de actividades

Presentación de experiencias

Bloque 1 – Estilos de vida sostenibles

Ciudad	Título de la experiencia	Breve descripción
León, Guanajuato	Separación de residuos, la esencia de un León siempre limpio	Fomento de la toma de conciencia de la cultura del manejo de residuos sólidos a través de la separación, el aprovechamiento y disposición adecuada y responsable.
Playa del Carmen - Solidaridad, Quintana Roo	Reciclaje de residuos orgánicos	Servicio de reciclaje enfocado a pequeños establecimientos. Se busca fomentar la corresponsabilidad, ya que hay condiciones para la entrega de los residuos. Hay unos 300 establecimientos ya registrados.
San Pedro Tlaquepaque, Jalisco	Revistiéndonos por la ecología	Sensibilizar a la ciudadanía para generar consumidores responsables y evitar tirar las prendas. Se realiza un trueque por la ecología, donde se motiva a los jóvenes.
Morelia, Michoacán	El Boule brilla	Parque lineal que antes era un lugar abandonado. Ofrece actividades a la ciudadanía, se trabaja para su cuidado y mantenimiento.
Oaxaca de Juárez, Oaxaca	Gestión de residuos sólidos urbanos	Busca modificar la cadena de gestión de los RSU informando a la ciudadanía para su clasificación de origen.

Desarrollo de actividades

Presentación de experiencias

Bloque 2 – Sostenibilidad social

En este bloque profundizamos sobre proyectos y políticas públicas que sensibilizan sobre el cambio climático, buscando formar a las y los ciudadanos en el cuidado y la pertenencia a la ciudad.

En este sentido, se presentaron iniciativas encaminadas a reducir las desigualdades y garantizar la equidad, para que todas las personas puedan aprovechar las oportunidades que ofrece la ciudad.



Proyectos que potencian el sentimiento de pertenencia al territorio, que reconocen los territorios como espacios sociales de cultura, convivencia, integración comunitaria y aprendizaje continuo y cambiante, de respeto a la diversidad y cuidado del patrimonio material e inmaterial.



Desarrollo de actividades

Presentación de experiencias

Bloque 2 – Sostenibilidad social

Ciudad	Título de la experiencia	Breve descripción
Playa del Carmen - Solidaridad, Quintana Roo	Rescatando vida	Se realiza el rescate y reubicación de ejemplares de talla alta, que son trasladados principalmente a escuelas. Se busca concientizar sobre la importancia del cuidado de árboles y crear espacios de esparcimiento social, junto a la ciudadanía.
Guanajuato, Guanajuato	CCC Puentecillas	Experiencias formativas en todos los niveles y modalidades educativas. Se busca el consumo responsable y la promoción de estilos de vida sostenibles. Se dan talleres artísticos y deportivos. En el Centro Cultural se trabaja la participación colegiada entre jóvenes y adultos, mejorando hasta las relaciones interfamiliares y la baja de adicciones.
Celaya, Guanajuato	Conociendo tu municipio y el derecho de los niños	Recorridos por la ciudad de alumnos de sexto grado de primaria y primer año de secundaria. Promoción de los derechos de niños y trabajar en la identidad de los celayenses. Acercar a la comunidad rural a la cabecera municipal.
San Pedro Tlaquepaque, Jalisco	El triangulito	Formar y capacitar a personas de diversos grupos de edad con talleres. Promoción de la cultura de paz desde el Centro Comunitario. Es un espacio pensado para la comunidad.
León, Guanajuato	Estudia León preparatoria	Se busca disminuir el rezago de la educación media superior. Es para personas de 15 años en adelante. Hay modalidad virtual (con la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato) con costo, y presencial gratuito.

Desarrollo de actividades

Taller participativo

Desde la Delegación para América Latina de la AICE se llevó adelante un taller con el objetivo de profundizar el concepto de Ciudades Educadoras, particularmente sobre la temática de sostenibilidad enmarcada en los ejes: estilos de vida sostenibles, economía sostenible y sostenibilidad social.

Se buscó fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza de las ciudades presentes a través del intercambio y la reflexión de los aciertos y desafíos en las temáticas propuestas, desde una mirada territorial.



