

Ofert per Ajuntament de Viladecans

Educació

Les ciutats educadores d'Espanya criden a lluitar contra l'abandonament escolar



AYUNTAMIENTO DE VILADECANS

La 17^a Trobada de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores (RECE) va ser inaugurada per la ministra Pilar Alegría, la consellera Esther Niubó, la presidenta de la Diputació de Barcelona, Lluïsa Moret, i l'alcaldesa Olga Morales

Quan 236 ciutats d'Espanya, entre les quals hi ha Madrid, Barcelona, Bilbao, València, Sevilla, Gijón, Màlaga i Viladecans, es declaren *educadores* i s'uneixen en la preocupació per l'ensenyament, una competència que fonamentalment correspon a administracions superiors. I no només se'n preocupen, sinó que actuen, destinant-hi esforços i recursos extraordinaris. Quan una d'aquestes ciutats, Viladecans, encara que sigui un municipi de mida mitjana, ha treballat tant en aquest àmbit que ha arribat a exercir la coordinació de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores (RECE). I ha organitzat la 17a edició d'un congrés que es fa cada dos anys, centrat en un assumpte essencial per a aquesta ciutat metropolitana del sud de Barcelona, una de les missions estratègiques per al 2030: l'abandonament escolar zero.

Quan aquestes ciutats RECE coincideixen a seguir l'exemple de Viladecans i 280 representants tècnics i polítics de 80 d'aquestes ciutats assisteixen presencialment a la trobada, que es va celebrar al gran teatre Atrium, de l'1 al 3 d'octubre. I 36 municipis hi exposen un

total de 66 experiències, enfocades a buscar solucions per a l'abandonament prematur dels estudis i a estimular la continuació de l'educació després dels 16 anys.

Quan tot això passa, la 17a Trobada de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores rep l'atenció de tota la comunitat educativa i la visita de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports, Pilar Alegría; la consellera d'Educació i Formació Professional, Esther Niubó; la presidenta de la Diputació de Barcelona, Lluïsa Moret, i l'alcaldesa Olga Morales. Totes, remant en la mateixa direcció.

La ministra Pilar Alegría, en la intervenció que va fer el dimecres 1 d'octubre, va afirmar que "una ciutat que educa és una ciutat que cuida, i és responsabilitat de tothom assegurar que cap jove no es quedi enrere". També va subratllar que la lluita contra l'abandonament escolar és un repte col·lectiu que exigeix la implicació de totes les administracions i els ajuntaments.

La consellera Esther Niubó va donar les gràcies a Viladecans "per acollir unes jornades referents" i al conjunt de representants de tantes ciutats educadores de Catalunya i la resta d'Espanya "pel seu compromís i visió". La presidenta de la Di-

Viladecans ha posat en marxa nombroses iniciatives innovadores per tal de garantir que el 100% dels infants nascuts a partir del 2015 acabin els estudis postobligatoris

putació de Barcelona, Lluïsa Moret, va dir que "en temps convulsos com els que vivim, no hi ha res més segur que apostar per l'educació com a element de transformació, cohesió social i equitat".

L'alcaldesa Olga Morales va afirmar que "l'educació és la clau del futur, de la igualtat i de la llibertat", i va evidenciar el compromís de Viladecans amb l'educació. La ciutat ha posat en marxa nombroses iniciatives innovadores per tal de garantir que el 100% dels infants nascuts a partir del 2015 acabin els estudis postobligatoris, i per aconseguir l'objectiu de l'abandonament escolar zero abans del 2030.

Al congrés es van presentar projectes de diverses ciutats i tallers pràctics de les xarxes temàtiques que la RECE ha estat treballant del 2023 al 2025, liderades per Màlaga i Sevilla (*La inclusió, pilar de la ciutat educadora*); Granollers (*Educació i cultura. Estratègies per construir una ciutat inclusiva/comunitat per al desenvolupament d'una ciutadania crítica i creativa*), i Rivas Vaciamadrid (*Nenes, nens i adolescents, transformant la seva ciutat*).

També es van pronunciar conferències, a càrrec de la sociòloga Aina Tarabini, l'analista Eduard Vallory i el pedagog Guillermo Bautista.

Tarabini, professora de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, especialista en l'estudi de les desigualtats educatives, va explicar que en el fracàs escolar i l'abandonament dels estudis, la dimensió emocional és tant o més rellevant que les altres, i que sovint s'evita o se li dona poca importància. "Es tracta d'una qüestió política i social i, per tant, les escoles s'han d'entendre com a espais de cura, i no es pot veure l'atenció emocional com a antagonista de l'esforç o el rendiment".

Eduard Vallory, analista social especialitzat en educació i director general del Barcelona

Institute of Science and Technology, va analitzar els problemes del sistema educatiu i va proposar una transformació profunda, basada en una visió col·lectiva i integral. L'abandonament dels estudis, va dir, "té un fort impacte no només individual, sinó sobretot local i social." Vallory va reivindicar la funció essencial de l'escola i va afirmar que "no s'ha d'entendre com una preparació per a la vida, sinó com la vida mateixa. Una escola que deixa perdre un nen no és digna de dir-se escola", va sentenciar.

Guillermo Bautista, professor i investigador de la Universitat Oberta de Catalunya, va destacar la importància de la configuració dels espais en els processos d'aprenentatge, i va contraposar l'organització clàssica de les aules en fileres de pupitres amb mobiliari nou i unes disposicions que faciliten el treball cooperatiu com a base de la socialització de l'aprenentatge.

Màlaga pren el relleu

La 17a Trobada RECE es va acabar el 3 d'octubre, amb una taula rodona sobre l'eix *Avaluació 360° per a l'abandonament zero*, liderada per la directora de la Fundació Ferrer i Guàrdia, Hungría Panadero. A continuació, es va celebrar una taula rodona d'autoritats locals i l'Assemblea General de la RECE, que va clausurar el congrés. En aquell moment, Viladecans va cedir el relleu de Ciutat Coordinadora de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores a Màlaga.

També en aquell moment, es van escollir les ciutats que formaran part de la Comissió de Seguiment RECE i la proposta de les xarxes temàtiques per treballar durant aquest nou període 2025-2027, liderades per Granollers (*Educació i cultura a la ciutat: comunitat, sentit crític i creativitat*), Lleida (*Ciutat educadora, ciutat lúdica en potència: creativa, cívica i comunitària (C3)*) i Múrcia (*ConVIVENCIAS en positivo*).

MÉS INFORMACIÓ

Vídeo de la campanya de RECE

