

**RED ESTATAL DE CIUDADES EDUCADORAS (RECE)
XARXA ESTATAL DE CIUTATS EDUCADORES (XECE)
REDE ESTATAL DE CIDADES EDUCADORAS (RECE)
HIRI HEZITZAILEEN ESTATUKO SAREA (HHEs)**

MODELO-TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UNIVERSIDAD

MODEL TIPUS DE CONVENI MARC DE COL-LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I LA UNIVERSITAT

MODELO TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE O CONCELLO E A UNIVERSIDADE

UDALAREN ETA UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENAREN EREDUA

**PERÍODO DE COORDINACIÓN 2020-2022
PERÍODE DE COORDINACIÓ 2020-2022
PERÍODO DE COORDINACIÓN 2020-2022
KOORDINAZIO-ALDIA 2020-2022**



RECE
Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaleen
Estatuko Sarea



RED ESTATAL DE CIUDADES EDUCADORAS (RECE)

www.edcities.org/rece

AUTORÍA

Hezkuntza Zerbitzua / Servicio de Educación
Vitoria-Gasteizko Udala / Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

La Debacle SL

FECHA DE PUBLICACIÓN

Junio 2021

REDE ESTATAL DE CIDADES EDUCADORAS (RECE)

www.edcities.org/rece

AUTORÍA

Servizo Municipal de Educación
Concello de Vitoria-Gasteiz

DESEÑO E MAQUETACIÓN

La Debacle SL

DATA DE PUBLICACIÓN

Xuño de 2021

XARXA ESTATAL DE CIUTATS EDUCADORES (XECE)

www.edcities.org/rece

AUTORIA

Servei Municipal d'Educació
Ajuntament de Vitoria-Gasteiz

DISSENY I MAQUETACIÓ

La Debacle, SL

DATA DE PUBLICACIÓ

Juny 2021

HIRI HEZITZAILEEN ESTATUKO SAREA (HHES)

www.edcities.org/rece

EGILETZA

Hezkuntza Zerbitzua / Servicio de Educación
Vitoria-Gasteizko Udala / Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

DISEINUA ETA MAKETAZIOA

La Debacle SL

ARGITALPEN-DATA

2021eko ekaina



ÍNDICE · ÍNDEX · ÍNDICE · AURKIBIDEA

- | | |
|-----------|---|
| 5 | MODELO-TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UNIVERSIDAD |
| 15 | MODEL TIPUS DE CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I LA UNIVERSITAT |
| 25 | MODELO TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE O CONCELLO E A UNIVERSIDADE |
| 35 | UDALAREN ETA UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENAREN EREDUA |



MODELO-TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UNIVERSIDAD

MODELO-TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UNIVERSIDAD

INTRODUCCIÓN

La construcción de la Ciudad Educadora requiere tener un conocimiento preciso sobre la situación, necesidades y expectativas del ámbito en el que se va a intervenir. La creación del saber a través del diagnóstico y la investigación, y su transferencia a los agentes implicados y a la sociedad en general, contribuye al avance del conocimiento y, por tanto, al desarrollo social. Para la Ciudad Educadora, dotarse de un conocimiento riguroso y exhaustivo es un aspecto básico que le permite una intervención óptima respecto a la realidad y a las necesidades en las que va a intervenir, obteniendo así mejores resultados en relación a los objetivos establecidos.

No cabe duda de que las Universidades son espacios de creación de conocimiento al servicio de las necesidades de la sociedad. Por ello, la cooperación entre las Ciudades Educadoras y las Universidades constituye un principio de trabajo de gran valor para el logro de este fin y una expresión de la importancia del ejercicio de la cooperación entre instituciones.

Consciente de todo ello, la Comisión de Seguimiento de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) incluyó en el Plan de Acción de la RECE 2020, aprobado el 18 de mayo de 2020, la necesidad de *"definir un modelo de Convenio marco de colaboración entre las Ciudades Educadoras y las Universidades de sus correspondientes territorios"*.

Este documento desarrolla un modelo-tipo de Convenio marco de colaboración con las Universidades, aprobado por la Comisión de Seguimiento de la RECE el 17 de marzo de 2021. La propuesta que a continuación se presenta, tiene como objeto facilitar a las ciudades de las RECE un posible modelo para la formalización de acuerdos de colaboración, de carácter marco, con la Universidad o Universidades de su entorno. Propuesta que, en su caso, deberá ser adaptada a la realidad de cada municipio y de cada universidad.



CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE [REDACTED] Y LA UNIVERSIDAD DE [REDACTED].

En [REDACTED], a [REDACTED] de [REDACTED] de [REDACTED]

REUNIDAS/OS

De una parte, el Ayuntamiento de [REDACTED], con sede en [REDACTED], plaza o calle [REDACTED], y C.I.F. [REDACTED]; y en su nombre y representación, Dña./D. [REDACTED] Alcaldesa-Presidenta o Alcalde-Presidente de [REDACTED].

De otra parte, la Universidad [REDACTED], con sede en [REDACTED], plaza o calle [REDACTED], y C.I.F. [REDACTED]; y en su nombre y representación, Dña./D. [REDACTED], [REDACTED] de la Universidad [REDACTED].

Compareciendo ambas/os en virtud de las atribuciones que les confieren sus cargos, y reconociéndose la capacidad legal necesaria para la suscripción del presente Convenio marco de colaboración,

EXPONEN

PRIMERO. Que la Universidad [REDACTED] es una entidad al servicio de la sociedad, que goza de autonomía y está dotada de personalidad y capacidad jurídica y de patrimonio propio para prestar, en el ámbito de su competencia, con el compromiso ineludible de calidad y excelencia, el servicio de la enseñanza superior mediante la docencia, la investigación, el estudio, la proyección cultural y universitaria, los procesos de gestión y los servicios que sustentan sus actividades. Su actividad se dirigirá a satisfacer las necesidades de la sociedad así como las derivadas de su historia y de sus transformaciones socioeconómicas, políticas y culturales, difundiendo en ella los conocimientos de la cultura y la ciencia universal, y ejerciendo su actividad cotidiana de manera sostenible económica, social y ambientalmente. (*Adaptar el texto a la realidad jurídica de cada Universidad*).

SEGUNDO. Que son fines de la Universidad [REDACTED] (*a continuación, a modo de ejemplo, se indican algunos posibles fines. No obstante, los mismos deben ser los que cada Universidad tenga regulados*):

MODELO-TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UNIVERSIDAD

1. La creación, crítica y transmisión del saber, contribuyendo al avance del conocimiento y al desarrollo social mediante la investigación y la transferencia de sus resultados a la sociedad.
2. La participación en el enriquecimiento del patrimonio intelectual, humanístico, cultural y científico de la sociedad, y en su desarrollo económico y bienestar social.
3. La educación superior de calidad que contribuya a la formación integral de sus estudiantes y asegure su preparación profesional para la inserción en el mundo laboral.
4. La contribución al desarrollo y a la normalización de la lengua [REDACTED] desde su ámbito de actuación. (*En el caso de Comunidades Autónomas con más de una lengua oficial y/o reconocida*).
5. La formación continua de profesionales y la formación permanente a lo largo de la vida de otros colectivos sociales que demanden enseñanza superior.
6. La difusión y proyección universitarias, orientadas, en particular, a la reducción de las desigualdades sociales y culturales, y a la creación de las condiciones que permitan una mayor y mejor participación en la vida política, cultural y social.
7. La contribución al intercambio y cooperación internacionales, con especial atención al marco europeo y a la cooperación al desarrollo.