Metodología

Se realizó un trabajo de carácter grupal, entre las y los funcionarios representantes de las ciudades mexicanas en el XV Encuentro Nacional en la ciudad de Solidaridad, Playa del Carmen.

En una primera dinámica buscamos generar un clima de conocimiento y trabajo conjunto, por lo que se realizó una ronda de presentación a través de un juego.

Luego, las y los participantes se dividieron en tres grupos y trabajaron en tres mesas. En cada mesa había un/a representante de la ciudad de Playa del Carmen, especialista en el eje sobre el que charlar.

En las mesas se buscó identificar los desafíos que enfrentan las ciudades a la hora de llevar adelante propuestas del gobierno local en pos de la sostenibilidad. Las y los representantes contaron sus experiencias de trabajo y políticas públicas que se desarrollan en las ciudades e identificaron cuáles son los retos a los que se enfrentan.

Esto permitió encontrar los puntos en común entre todas las ciudades[1] y elaborar la declaración final del Encuentro.

[1] En anexo 2 están explicitadas las notas de cada una de las mesas de trabajo.

Desarrollo de actividades

Declaración del XV Encuentro - Playa del Carmen

Las ciudades miembros de la Red Mexicana de Ciudades Educadoras, reunidas en el XV Encuentro Nacional de la REMCE en la ciudad de Playa del Carmen, Solidaridad, los días 21 y 22 de septiembre de 2023 bajo el lema “La sostenibilidad en las Ciudades Educadoras”, concluyen en los siguientes ejes de trabajo:

- Importancia de una educación significativa, basándose en buenas prácticas entre gobierno, sociedad, escuela. Entendiendo la educación como pilar para ciudades más justas, entendemos como fundamental una educación ambiental, no sólo enfocada a estudiantes, sino también a maestros, familias y a toda la sociedad, para que se puedan permear en la sociedad y hacerlos partícipes de los proyectos.
- Importancia de promover la participación de la sociedad.
- Promover la participación de todas y todos con el fomento de los principios de la carta ciudad educadora con estrategias de economías circulares que impacte positivamente en acciones de medio ambiente.
- Crear conciencia en los gobiernos del impacto ambiental como eje central, generando estrategias de trabajo transversales en todo el municipio.
- Necesidad de hacer una medición previa, a fin de tener un buen diagnóstico de la problemática, y una medición posterior a la ejecución de la política pública a fin de poder hacer los ajustes necesarios.
- Involucrar a diferentes actores, gobierno, sociedad, empresarios. En este sentido, es fundamental trabajar en crear alianzas solidas con el sector privado, que faciliten la gestión e intercambio de ideas de mejoras y estrategias.
- Contar con espacios inclusivos y que fomenten la equidad y no discriminación.
- Importancia de generar estrategias de comunicación, para lograr una buena difusión de las acciones.
- Importancia de que todas las estrategias adoptadas deban tener una perspectiva de largo plazo, hasta convertirlo en un estilo de vida de la ciudad.
- Promover la visión de Ciudades Educadoras en nuestras políticas públicas como pilar angular para la planeación, desarrollo y ejecución de los proyectos en los gobiernos.

Nos comprometemos a seguir trabajando en la ampliación de nuestra Red Mexicana de Ciudades Educadoras y en la construcción de ciudades cada vez más justas, dignas e inclusivas.

Desarrollo de actividades

Visita técnica de estudios

En el marco del encuentro se realizó una visita técnica a la playa Punta Esmeralda, playa gratuita e inclusiva que cuenta con el distintivo y certificación Blue Flag y Platino.[1]

En esta visita aprendimos sobre las acciones que se desarrollan y el mobiliario con el que se cuenta para que las personas con discapacidad motriz puedan acceder al mar, tanto de forma recreativa como terapéutica. La playa fue remodelada y rehabilitada para cumplir con las características de ser una playa inclusiva utilizando material reciclado, empleando el manejo circular y las buenas prácticas dentro de las instalaciones y en la playa en general. La playa cuenta con camino deck, área de anfibios, baños, vestidores, todo adaptado para personas con discapacidad.



