

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida



Los objetivos del desarrollo sostenible con la implicación de la infancia. Fase II



Red temática
4º Encuentro

Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea





Ajuntament de Lleida



LA RED: ANTECEDENTES

La propuesta de la red temática está basada en la continuidad del trabajo llevado a cabo hasta el momento con la red temática “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible con la implicación de la Infancia” (RECE 2018-2019).

Durante este período de tiempo, se ha debatido y compartido reflexiones que nos han permitido elaborar una herramienta de recogida de información para realizar una revisión exhaustiva de los proyectos y un análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados. Hemos podido concretar qué ODS estamos trabajando y cómo lo estamos haciendo. Y nos hemos dado cuenta, que los ODS están reflejados y forman parte de las actuaciones diarias de los Ayuntamientos, pero es importante darles más visibilidad, tanto en la propia organización de los Ayuntamientos como en los proyectos y acciones que se llevan a cabo directamente con la ciudadanía, tal como ha quedado reflejado en el documento final que recoge el trabajo realizado en la primera fase.

Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea





Ajuntament de Lleida



LA RED: SEGUNDA FASE

Dada la importancia del trabajo realizado en la primera fase, los resultados satisfactorios de la red y la complejidad del trabajo de los ODS, se nos plantea esta segunda etapa para seguir trabajando con la finalidad de definir un modelo de actuación de los ODS con la implicación de la Infancia. Al mismo tiempo, realizar acciones concretas siguiendo el modelo y metodología definidos.

Para conseguirlo, hemos creado un grupo de trabajo conjunto con la Unidad de Desarrollo y Cooperación de la Universidad de Lleida, con quien hemos venido desarrollando diferentes colaboraciones para la elaboración de proyectos, materiales y campañas para la sensibilización y la educación basadas en los ODS.

Este grupo de trabajo formado, por técnicos del Ayuntamiento y profesorado de la Universidad de Lleida será el encargado de coordinar y preparar todo el trabajo que se desarrollará a lo largo de la red temática.

Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea





LA RED: CALENDARIO

FASE	ENCUENTRO	METODOLOGÍA
1	NOVIEMBRE 2020	Concretar y definir las características generales de proyectos sobre ODS
	Tarea entre encuentro 1 y 2	Concretar posibles modelos y sus fases
1	MARZO 2021	Consenso de posibles modelos y sus fases
	Tarea entre encuentro 2 y 3	Diseño/adaptación del proyecto que se llevará a la práctica en cada ciudad
2	JULIO 2021	Presentación del proyecto diseñado en base a los consensos establecidos en los grupos/talleres
	Tarea entre encuentro 3 y 4	Cerrar y/o implementar y evaluar el proyecto
3	OCTUBRE 2021	Mostrar los proyectos diseñados y/o implementados
	Tarea Final	Elaborar el documento final de la Red



A MODO DE RECORDATORIO... GRUPOS / TALLERES



Pobreza a nivel global y también local



Nuestro mundo ~~después~~ durante del COVID-19



Convivencia y ciudades más inclusivas



Emergencia Climática y Sostenibilidad





A MODO DE RECORDATORIO... METAS 'PRIORIZADAS' EN FASE 1



Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

3.5

Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol



Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

11.7

Para 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad



Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

13.7

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana



Ajuntament de Lleida



A MODO DE RECORDATORIO... TRABAJO BASE POR TALLER

METODOLOGÍA

Concretar y definir la metodología de trabajo para elaborar proyectos sobre los ODS

En grupos se trata de proponer y consensuar...

- Definición del marco conceptual (teniendo presente las metas del ODS)
 - Recopilación, sistematización y exposición de los conceptos fundamentales
- ¿Qué tipo de metodología se utilizará?
 - Aprendizaje y Servicio, Aprendizaje y Servicio Solidario, Investigación Acción-Participativa, etc.
- ¿Cuáles serán las fases del proyecto?
 - En consonancia con el tipo de metodología y sin olvidar las características del ámbito o ODS del grupo de trabajo
- ¿Cómo lo trabajaremos para el próximo encuentro?
 - Coordinación del grupo
 - Distribución de tareas en el grupo
 - Forma de compartir los contenidos



Ajuntament de Lleida



A MODO DE RECORDATORIO... TRABAJO DE CADA TALLER

EMERGENCIA CLIMÁTICA Y SOSTENIBILIDAD

CONCLUSIONES DE LAS APORTACIONES DEL TALLER EN CUANTO A CONCRETAR Y DEFINIR LA METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ELABORAR PROYECTOS SOBRE LOS ODS:

Definición del marco conceptual

En verdad es necesaria fundamentar. Hay mucha que haga referencia a la infancia. Teniendo en cuenta la metodología institucional en relación con

Nuestro mundo después durante del COVID-19

Principales ideas que surgieron en el taller:

CONVIVENCIA Y CIUDADES INCLUSIVAS

Ciudades como entornos que sean protagonistas los niños/as y adolescentes. Con la idea de tender **hacia una ciudad 'jugable'**.

