



1 MARÇO 2017
9h00
CINETEATRO DA
ACADEMIA ALMADENSE

Encontro Nacional das **Cidades Inclusivas**

Cidades que promovem o Sucesso
Educativo de Todos e de cada Um



O grupo de trabalho temático Cidades Inclusivas da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras propôs a organização de um conjunto de encontros vocacionados para a reflexão conjunta em torno dos múltiplos fatores de exclusão e inclusão presentes na cidade. Almada, assumindo o direito a uma cidade educadora «como uma extensão efetiva do direito fundamental à educação», acolherá o primeiro destes encontros, dia 1 março de 2017, focando o papel da comunidade local na promoção do sucesso educativo.

Nesta perspetiva, e tendo em conta um conjunto de recomendações vocacionadas para «superar ou atenuar a margem de ineficiência que estes indicadores revelam», também se releva a tomada de medidas de prevenção e combate ao abandono e insucesso escolares que assentam na «mobilização das escolas, das comunidades locais, das associações intermunicipais ou de redes colaborativas de escolas, para prosseguir objetivos comuns através de estratégias diferenciadas».

«A capacidade de gerar expectativas de sucesso nos alunos não se deve centrar exclusivamente nas escolas e nos professores. As famílias, as comunidades locais, as autarquias e as empresas têm

um contributo a dar para que essas expectativas possam aumentar e contrariar o carácter seletivo e determinístico dos trajetos escolares em contextos sociais de desvantagem económica ou mesmo de exclusão».

Considerando o direito universal à educação e o consenso relativo à importância de uma intervenção territorializada, integrada e mobilizadora de todos os agentes educativos e convictos nos contributos que os municípios da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras podem dar a este debate nacional e internacional, agradece-se aos 20 municípios a partilha das suas experiências de intervenção no seio da comunidade educativa, da iniciativa municipal ou de outras entidades, com vista à promoção do sucesso educativo de todos e de cada um.

O Presidente da Câmara Municipal de Almada

Joaquim Estêvão Miguel Judas

09h00

ABERTURA

Presidente da Câmara Municipal de Almada

09h30/10h00

EDUCAÇÃO VIVA

Atividade de Abertura Sessão



10h00

VALORIZAÇÃO DA(S) CULTURA(S) DAS PESSOAS

Moderadora **Susana Sousa** (GEPAC) – Gabinete de Estratégia, Planeamento e Avaliações Culturais

10h10 MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA

– **Projeto de valorização das comunidades ciganas**, - pretende implementar dinâmicas promotoras de integração social, valorizando o património cultural nas suas várias vertentes e a participação dos cidadãos de várias faixas etárias, enquanto membros da sociedade na qual estão inseridos; - Reduzir estereótipos capazes de materializar as atitudes pejorativas; - Promover o reconhecimento e respeito pelo outro; - Promoção de contatos / relações entre a comunidade cigana e a escola; - Promover o sucesso educativo individual e de grupo de turma; - Colaborar na adequação das respostas educativas, ao nível do processo ensino aprendizagem; - Colaborar com os docentes na definição e implementação das medidas de apoio educativo; - Promover a importância do ensino.

10h20 MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DA FEIRA

– **Feira sem Preconceitos** - é salientar os benefícios da diversidade e da interculturalidade e o seu contributo para a qualidade de vida no município de Santa Maria da Feira. Por natureza, as pessoas têm opiniões diferentes sobre assuntos diferentes, mas esta diferença não pode levar à discriminação, violência ou desrespeito pelos Direitos Humanos. A diferença deve ser construtiva, neste sentido pretendesse divulgar as vantagens de se seguir uma cultura de interculturalidade e de respeito pela diversidade. Em simultâneo, pretendemos divulgar informação credível que contribua para a diluição de rumores, preconceitos e estereótipos e, para a valorização da diferença como um ato construtivo e promotor do desenvolvimento de Santa Maria da Feira. O projeto preconiza um conjunto de atividades que inclui a participação de parceiros locais relevantes: escolas, associações, fóruns sociais de freguesia, jovens, media, comunidade local, Rede Portuguesa das Cidades Interculturais e ICC do Conselho da Europa. O setor da educação e da ação social assumem uma grande importância no projeto dado que estimula o envolvimento da comunidade educativa e social como agentes multiplicadores de topo das ações anti rumor. A formação e a campanha de sensibilização ocorre em todo o município, e em particular, nos agrupamentos de escolas de Argoncilhe, de Canedo e de Arifana e, nos Fóruns Sociais de Freguesia de Argoncilhe, Nogueira da Regedoura e Sanguedo.