Por otro lado, aprendimos sobre el gran trabajo de Solidaridad, Playa del Carmen en la gestión, de forma sostenible y colaborativa, del sargazo, una macroalga que suele invadir las playas del Golfo Mexicano.



[1] Blue Flag es un programa internacional de certificación de playas que tiene por objetivo principal premiar a aquellos destinos costeros que han alcanzado la excelencia en la gestión y manejo ambiental, en la calidad de instalaciones de seguridad e higiene, aplicación de actividades de educación e información ambiental y haber alcanzado niveles óptimos de calidad de agua. (Referencia: Agencia QuadraTín. Todos los Derechos Reservados © 2023)

Desarrollo de actividades

La problemática de la invasión del sargazo se manifiesta en casi todas las playas de la zona y constituye una consecuencia del cambio climático y de variaciones geológicas y oceanográficas. Estos organismos pueden alcanzar grandes extensiones y, si bien cumplen importantes funciones de equilibrio ecológico de los océanos, su descomposición emite gases que en grandes cantidades pueden ser tóxicos para los humanos y otras especies y que generan olores fuertes, dificultando una de las mayores fuentes económicas de Solidaridad: el turismo.



Por lo tanto, desde el Ayuntamiento de Solidaridad se han empeñado en transformar estas consecuencias posibles en oportunidades de desarrollo de distintas iniciativas, concientizando sobre este fenómeno como proveniente de la naturaleza y, en tanto tal, algo con lo cual es preciso coexistir sin rechazarlo, aprovechando los enormes beneficios derivados de una gestión sustentable del mismo.



En el caso de Solidaridad se ha diseñado e implementado una estrategia integral de recolección de residuos sólidos urbanos en las playas que consta de numerosas acciones ejecutadas en conjunto con el sector privado y asociaciones de la sociedad civil. Se busca reciclar el material recolectado para, entre otras acciones, realizar construcciones sustentables en las playas y generar un ciclo de economía circular.

Desarrollo de actividades

Dentro de esta estrategia, el aprovechamiento del sargazo como materia prima para productos elaborados es un ejemplo de utilización de este abundante recurso. Además, se utilizan otros residuos recolectados como colillas de cigarrillo o pilas para ser reciclados o para expresiones artísticas.

La experiencia de Playa del Carmen expresa de manera clara principios de la Carta de Ciudades Educadoras, como el **Principio 13** de sostenibilidad, específicamente en el aseguramiento de un entorno seguro de vida para la ciudadanía.



Asamblea General

Orden del día

- Bienvenida de la Ciudad Coordinadora.
- Informe de actividades de la Coordinación General
- Asuntos generales
- Presentación de proyectos de ciudad (Ciudades candidatas a la Coordinación la REMCE)
- Votación de la Nueva Ciudad Coordinadora de la REMCE.
- Conclusiones y saludos finales



Asamblea General

Las palabras de bienvenida, así como el informe de actividades de la Coordinación estuvieron a cargo del Lic. Jonathan González, director de educación de la ciudad de León.

Agradeció la presencia de todas y todos, así como el apoyo que han recibido durante estos años al frente de la REMCE; destacó también las acciones que se han llevado adelante para cumplir con los objetivos propuestos y el incremento de ciudades miembro de la red.[1]



A continuación, en “asuntos generales”, tomó la palabra el Presidente Municipal de Rayón, Erick Vladimir Cedillo Hinojosa, quien nos contó sobre el Programa Integrador con Escuelas Locales denominado “PINCEL”. Esta iniciativa está integrada por los proyectos: Deporte para todas y para todos; El Insurgente en tu escuela; Infraestructura y conectividad; y Rescate de valores cívicos y universales, donde regresará de manera permanente el proyecto “Mi presidente en mi escuela”.

Luego, tomó la palabra la regidora Deyanira Altamirano de Oaxaca de Juárez y nos comentó sobre los programas que se desarrollan en su ciudad en torno a la problemática de la inequidad y violencia de género, como es el “Código Violeta”.

Por último, tomó la palabra el Sr. Jaaziel Ortega, de la ciudad de Chihuahua, quien comentó sobre la creación del nuevo Centro Municipal de Economía Circular y ampliación del actual relleno.



