

III Encuentro de Ciudades Educadoras

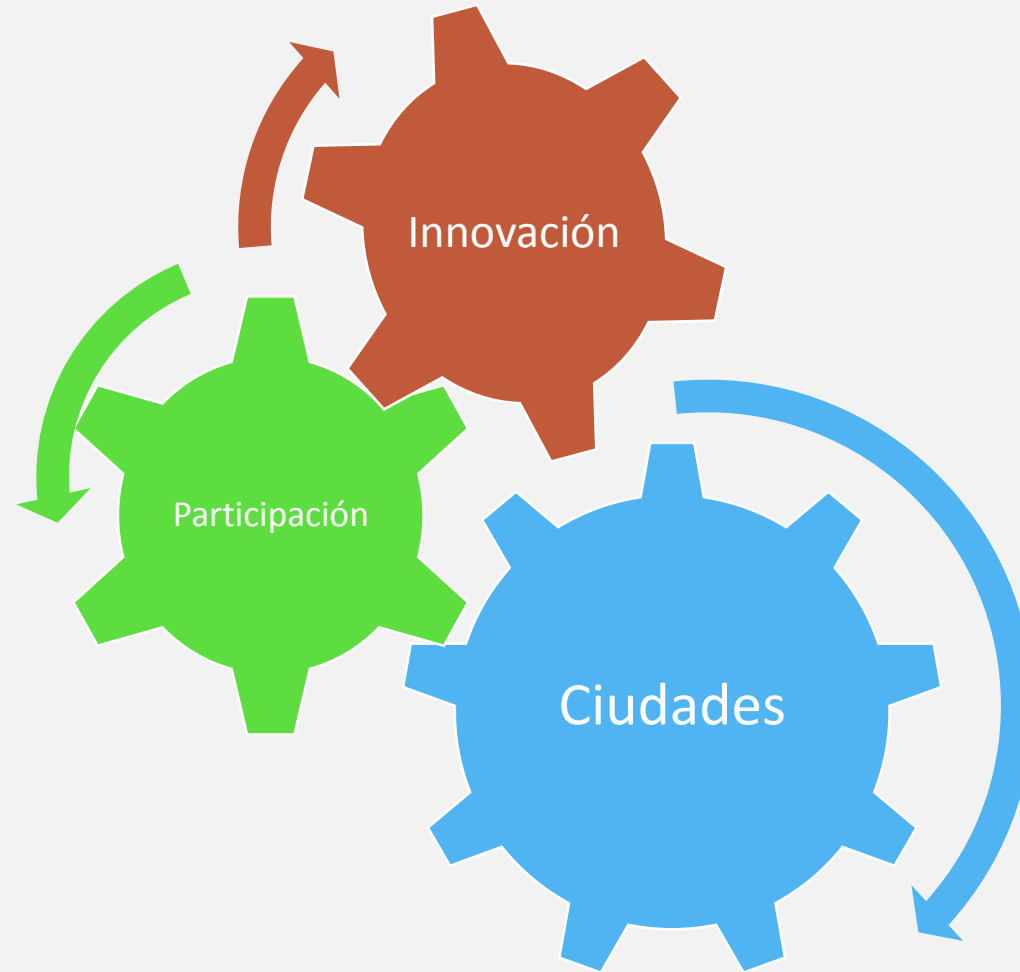
Innovación en la gestión de los gobiernos locales

Dr. Rodolfo García Del Castillo

Profesor-investigador de la Universidad Autónoma
Metropolitana-Azcapotzalco



Tres temáticas claves para la exposición



¿Cómo son las ciudades
mexicanas hoy?



**Proyección de la población que vive en las zonas metropolitanas de un millón y más habitantes
por año de incorporación, 2010-2030**