Metodología

- **Formales:** espacios formales de participación y acción de los niños/as y adolescentes solos o en otros de transversales o intergeneracionales.
- **Informales:** otros canales de participación y acción como redes sociales, entidades de tiempo libre, culturales o deportivas, otras organizaciones de grupos que trabajan necesidades puntuales, grupos informales, etc.

Mirada

- **Inclusión espacial**
Necesidad de espacios relacionales y de intercambio social.
- **Inclusión social**
Género, convivencia, mediación, cultura, religión, lengua, diversidad funcional, etc.

Requisitos

- **Necesidad de PLIA** (diagnóstico, objetivos, líneas de trabajo). Otros que complementan son PEC o PEE.
- **PAM** (Plan Actuación Municipal) con ODS.
- Compromiso de aplicar la **mirada de infancia y adolescencia** en todos los documentos, planes y acciones de ámbito local.
- **Recursos técnicos y económicos.**

- ¿Cuáles serán las fases del proyecto?

Se podrá hablar de ello cuando el punto anterior esté más claro

EMERGENCIA CLIMÁTICA Y SOSTENIBILIDAD

Si os parece, podéis ir retocando el orden de más abajo y nos lo enviáis a Lleida con lo que creáis oportuno. Podrá ser durante todo el mes de abril. Nosotros le daremos el formato definitivo y os haremos llegar el documento final a fin que entre **tod@s** lo 'aprobemos'.

Y para ver de quién son las aportaciones, os proponemos que las incorporeis de un color determinado para cada ciudad:

SANT JUST DESVERN CIUTADELLA DE MENORCA

L'HOSPITALET DE LLOBREGAT VITORIA-GASTEIZ LLÚRIA

Identificación de la necesidad:

Marco conceptual

Naturaleza del proyecto

Objetivos del proyecto

- REUNION DE LA RED TEMÁTICA DE LA RED ESPAÑOLA DE CIUDADES EDUCADORAS: ODS CON IMPLICACION DE LA INFANCIA - 25 MARZO.

PUESTA EN COMÚN DE LOS PROYECTOS DEL GRUPO: "NUESTRO MUNDO DURANTE EL COVID-19"

RED TEMÁTICA

"LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CON LA IMPLICACIÓN DE LA INFANCIA". FASE II

Taller de construcción de un modelo de actuación con la presencia de los ODS y la implicación de la infancia.

ÁMBITO: CONVIVENCIA Y CIUDADES MÁS INCLUSIVAS

PROPUESTA FASES DEL MODELO

FASE 0: PRESENTACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

- 0.1. Presentación del proyecto
- 0.2. Concreción del marco teórico: Concepto de ODS, participación, ciudad inclusiva e infancia.

FASE 1: DIAGNÓSTICO

- 1.1. Detección de necesidades: análisis de la realidad del municipio
- 1.2. Mapa de recursos y servicios
- 1.3. Agentes implicados

FASE 2: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

- 2.1. Concreción de objetivos generales y específicos.
- 2.2. Metodología: ApS
- 2.3. Plan de acción: concreción de actividades, temporalización...
- 2.4. Plan de comunicación
- 2.5. Concreción de recursos materiales y personales necesarios.
- 2.6. Concreción de indicadores, agentes e instrumentos de evaluación.

Proyecto sobre educación emocional y prevención

Consejo de Barcelona y coordinado entre el Consorcio de Centros educativos y la entidad PDA **Bullying** que tiene la coordinación de la red de entidades de Infancia de

acción y diseño - A partir de una demanda de los centros de apoyo para trabajar con las dificultades emocionales de los chicos y chicas a raíz de la situación del covid, se han desarrollado las acciones con un enfoque de prevención del bullying. Se realizará de forma piloto en un distrito de la ciudad.

acción- El proyecto se halla en esta fase. Se están realizando acciones emocionales con Centros educativos de secundaria en la construcción de roles de agresor-víctima que están realizando vídeos con las historias que han creado. La idea es que los chicos primaria transmitan su aprendizaje a centros de secundaria en participar en el proyecto.

