

# DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 2020

Propuestas para la celebración



**30 aniversario  
de la Carta  
de Ciudades  
Educadoras**

# Índice

---

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>El Día Internacional de la Ciudad Educadora</b>  | <b>3</b>  |
|          | ¿Qué es?  |           |
|          | ¿Por qué celebrarlo?                                |           |
|          | ¿Cuándo celebrarlo?                                 |           |
|          | ¿Quién puede sumarse?                               |           |
| <b>2</b> | <b>Preparación de la celebración</b>                | <b>6</b>  |
|          | Lema de la edición 2020                             |           |
|          | Planificar actos                                    |           |
| <b>3</b> | <b>Ideas de actividades</b>                         | <b>8</b>  |
|          | Actividades destacadas 2020                         |           |
|          | Actividades de otras ediciones                      |           |
| <b>4</b> | <b>Materiales de comunicación y sensibilización</b> | <b>11</b> |
| <b>5</b> | <b>Difusión de la celebración</b>                   | <b>13</b> |
|          | Desde el territorio                                 |           |
|          | Desde el Secretariado                               |           |

# 1

## El Día Internacional de la Ciudad Educadora

### ¿QUÉ ES?

En un mundo cada vez más urbanizado, las ciudades grandes y pequeñas juegan un rol crucial a la hora de generar oportunidades educativas que permitan desarrollar el potencial de todos sus habitantes.

Las Ciudades Educadoras apuestan por crear contextos urbanos más vivibles, promoviendo una visión amplia de la Educación a lo largo y ancho de la vida y maximizando el impacto educativo de sus políticas municipales.

El Día Internacional de la Ciudad Educadora es una celebración internacional que tiene como

objetivo crear conciencia sobre la importancia de la educación y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales para situarla como vector generador de bienestar, convivencia, prosperidad y cohesión social.

**Las Ciudades Educadoras repiensen la ciudad como un ecosistema educativo inclusivo, dinámico y en diálogo permanente con la ciudadanía**



# ¿POR QUÉ CELEBRARLO?



General Alvear



Barcelona

Para...

- ▶ Reconocer e involucrar a todos los agentes sociales implicados en la construcción de la Ciudad Educadora.
- ▶ Concienciar sobre la importancia de la educación en la ciudad para mejorar la vida de sus habitantes, generar un clima de calidad cívica y de convivencia urbana.
- ▶ Visibilizar el compromiso de los gobiernos locales y otros agentes sociales (organizaciones de la sociedad civil, sector privado, ciudadanía, etc.) con la educación.
- ▶ Sumar y animar a toda la ciudadanía a ser parte activa en la co-construcción de la Ciudad Educadora.
- ▶ Sensibilizar sobre el compromiso y la contribución activa que realizan los gobiernos locales en la superación de los retos globales de la humanidad (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

**La celebración en cifras: 4 ediciones, con la participación de 279 ciudades, de 20 países, en 5 continentes**

## ¿CUÁNDO CELEBRARLO?

El día 30 de noviembre se celebra el Día Internacional de la Ciudad Educadora, para conmemorar que, en esa misma fecha en el año 1990 fue proclamada la Carta de Ciudades Educadoras durante el primer Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, realizado en Barcelona.

Concentrar los actos en una fecha concreta permite incrementar el impacto de la difusión, así como poner de relieve que se trata de una celebración mundial. No obstante, las Ciudades pueden extender el programa de actividades a días anteriores y/o posteriores, si por cuestiones de agenda no pudieran calendarizar acciones el día 30 de noviembre.