Nombre de la zona metropolitana	Población en millones						
	2010	2011	2014	2016	2021	2024	2025
Valle de México	20.50	20.68	21.18	21.50	22.22	22.61	22.72
Guadalajara	4.49	4.55	4.74	4.85	5.12	5.26	5.30
Monterrey	4.17	4.23	4.41	4.54	4.85	5.03	5.08
Puebla-Tlaxcala	2.77	2.81	2.92	2.99	3.13	3.20	3.22
Toluca	1.99	2.03	2.15	2.23	2.39	2.48	2.51
Tijuana	1.79	1.82	1.91	1.97	2.11	2.19	2.21
León	1.63	1.65	1.70	1.73	1.80	1.83	1.84
Juárez	1.38	1.38	1.41	1.44	1.50	1.54	1.55
La Laguna	1.24	1.25	1.30	1.33	1.40	1.43	1.45
Querétaro	1.11	1.13	1.19	1.23	1.32	1.37	1.38
San Luis Potosí	1.05	1.07	1.11	1.14	1.19	1.22	1.22
Mérida		1.00	1.05	1.08	1.14	1.18	1.19
Mexicali			1.01	1.04	1.10	1.14	1.15
Aguascalientes			1.00	1.03	1.09	1.13	1.14
Cuernavaca				1.01	1.06	1.10	1.11
Chihuahua					1.00	1.02	1.03
Cancún						1.00	1.02
Tampico						1.00	1.01
Saltillo							1.01

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en Proyecciones de la población de los municipios de México, 2010-2030.

Una realidad de concentración y heterogeneidad

- De acuerdo a INEGI (2010), las proporciones de población urbana y rural son aproximadamente de 78% versus 22%
- 2440 municipios y 16 delegaciones (Censo de Población y Vivienda 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía)
- “El 50% de la población se concentra en sólo 100 (4%) municipios o delegaciones. En 2010, del total de municipios y delegaciones en el país, mil 389 se pueden considerar completamente rurales (con menos de 2 mil 500 habitantes en cada una de sus localidades), mientras que 384 son completamente urbanas (con 2 mil 500 habitantes o más por localidad)”

Fuentes: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014)
INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

Una realidad de concentración y heterogeneidad

- En 2010, el nivel de desarrollo humano de la delegación Benito Juárez, DF (0.917), es ligeramente inferior al de los Países Bajos (0.919), ubicado en la cuarta posición del ordenamiento mundial
- La delegación Benito Juárez supera, a su vez, el nivel de desarrollo de Alemania e Irlanda (0.916)
- Simultáneamente, el IDH de Cochoapa el Grande, Guerrero (0.362) es muy similar al de países africanos como Liberia (0.367) y Guinea-Bissau (0.361), ubicados en la posición 174 y 176 del ordenamiento mundial

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014)

Algunos retos de las ciudades mexicanas

Retos urbanos y sociales

- Realidad inter-jurisdiccional (municipios). Metropolización
- La falta de una cultura de la urbanización provoca el crecimiento de las zonas periféricas y los asentamientos irregulares en sitios de manejo complicado, aumentando las desigualdades socio-espaciales. Dificultad de prestación de servicios
- La expansión espacial supone costos mayores en transporte, servicios y equipamientos, por la lejanía de las viviendas
- Las políticas de servicios y las políticas urbanas, deben ser capaces de enfrentar los retos de: a) la globalización y la reestructuración económica; b) la inclusión social; c) el medio ambiente urbano; d) la gobernabilidad (Termes, 2008)

Retos de orden municipal

- Falta de recursos y de reservas territoriales para gestionar el crecimiento.
- Déficit de infraestructura de servicios públicos

Retos para la gobernabilidad

- Legislación inadecuada, crecimiento sin control, falta de visión de largo plazo de los decisores de política, inversiones en obras no estratégicas, instrumentos financieros inadecuados
- Falta perspectivas de inclusión
- Herramientas de participación activa escasas
- Conflictos de intereses (se necesitan garantías para ejercer la ciudadanía)
- Prevalencia del interés privado, por ejemplo, en la especulación inmobiliaria.

Problemas de la planeación urbana

- Fracaso de la planeación urbana integral
- Dificultades de las Relaciones Intergubernamentales
- Falta de incentivos a nivel local para generar sinergias de planeación metropolitana
- El diseño institucional del federalismo mexicano como un elemento poco favorable para la planeación urbana de largo plazo
- La complejidad creciente del crecimiento urbano caracterizada por la irregularidad y sujeta a la presión de los mercados inmobiliarios