[1] Podrán acceder al informe completo aquí: <https://leon.gob.mx/educacion/articulo.php?a=325>

Asamblea General

Continuando con el orden del día, el Sr. Jonathan González le dio la palabra al Director General de Cultura y Educación de la ciudad de Guanajuato Sr. Jesús Antonio Borja, quien presentó la candidatura de la ciudad de Guanajuato a la coordinación de la REMCE. En su postulación Guanajuato destacó el importante trabajo que se ha llevado a cabo desde la dirección general de Cultura y Educación en la promoción y difusión de las actividades que realizan otras ciudades, ya que, resaltaron, para ellos es fundamental compartir con el mundo los trabajos en favor de la educación que desarrollan en México.

Propuso como objetivo general de trabajo desarrollar una propuesta, sustentada en los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, que fortalezca el trabajo en todos los ámbitos de la sociedad para vivir mejor y con respeto al medio ambiente.



A continuación, toma la palabra la Sra. Haydee Pastrana, coordinadora de Ciudades Educadoras en el municipio de Solidaridad, Playa del Carmen, para presentar su candidatura. Desde la ciudad propusieron como objetivos: promover y fomentar el trabajo conjunto en temas de interés común, así como la cooperación y participación de las diferentes ciudades; contribuir y coadyuvar en el desarrollo y los trabajos de la AICE; incrementar el intercambio de proyectos y las experiencias colectivas; promover el Día Internacional; mantener contacto continuo e informadas a las ciudades de la REMCE; impulsar Redes Temáticas de la AICE; invitar a nuevas Ciudades a incorporarse a la AICE; Organizar Encuentros y Asambleas según marcan los Lineamientos Generales; dar continuidad a trabajos de la coordinación actual; y velar por la armonía y el consenso en la toma de acuerdos de las Ciudades pertenecientes a la Red.



Asamblea General

Se continuó con el orden del día de la Asamblea General, tomando lista a las y los representantes de cada una de las ciudades, a quienes se le entregó un papel a fin de proceder a la votación.

La votación se realizó de manera individual, con voto secreto, en una urna. El resultado fue monitoreado por la Delegación para América Latina de la AICE.



La Red Mexicana de Ciudades Educadoras quedó conformada de la siguiente manera:

- Ciudad coordinadora: **Guanajuato**
- Comisión de seguimiento: **Playa del Carmen, León y la Delegación para América Latina.**

Se saluda a la nueva conformación y agradecieron a ambas ciudades por el interés en tomar la responsabilidad de llevar adelante la Red y confiaron en el trabajo conjunto de todos los gobiernos locales para fortalecer el concepto de Ciudades Educadoras en todo el territorio mexicano.

ANEXO 1



RED MEXICANA
**Ciudades
Educadoras**





RED MEXICANA DE CIUDADES EDUCADORAS DE MÉXICO

Nombre del evento: XV Encuentro Ciudades Educadoras, del 20 al 22 de septiembre en Solidaridad, Q.R.

20 de septiembre del 2023

Diversos Horarios:

Recepción en el **Aeropuerto Internacional de Cancún**, de acuerdo a la información de vuelos recibida con antelación, y traslado al **Hotel Sede en Solidaridad, Q.R.**

20:00 hrs. **Coctel de Bienvenida** en el Hotel Sede Fiesta Inn con dirección Av.10 Esq. con Calle 26 Col. 77710 Solidaridad, Q.R.

Coctel

Terraza del Hotel sede 8:00 pm a 10:00 pm

Jueves 21 de septiembre

7:30 am Desayuno hotel sede (buffet \$337 p/p)

9:00 am **Traslado del Hotel Sede al Palacio Municipal.**

9:30 – 9:55 horas **Registro de los participantes**

10:00 horas **Bienvenida de la Ciudad Coordinadora, por parte del Mtro. Jonathan Muñoz González.**

10:05 horas **Mensaje de la Directora Delegación América Latina AICE, por parte de C. Laura Alfonso.**

10:10 horas **Mensaje de la Presidenta Municipal de Solidaridad, Mtra. Roxana Lili Campos Miranda.**

Fotografía del evento.