**Este año celebramos el 30 aniversario de la Carta de Ciudades Educadoras**

## ¿QUIÉN PUEDE SUMARSE?

**Todas las ciudades, grandes y pequeñas pueden celebrar el Día Internacional**

Una celebración que implica a todo el municipio

### **Gobierno local**

- ▶ Lidera
- ▶ Genera alianzas
- ▶ Aporta recursos

### **Sociedad civil**

- ▶ Se involucra
- ▶ Es proactiva
- ▶ Moviliza

### **Comunidad educativa**

- ▶ Sensibiliza
- ▶ Genera reflexión
- ▶ Dinamiza

### **Sector privado**

- ▶ Coopera
- ▶ Apoya
- ▶ Contribuye

## 2 Preparación de la celebración

### LEMA DE LA EDICIÓN 2020

Este año se celebra el 30 aniversario de la proclamación de la Carta de Ciudades Educadoras. La Carta es el documento fundacional de este movimiento internacional que promueve una visión de ciudad que sitúa la educación como vector de transformación social y de mejora de la vida comunitaria.

Coincidiendo con este aniversario y con el objetivo de mantener su vigencia ante los cambios incesantes que experimenta nuestro mundo, desde la Asociación se está llevando a cabo un proceso participativo de actualización de la Carta. En dicho proceso se contará con las aportaciones del Comité Ejecutivo, personas expertas, las diferentes redes territoriales, el conjunto de las ciudades miembro y el Secretariado.

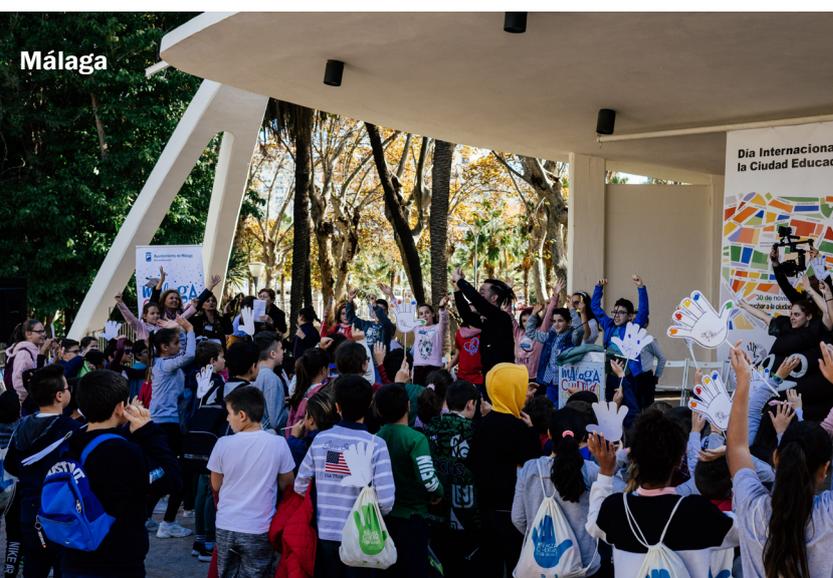
La Carta actualizada continuará marcando el horizonte común trazado en el año 1990 y conservando intactos sus valores originales, pero

**“Ciudades Educadoras, 30 años transformando ciudades y personas, para un mundo mejor”**

incorporando cuestiones relevantes a la luz de los nuevos retos y oportunidades que se presentan ya entrado el siglo XXI.

El resultado será una Carta que refuerce y visibilice aún más el rol creciente que juegan las ciudades, grandes y pequeñas, comprometidas con la educación a la hora de plantear soluciones locales a los desafíos globales.

En este sentido, el lema de esta edición “Ciudades Educadoras, 30 años transformando ciudades y personas, para un mundo mejor” es una invitación abierta para que las más de 500 ciudades, que forman actualmente parte de la AICE, compartan y celebren con la ciudadanía los aprendizajes generados a lo largo de estos 30 años de trayectoria.