1.- Esta fase todavía no ha llegado, aunque está en desarrollo la aplicación de todos los Servicios implicados y con los

programa anti-bullying
programa anti-bullying
programa anti-bullying



Ajuntament de Lleida



CUARTO ENCUENTRO – 07/10/2021

09:00 – 09:30	Acogida de las ciudades participantes
09:30 – 09:45	Bienvenida al encuentro Sra. Sandra Castro, Concejala de Educación del Ayuntamiento de Lleida
09:45 – 10:15	Resumen de los encuentros anteriores y el trabajo realizado hasta el momento Presentación del funcionamiento del cuarto encuentro
10:15 – 11:30	Talleres de construcción de un modelo de actuación con la presencia de los ODS y la implicación de la Infancia. <u>Objetivo: Consenso del documento a presentar en la publicación digital que se presentará en el XV Encuentro de la RECE (Marzo de 2022 en Vitoria-Gasteiz)</u>
11:30 – 12:00	Pausa-Café
12:00 – 13:00	Feria de buenas prácticas sobre los ODS (1ª Parte)
13:00 – 14:00	Feria de buenas prácticas sobre los ODS (2ª Parte)
14:00 – 16:00	Comida
16:00 – 17:00	Feria de buenas prácticas sobre los ODS (3ª Parte)
17:00 – 19:00	Visita guiada a “El Palau de la Paeria” desde una ‘mirada ODS’



CUARTO ENCUENTRO – 07/10/2021

10:15 – 11:30

Talleres de construcción de un modelo de actuación con la presencia de los ODS y la implicación de la Infancia.

Objetivo: Consenso del documento a presentar en la publicación digital que se presentará en el XV Encuentro de la RECE (Marzo de 2022 en Vitoria-Gasteiz)

- A) Concretar y definir las características generales de proyectos sobre ODS
- B) Consenso de posibles modelos y sus fases

- Repasar los documento y añadir y/o eliminar lo que se considere oportuno
- Identificar las características específicas del ODS en cuestión
- Diferenciar las características que sean extrapolables a otros ODS
- Compartir el documento con l@s representantes de los otros talleres



Feria de buenas prácticas sobre los ODS – 07/10/2021

12:00 – 13:00 Feria de buenas prácticas sobre los ODS (1ª Parte)

- Ayuntamiento de Granollers (Barcelona)
ETCETERA. ESPACIOS Y PROYECTOS EDUCATIVOS ADOLESCENTES FUERA DE LA ESCUELA
- Ayuntamiento de Barcelona
"COMVIURE "- ABORDAJE PREVENTIVO DEL BULLYING
- Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
PROYECTOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO VINCULADOS A LA INFRAESTRUCTURA VERDE URBANA DE VITORIA-GASTEIZ
- Ayuntamiento de Valencia
"COMPENSEM CULTURA" - ¡EXPLORA TU BARRIO!"

13:00 – 14:00 Feria de buenas prácticas sobre los ODS (2ª Parte)

- Ayuntamiento de Gijón/ Xixón
MEETLAB: CONOCE EL LABORATORIO
- Ayuntamiento de l'Hospitalet de Llobregat
ACTIVISTAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO
- Ayuntamiento de Madrid
"DEJA TU HUELLA Y VUELA"
- Ayuntamiento de Sant Just Desvern
UNA PINTADA DE BANCOS CONTRA LA LGTBIQ-FÓBIA

16:00 – 17:00 Feria de buenas prácticas sobre los ODS (3ª Parte)

- Ayuntamiento de Tomelloso
PLAN MUNICIPAL DE LECTURA 2021 EN TOMELLOSO "BINOMIO ANTONIO LÓPEZ TORRES / ELADIO CABAÑERO"
- Ayuntamiento de Zaragoza
LAS EMOCIONES TE CUENTO...AHORA CUÉNTAME TU
- Ayuntamiento de Reus
"INFANTS CIUTADANS" - LA PARTICIPACIÓN INFANTIL I ELS CENTRES CÍVICS
- Ayuntamiento de Llíria
"LLAVORS PEL FUTUR" - CREANDO UN ESPACIO EDUCATIVO COMESTIBLE

Durante cada turno de la Feria:

15 minutos para hacer la

exposición

y

5 minutos de descanso entre las

3 exposiciones/hora



Ajuntament de Lleida



CUARTO ENCUENTRO – 08/10/2021

09:00 – 09:30	Acogida de las ciudades participantes
09:30 – 10:30	Talleres de construcción de un modelo de actuación con la presencia de los ODS y la implicación de la Infancia. <u>Objetivo: Debate y puesta en común de las conclusiones que también se presentaran en la publicación digital (XV Encuentro de la RECE)</u>
10:30 – 11:30	Presentación del borrador de la <u>publicación digital que se presentará en el XV Encuentro de la RECE (Marzo de 2022 en Vitoria-Gasteiz)</u>
11:30 – 12:00	Pausa-Café
12:00 – 13:00	Participación en el ‘café digital’ que organiza la Universidad de Sevilla en el marco del trabajo de investigación sobre cuestiones de participación infantil y ODS mediante el cual está colaborando con <i>Ciudades Amigas de la Infancia</i>
13:00 – 14:00	Evaluación de la jornada y del funcionamiento de la Red y cierre del cuarto encuentro
14:00 – 15:00	Comida