10:15 horas – 11:00 horas **Conferencia Magistral “Estrategias para enfrentar el cambio climático en las ciudades.”** a cargo de la Bióloga María del Carmen Mejía Alba.

Presentación de experiencias y proyectos de las ciudades miembro de AICE, de acuerdo a los ejes del Encuentro “La sostenibilidad en las Ciudades Educadoras”:

11:00 horas - 12 horas **Bloque 1 Estilos de vida sostenibles** presentan las siguientes ciudades:
León, Solidaridad, Oaxaca, Tlaquepaque y Oaxaca.

12: horas - 13 horas **Bloque 2 Sostenibilidad social** presentan las siguientes ciudades:
Solidaridad, Guanajuato, Tlaquepaque, León, y Morelia.

13:00 -14:00 horas **Taller participativo "desafíos de las ciudades educadoras"** a cargo de la Delegación América Latina.

13:00 - 14:00 horas **Presentación Asociación Internacional de Ciudades Educadoras a ciudades invitadas**, a cargo Coordinación de la REMCE y Delegación América Latina AICE

14:00 - 16:00 horas Comida en Hotel Sede

16:00 horas Traslado hacia visita técnica

16:30 – 17:30 horas **Visita de Estudio Playa Punta Esmeralda, Playa Inclusiva, Manejo de Sargazo y Estudios Innovadores.**





18:00 horas Traslado a cena /Xcaret.

18:30 horas Cena / Xcaret espectáculo.

21:30 horas Traslado al hotel sede.

22 de septiembre.

Asamblea General (Exclusivo Ciudades Miembro)

7:30 am Desayuno hotel sede (buffet \$337 p/p)

Check-out hotel.

09:00 horas Traslado Hotel Sede a Palacio Municipal.

10:00 horas – 13:00 horas.

10:00 horas Bienvenida de la Ciudad Coordinadora.

10:05 horas Informe de actividades de la Coordinación General.

10:45 horas Presentación de proyectos de ciudad

(Ciudades candidatas a la Coordinación la REMCE).

11:45 horas Votación de la Nueva Ciudad Coordinadora de la REMCE.

12:15 horas Conclusiones y saludos finales -
Fotografía oficial.



ANEXO 2



RED MEXICANA
**Ciudades
Educadoras**

MESA 1

TEMA: MANEJO DE RESIDUOS

OBJETIVO

Educar a la población en el manejo de residuos con ayuda de sectores gubernamentales en sus diferentes ramas y áreas, impartiendo en escuelas, sitios públicos para la ciudadanía en general.

IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA

1. Concientizar que es una responsabilidad compartida gubernamental y social.
2. Información del reglamento.
3. Estrategias de comunicación.
4. Formas de difusión (Lema, botarga y demás).
5. Medir las acciones en un antes y después.
6. Concurrencia de las diferentes áreas municipales para la consecución del mismo objetivo.

RESUMEN

El manejo de residuos, ha presentado una problemática en distintos ámbitos en el municipio que al ser un destino turístico con un crecimiento desmedido, esto ha ocasionado que los sectores gubernamentales de los diferentes niveles tengan que buscar la manera de llevar a cabo métodos de solución para mitigar esta inquietud por los cuales los apoyos sostenibles son de gran ayuda para implementar cambios estratégicos a los reglamentos puntualizando en una oportunidad de mejora, es así que hablar sobre la difusión y de cómo transmitirla de la mejor manera nos ayuda para fortalecer de manera mediática y responsable, ya que abarca un sinnúmero de necesidades que van en cadena, se están mejorando los programas de residuos en base a los hechos y acciones que se van notando en la ciudadanía y más en la mancha urbana, como en sus alrededores que sin darnos cuenta van generando esos residuos que en ocasiones no se puede ver a simple vista hasta que crecen en masa es posible detectarlos. Gracias al apoyo de las diferentes direcciones, secretarías y demás es posible la difusión de esto, ya sea de manera animada, como de forma educativa pero el expandir la información de boca en boca se difunde con mayor éxito, es así como se busca la mejoría y así proyectarla nuevamente para concientizar a la ciudadanía y retomar las buenas prácticas que son requeridas. Una de las prioridades por abarcar es empezar a involucrar a la ciudadanía y que ellos mismos vean con la práctica el cómo reeducar ciertos hábitos que no se ejecutan de la mejor manera para una mejor calidad de vida en general.