TERCERO. Que la investigación constituye una de las actividades básicas de la Universidad [REDACTED].

Además, la investigación, generadora de conocimiento, fundamento de la docencia, medio para el progreso de la comunidad y soporte de la transferencia social del conocimiento, constituye una función esencial de la Universidad [REDACTED].

Por ello, la Universidad [REDACTED] asume como uno de sus objetivos esenciales el desarrollo de la investigación científica, técnica, humanística y artística, así como la formación de investigadoras e investigadores.

CUARTO. Que de acuerdo con sus estatutos, la Universidad [REDACTED] podrá establecer acuerdos de colaboración con instituciones o entidades públicas o privadas destinadas al uso de infraestructuras, intercambio de personal o realización de proyectos de investigación.

QUINTO. Que el Ayuntamiento de [REDACTED] se ha adherido a la Carta de Ciudades Educadoras, impulsada por la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), y está comprometido con el progreso del municipio o de la ciudad como Ciudad Educadora; es decir, con el principio de impulsar la educación como uno de los ejes transversales de su proyecto y con la articulación de todos los recursos y agentes que inciden en el territorio, a fin de contribuir al desarrollo del derecho a una educación de calidad por parte de todas las personas.



SEXTO. Que el Ayuntamiento de [REDACTED] se ha constituido, por su proximidad y por su voluntad de construir comunidad, en promotor y facilitador de servicios y recursos educativos de la ciudad.

SÉPTIMO. Que el Ayuntamiento de [REDACTED] realiza la planificación, gestión y desarrollo de sus intervenciones educativas, bien llevando a cabo las competencias que en materia educativa le corresponden y creando de manera directa servicios educativos, bien promoviendo y facilitando la actuación educativa formal y no formal, o coordinando las actuaciones impulsadas por las distintas áreas municipales.

OCTAVO. Que las nuevas situaciones a las que nos enfrentamos y la gran incertidumbre ante los cambios de los modelos sociales que vivimos, están incidiendo de forma muy intensa en la educación, generando fenómenos de exclusión que requieren respuestas transversales, integrales e integradoras.

En consecuencia, todas las instituciones o entidades del municipio o de la ciudad hemos de impulsar estrategias para alcanzar una educación de calidad que permita el desarrollo de todas y cada una de las personas que la habitan (en igualdad de oportunidades, justa y equitativa) y que, al mismo tiempo, eliminen las barreras que puedan limitar su desarrollo personal y académico, promoviendo para ello medidas de equidad y/o actuaciones específicas con el objetivo de reducir las desigualdades y promover una igualdad real y efectiva.

NOVENO. Que, ante estos nuevos retos, es necesario innovar desde la acción política, aportando una visión más transversal de las nuevas necesidades educativas y una forma de aproximación desde la complejidad que demanda la resolución de los problemas sociales contemporáneos de forma plural y necesariamente coordinada.

DÉCIMO. Que la investigación es un factor relevante en el impulso de la educación como potenciador de los recursos humanos e instrumento compensador de las diferencias sociales.

UNDÉCIMO. Que el Ayuntamiento de [REDACTED] y la Universidad [REDACTED] consideran necesario instrumentar medidas que impulsen la coordinación y colaboración mutua, de cara a aunar sinergias para un mejor aprovechamiento de los recursos de ambas entidades, en aras a conseguir la progresiva construcción de la Ciudad Educadora.

MODELO-TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UNIVERSIDAD

Por ello, y dentro de un espíritu de cooperación entre ambas entidades, las partes acuerdan establecer, previa aprobación por el Órgano de gobierno de cada una de ellas, el presente Convenio marco de colaboración en base a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. OBJETO

El objeto del presente Convenio es el desarrollo de un marco de colaboración entre el Ayuntamiento de [REDACTED] y la Universidad [REDACTED], para coordinar la puesta en marcha de acciones de interés común dirigidas al desarrollo y mejora de la intervención de la acción educativa en el municipio o ciudad de [REDACTED].

SEGUNDA. OBJETIVO

Este sistema de colaboración mutua tendrá como principal objetivo el desarrollo de líneas de actuación conjunta de interés para ambas entidades en materia de investigación e innovación educativa, mediante la conjugación del conocimiento científico y el conocimiento de la realidad social, dirigida a la orientación de las acciones educativas realizadas por el Ayuntamiento de [REDACTED] y por la Universidad [REDACTED].

TERCERA. DESARROLLO DEL CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN

Las acciones concretas a desarrollar entre ambas entidades de cara a la consecución del objetivo establecido en la cláusula segunda, se plasmarán en función de la naturaleza de las mismas a través de convenios específicos y/o contratos.

Estos convenios específicos y/o contratos serán propuestos por la Comisión técnica definida en la cláusula cuarta, regulados conforme a la legislación que resulte de aplicación y aprobados por los Órganos de gobierno competentes de cada entidad.

CUARTA. COMISIÓN TÉCNICA

Para la definición y desarrollo de los Convenios específicos y/o contratos, y demás mecanismos de colaboración y coordinación, así como del seguimiento de los mismos, el Ayuntamiento [REDACTED] y la Universidad [REDACTED] se comprometen a constituir un Comisión técnica. Esta Comisión estará



formada por tres personas representantes de cada entidad o personas en quienes deleguen, que se reunirá, al menos, una vez al trimestre, y siempre que lo solicite cualquiera de las partes.

Funciones de la Comisión técnica:

- Identificar nuevas necesidades y proponer iniciativas vinculadas a los ámbitos de actuación establecidos en el presente Convenio marco.
- Diseñar las iniciativas o actuaciones que estimen oportunas, dimensionar y cuantificar los recursos necesarios para su ejecución.
- Valorar las propuestas que puedan ser realizadas por terceras partes y analizar su viabilidad y adecuación bajo el marco de actuación del presente Convenio.
- Elaborar los Convenios específicos y/o contratos que recojan los compromisos concretos de cada parte para la realización de las actuaciones propuestas.
- Establecer los mecanismos necesarios para la correcta ejecución de las actuaciones.
- Dar seguimiento y evaluar la eficacia de las actuaciones desarrolladas.
- Informar anualmente sobre el logro de los resultados previstos.
- Interpretar y resolver de manera amistosa cualquier desacuerdo que pudiera surgir en el desarrollo de este Convenio.
- Otras funciones que se estimen convenientes.

Composición de la Comisión técnica:

Las partes designarán a tres representantes que participarán de manera permanente en la Comisión técnica, a la que también podrán acudir de manera invitada otras personas de cada una de las entidades, así como agentes sociales y educativos que resulten implicados en el desarrollo de las iniciativas que se pongan en marcha en el marco de este Convenio. Así mismo, podrán participar en calidad de invitadas las personas expertas o personalidades que la Comisión considere oportuno.

Las personas representantes del Ayuntamiento de [REDACTED] serán: [REDACTED] .

Las personas representantes de la Universidad de [REDACTED] serán: [REDACTED] .

QUINTA. APORTACIONES ECONÓMICAS

Los proyectos y actuaciones planteadas en los Convenios específicos y/o contratos se financiarán con las aportaciones económicas procedentes del Ayuntamiento de [REDACTED] y de la Universidad

MODELO-TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UNIVERSIDAD

de [REDACTED], siempre que exista crédito adecuado y suficiente para ello. En su caso, se podrá contar con las subvenciones, ayudas y otras fuentes de financiación externas que se puedan lograr en el marco de las actividades previstas.