## PLANIFICAR ACTOS

El éxito de la celebración depende en gran medida de la implicación del mayor número posible de agentes locales y de su diversidad. Para lograrlo es recomendable:

- 1. Preparar la celebración con antelación y de forma participativa.** Esto facilitará contar con el apoyo del máximo número de entidades y colectivos locales, contribuyendo a que la sientan como propia y a sumar sus esfuerzos e ideas a la agenda de actos municipales.
- 2. Contar con la implicación y participación de los alcaldes y alcaldesas.** Como máximos responsables del gobierno local, su participación activa tiene un rol clave para lograr que los diferentes departamentos del gobierno local se sumen a la celebración y asuman como propios los compromisos de la Carta.
- 3. Involucrar al mayor número posible de departamentos o secretarías municipales.** Para las diferentes áreas municipales, implicarse en la celebración es una forma de dar a conocer los proyectos que se llevan a cabo y reflexionar sobre cómo maximizar su impacto educativo, a través del intercambio y la cooperación. De este conocimiento mutuo, pueden surgir nuevas iniciativas de colaboración entre áreas que pueden resultar muy enriquecedoras.
- 4. Contar con la comunidad educativa.** La educación formal juega un rol clave en la formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática. A la vez, puede ser una ocasión propicia para reconocer la labor de los y las profesionales de la educación y su contribución a la comunidad.
- 5. Involucrar a entidades, organizaciones y movimientos sociales.** La sociedad civil organizada es indispensable en la construcción de Ciudad Educadora. Por esta razón, la celebración debe ser también un buen momento para reconocer y poner en valor el trabajo que llevan a cabo.



# 3 Ideas de actividades

## ACTIVIDADES DESTACADAS 2020

En la presente edición, las actividades destacadas que se proponen tienen como objetivo reflexionar y visibilizar las mejoras que la mirada de Ciudad Educadora ha generado en la vida en la ciudad, en sus múltiples dimensiones y contextos.

Teniendo en cuenta el contexto global generado por la pandemia del COVID-19, se proponen actividades en formato presencial y virtual.

### Actividades con la ciudadanía

**Itinerario local para dar a conocer 30 iniciativas, espacios y/o agentes educativos del municipio.** Coincidiendo con el 30 aniversario, el itinerario pretende dar visibilidad a 30 iniciativas, entidades, servicios municipales, espacios de la ciudad, colectivos y/u otros agentes sociales del municipio que tienen un impacto educador positivo para la comunidad. Esta actividad permite dar protagonismo a una pluralidad de agentes y lugares educativos, organizar un número superior de actividades o eventos, y evitar concentraciones. Además, dado el caso, esta actividad podría realizarse también de forma virtual.

**Actos públicos de proclamación de la nueva Carta,** con formatos diversos: jornadas temáticas, sesiones de formación, debates, talleres, etc. Esta actividad podría desarrollarse de forma presencial y/o virtual.

**Diálogo virtual con la Alcaldesa o el Alcalde** durante el cual la ciudadanía le haga llegar sus preguntas o reflexiones en relación con temáticas relevantes vinculadas a la nueva Carta de Ciudades Educadoras y al contexto del momento.

### Actividades para los equipos municipales

**Sesión conjunta de trabajo con diferentes equipos y servicios municipales** para analizar la nueva Carta y sus implicaciones para el municipio. En la Guía Metodológica publicada por la AICE, pueden encontrarse orientaciones para organizar esta sesión, en función del momento en que cada ciudad se encuentre en este proceso (**disponible aquí**). Esta actividad podría desarrollarse de forma presencial y/o virtual.

### Actividades institucionales

**Reafirmar el compromiso con la nueva Carta** en el pleno municipal, con el objetivo de reforzar y visibilizar el cumplimiento de sus principios.

**Lectura pública de la nueva Carta o una declaración institucional** por parte del Alcalde o Alcaldesa o representantes de las diversas fuerzas políticas representadas en el municipio en la que se recoja el compromiso con los principios de la nueva Carta y se haga difusión de la misma a través de los espacios y medios locales de comunicación.

### Encuentro virtual internacional de Ciudades Educadoras: 30 aniversario

La AICE ofrecerá a las ciudades asociadas la posibilidad de participar en un encuentro virtual con conferencias, diálogos y espacios de intercambio que girarán en torno a la nueva Carta. Este encuentro tendrá lugar en días previos o posteriores al día 30 de noviembre para permitir que las ciudades puedan dedicar ese día en particular a sus actos locales.