MESA 1

El establecer las buenas prácticas en un enfoque que en si la educación y en este caso la ambiental nos ayudara a alcanzar grandes metas sociales y estilos de vida más sostenibles ya que existe una responsabilidad conjunta con sectores gubernamentales llevarlo a cabo. Y el saber cómo abarcar la situación en sus diferentes modalidades es importante. Todo tipo de desecho tiene un uso rescatable, pero es importante la educación para proyectar a los ciudadanos para concientizar y darle una mejoría a todo lo que se usa y/o se desecha, como llegar a la gente e involucrar a todos es importante, medidas inmediatas para la propagación y difusión de información con estos problemas particulares del día a día, alternativas de como encontrar la mejor proyección de ello a la comunidad y al ejercicio de esto.

Implementar las adecuaciones por ser una ciudad turística e informar los puntos de acopio y otras opciones que tienen los residuos antes de su destino de disposición final adecuados y eliminar los basureros a cielo abierto. Situaciones de esta índole nos ayudan a descubrir, aprender pero sobre todo a desarrollar nuevos objetivos que nos ayuden a crecer en ideas y soluciones para el medio ambiente en una sociedad por mejorar.

MESA 2

TMA: ECONOMÍA SOSTENIBLE

En materia de economía sostenible es de vital importancia hacer partícipes a los diferentes sectores de la sociedad: gobierno, sector privado y ciudadanía. Se exhorta a los gobiernos a prestar especial atención a las problemáticas ambientales y destinar mayores fondos económicos a la creación y desarrollo de programas y planes enfocados en reparación, mitigación y prevención del medio ambiente, se sugiere además que todos los gobiernos implementen dentro de su organigrama un organismo dedicado a Ciudades Educadores para reforzar y buscar mejores resultados. Se debe, además, crear alianzas solidas con el sector privado que faciliten la gestión e intercambio de ideas de mejoras y estrategias.

Para esto es indispensable crear alianzas que faciliten la gestión en mejoras en materia medioambiental, tales como crear entornos que faciliten la recolección y clasificación de residuos en parques y escuelas colocando contenedores para el reciclaje.

Se reconoce la necesidad de educación ambiental enfocada no solo a estudiantes, si no que pueda tener un mayor alcance en maestros y padres de familia, sectores colectivos de manera que se pueda permear en la sociedad y hacerlos partícipes de los proyectos y crear un sentido de responsabilidad y pertenencia, reconociendo su esfuerzo y haciéndolos partícipes de los resultados de los proyectos, una de estas maneras es a través del fomento de la economía circular local en escuelas, centros de desarrollo, comités vecinales, etc., con proyectos como intercambio de residuos a cambio de infraestructura, o artículos de necesidades básicas o escolares para incentivar también al crecimiento del proyecto.

Es importante señalar que todas estas estrategias deben llevarse a cabo con miras no solo a corto plazo para satisfacer intereses políticos, si no que deben ser estrategias que se adopten y evolucionen a largo plazo hasta convertirlo en un estilo de vida de la ciudad.

MESA 3

TEMA: SOSTENIBILIDAD SOCIAL

La sostenibilidad social, es un proceso de transformación en continuidad, ya que es indispensable realizar el diagnóstico, implementación y seguimiento de los programas direccionados a la inclusión, empoderamiento y resiliencia de la ciudadanía.

Debido a que una ciudad educadora posee sostenibilidad social solo cuando la ciudad es incluyente, es decir deben existir al menos espacios para que los ciudadanos con alguna discapacidad puedan realizar actividad física, poseer sanitarios sin distinción de género y una educación de calidad, ya que de tal manera se forman ciudadanos que sean agentes de cambio, que posean iniciativa, participación ciudadana y empoderamiento en todos los niveles fomentando de tal manera ciudades resilientes y creando desarrollo social.

