



Este documento es una primera propuesta de protocolo y tiene como objetivo principal crear culturas cada vez más inclusivas que, a su vez, den lugar a prácticas inclusivas. Para ello, el protocolo tiene la misión de hacer reflexionar a las personas responsables, tanto técnicas como políticas, con el fin de identificar elementos para la mejora y el cambio hacia la inclusión.

Para la evaluación de las prácticas concretas del ayuntamiento, el protocolo propone **tres ejercicios**:

- A. Por una parte, se invita a hacer un chequeo de los **valores** y **referentes** que pueden llevar al diseño de una práctica inclusiva.
- B. Por otra parte, se exponen tres **dimensiones** (prácticas, resultados y difusión), con sus respectivos enunciados, para la autoevaluación de las prácticas concretas. Para encaminar la reflexión, se proponen para cada enunciado dos opciones a escoger (SÍ o NO). A partir de esta decisión, se invita a identificar en la opción del SÍ los condicionantes o los peros; y en la opción del NO los porqués o las razones. Asimismo, **tanto en la opción del SÍ como en la del NO**, se invita a proponer medidas para el cambio y mejora en la **columna central**. Ver el siguiente ejemplo:

	SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
pro ^o	e SÍ es un yecto o ión nsversal.	No participan algunas áreas/servicios.	-Debemos incorporar las áreas que no están.		Este NO es un proyecto o acción transversal.

C. Por último, una vez detallados los cambios plausibles para la **mejora** de las acciones, se trata de identificar el indicador que más urgencia de mejora tiene, valorar si las medidas propuestas son aplicables y actuar.

Apartado A

VALORES Y REFERENTES DE UNA PRÁCTICA INCLUSIVA

¿El ayuntamiento contempla los valores y/u otros referentes propios de la inclusión?

Los que a continuación se presentan pueden servir para reflexionar en torno a una práctica inclusiva.

(Haz clic en la casilla)

Valores

	SÍ	NO
Calidad de vida		
Convivencia		
Diversidad		
Equidad		
Igualdad		
Interculturalidad		
No discriminación		
Participación Ciudadana		
Pertenencia		
Proximidad		
Responsabilidad		
Sostenibilidad		
Transparencia		

Dimensión 1: PRÁCTICAS INCLUSIVAS

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
En la creación y				En la creación y
desarrollo del				desarrollo y
proyecto, plan,				desarrollo del
programa y/o				proyecto, plan,
acción SÍ se				programa y/o
formulan				acción NO se
principios y				formulan
objetivos				principios y
claros.				objetivos
				claros.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
SÍ es un				NO es un
proyecto o				proyecto o
acción				acción
transversal.				transversal.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
SÍ existe un				NO existe un
grupo				grupo
promotor				promotor
(mesa de				(mesa de
coordinación)				coordinación)
que coordina				que coordina
esta acción con				esta acción con
otras				otras
relacionadas.				relacionadas.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
En la definición de la necesidad, planificación, diseño y seguimiento de la acción Sí participa de manera adecuada la ciudadanía.				En la definición de la necesidad, planificación, diseño y seguimiento de la acción NO participa de manera adecuada la ciudadanía.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
En esta acción SÍ				En esta acción
existe				NO existe
coordinación				coordinación
con agentes				con agentes
comunitarios				comunitarios
(tejido				(tejido
asociativo,				asociativo,
empresas,				empresas,
ciudadanía).				ciudadanía).

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
Sí se valora la adecuación entre objetivos, la dotación económica y los recursos humanos del proyecto.				NO se valora la adecuación entre objetivos, la dotación económica y los recursos humanos del proyecto.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
SÍ se actúa para modificar las barreras de				NO se actúa para modificar las barreras de
acceso y participación				acceso y participación
en esta acción.				en esta acción.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
Esta acción puede DISMINUIR la				Esta acción puede INCREMENTAR
segregación (escolar, social,				la segregación (escolar, social,
urbanística).				urbanística).

Dimensión 2: RESULTADOS

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
El plan, el proyecto o la acción de inclusión SÍ se revisa y se actualiza .				El plan, el proyecto o la acción de inclusión NO se revisa y se actualiza.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
Los objetivos				Los objetivos
sobre inclusión				sobre inclusión
SÍ son				NO son
compartidos				compartidos
por las				por las
diferentes áreas				diferentes áreas
del				del
ayuntamiento.				ayuntamiento.

sí	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
SÍ se evalúa el				NO se evalúa el
impacto a				impacto a
medio y/o a				medio y/o a
largo plazo de				largo plazo de
esta acción.				esta acción.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
SÍ se valora el grado de satisfacción de				NO se valora el grado de satisfacción de
las personas destinatarias de esta acción.				las personas destinatarias de esta acción.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica las razones)	NO
En esta acción SÍ				En esta acción
existe un grupo				NO existe un
de trabajo,				grupo de
seguimiento o				trabajo,
de innovación,				seguimiento o
para responder				de innovación,
a las nuevas				para responder
necesidades que				a las nuevas
surjan.				necesidades que
				surjan.

Dimensión 3: DIFUSIÓN

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica los razones)	NO
SÍ hay relación				NO hay relación
entre los				entre los
valores del				valores del
ayuntamiento y				ayuntamiento y
esta acción.				esta acción.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica los razones)	NO
Esta acción				Esta acción NO
ayuda a que la				ayuda a que la
ciudadanía SÍ				ciudadanía
tenga sentido				tenga sentido
de pertenencia				de pertenencia
con respecto al				con respecto al
municipio.				municipio.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica los razones)	NO
El ayuntamiento				El ayuntamiento
SÍ difunde				NO difunde
adecuadamente				adecuadamente
esta acción al				esta acción al
municipio.				municipio.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica los razones)	NO
Esta acción SÍ se				Esta acción NO
alinea con los				se alinea con los
discursos,				discursos,
compromisos				compromisos
públicos, y				públicos, y
declaraciones				declaraciones
expresas del				expresas del
ayuntamiento.				ayuntamiento.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica los razones)	NO
En esta acción SÍ				En esta acción
se desarrolla la				NO se desarrolla
cooperación y el				la cooperación y
trabajo en red				el trabajo en red
con otras				con otras
administraciones				administraciones,
organizaciones y				organizaciones y
entidades.				entidades.

SÍ	Sí, pero (indica los condicionantes)	CAMBIOS O MEDIDAS	No porque (indica los razones)	NO
SÍ se transmiten				NO se transmiten
o socializan los				o socializan los
resultados a la				resultados a la
ciudadanía.				ciudadanía.

Apartado (

PLAN PARA LA MEJORA

- URGENCIA: Identifica cuál es el indicador que tiene más urgencia de mejorar.
- 2. ALCANZABLE: Revisa las medidas o cambios que se han propuesto en dicho indicador y valora cuál puede ser la más alcanzable.
- 3. MEJORA: Elabora un plan de acción para el cambio.



A continuación, en este espacio podéis recoger alguna consideración en concreto que os gustaría hacer sobre el propio protocolo.