10h30 MUNICÍPIO DE VALONGO

– **Biblioteca Humana**, - esta iniciativa visa facilitar o diálogo construtivo e informal entre jovens estudantes e pessoas que representam grupos que frequentemente são alvo de preconceitos e estereótipos e que atuam como Livros Humanos, representando grupos confrontados com preconceitos e estereótipos e que regularmente são vítimas de discriminação ou exclusão social; etnia, religião, imigração, orientação sexual são alguns dos estereótipos trabalhados. Promover uma educação radicada em valores; Sensibilizar a juventude para a importância da diversidade cultural e da igualdade de oportunidades;

Fomentar o desenvolvimento de uma cidadania europeia aberta ao mundo, que respeite a diversidade cultural, os direitos humanos e se baseie em valores comuns; Desconstruir estereótipos, de forma a fomentar a aproximação entre os povos, as culturas e as pessoas; Promover o diálogo intercultural entre pessoas que normalmente não teriam oportunidade para interagir.

10h40 MUNICÍPIO GUARDA

– **A Terra da Escrita**, - promover um autor com reconhecimento nacional, outro regional e um autor da nova geração, que possa ir às escolas partilhar ideias com os alunos; tornar conhecida da comunidade escolar do concelho da Guarda a obra de autores ligados à Guarda por nascimento ou pelos afetos; sensibilizar alunos e professores para a importância do trabalho literário dos autores locais; desenvolver, junto dos alunos, laços de identificação com a vida e obra de autores da Guarda ou que escreveram sobre a nossa terra; fomentar o sentido de pertença à comunidade da Guarda, através da língua e da literatura; estimular o espírito crítico em relação ao trabalho criativo de autores contemporâneos; dar oportunidade aos alunos de participarem em várias iniciativas que apelam à criatividade, a partir da obra de autores do distrito;

Além das escolas, o projeto está a possibilitar que a Biblioteca Municipal cumpra, de forma efetiva, um dos seus objetivos que é o de valorizar e dar a conhecer os valores da cultura local.

10h50 MUNICÍPIO DE COIMBRA

O Teatro e a Música através do Ver e Pensar.

– **Na Música Todos Contam** - Criar comunidades mais participativas, ativas e informadas, combatendo as assimetrias sociais e territoriais; Troca e partilha de experiências, de conhecimentos, novas dinâmicas, pouco usais no contexto escolar, e novas vivências, beneficiando crianças e idosos.

11h00-11h30 PAUSA PARA CAFÉ

CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DAS PESSOAS

Moderadora **Lucília Salgado** (APCEP) – Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente



11h30 MUNICÍPIO DO FUNCHAL

- **A escola vai ao Bairro** - Promover a igualdade de oportunidades no acesso à educação; Fomentar a aquisição de competências e formação dos adultos residentes em contextos socialmente vulneráveis

11h40 MUNICÍPIO DE LOULÉ

- **Loulé Criativo** - Espaço, Criatividade, Ofícios e Artes - * São principais objetivos do Loulé Criativo ECOA:
- preservação e valorização dos saberes tradicionais através da informação, formação e capacitação;
- potenciar os saberes tradicionais nos processos criativos, visando novas funções para o que é tradicional ou novas formas e novos usos;
- criar emprego e atividade económica em áreas pouco valorizadas e para públicos não enquadrados;
- promover a partilha de conhecimentos e a cooperação na gestão de espaços conjuntos e na criação/ consolidação de atividades económicas e emprego;
- contribuir para o reforço dos valores identitários da população do Município e para a promoção do território.

11h50 MUNICÍPIO DA AMADORA/

- **Agrupamento de Escolas da Damaia - Turma de Acolhimento** - Paralelamente às aulas curriculares, os alunos aprendem a língua através de metodologias ativas. Aprende-se experienciando, manipulando, vivendo e sistematizando conhecimentos.