## ACTIVIDADES EXITOSAS DE EDICIONES ANTERIORES

Las ciudades pueden llevar a cabo otras actividades que sean coherentes con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. A continuación, se comparten algunas actividades de ediciones anteriores o implementadas por alguna ciudad miembro.

Videos e imágenes de las actividades desarrolladas durante las pasadas ediciones, disponibles aquí:



**2016**  
**2017**  
**2018**  
**2019**



**Montevideo**

### Instalaciones artísticas colectivas en el espacio público

Espacio para visibilizar y compartir las ideas y/o deseos de la ciudadanía y coconstruir la propia Ciudad Educadora mediante técnicas de arte urbano y participativo.



**Palmela**

### Yincana de la Ciudad Educadora

Juego de pistas para redescubrir la ciudad con una mirada educativa y para sensibilizar sobre los principios de la Carta.



León Guanajuato

## Reconocimiento a personas o entidades relevantes para la educación en la ciudad

Acto público en el que el gobierno local hace visible y agradece públicamente el trabajo en favor de la educación en la ciudad de personas y/o entidades.



Cámara de Lobos

## Concurso fotográfico sobre “La ciudad educadora”.

Invitación a la ciudadanía para identificar a través de imágenes, diversos espacios y momentos de educación formal, no formal e informal que tienen lugar en el municipio.



Terrassa

## Emisión de un programa de radio monográfico

Para dar a conocer la nueva Carta, así como los aprendizajes alcanzados y poder profundizar en aquellos temas que resulten más relevantes para el municipio.



Zaragoza

## Canción: “Uniendo voces por la Ciudad Educadora”

Las ciudades tienen a su disposición en la web de la Asociación la partitura y la letra para poder ensayarla en sus agrupaciones o coros locales y representarla en actos públicos con participación ciudadana.

# 4 Materiales de comunicación y sensibilización

Ciudades educadoras:  
30 años,  
30 aprendizajes



## Material audiovisual y gráfico para conmemorar el 30 aniversario de proclamación de la Carta de Ciudades Educadoras

Para esta edición la AICE preparará un material (audiovisual y gráfico) específico en el que se resumirá de forma gráfica los 30 aprendizajes más significativos generados durante los 30 años de Ciudades Educadoras. Este material, elaborado de forma participativa con el conjunto de ciudades miembro, tendrá como objetivo poner de relieve el impacto transformador que genera el hecho de entender la ciudad como un ecosistema educativo vivo, inclusivo y generador de bienestar.

Se anima a las ciudades a hacer difusión de este material en espacios públicos del municipio, así como a través de los medios y redes sociales locales.



## Dossier de prensa

Desde el Secretariado de la AICE se facilitará un Dossier de Prensa específico para el Día Internacional, que explicará el porqué de la jornada, el concepto de Ciudad Educadora y el trabajo de la Asociación. Esta herramienta de información sistematizada podrá ser utilizada tanto por los departamentos de comunicación municipales como por los medios de comunicación de los respectivos territorios.

**[NOVEDAD]**

## Vídeo “De la lectura de la Carta a la consolidación de una Ciudad Educadora”

Vídeo resumen de los aspectos clave de la guía metodológica elaborada por la AICE para acompañar el proceso de devenir una Ciudad Educadora.



## Vídeos explicativos del concepto de Ciudad Educadora

La AICE cuenta con tres vídeos que introducen el concepto Ciudad Educadora de forma sencilla, concisa y comprensible para todos los públicos y que pueden ser utilizados como materiales audiovisuales para introducir jornadas, conferencias o debates.

- ▶ Aprendiendo sobre el ODS4
- ▶ ¿Cómo educan las ciudades?
- ▶ Vídeo sobre la Carta de Ciudades Educadoras

## Logo del Día Internacional y de la Ciudad Educadora



Con motivo de la celebración del 30 aniversario de la Carta de Ciudades Educadoras desde el Secretariado se pondrá a disposición de las ciudades un logo conmemorativo de la ocasión.