Además, ambas entidades se comprometen a poner a disposición los recursos personales y medios materiales que se consideren necesarios para el desarrollo de las iniciativas acordadas por la Comisión técnica en el marco del presente Convenio.

SEXTA. VIGENCIA DEL CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN

El presente Convenio tendrá una vigencia de doce meses desde el día de su firma. No obstante, se entenderá prorrogado tácitamente por periodos anuales hasta un máximo de 4 años. El Convenio se podrá interrumpir, por cualquiera de las partes, mediante denuncia expresa efectuada durante el mes anterior a la finalización del plazo de vigencia.

SÉPTIMA. INTERPRETACIÓN DEL CONVENIO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Las cuestiones que se puedan suscitar respecto a la interpretación y ejecución del presente Convenio deberán resolverse por la Comisión técnica a que se refiere la cláusula cuarta.

Las partes se comprometen a solventar con todos los medios a su alcance, mediante el diálogo y la negociación, cuantas discrepancias pudieran surgir en lo relativo al cumplimiento del presente Convenio.

OCTAVA. DENUNCIA Y RESOLUCIÓN DEL CONVENIO

Son causas de resolución para las partes firmantes del presente Convenio, el incumplimiento de las cláusulas contenidas en el mismo y cualesquiera otras que, derivadas de su naturaleza, sean recogidas por la legislación vigente.

En el supuesto de incumplimiento del presente Convenio por cualquiera de las partes, se podrá notificar a la parte incumplidora un requerimiento para que en el plazo de un mes cumpla con las obligaciones o compromisos que se consideran incumplidos.

Si transcurrido el plazo indicado en el requerimiento persistiera el incumplimiento, la parte que lo dirigió notificará a las partes firmantes la concurrencia de la causa de resolución y se entenderá resuelto el Convenio. Los efectos de la resolución del Convenio se regirán por la normativa en vigor.



En cualquier caso, las partes se comprometen a finalizar el desarrollo de las acciones ya iniciadas previamente a la notificación de la denuncia.

NOVENA. MODIFICACIONES

Cualquier modificación del presente Convenio deberá comunicarse y contar con el visto bueno previo del Ayuntamiento [REDACTED] y de la Universidad [REDACTED], y ser aprobada por los órganos correspondientes de ambas entidades.

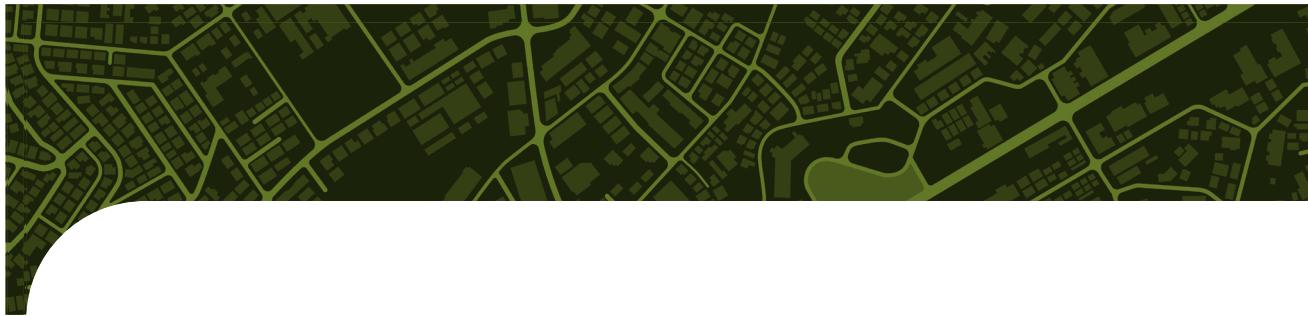
En prueba de conformidad, las partes intervinientes firman por duplicado el presente Convenio marco de colaboración, en el lugar y fecha indicados en el encabezamiento.

Por parte del Ayuntamiento de [REDACTED]

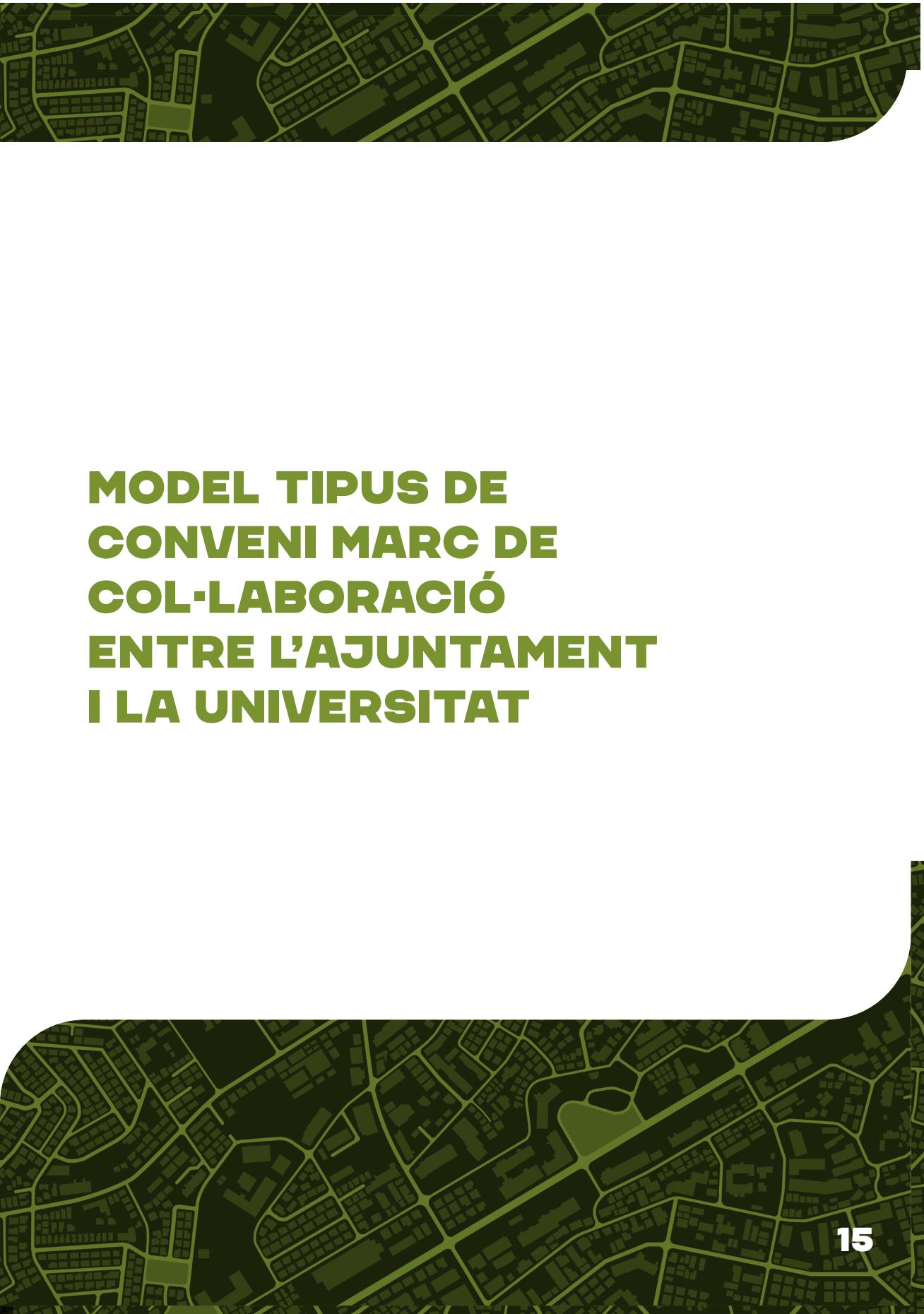
Por parte de la Universidad de [REDACTED]