Es necesario atender problemáticas claves

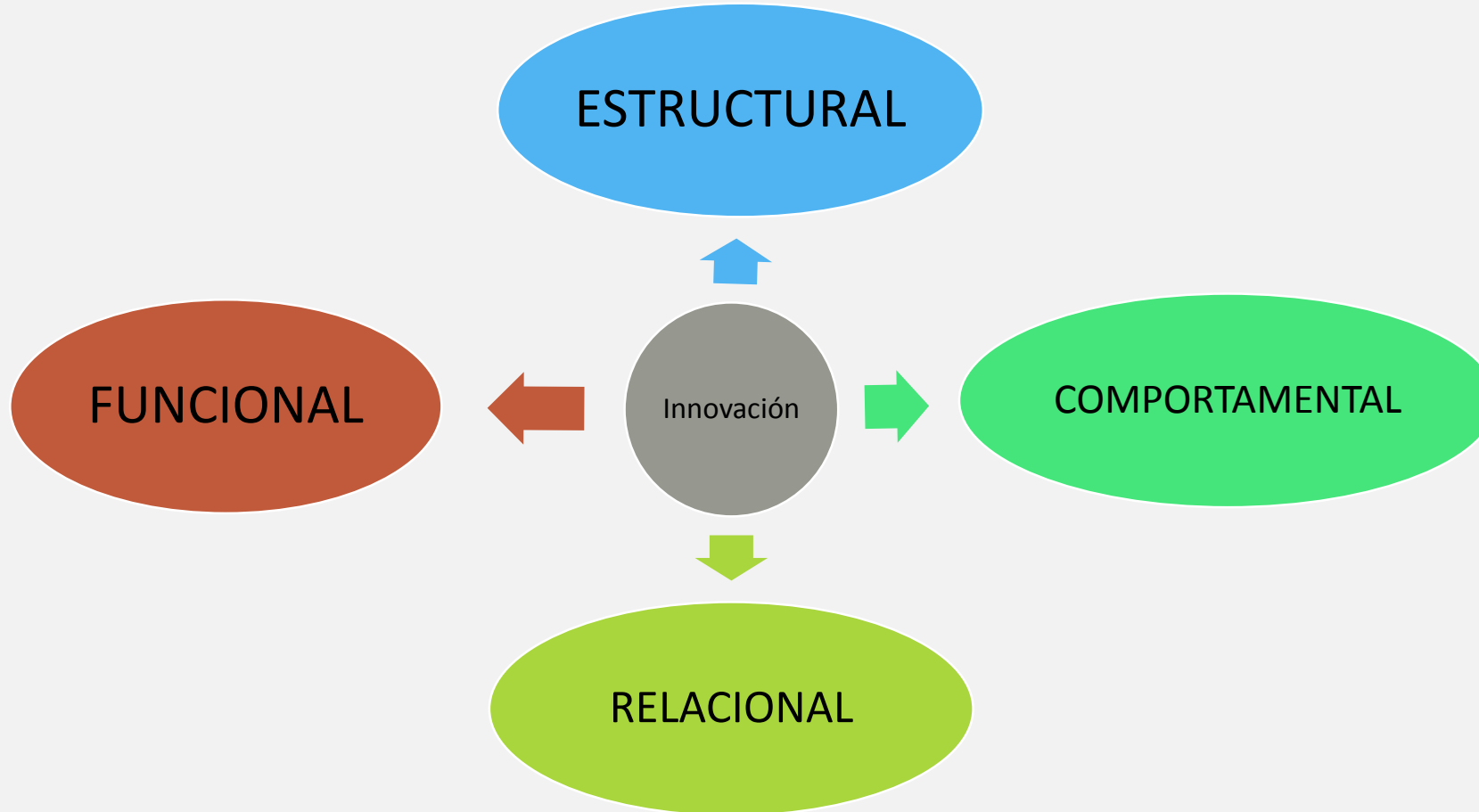
- Problemas estructurales
- Crecimiento de la pobreza urbana
- Conflictos de interés. Corrupción
- Mejorar el diseño institucional formal (marco legal)
- Transparencia
- Rendición de cuentas
- Gobernanza urbana

La innovación en los gobiernos locales mexicanos

Búsquedas y obstáculos



Niveles de la Innovación municipal



Fuente: La explicación de los niveles recupera el texto de Cabrero E. (1995)

Nivel funcional

- Nuevas tareas, nuevos procesos, que no tenían antecedentes en la administración municipal analizada y que en ocasiones surgen de la dinámica del contexto (nuevos modelos administrativos incorporados, infraestructura de manejo de información)
- Se trata de un nivel operativo y administrativo
- Los logros son evaluados con base en incrementos de la eficiencia, productividad, mayor cobertura, menores costos

