



TÍTULO DE LA RED	EDUCACIÓN Y CULTURA estrategias para la construcción de una CIUDAD INCLUSIVA / COMUNIDAD Para el desarrollo de una ciudadanía crítica i creativa.
-------------------------	--

CIUDAD COORDINADORA	GRANOLLERS
----------------------------	------------

PRIMERA PERSONA COORDINADORA DE LA RED

Nombre y apellidos	ALBERT SOLER FUENTES		
Cargo/puesto de trabajo	Comisionado Ciudad Educadora		
Dirección postal	Jaume Camp, 1		
Localidad	Granollers	Código postal	08401
Teléfono fijo	93 842 66 05	Teléfono móvil	650 06 17 48
Dirección electrónica	asoler@granollers.cat		

SEGUNDA PERSONA COORDINADORA DE LA RED

Nombre y apellidos	Sílvia López Benjumea		
Cargo/puesto de trabajo	Técnica Ciudad Educadora		
Dirección postal	Jaume Camp, 1		
Localidad	Granollers	Código postal	08401
Teléfono fijo	93 842 66 05	Teléfono móvil	600 39 81 55
Dirección electrónica			

ANTECEDENTES DE TRABAJO RELACIONADOS CON LA RED TEMÁTICA PROPUESTA

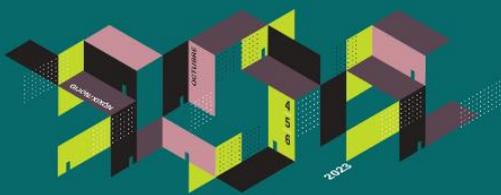
La ciudad de Granollers ha estado trabajando en programas y proyectos relacionados con la red que se propone. Lo ha hecho a través de diversos servicios municipales, de Roca Umbert, fábrica de les Arts y de la Unidad de Ciudad educadora.

Un de estos proyectos que cabe destacar es el "Pla Integral" del barrio Primer de Maig donde varios de estos proyectos y actividades se han podido desarrollar.

Por otra parte estos dos últimos cursos hemos celebrado unas jornadas con el título: "ARTE, EDUCACIÓN, PENSAMIENTO y CULTURA" que han servido para que representantes de diversas instituciones culturales del Estado reflexionen, compartan y hagan propuestas que atiendan al tema que proponemos.

OBJETIVOS GENERALES DE LA RED TEMÁTICA

- Definir marcos teóricos y conceptuales de los ámbitos de la red que nos ocupa y generar procesos de reflexión (pensamiento crítico, ciudadanía creativa, acción comunitaria, ...)
- Conocer y compartir experiencias, proyectos significativos y los impactos generados. Analizar características comunes.
- Observar, analizar y contrastar de cada ciudad participante y del conjunto: niveles de cohesión, niveles de segregación, niveles de exclusión, niveles de identificación/sentimiento de pertenencia, niveles de participación.
- Generar, diseñar modelos de actuación, estrategias y acciones dirigidas por una parte en la construcción de comunidades y por otra parte a promover una ciudadanía crítica y creativa.
- Definir los retos que en ese ámbito tienen planteados nuestras ciudades.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA RED TEMÁTICA

- Disponer de un marco conceptual y definir los conceptos claves.
- Generar las cuestiones necesarias para poder analizar todos los ámbitos de intervención que nos proponemos.
- Diseñar modelos educativos y culturales para el desarrollo de una ciudadanía crítica y creativa.
- Identificar acciones, situaciones, contextos favorables al encuentro, a la conversación, al diálogo, al encuentro de colectivos, de comunidades culturales diferentes.

METODOLOGÍA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE LA RED TEMÁTICA

Espacios de trabajo

1. Taller de pensamiento y lecturas. Marco teórico. Autores y publicaciones referentes. Marco conceptual. Reflexiones. Elaboración de cuestiones.

Elaboración de manera compartida de diversos MARCOS CONCEPTUALES.

Definición y desarrollo de referencias teóricas.

Determinación de retos, problemas y contextos.

