

JORNADA

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS



JUEVES, 13 DE ABRIL DE 2023

PROGRAMA

10:00 – 11:00 h.

La evaluación de programas, herramienta clave para la mejora.

— Luis Lizasoain Hernández

Luis Lizasoain Hernández ha sido hasta enero de 2019 profesor de Métodos de Investigación en Educación en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).

Resumen:

En contraposición a los fenómenos naturales, en el ámbito de lo social y cultural la evaluación (en sentido amplio) es el instrumento básico para la mejora. En el campo específico de la evaluación de programas, son varios lo objetos o puntos de interés de la evaluación. E igualmente son diversas las estrategias y herramientas metodológicas que se emplean. En lo relativo a los focos de la evaluación, se puede apuntar a cuestiones como las necesidades previas, la cobertura, la satisfacción de usuarios y, sobre todo, los impactos y resultados obtenidos. En lo tocante a las estrategias metodológicas es habitual distinguir entre enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos.

11:30 – 14:00 h.

Buenas prácticas en evaluación: 3 experiencias.

1. La evaluación de los programas educativos en Vitoria-Gasteiz.

— Carlos Angulo

Carlos Angulo es Técnico del Servicio Municipal de Educación de Vitoria-Gasteiz.

Resumen:

En el año 2005 el Departamento de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz llevó a cabo una evaluación de la intervención educativa. La evaluación confirmó el impacto de la misma y reveló un resultado no esperado: el "efecto compensador" de los programas educativos municipales. Esta correlación, entre la educación no formal desarrollada por el ayuntamiento y la compensación de desigualdades, ha propiciado la apertura de distintas investigaciones e intervenciones que han confirmado la hipótesis de que la aplicación de proyectos de innovación, encaminados a introducir cambios en la práctica educativa, aumenta la calidad de nuestras Ciudades Educadoras.

2. Evaluación del programa Generación Docentes.

— Miquel Martínez

Martín Miquel Martínez es catedrático de Educación de la Universitat de Barcelona y miembro del grupo de investigación (GREM) de la Universidad de Barcelona.

Resumen:

El programa "Generación Docentes", orientado al desarrollo profesional de futuros docentes, fue puesto en marcha en 2022 por la Fundación Princesa de Girona. Este programa ofrece anualmente a 30 jóvenes estudiantes de los grados de Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria la oportunidad de realizar sus prácticas y trabajos fin de grado en una escuela rural de referencia con la finalidad de que mejoren sus competencias y conocimientos para innovar y generar soluciones ante los retos actuales de la educación.

3. Por qué es necesario evaluar la implementación y desarrollo de un programa educativo. Evaluación del programa Proeducar/Hezigarri del Gobierno de Navarra.

— Alicia Peñalva Vélez

Alicia Peñalva Vélez es Doctora en Pedagogía y profesora de la Universidad Pública de Navarra.

Resumen:

Dentro de sus líneas de investigación está la de evaluación de programas educativos. Por encargo del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra ha dirigido la evaluación de la implementación del Programa PROEDUCAR-HEZIGARRI (Programa del Fondo Social Europeo para luchar contra el fracaso y el abandono escolar temprano y propiciar la inclusión educativa y el éxito escolar de todo el alumnado). La evaluación del programa ha permitido identificar una serie de fortalezas y dificultades, que permiten realizar una toma de decisiones informada desde la investigación.

▶ La jornada se retransmite a través del canal YouTube de la FMCEyUP <https://www.youtube.com/CulturaGijonXixon>