Nivel estructural

- Nuevas formas organizativas (nuevos organismos, nuevo orden de referencia para toma de decisiones, iniciativas de reformas reglamentarias, normativas o nuevos marcos regulatorios)
- La evaluación se hace mediante una constatación de la eficacia de instancias de decisión, funcionamiento real de las mismas y consolidación de nuevos marcos regulatorios

Nivel comportamental

- Expectativas de los agentes y grupos implicados, la modificación de patrones de conducta, los nuevos arreglos organizacionales (rearticulación de redes de influencia, alianzas y coaliciones entre actores u organizaciones)
- Nivel con mayor profundidad y complejidad, se logra un arraigo pleno incluso en el nivel de actitudes individuales
- Los cambios se evalúan con el uso de mecanismos más complejos de análisis, relacionados al clima de negociación y resolución de conflictos (generación de consensos, creador de valores de participación y responsabilidad en la ciudadanía, compromiso de los funcionarios)

Nivel relacional

- Se buscan cambios en las redes de relación y en las formas y mecanismos de interacción de la administración municipal con su entorno de ciudadanos, agencias y con otros niveles de gobierno
- Se evaluaría el cambio en la capacidad de interlocución del gobierno en turno. Estudiar la propensión a diseñar e implementar programas de cogestión entre gobierno municipal y ciudadanía
- Fortalece la legitimidad

Innovación municipal

- Durante los años noventa y los primeros de este milenio se detonan en México procesos de innovación en los gobiernos municipales. Esto ocurre pese a las restricciones estructurales del diseño del federalismo y las limitaciones de recursos
- Por ejemplo, el Premio Gobierno y Gestión Local organizado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) registró alrededor de cuatro mil quinientas experiencias innovadoras entre 2000 y 2014
- ¿Qué caracteriza esas innovaciones?

FACTORES DE INNOVACIÓN Y CAMBIO EN GOBIERNOS LOCALES

<i>Elementos de la problemática</i>	<i>Factores de éxito</i>	<i>Resultados</i>
COMPLEJIDAD	Perfil de la problemática (diagnóstico adecuado) Conformación de los equipos de trabajo profesionales (liderazgo creativo) Construcción de un buen ambiente de relaciones intergubernamentales Elección adecuada de tecnologías y métodos aplicables	INNOVACIÓN INSTITUCIONALIZACIÓN
ACTORES	Participación de los ciudadanos Definición del grado de descentralización de las decisiones Fomento de un comportamiento cooperativo entre gobierno y ciudadanos	
RECURSOS	Garantías sobre la duración del programa Definición del tiempo previsto de institucionalización	

Fuente: García Del Castillo R. (2011), La gestión innovadora en los municipios de México: un balance analítico en el actual contexto conflictivo