Dña. / D. [REDACTED] Alcaldesa-Presidenta
o Alcalde-Presidente de [REDACTED]

Dña. / D. [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]



14



MODEL TIPUS DE CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I LA UNIVERSITAT

MODEL TIPUS DE CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I LA UNIVERSITAT

INTRODUCCIÓ

La construcció de la ciutat educadora requereix tenir un coneixement precís sobre la situació, les necessitats i les expectatives de l'àmbit en què s'ha d'intervenir. La creació del saber a través del diagnòstic i la recerca, i la transferència als agents implicats i a la societat en general, contribueix a l'avenç del coneixement i, per tant, al desenvolupament social. Per a la ciutat educadora, dotar-se d'un coneixement rigorós i exhaustiu és un aspecte bàsic per poder fer una intervenció òptima a la realitat i les necessitats en què s'ha d'intervenir i obtenir, d'aquesta manera, uns més bons resultats en relació amb els objectius establerts.

No hi ha dubte que les universitats són espais de creació de coneixement al servei de les necessitats de la societat. Per això, la cooperació entre les ciutats educadores i les universitats constitueix un principi de treball que té un gran valor per assolir aquest fi i una expressió de la importància de l'exercici de la cooperació entre institucions.

Conscient de tot això, la Comissió de Seguiment de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores (XECE) va incloure en el Pla d'acció de la XECE 2020, aprovat el 18 de maig de 2020, la necessitat de "*definir un model de conveni marc de col·laboració entre les ciutats educadores i les universitats dels territoris corresponents*".

Aquest document desenvolupa un model tipus de conveni marc de col·laboració amb les universitats, aprovat per la Comissió de Seguiment de la XECE el 17 de març de 2021. La proposta que es presenta tot seguit té com a objectiu facilitar a les ciutats de la XECE un possible model per a formalitzar acords de col·laboració, de caràcter marc, amb la universitat o les universitats de l'entorn. Proposta que, si s'escau, s'ha d'adaptar a la realitat de cada municipi i de cada universitat.



CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT DE [REDACTED] I LA UNIVERSITAT DE [REDACTED]

[REDACTED], [REDACTED] de [REDACTED] de [REDACTED]

REUNIDES/REUNITS

D'una banda, l'Ajuntament de [REDACTED], amb seu a [REDACTED], plaça o carrer [REDACTED], i CIF [REDACTED], i en el seu nom i representació, la/el Sra./Sr. [REDACTED], alcaldessa presidenta o alcalde president de [REDACTED].

D'altra banda, la Universitat de [REDACTED], amb seu a [REDACTED], plaça o carrer [REDACTED], i CIF [REDACTED], i en el seu nom i representació, la/el Sra./Sr. [REDACTED], [REDACTED] de la Universitat de [REDACTED].

Ambdues/ambdós, que compareixen en virtut de les atribucions que els confereixen els seus càrrecs i es reconeixen la capacitat legal necessària per subscriure aquest conveni marc de col·laboració,

EXPOSEN

PRIMER. Que la Universitat de [REDACTED] és una entitat al servei de la societat que té autonomia i està dotada de personalitat i capacitat jurídica i de patrimoni propi per prestar, en l'àmbit de la seva competència, amb el compromís ineludible de qualitat i excel·lència, el servei de l'ensenyament superior mitjançant la docència, la recerca, l'estudi, la projecció cultural i universitària, els processos de gestió i els serveis que en sustenten les activitats. La seva activitat es dirigeix a satisfer les necessitats de la societat, com també les derivades de la història i de les transformacions socioeconòmiques, polítiques i culturals, i difondre-hi els coneixements de la cultura i la ciència universal, tot exercint la seva activitat quotidiana de manera sostenible econòmicament, socialment i ambientalment. (*Adaptar el text a la realitat jurídica de cada universitat*).

SEGON. Que són objectius de la Universitat de [REDACTED] (*a continuació, a tall d'exemple, s'indiquen alguns possibles fins. No obstant això, aquests fins han de ser els que tingui regulats cada universitat*):

MODEL TIPUS DE CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I LA UNIVERSITAT

1. La creació, la crítica i la transmissió del saber, per contribuir a l'avenç del coneixement i al desenvolupament social mitjançant la recerca i la transferència dels resultats a la societat.
2. La participació en l'enriquiment del patrimoni intel·lectual, humanístic, cultural i científic de la societat, i en el seu desenvolupament econòmic i benestar social.
3. L'educació superior de qualitat que contribueixi a la formació integral de l'alumnat i n'asseguri la preparació professional per a la inserció en el món laboral.
4. La contribució al desenvolupament i a la normalització de la llengua [REDACTAT] des del seu àmbit d'actuació. (*En el cas de comunitats autònomes amb més d'una llengua oficial i/o reconeguda*).
5. La formació contínua de professionals i la formació permanent o al llarg de la vida d'altres col·lectius socials que demanin ensenyament superior.
6. La difusió i la projecció universitàries, orientades, en particular, a reduir les desigualtats socials i culturals i a crear les condicions que permetin una participació més gran i millor en la vida política, cultural i social.
7. La contribució a l'intercanvi i a la cooperació internacionals, amb una atenció especial al marc europeu i a la cooperació al desenvolupament.

TERCER. Que la recerca constitueix una de les activitats bàsiques de la Universitat de [REDACTAT].

A més, la recerca, generadora de coneixement, fonament de la docència, mitjà per al progrés de la comunitat i suport de la transferència social del coneixement, constitueix una funció essencial de la Universitat de [REDACTAT].

Per això, la Universitat de [REDACTAT] assumeix com un dels seus objectius essencials desenvolupar la recerca científica, tècnica, humanística i artística i formar investigadores i investigadors.

QUART. Que, d'acord amb els seus estatuts, la Universitat de [REDACTAT] pot establir acords de col·laboració amb institucions o entitats públiques o privades destinats a l'ús d'infraestructures, l'intercanvi de personal o la realització de projectes de recerca.

CINQUÈ. Que l'Ajuntament de [REDACTAT] s'ha adherit a la Carta de Ciutats Educadores, impulsada per l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), i està compromès amb el progrés del municipi o de la ciutat com a ciutat educadora, és a dir, amb el principi d'impulsar l'educació com un dels eixos transversals del seu projecte i amb l'articulació de tots els recursos i els agents que incideixen en el territori, per tal de contribuir a desenvolupar el dret a una educació de qualitat per a totes les persones.



SISÈ. Que l'Ajuntament de [REDACTED] s'ha constituit, per la seva proximitat i per la voluntat de construir comunitat, en promotor i facilitador de serveis i recursos educatius de la ciutat.

SETÈ. Que l'Ajuntament de [REDACTED] realitza la planificació, la gestió i el desenvolupament de les seves intervencions educatives, per a la qual cosa exerceix les competències que li corresponen en matèria educativa i crea de manera directa serveis educatius o bé promou i facilita l'actuació educativa formal i no formal o coordina les actuacions impulsades per les diferents àrees municipals.