12h00 MUNICÍPIO DE MATOSINHOS

- **A Ler Vamos...** Inovador em Portugal, congrega a articulação entre educadoras, pais, crianças, psicólogos e professores titulares de turma numa iniciativa precoce de promoção da leitura e da escrita como alicerce para uma aprendizagem de sucesso. Em termos específicos o projeto apresenta como objetivos: a promoção de competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita; a intervenção direta com as crianças da educação pré-escolar e dos alunos do 1.º CEB; a consultoria com pais e encarregados de educação; a consultoria e formação acreditada para docentes (educadores de infância e professores titulares de turma); a articulação escola-família; a passagem de informação da educação pré-escolar para o 1.º CEB; o esbatimento do designado Efeito Mateus; uma intervenção concertada, ecológica e sistémica.

12h10 MUNICÍPIO DE ODEMIRA

- **Projeto de Desenvolvimento Sociocomunitário da Educação**. - Ao nível da educação formal e da melhoria dos indicadores escolares, contribuir para a verticalização das dimensões consideradas estruturantes, para a valorização do pessoal docente e não docente, bem como, para a promoção das competências pessoais de toda a comunidade escolar e educativa; Ao nível da educação não formal e informal, contribuir para a valorização das competências locais em domínios chave para o desenvolvimento do território e das pessoas, para o aumento do capital de conhecimento do/sobre o território e para um alargamento de espaços e de entidades consideradas como pertencendo à comunidade educativa do concelho.

12h20 MUNICÍPIO DE ANADIA

- **Projeto Ser + em Anadia** - Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e educativas, favorecendo e promovendo a igualdade de oportunidades; partilhar experiências e conhecimentos; potenciar a integração e o relacionamento interpessoal; gerir atividades de vida diária; estimular a autoestima e a autonomia; consolidar o auto conhecimento e a aceitação do outro.

12h30-13h30 ALMOÇO



PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DA CIDADE EDUCADORA

Moderador **José Morgado** (ISPA) – Instituto Superior de Psicologia Aplicada

13h30 MUNICÍPIO DE LOURES

- **LRS Todos fazem parte** - Assinalar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência? Sensibilizar a comunidade para a realidade das pessoas com deficiência e para os recursos individuais alternativos que emergem com uma determinada incapacidade; Estimular a reflexão sobre a realidade das pessoas com deficiência; Ampliar a compreensão e intervenção nos assuntos ligados à temática da deficiência.

13h40 MUNICÍPIO DE CASCAIS

- **Espaço Lúdico Inclusivo da Escola Básica de Cascais** - Este projeto contribui para o desenvolvimento das dimensões lúdica, terapêutica e componente de apoio à família (CAF) criando uma resposta necessária para o território de Cascais. Com uma oferta de CAF a alunos do 2º ciclo, com uma resposta especializada na área das necessidades educativas especiais.

13h50 MUNICÍPIO DE VILA FRANCA DE XIRA

- **Vem calçar os sapatos do outro** - Sensibilizar a população para as questões da deficiência, seja sensorial, motora ou intelectual; - Conhecer que existem diferentes formas de comunicar (Braille, Língua Gestual, Leitura fácil); - Perceber que ser diferente é uma coisa positiva, e que a deficiência e/ou incapacidade fazem parte da diversidade humana; - Compreender que todos temos os mesmos direitos, nomeadamente da igualdade de oportunidades e a uma vida digna; - Promover a inclusão da pessoa com deficiência e/ou incapacidade; - Desenvolver estratégias e competências que possibilitem o melhor relacionamento com a pessoa com deficiência e/ou incapacidade.

14h00 MUNICÍPIO ALMADA

- **Projetos municipais de apoio à inclusão: "Capacitar. Incluir. Participar"** - Os projetos municipais Aventura: arte e Dança & Gira concretizam, no terreno, as atividades referentes às linhas orientadoras das Opções do Plano de 2017 do Município, proporcionando uma intervenção complementar focada em/na diversas competências dos participantes, de forma a gerar maior potencial em termos de participação em grupos/organizações e na comunidade. A projeção das atividades em contextos comunitários promove a visibilidade e o reconhecimento público, a autonomia e a participação na comunidade

14h10 MUNICÍPIO TORRES VEDRAS

- **Com as mãos comunicamos** - Dar a conhecer Língua Gestual Portuguesa como língua natural/materna das pessoas surdas portuguesas e como alternativa de comunicação; Sensibilizar os alunos para esta forma de comunicar e para a riqueza da Língua Gestual Portuguesa; Promover uma melhor aceitação das pessoas surdas na sociedade, maioritariamente ouvinte; Dar a conhecer um pouco da cultura e da identidade da comunidade surda; Realizar atividades de comunicação entre os alunos através da Língua Gestual Portuguesa

14h20 MUNICÍPIO SANTO TIRSO

- **Fintando a Dislexia** - Este programa surgiu a partir de uma necessidade sentida no nosso concelho, resultando numa oportunidade de intervenção junto de crianças com potenciais Dificuldades Específicas de Aprendizagem. Esta intervenção permitirá então reduzir os níveis de insucesso escolar que os alunos com essas características geralmente apresentam. Este projeto consiste numa avaliação das crianças com 4 e 5 anos de idade que frequentem a educação pré-escolar e dos alunos do 1º ano do 1º ciclo que possam, de algum modo, apresentar DEA, nomeadamente a dislexia.