Participación:
necesidad de garantías
y consolidación



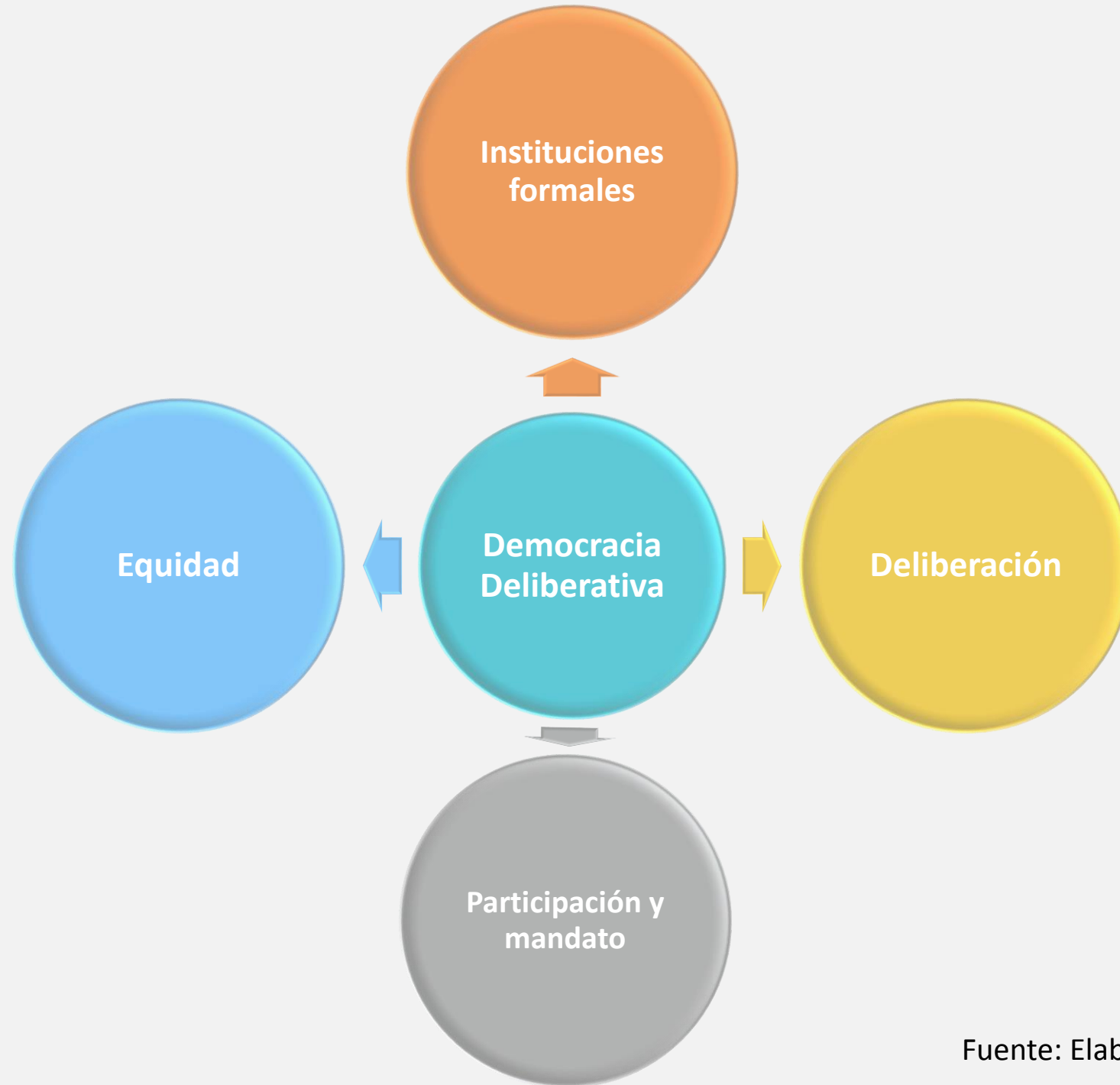
Democracia deliberativa y participación

- Tanto la participación como la democracia son conceptos que alcanzan dimensiones y rasgos particularmente relevantes en el espacio local
- La participación es un fenómeno con capacidad de crear sinergias positivas para el desarrollo
- Necesitamos superar la democracia formal



Deliberativa

- **DEMOCRACIA DELIBERATIVA**, concepto que ha buscado complementar y cubrir las carencias de la democracia representativa, enfatizando la importancia de la participación ciudadana en las decisiones mediante el debate y la deliberación incluyentes.



Fuente: Elaboración propia

Reflexiones sobre participación

- En los municipios mexicanos no se logran crear bases suficientes para la participación, la transparencia y la rendición de cuentas
- Para consolidar un auténtico proceso hacia una participación activa y corresponsable es indispensable mejorar las herramientas formales y las condiciones de comportamiento informal que hoy en día prevalecen (la cultura política tradicional dentro del sistema)

- Debe atenderse la concientización de los derechos ciudadanos y la exigencia de resultados. (educación civil y empoderamiento)
- Cambio en los paradigmas de conductas de los actores políticos, acompañados con sanción colectiva que repruebe aspectos como la corrupción o el descuido de los intereses colectivos

- Al mismo tiempo, sigue latente el riesgo de dar marcha atrás e instalarnos en un autoritarismo, consentido desde la falsa comodidad de las actitudes indolentes y/o el paternalismo.
- Consolidar cambios legales en anticorrupción, transparencia y participación
- Abrir espacios para que la ciudadanía organizada pueda incidir y ser copartícipe en las decisiones de política pública

- Esta tarea deberá construirse con el compromiso de gobierno y ciudadanos, pues si los grupos sociales organizados no se involucran e interesan en los asuntos públicos, los espacios de poder o de relación serán ocupados por poderes fácticos con intereses poco favorables al bienestar público; tal es el caso de los grupos económicos oligopólicos o la delincuencia organizada.

Ciudad Educadora

Una visión necesaria

(Carta de Ciudades Educadoras)



¿Qué ciudad y tipo de gestión deseamos?