VUITÈ. Que les noves situacions amb què ens enfrontem i la gran incertesa davant els canvis dels models socials que vivim incideixen de manera molt intensa en l'educació i generen fenòmens d'exclusió que requereixen respostes transversals, integrals i integradores.

Per tant, totes les institucions o entitats del municipi o de la ciutat hem d'impulsar estratègies per assolir una educació de qualitat que permeti el desenvolupament de totes i cadascuna de les persones que hi viuen (en igualtat d'oportunitats, de manera justa i equitativa) i que, alhora, elimini les barreres que en puguin limitar el desenvolupament personal i acadèmic, per a la qual cosa cal promoure mesures d'equitat i/o actuacions específiques amb l'objectiu de reduir les desigualtats i promoure una igualtat real i efectiva.

NOVÈ. Que, davant aquests nous reptes, cal innovar des de l'acció política i aportar una visió més transversal de les noves necessitats educatives i una forma d'aproximació des de la complexitat que requereix la resolució dels problemes socials contemporanis de manera plural i necessàriament coordinada.

DESÈ. Que la recerca és un factor rellevant en l'impuls de l'educació com a potenciador dels recursos humans i instrument compensador de les diferències socials.

ONZÈ. Que l'Ajuntament de [REDACTED] i la Universitat de [REDACTED] consideren que cal instrumentar mesures que impulsin la coordinació i la col·laboració mútues, per tal d'aglutinar sinergies per aprofitar millor els recursos d'ambdues institucions amb la finalitat d'aconseguir la construcció progressiva de la ciutat educadora.

MODEL TIPUS DE CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I LA UNIVERSITAT

Per això, amb un esperit de cooperació entre ambdues entitats, les parts acorden establir, amb l'aprovació prèvia per part de l'òrgan de govern de cada una, aquest conveni marc de col·laboració, sobre la base de les següents

CLÀUSULES

PRIMERA. OBJECTE

L'objecte d'aquest conveni és desenvolupar un marc de col·laboració entre l'Ajuntament de [REDACTED] i la Universitat de [REDACTED] per coordinar la posada en marxa d'accions d'interès comú dirigides a desenvolupar i millorar la intervenció de l'acció educativa al municipi o la ciutat de [REDACTED].

SEGONA. OBJECTIU

Aquest sistema de col·laboració mútua té com a objectiu principal desenvolupar línies d'actuació conjunta d'interès per a ambdues entitats en matèria de recerca i innovació educativa, mitjançant la conjugació del coneixement científic i el coneixement de la realitat social, dirigida a orientar les accions educatives fetes per l'Ajuntament de [REDACTED] i per la Universitat de [REDACTED].

TERCERA. DESENVOLUPAMENT DEL CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ

Les accions concretes que s'han de desenvolupar entre ambdues entitats per assolir l'objectiu que s'estableix en la clàusula segona s'han de plasmar en funció de la seva naturalesa a través de convenis específics i/o contractes.

Aquests convenis específics i/o contractes els ha de proposar la comissió tècnica que es defineix en la clàusula quarta, s'han de regular d'acord amb la legislació que sigui aplicable i els han d'aprovar els òrgans de govern competents de cada entitat.

QUARTA. COMISSIÓ TÈCNICA

Per tal de definir i desenvolupar els convenis específics i/o contractes i la resta de mecanismes de col·laboració i coordinació, i per fer-ne el seguiment, l'Ajuntament de [REDACTED] i la Universitat



de [REDACTED] es comprometen a constituir una comissió tècnica. Aquesta comissió ha d'estar formada per tres persones representants de cada entitat, o les persones en qui deleguin, i s'ha de reunir, almenys, una vegada al trimestre, i sempre que ho sol·liciti qualsevol de les parts.

Funcions de la comissió tècnica:

- Identificar noves necessitats i proposar iniciatives vinculades als àmbits d'actuació que s'estableixen en aquest conveni marc.
- Dissenyar les iniciatives o les actuacions que consideri oportunes, dimensionar-les i quantificar els recursos necessaris per executar-les.
- Valorar les propostes que puguin fer terceres parts i analitzar-ne la viabilitat i l'adequació sota el marc d'actuació d'aquest conveni.
- Elaborar els convenis específics i/o els contractes que recullin els compromisos concrets de cada part per portar a terme les actuacions proposades.
- Establir els mecanismes que calgui perquè les actuacions s'executin correctament.
- Fer el seguiment de les actuacions que es desenvolupin i avaluar-ne l'eficàcia.
- Informar anualment sobre l'assoliment dels resultats previstos.
- Interpretar i resoldre de manera amistosa qualsevol desacord que pugui sorgir en el desenvolupament del conveni.
- Altres funcions que es considerin convenientes.

Composició de la comissió tècnica:

Les parts han de designar tres representants que han de participar de manera permanent en la comissió tècnica, a la qual també poden acudir com a convidades altres persones de cadascuna de les entitats, així com agents socials i educatius que estiguin implicats en el desenvolupament de les iniciatives que es posin en marxa en el marc del conveni. Així mateix, hi poden participar en qualitat de convidades les persones expertes o les personalitats que la comissió tècnica consideri oportú.

Les persones representants de l'Ajuntament de [REDACTED] són [REDACTED] [REDACTED].

Les persones representants de la Universitat de [REDACTED] són [REDACTED] [REDACTED].

MODEL TIPUS DE CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT I LA UNIVERSITAT

CINQUENA. APORTACIONS ECONÒMlQUES

Els projectes i les actuacions que es plantegin en els convenis específics i/o els contractes s'han de finançar amb les aportacions econòmiques provinents de l'Ajuntament de [REDACTAT] i de la Universitat de [REDACTAT], sempre que hi hagi crèdit adequat i suficient per fer-ho. Si s'escau, es pot disposar de les subvencions, els ajuts i altres fonts de finançament externes que es puguin obtenir en el marc de les activitats previstes.

A més, ambdues entitats es comprometen a posar a disposició els recursos personals i els mitjans materials que es considerin necessaris per desenvolupar les iniciatives acordades per la comissió tècnica en el marc del conveni.

SISENA. VIGÈNCIA DEL CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ

Aquest conveni té una vigència de dotze mesos des del dia en què se signi. No obstant això, s'entén prorrogat tàcitament per períodes anuals fins a un màxim de quatre anys. El conveni es pot interrompre, per qualsevol de les parts, mitjançant la denúncia expressa efectuada durant el mes anterior a la finalització del termini de vigència.

SETENA. INTERPRETACIÓ DEL CONVENI I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Les qüestions que es puguin suscitar quant a la interpretació i l'execució d'aquest conveni les ha de resoldre la comissió tècnica a què es refereix la clàusula quarta.

Les parts es comprometen a solucionar amb tots els mitjans que tinguin a l'abast, mitjançant el diàleg i la negociació, totes les discrepàncies que puguin sorgir quant al compliment d'aquest conveni.

VUITENA. DENÚNCIA I RESOLUCIÓ DEL CONVENI

És causa de resolució per a les parts signants del conveni l'incompliment de les clàusules que conté i qualsevol altres que, derivades de la seva naturalesa, es recullin en la legislació vigent.

En el supòsit d'incompliment del conveni per qualsevol de les parts, es pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè en el termini d'un mes compleixi les obligacions o els compromisos que es considerin incomplerts.