2. Laboratorio. Análisis de experiencias, de proyectos. Diseño de estrategias, proyectos y acciones. Prototipos (design thinking).

Muestra de experiencias y proyectos nacionales e internacionales de los ámbitos de trabajo.

Generación de cuestionarios para la observación, reflexión, análisis y evaluación de proyectos y programas.

Entrevistas.

Generación de modelos de proyectos para dar respuesta a los retos planteados.

3. Estudio para la elaboración de síntesis y conclusiones.

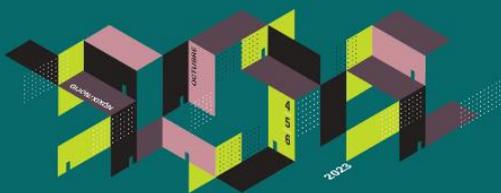
Sesiones de trabajo

Cada sesión irá precedida de determinadas propuestas de trabajo para los equipos de cada ciudad, excepto la primera, que será de presentación y planificación de la red. Estos trabajos serán analizados por los equipos académicos propios de la red que en la siguiente sesión darán cuenta de los resultados.

En cada sesión se trabajará con dinámicas adecuadas a los aspectos que en cada momento se esté observando.

Siempre se van a generar espacios de diálogo, de intercambio de experiencias, conocimientos y opiniones.

Y en cada reunión el laboratorio, el taller y el estudio darán cuenta de sus avances.



CALENDARIO DE TRABAJO DE LA RED TEMÁTICA

Noviembre 2023 – 1ª. reunión. Presentación de la RED. Expectativas. Retos. Metodologías. Planificación.

Diciembre 2023 – Marzo 2024 – 1ª. FASE. Ciudad/comunidad. Comunidades. Identidades. Sentimiento de pertenencia. Derecho a la ciudad. Conocimiento y reconocimiento del otro. Acción comunitaria.

Marcos conceptuales. Referencias teóricas. Proyectos.

Abril 2024 - 2ª. Reunión. Validación marcos conceptuales. Referentes teóricos. Análisis de proyectos

Abril – Julio 2024 – 2ª. FASE. Ciudadanía crítica. Polarización de la sociedad. Información. FAKE NEWS. Educación mediática. Retos. Problemas. Contextos.

Julio 2024 – 3ª. Reunión. Retos. Diseño de modelos y estrategias.

Julio – Noviembre 2024 – 3ª. FASE. Ciudadanía crítica. Educación intercultural, decolonial. Pensamiento crítico. UBUNTU/SOLIPSITIS.

Noviembre 2024 – 4ª. Reunión. Propuesta de modelos de proyectos, actuaciones, ...

Diciembre 2024 – Marzo 2025 – 4ª. FASE. Ciudadanía creativa. Creatividad/Innovación. Expresión individual y colectiva. Aplicaciones. Educación reflexiva y creativa. Ethos creativo.

Marzo 2025 – 5ª. Reunión. Marco conceptual. Referencias. Modelos. Estrategias.

Marzo – Julio 2025 – 5ª. FASE. Conclusiones.

Julio 2025 – 6ª. Reunión. Validación CONCLUSIONES. Preparación de la publicación-

Octubre 2025 – Presentación resultados, conclusiones y publicación en el XVII Encuentro la Red Estatal de Ciudades Educadoras.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR LA CIUDAD COORDINADORA DE LA RED TEMÁTICA

La secretaria, coordinación de los trabajos y el desarrollo de la reuniones presenciales.

DETALLE DE LAS CIUDADES (MÍNIMO 4) QUE APOYAN LA RED TEMÁTICA PROPUESTA

Rivas Vaciamadrid, El Prat de Llobregat, Lleida y Barcelona

DEFINICIÓN DEL APOYO ACADÉMICO A LA RED TEMÁTICA

Estamos trabajando y en conversaciones con equipos de la la UNiversitat Oberta de Catalunya y con el IGOP (Institut de Govern i Polítiques Publiques) de la UAB (Universitat Autònoma de Barcelona).