Debate y puesta en común de las conclusiones que también se presentaran en la publicación digital (XV Encuentro de la RECE) – 08/10/2021

Opciones	→	Dificultades	→	Soluciones



LA PAERIA



Ajuntament de Lleida



FRISBEE

FRISBEE

DO SOMETHING 4 NOTHING

LLUITARIES CONTRA LA POBRESA A NIVELL LOCAL I GLOBAL
A LA CIUTAT DE LLEIDA?

SI T'ANIMES... VINE A LLENÇAR EL TEU FRISBEE 'SOLIDARI'

INSCRIURE'T I PARTICIPARÀS EN:



APRENENTATGES

EN GESTIÓ D'HABILITATS SOCIALS I EMOCIONS

EN PROTOCOLS COVID RELACIONATS AMB LA RECOLLIDA DE MATERIAL HIGIÈNIC

EN DIFUSIÓ DE PROJECTES DE CAIRE SOCIAL MITJANÇANT LES XARXES SOCIALS



ACCIONS FRISBEE

LA POSADA EN MARXA D'UNA XARXA CIUTADANA "FRISBEE"

VOLUNTARIAT RELACIONAT AMB LA COMUNICACIÓ 'TRADICIONAL'

VOLUNTARIAT RELACIONAT AMB LA COMUNICACIÓ 'DIGITAL'



ACCIONS SOLIDÀRIES

RECOLLIDA DE MATERIAL HIGIÈNIC, ESPECIALMENT FEMENÍ

ENVIAMENT DEL MATERIAL RECOLLIT A ONGS QUE TREBALLEN A NIVELL LOCAL I GLOBAL

PROMOCIÓ DE LA SUPERACIÓ PREJUDICIS, ESTEREOTIPS I RUMORS



DO SOMETHING 4 NOTHING
FRISBEE



DO SOMETHING 4 NOTHING
FRISBEE



DO SOMETHING 4 NOTHING
FRISBEE



Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea





Ajuntament de Lleida



EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Resumen de los encuentros anteriores y el trabajo realizado hasta el momento

Presentación del funcionamiento del cuarto encuentro

Talleres de construcción de un modelo de actuación con la presencia de los ODS y la implicación de la Infancia.

Objetivo: Consenso del documento a presentar en la publicación digital que se presentará en el XV Encuentro de la RECE (Marzo de 2022 en Vitoria-Gasteiz)

Pausa-Café

Feria de buenas prácticas sobre los ODS (1ª Parte)

Feria de buenas prácticas sobre los ODS (2ª Parte)

Comida

Feria de buenas prácticas sobre los ODS (3ª Parte)

Visita guiada a "El Palau de la Paeria" desde una 'mirada ODS'

Talleres de construcción de un modelo de actuación con la presencia de los ODS y la implicación de la Infancia. Objetivo: Debate y puesta en común de las conclusiones que también se presentaran en la publicación digital (XV Encuentro de la RECE)

Presentación del borrador de la publicación digital que se presentará en el XV Encuentro de la RECE (Marzo de 2022 en Vitoria-Gasteiz)

Pausa-Café

Participación en el 'café digital' que organiza la Universidad de Sevilla en el marco del trabajo de investigación sobre cuestiones de participación infantil y ODS mediante el cual está colaborando con *Ciudades Amigas de la Infancia*

Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea





Ajuntament de Lleida



EVALUACIÓN DE LA RED TEMÁTICA

FASE	ENCUENTRO	METODOLOGÍA	ANOTACIONES
1	NOVIEMBRE 2020 <i>ON LINE Y EN 2 SESIONES</i>	Concretar y definir las características generales de proyectos sobre ODS	
	Tarea entre encuentro 1 y 2	Concretar posibles modelos y sus fases	
1	MARZO 2021 <i>ON LINE Y EN 2 SESIONES</i>	Consenso de posibles modelos y sus fases	
	Tarea entre encuentro 2 y 3	Diseño/adaptación del proyecto que se llevará a la práctica en cada ciudad	
2	JULIO 2021 <i>ON LINE X TALLERES Y EN 1 SESIÓN</i>	Presentación del proyecto diseñado en base a los consensos establecidos en los grupos/talleres	
	Tarea entre encuentro 3 y 4	Cerrar y/o implementar y evaluar el proyecto	
3	OCTUBRE 2021 <i>PRESENCIAL</i>	Mostrar los proyectos diseñados y/o implementados	
	Tarea Final	Elaborar el documento final de la Red	