Además, las ciudades miembro de la AICE que organicen actos para el Día Internacional pueden incorporar en sus materiales de comunicación el logo personalizado de su ciudad como Ciudad Educadora. Aquellas ciudades miembro que no dispongan de su logo personalizado, pueden solicitarlo al Secretariado.

## Otros materiales disponibles



- ▶ Juego “memory” de opuestos sobre los valores de la Ciudad Educadora
- ▶ Origami: “Ciudad Educadora, ciudad comprometida. Y tú: ¿a qué te comprometes?”
- ▶ Canción de la Ciudad Educadora

# 5 Difusión de la celebración

## DESDE EL TERRITORIO

Con el fin de lograr el mayor impacto posible recomendamos que la estrategia de difusión de la celebración cuente con la colaboración de los siguientes actores:

### Alcaldes y alcaldesas

El Día Internacional de la Ciudad Educadora constituye una oportunidad óptima para visualizar el liderazgo y compromiso de la máxima autoridad local con la educación. Una participación activa de los Alcaldes y Alcaldesas en los actos de celebración y en las campañas de difusión del Día Internacional puede favorecer la atención de los medios de comunicación locales.

### Gabinetes de comunicación municipales

Es recomendable implicar al departamento o gabinete de comunicación del ayuntamiento en el diseño e implementación de una campaña de difusión adaptada a las características e intereses del territorio.

### Medios de comunicación

Se anima a las ciudades a dar a conocer las actividades que organizarán con motivo del Día Internacional a los medios de comunicación de su territorio a través de la organización de una rueda de prensa, la concesión de entrevistas por parte del Alcalde o Alcaldesa a los distintos medios de comunicación, la publicación de artículos o de mensajes en vídeo, etc. La visibilidad en los medios de comunicación puede ser de ayuda a la hora de reafirmar el compromiso de la ciudad con la educación y difundir el programa de actos locales.

### Redes sociales

Las diferentes cuentas de redes sociales municipales pueden ser también buenos canales para difundir los actos del Día Internacional y lograr la movilización de la ciudadanía.





Almada



Godoy Cruz

Con el fin de lograr un mayor impacto, se invita a las ciudades a etiquetar sus actividades del Día Internacional con el “hashtag” **#EdCities30years** y a etiquetar la cuenta de la AICE **@educatingcities**

## Señalización urbana

Las ciudades pueden hacer difusión de la celebración en el espacio público a través de banderolas en farolas, marquesinas en paradas de autobuses, carteles en puntos de información callejeros, etc.

## DESDE EL SECRETARIADO

El Secretariado realizará también acciones de difusión del Día Internacional a través de su página web y redes sociales.

Para lograr un mayor impacto comunicativo, solicitamos que las ciudades:

- 1. Informen de las actividades de celebración** a través del formulario online que habilitará el Secretariado para poder actualizar la agenda global de actos.
- 2. Envíen al Secretariado fotografías y/o vídeos de los actos realizados** en el municipio.

## Comunidad educativa

La difusión de la jornada en los centros educativos permitirá darla a conocer también entre el alumnado, el profesorado, las familias, etc.

## Sociedad civil

El mundo asociativo cuenta con canales de comunicación propios que permiten acceder a grupos de personas con diferentes perfiles e intereses. Implicar a la sociedad civil en la difusión de la celebración puede contribuir a maximizar su impacto.

#EdCities30years



@educatingcities



- 3. Utilicen el hashtag #EdCities30years y etiqueten a la AICE @educatingcities** en Instagram y Twitter.

Con las fotografías y vídeos recibidos, la AICE elaborará un vídeo-resumen global del Día. Los vídeos de las ediciones pasadas pueden consultarse en la web de la AICE.

Además, los vídeos preparados por las ciudades se difunden también en la web del Día Internacional de la AICE (**aquí**)



# Más información:

---

**Asociación Internacional de Ciudades Educadoras**

**[www.edcities.org](http://www.edcities.org)**

**[edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)**

Avinyó 15, 4ª planta (08002) Barcelona

+34 93 427 77 20

**[@educatingcities](https://twitter.com/educatingcities)**