En cas que transcorregut el termini indicat en el requeriment persisteixi l'incompliment, la part que l'ha adreçat ha de notificar a les parts signants la concorrència de la causa de resolució, i el conveni s'ha d'entendre resolt. Els efectes de la resolució del conveni es regeixen per la normativa en vigor.

En qualsevol cas, les parts es comprometen a finalitzar el desenvolupament de les accions iniciades abans de la notificació de la denúncia.

NOVENA. MODIFICACIONS

Qualsevol modificació del conveni s'ha de comunicar i ha de tenir el vistiplau previ de l'Ajuntament de [REDACTED] i de la Universitat de [REDACTED] i l'han d'aprovar els òrgans corresponents d'ambdues entitats.

Com a prova de conformitat, les parts intervinguts signen per duplicat aquest conveni marc de col·laboració, en el lloc i la data que s'indiquen en l'encapçalament.

Per part de l'Ajuntament de [REDACTED]

Sra./Sr. [REDACTED],
alcaldessa presidenta o alcalde president
de [REDACTED]

Per part de la Universitat de [REDACTED]

Sra./Sr. [REDACTED]
[REDACTED]



MODELO TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE O CONCELLO E A UNIVERSIDADE

INTRODUCCIÓN

A construcción da Cidade Educadora esixe contar con coñecementos precisos sobre a situación, necesidades e expectativas do ámbito no que se va a intervenir. A creación do saber mediante o diagnóstico e a investigación, así como a súa transferencia aos axentes implicados e á sociedade en xeral, contribúen ao avance do coñecemento e, polo tanto, ao desenvolvemento social. No caso da Cidade Educadora, o feito de gañar coñecementos rigorosos e exhaustivos é un aspecto básico que lle permite unha intervención óptima con respecto á realidade e ás necesidades nas que vai a intervenir. Así, obterá mellores resultados tendo en conta os obxectivos establecidos.

Non cabe dúbida de que as universidades son espazos de creación de coñecementos ao servizo das necesidades da sociedade. Por iso, a cooperación entre as Cidades Educadoras e as universidades constitúe un principio de traballo de gran valor para a consecución deste fin e unha expresión da importancia do exercicio da cooperación entre institucións.

Consciente de todo isto, a Comisión de Seguimiento da Rede Estatal de Cidades Educadoras (RECE) incluíu no Plan de Acción da RECE 2020, aprobado o 18 de maio de 2020, a necesidade de «*definir un modelo de convenio marco de colaboración entre as Cidades Educadoras e as universidades dos seus correspondentes territorios*».

Este documento desenvolve un modelo tipo de convenio marco de colaboración coas universidades, que aprobou a Comisión de Seguimiento da RECE o 17 de marzo de 2021. O obxectivo da proposta que se presenta a continuación é facilitarllles ás cidades da RECE un posible modelo de carácter marco para a formalización de acordos de colaboración coa universidade ou universidades da súa contorna. Esta proposta deberá adaptarse á realidade de cada municipio e universidade segundo conveña.



CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE O CONCELLO DE [REDACTED] E A UNIVERSIDADE DE [REDACTED].

En [REDACTED], a [REDACTED] de [REDACTED] de [REDACTED].

REUNIDAS/OS

Dunha parte, o Concello de [REDACTED], con sede en [REDACTED], praza ou rúa [REDACTED], e C.I.F. [REDACTED] e, no seu nome e representación, D.ª/D. [REDACTED] alcaldesa-presidenta ou alcalde-presidente de [REDACTED].

Doutra parte, a Universidade [REDACTED], con sede en [REDACTED], praza ou rúa [REDACTED], e C.I.F. [REDACTED] e, no seu nome e representación, D.ª/D. [REDACTED], [REDACTED] da Universidade [REDACTED].

Comparecendo ambas/os en virtude das atribucións que lles confiren os seus cargos e recoñecéndose a capacidade legal necesaria para a subscrición do presente convenio marco de colaboración,

EXPOÑEN

PRIMEIRO. Que a Universidade [REDACTED] é unha entidade ao servizo da sociedade, que goza de autonomía e está dotada de personalidade, capacidade xurídica e patrimonio propio para prestar, no ámbito da súa competencia e co compromiso ineludible de calidade e excelencia, o servizo da ensinanza superior mediante a docencia, a investigación, o estudio, a proxección cultural e universitaria, os procesos de xestión e os servizos que sustentan as súas actividades. A súa actividade estará orientada a satisfacer as necesidades da sociedade e as derivadas da súa historia e transformacións socioeconómicas, políticas e culturais, difundindo nela os coñecementos da cultura e a ciencia universal e exercendo a súa actividade cotíá de maneira sostible desde o punto de vista económico, social e ambiental. (*Adaptar o texto á realidade xurídica de cada universidade*).

SEGUNDO. Que son fins da Universidade [REDACTED] (*a continuación, a modo de exemplo, indícanse algúns posibles fins. Porén, cómpre que sexan os que teña regulados a universidade en cuestión*):

MODELO TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE O CONCELLO E A UNIVERSIDADE

1. A creación, crítica e transmisión do saber, contribuíndo ao avance do coñecemento e ao desenvolvemento social mediante a investigación e a transferencia dos seus resultados á sociedade.
2. A participación no enriquecemento do patrimonio intelectual, humanístico, cultural e científico da sociedade, así como no seu desenvolvemento económico e benestar social.
3. A educación superior de calidade que contribúa á formación integral do alumnado e asegure a súa preparación profesional para a inserción no mundo laboral.
4. A contribución ao desenvolvemento e á normalización da lingua [REDACTED] desde o seu ámbito de actuación. (*No caso das comunidades autónomas con más dunha lingua oficial ou recoñecida*).
5. A formación continua de profesionais e a formación permanente ou ao longo da vida doutros colectivos sociais que demanden ensinanza superior.
6. A difusión e proxección universitarias orientadas, en particular, á redución das desigualdades sociais e culturais, así como a creación das condicións que permitan unha maior e mellor participación na vida política, cultural e social.
7. A contribución ao intercambio e cooperación internacionais, con especial atención ao marco europeo e á cooperación ao desenvolvemento.

TERCEIRO. Que la investigación constitúe unha das actividades básicas da Universidade [REDACTED].

Ademais, a investigación, fonte de coñecemento, fundamento da docencia, medio para o progreso da comunitade e soporte da transferencia social do coñecemento, constitúe unha función esencial da Universidade [REDACTED].

Por iso, a Universidade [REDACTED] asume o desenvolvemento da investigación científica, técnica, humanística e artística, así como a formación de investigadoras e investigadores como un dos seus obxectivos esenciais.

CUARTO. Que, de conformidade cos seus estatutos, a Universidade [REDACTED] poderá establecer acordos de colaboración con institucións ou entidades públicas ou privadas destinadas ao uso de infraestruturas, intercambio de persoal ou realización de proxectos de investigación.

QUINTO. Que o Concello de [REDACTED] se adheriu á Carta de Cidades Educadoras que impulsou a Asociación Internacional de Cidades Educadoras (AICE) e que está comprometido co progreso do municipio ou da cidade como Cidade Educadora, é dicir, co principio de impulsar a educación como un dos eixes transversais do seu proxecto e coa articulación de todos os recursos e axentes que inciden no territorio a fin de contribuír ao desenvolvemento do dereito a unha educación de calidade para todas as persoas.



SEXTO. Que o Concello de [REDACTED] se constituíu, pola súa proximidade e pola súa vontade de construír comunidade, como promotor e facilitador de servizos e recursos educativos da cidade.