14h30 MUNICÍPIO DE ALENQUER

- **Agrupamento de Escolas da Abrigada - Projeto Incluírte** - No final do ano letivo 2012/2013, a Equipa de Educação Especial do Agrupamento de Escolas da Abrigada propôs à Direção que a casa da guarda da Escola Básica da Abrigada, a qual tinha estado habitado até há cerca de 3 anos, deixasse de ser uma casa de armazéns e passasse a ser um local de aprendizagem para alunos abrangidos com a alínea e) Currículo Específico Individual do Decreto-Lei 3/2006 de 7 de janeiro. Assim nasceu o Projeto Incluírte, onde a inclusão se faz pela arte, seja ela de pintar, cozinhar ou costurar. Os alunos passaram a ter um local onde desenvolver o seu currículo, aprendendo a realizar atividades da vida diária (AVD) e atividades instrumentais da vida diária (AIVD), tendo por base a sua autonomia e acima de tudo a sua felicidade. A casa é composta por uma cozinha e sala juntas, uma despensa, uma lavandaria, uma casa de banho e dois quartos. O currículo destes jovens passou a ter por base a casa e tendo em conta o meio rural onde se insere.

14h40-15h15 PAUSA PARA CAFÉ



DESPORTO E LAZER NA FORMAÇÃO INTEGRAL DAS PESSOAS

Moderador Manuel Brito, Presidente do Panathlon Clube de Lisboa

15h15 MUNICÍPIO DE GONDOMAR

- **Dia Paralímpico na escola** - Contribuir para a divulgação do Movimento Paralímpico; Sensibilizar para os valores do Movimento Paralímpico e para a prática desportiva; Promover a excelência desportiva; Promover a inclusão social das pessoas com deficiência através do desporto. Contribuir para perceções positivas em relação às pessoas com deficiência.

15h25 MUNICÍPIO DE PAREDES

- **Golfe para todos** - A criação do campo de golfe do Aqueduto surge da convicção de que o ensino da modalidade às crianças de Paredes e a todos os Paredenses possibilita atenuar assimetrias sociais, através da disponibilização de recursos técnicos e pedagógicos a quase 2000 alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos, e a 209 alunos do Desporto Escolar. O golfe sempre foi visto como um desporto elitista. Neste pressuposto, pretendesse, por via deste projeto, democratizar a prática atingindo todos os segmentos da população do concelho, ou seja, desde os alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo, assim como dos idosos. Realce também a iniciação do golfe adaptado, dirigido a alunos/pessoas com necessidades educativas especiais.

15h35 MUNICÍPIO DE ALMADA

- **Férias Jovens** - Programa Municipal de Ocupação dos Tempos Livres nos períodos de interrupção letiva. Este Programa tem como objetivo: Desenvolver atividades, de carácter educativo, cultural, desportivo e recreativo, promovendo a ocupação dos tempos livres nos períodos de interrupção letiva da Páscoa, Verão e Natal, destinadas a crianças e jovens, do Concelho de Almada, com idades compreendidas entre os 6 e os 17 anos; Apoiar as famílias almadenses nos períodos de pausa letiva, no nível da ocupação do tempo livre dos seus filhos, dando prioridade a famílias carenciadas que nem sempre têm acesso a esta resposta; Promover a interação entre crianças não carenciadas e crianças institucionalizadas e oriundas de estratos sociais economicamente desfavorecidos numa perspetiva de inclusão e tolerância; Proporcionar oportunidades de aprendizagem e lazer através do acesso aos recursos que a Cidade possui e disponibiliza.

15h35-16h00

PAUSA PARA CAFÉ

16h00

APRESENTAÇÃO DAS CONCLUSÕES DO ENCONTRO PELOS MODERADORES



www.m-almada.pt/cidadeeducadora