- GARANTIZAR un buen funcionamiento de las bases de servicio e infraestructura y ser capaz de impulsar la competitividad (óptica tradicional)
- Propiciar condiciones para el APRENDIZAJE, los intercambios (información), permitir el compartir experiencias y por lo tanto enriquecer la vida de sus habitantes
- Que INCORPORE un *Proyecto Educativo* donde se articulen aspectos formales e informales
- Propicie MÚLTIPLES CONTACTOS

¿Qué ciudad y tipo de gestión deseamos?

- Con perspectivas de INCLUSIÓN Y COOPERACIÓN
- Genere la PARTICIPACIÓN CRÍTICA con mecanismos institucionales y tecnológicos (TIC) para ello
- Abra posibilidades al ejercicio de la CIUDADANÍA
- Permita la DEMOCRACIA PLENA
- Ayude a CONVIVIR CON LA INCERTIDUMBRE

CIUDAD EDUCADORA



EL DERECHO A LA CIUDAD EDUCADORA

- Acceso a la formación, sin barreras, con igualdad, pertenencia, pluralidad
- Acciones cívicas intergeneracionales; justicia social; educación formal e informal amplia
- El gobierno municipal debe impulsar políticas públicas con esta visión



EL COMPROMISO DE LA CIUDAD

- Preservar y recrear su identidad dentro de la globalización
- Símbolos, valores en una realidad compleja
- El diseño y ordenación del espacio físico urbano (accesibilidad, encuentro, relación, juego y esparcimiento, acercamiento a la naturaleza). Participación ciudadana crítica y corresponsable



AL SERVICIO INTEGRAL DE LAS PERSONAS

- Propuestas culturales y de manejo del medio ambiente equilibrado, impulsar el descubrimiento
- Propuestas para los educadores; seguridad y puntos de contacto ciudadano; carácter cooperativo
- Evitar la exclusión con “acción afirmativa” orientada a integrar y romper desigualdades; Impulso al tercer sector; facilitará recursos informativos; tolerancia; TIC

Tareas del gobierno local

- El gobierno municipal debe garantizar las condiciones para alcanzar una ciudad educadora
- Además de las bases institucionales, debe partir de una perspectiva integradora capaz de articular factores complejos para la consolidación de una ciudadanía activa (instrumentos de información, rendición de cuentas, interacción compleja)
- Valores de democracia, pluralidad e inclusión
- Instrumentos de gestión de las relaciones sociales, culturales y políticas junto al manejo del espacio físico (hacer ciudad)

Bibliografía y referencias

- Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, Carta de Ciudades Educadoras, Disponible en http://www.edcities.org/wp-content/uploads/2013/10/CARTA-CIUDADES-EDUCADORAS_3idiomas.pdf [Consultado el 16 de abril de 2015]
- Cabrero E. (1995) La nueva gestión municipal en México, Miguel A. Porrúa-CIDE, México
- CONAPO, Proyecciones de Población 2010-2050, Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones> [consultado el 2 de abril de 2015]
- García Del Castillo R. (2011), *La gestión innovadora en los municipios de México: un balance analítico en el actual contexto conflictivo*, en J. Gómez y E. Vázquez, Economía, políticas públicas y su administración, HESS-colegio de Postgraduados CIDE, México
- García Del Castillo R. (2014) *Democracia y participación en los gobiernos locales: su importancia para la gestión pública y gobernanza locales en México*, en Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública, Volumen III, Número I, Enero-Junio 2014, Guanajuato, México, pp. 91-120

Bibliografía y referencias

- García Del Castillo R. (2012) *Democracia y gobernabilidad municipal: desafíos institucionales y políticos*, en Calva, José Luis (coord.) La agenda de la Democracia en México, Juan Pablos Editor y Consejo Nacional de Universitarios, México
- INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Consultado [21-04-15] disponible en <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2010/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014), Índice de Desarrollo Humano Municipal en México: nueva metodología, consultado [21-04-2015] en: www.undp.org.mx/desarrollohumano
- Termes Montserrat (2008), Los retos de la política urbana: Una nueva agenda, consultado el 2 de abril de 2015 en; https://www.uv.esejarza/amv/adefini/pdf/WP0499_Termes.pdf

A nighttime photograph of a city, likely in Spain, featuring a prominent stone aqueduct with multiple arches in the foreground. The city lights are visible in the background, and mountains are silhouetted against a dark, reddish-orange sky. The text "¡ Gracias !" is overlaid in the center of the image.

¡ Gracias !