SÉTIMO. Que o Concello de [REDACTED] planifica, xestiona e desenvolve as súas intervencións educativas, ben levando a cabo as competencias que lle corresponden en materia educativa e creando servizos educativos de maneira eficaz, ou ben promovendo e facilitando a actuación educativa formal e non formal, ou coordinando as actuacións que impulsan as distintas árees municipais.

OITAVO. Que as situacóns novas á que nos enfrentamos e a grande incerteza perante os cambios dos modelos sociais que vivimos inciden de maneira moi intensa na educación mediante a xeración de fenómenos de exclusión que precisan respostas transversais, integrais e integradoras.

En consecuencia, todas as institucións ou entidades do municipio ou da cidade temos que impulsar estratexias para acadar unha educación de calidade que permita o desenvolvemento de todas e cada unha das persoas que a habitan (en igualdade de oportunidades, de forma xusta e equitativa) e que, ao mesmo tempo, derruban as barreiras que poidan limitar o seu desenvolvemento persoal e académico mediante a promoción de medidas de equidade ou actuacións específicas co obxectivo de reducir as desigualdades e fomentar unha igualdade real e efectiva.

NOVENO. Que, perante estes retos novos, convén innovar desde a acción política, achegando unha visión máis transversal das necesidades educativas novas e unha forma de aproximación desde a complexidade que demanda a resolución dos problemas sociais contemporáneos de maneira plural e necesariamente coordinada.

DÉCIMO. Que a investigación é un factor relevante no impulso da educación como elemento para potenciar os recursos humanos e instrumento compensador das diferenzas sociais.

UNDÉCIMO. Que o Concello de [REDACTED] e a Universidade [REDACTED] consideran necesario instrumentar medidas que impulsen a coordinación e colaboración mutuas a fin de unificar sinerxías para un mellor aproveitamento dos recursos de ámbalas dúas entidades en favor de conseguir a construcción progresiva da Cidade Educadora.

MODELO TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE O CONCELLO E A UNIVERSIDADE

Por iso, e nun espírito de cooperación entre ambas entidades, as partes acordan establecer, previa aprobación dos seus respectivos órganos de governo, o presente convenio marco de colaboración tendo como base as seguintes

CLÁUSULAS

PRIMEIRA. OBXECTO

O obxecto do presente convenio é o desenvolvemento dun marco de colaboración entre o Concello de [REDACTED] e a Universidade [REDACTED] a fin de coordinar a posta en marcha de accións de interese común dirixidas ao desenvolvemento e á mellora da intervención da acción educativa no municipio ou cidade de [REDACTED].

SEGUNDA. OBXECTIVO

Este sistema de colaboración mutua terá como principal obxectivo o desenvolvemento de liñas de actuación conxunta de interese para ambas entidades en materia de investigación e innovación educativa mediante a conxugación do coñecemento científico e o coñecemento da realidade social dirixida á orientación das accións educativas que realicen o Concello de [REDACTED] e a Universidade [REDACTED].

TERCEIRA. DESENVOLVEMENTO DO CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN

As accións concretas que terán que desenvolver ambas entidades de cara á consecución do obxectivo establecido na cláusula segunda plasmaranse en función da natureza das mesmas mediante convenios específicos ou contratos.

A comisión técnica definida na cláusula cuarta proporá estes convenios específicos ou contratos, que se regularán de conformidade coa lexislación que resulte de aplicación e que aprobarán os órganos de governo competentes de cada entidade.

CUARTA. COMISIÓN TÉCNICA

O Concello [REDACTED] e a Universidade [REDACTED] comprométense a constituir unha comisión técnica para a definición e o desenvolvemento dos convenios específicos ou contratos e demais



mecanismos de colaboración e coordinación, así como o seu seguimento. Esta comisión estará formada por tres representantes de cada entidade ou persoas nas que deleguen. Reunirse, polo menos, unha vez cada trimestre e sempre que o solicite unha das partes.

Funcións da comisión técnica:

- Identificar necesidades novas e propor iniciativas vinculadas aos ámbitos de actuación establecidos no presente convenio marco.
- Deseñar as iniciativas ou actuacións que estime oportunas, dimensionar e cuantificar os recursos necesarios para a súa execución.
- Valorar as propostas que poidan facer os terceiros e analizar a súa viabilidade e adecuación tendo en conta o marco de actuación do presente convenio.
- Elaborar os convenios específicos ou contratos que recollan os compromisos concretos de cada parte a fin de realizar as actuacións propostas.
- Establecer os mecanismos necesarios para a correcta execución das actuacións.
- Facer un seguimento e avaliar a eficacia das actuacións desenvolvidas.
- Informar anualmente sobre a consecución dos resultados previstos.
- Interpretar e resolver de maneira amigable todos os desacordos que poidan aparecer no desenvolvemento deste convenio.
- Outras funcións que se estimen convenientes.

Composición da comisión técnica:

As partes designarán a tres representantes que participarán de maneira permanente na comisión técnica, á que tamén poderán acudir outras persoas de cada unha das entidades como convidadas, así como axentes sociais e educativos implicados no desenvolvemento das iniciativas que se poñan en marcha no marco deste convenio. Ademais, as persoas expertas ou personalidades que a comisión considere apropriado poderán participar en calidade de convidadas.

As persoas representantes do Concello de [REDACTED] serán: [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED]

As persoas representantes da Universidade de [REDACTED] serán: [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED]

MODELO TIPO DE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE O CONCELLO E A UNIVERSIDADE

QUINTA. ACHEGAS ECONÓMICAS

Os proxectos e actuacións formulados nos convenios específicos ou contratos financiaranse coas achegas económicas do Concello de [REDACTED] e da Universidade de [REDACTED], sempre que exista crédito adecuado e suficiente para iso. No seu caso, poderase contar coas subvencións, axudas e outras fontes de financiación externas que se poidan conseguir no marco das actividades previstas.

Ademais, ambas entidades comprométense a poñer a disposición os recursos persoais e medios materiais que se consideren necesarios para o desenvolvemento das iniciativas que acordara a comisión técnica no marco do presente convenio.

SEXTA. VIXENCIA DO CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN

O presente convenio terá unha vixencia de 12 meses desde o día que se asine. Porén, entenderase prorrogado tacitamente por períodos anuais ata un máximo de catro anos. Calquera das partes poderá interromper o convenio mediante denuncia expresa efectuada no mes anterior á finalización do prazo de vixencia.

SÉTIMA. INTERPRETACIÓN DO CONVENIO E RESOLUCIÓN DE CONFLITOS

A comisión técnica á que se refire a cláusula cuarta terá que resolver as cuestións que poidan suscitarse con respecto á interpretación e execución do presente convenio.

As partes comprométense a resolver todas as discrepancias que poidan manifestarse no relativo ao cumprimento do presente convenio con todos os medios ao seu alcance e mediante o diálogo e a negociación.

OITAVA. DENUNCIA E RESOLUCIÓN DO CONVENIO

O incumprimento das cláusulas contidas no presente convenio e outros motivos que, derivados da súa natureza, recolla a legislación vixente son causas de resolución para as partes asinantes do convenio.



No suposto de incumprimento do presente convenio por calquera das partes, poderáselle notificar un requerimento á parte incumpridora para que cumpra coas obrigas ou compromisos que se consideren incumplidos no prazo dun mes.

Se o incumprimento persiste unha vez transcorrido o prazo indicado no requerimento, a parte que o dirixiu notificaralles ás partes asinantes a concorrencia da causa de resolución e o convenio darase por resolto. Os efectos da resolución do convenio rexeranse pola normativa en vigor.

En calquera caso, as partes comprométense a finalizar o desenvolvemento das accións xa iniciadas antes da notificación da denuncia.

NOVENA. MODIFICACIÓNES

Calquera modificación do presente convenio deberá comunicarse e contar co visto bo previo do Concello de [REDACTED] e da Universidade [REDACTED]. Ademais, terán que aprobala os órganos correspondentes de ámbalas dúas entidades.

Como proba de conformidade, as partes que interveñen asinan por duplicado o presente convenio marco de colaboración no lugar e data indicados no encabezamento.

Por parte do Concello de [REDACTED]

Por parte da Universidade de [REDACTED]

D.º/D. [REDACTED],
Alcaldesa-presidenta ou alcalde-presidente
de [REDACTED]

D.º/D. [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]



UDALAREN ETA UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENAREN EREDUA

SARRERA

Hiri hezitzailea eraikitzeko, beharrezko da esku hartuko den eremuaren egoerari, beharrei eta aukerei buruzko ezagutza zehatza izatea. Jakintza diagnostikoaren eta ikerketaren bidez eratzeak eta jakintza hori inplikatutako eragileei eta, oro har, gizarteari transferitzeak ezagutzari aurrera egiten laguntzen dio, eta, beraz, baita gizarte-garapenari ere. Hiri hezitzailearentzat, ezagutza zorrotza eta zehatza izatea oinarrizko alderdia da, errealtitateari eta esku hartuko duen premiei dagokienez, esku-hartze optimoa ahalbidetzen diona. Horrela, emaitza hobeak lortuko ditu ezarritako helburuei dagokienez.

Zalantzak gabe, unibertsitateak ezagutza sortzeko guneak dira, gizartearen beharren zerbitzura. Horregatik, Hiri hezitzaileen eta Unibertsitateen arteko lankidetza balio handiko lan-printzipioa da helburu hori lortzeko, eta erakundeen arteko lankidetzaren garrantzia adierazten du.

Horren guztiaren jakitun, Hiri Hezitzaileen Estatuko Sarearen (HHES) Jarraipen Batzordeak 2020ko maiatzaren 18an onetsitako HHESren 2020ko Ekintza Planean honako hau sartu zuen: "*Hiri hezitzaileen eta dagozkien lurralteetako unibertsitateen arteko lankidetzarako esparru-hitzarmenaren eredu definitzea*".

Dokumentu honek unibertsitateekin lankidetzan aritzeko esparru-hitzarmenaren eredu garatzen du. Hitzarmen hori HHESren Jarraipen Batzordeak onartu zuen 2021eko martxoaren 17an. Jarraian aurkezten den proposamenaren helburua HHESko hiriei eredu posible bat ematea da, beren inguruko unibertsitatearekin edo unibertsitateekin esparru-izaerako lankidetza-akordioak formalizatzeko. Proposamen hori, hala badagokio, udalerri bakoitzaren eta unibertsitate bakoitzaren errealtatera egokitu beharko da.



LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENA, (E)KO UDALAREN ETA (E)KO UNIBERTSITATEAREN ARTEAN.

(e)n, (e)ko aren (e)an

BILDUTAKOAK

Alde batetik, (e)ko Udala, egoitza (e)n duena, plaza edo kalea, eta IFK ; eta, haren izenean eta ordezkaritzan, (e)ko alkate-presidente jauna/andrea.

Bestetik, (e)ko Unibertsitatea, egoitza (e)n duena, plaza edo kalea, eta IFK ; eta haren izenean eta haren ordezkarri gisa, jauna/andrea, (e)ko Unibertsitateko .

Biak aurkeztu dira, beren karguek ematen dizkienetan eskuduntzak baliatuz, eta lankidetzarako esparru-hitzarmen hau sinatzeko behar den legezko gaitasuna aitortuta,

ADIERAZTEN DUTE

LEHENENGOA. (e)ko Unibertsitatea gizartearen zerbitzura dagoen erakundeada, autonomia du, eta nortasun, gaitasun juridiko eta ondare propioa ditu, bere eskumenen esparruan, kalitate- eta bikaintasun-kompromiso saihestezinarekin, goi-mailako irakaskuntzaren zerbitzua emateko, irakaskuntzaren, ikerketaren, ikasketen, kultura- eta unibertsitate-proiekzioaren, kudeaketa-prozesuen eta jardueren oinarri diren zerbitzuen bidez. Bere jarduera gizartearen beharrak asetzera bideratuko da, bai eta gizartearen historiak eta eraldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturaletatik eratorritakoak asetzera ere, bertan kultura eta zientzia unibertsalaren ezagutzak zabalduz eta bere eguneroko jarduera ekonomikoki, sozialki eta ingurumenari dagokionez modu jasangarrian gauzatzu. (*Testua unibertsitate bakoitzaren errealitate juridikora egokitu*).

BIGARRENA. (e)ko Unibertsitatearen helburuak honako hauek dira (*jarraian, adibide gisa, helburu posible batzuk adierazten dira. Hala ere, unibertsitate bakoitzak araututa dituenak izan behar dute*):

UDALAREN ETA UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENAREN EREDUA

1. Jakintzaren sortzea, kritika eta transmisioa, ezagutzaren aurrerapena eta garapen soziala bultzatuz, ikerketaren bidez eta emaitzak gizarteari transferituz.
2. Gizartearen ondare intelektuala, humanistikoa, kulturala eta zientifikoa aberasten parte hartza, bai eta haren garapen ekonomikoan eta gizarte-ongizatean ere.
3. Kalitatezko goi-mailako hezkuntza, ikasleen prestakuntza integrala lortzen lagunduko duena eta lan-munduan sartzeko prestakuntza profesionala ziurtatuko duena.
4. █ hizkuntza garatzen eta normalizatzen laguntzea, bere jardun-eremutik. (*Hizkuntza ofizial eta/edo aitortu bat baino gehiago duten autonomia-erkidegoen kasuan*).
5. Profesionalen etengabeko prestakuntza eta goi-mailako irakaskuntza eskatzen duten beste gizarte-kolektibo batzuen etengabeko edo bizitza osoko prestakuntza.
6. Unibertsitateen zabalkundea eta proiekzioa, bereziki, gizarte- eta kultura-desberdintasunak murritzera eta politikan, kulturan eta gizartean parte-hartze handiagoa eta hobea ahalbidetuko duten baldintzak sortzen bideratuta.
7. Nazioarteko trukeari eta lankidetzari laguntzea, Europako esparruari eta garapenerako lankidetzari arreta berezia emanet.

HIRUGARRENA. Ikerketa da █ (e)ko Unibertsitatearen oinarrizko jardueretako bat.

Gainera, ikerketa –ezagutza sortzen duena, irakaskuntzaren oinarria, komunitatearen aurrerapenerako bitartekoa eta ezagutzaren transferentzia sozialaren euskarria– █ (e)ko Unibertsitatearen funtsezko eginkizuna da.

Horregatik, █ (e)ko Unibertsitateak bere funtsezko helburutzat honako hauek hartzen ditu: garapen zientifikoa, teknikoa, humanistikoa eta artistikoa, bai eta ikertzaileak prestatzea ere.

LAUGARRENA. █ (e)ko Unibertsitateak, bere estatutuen arabera, lankidetza-akordioak ezar ditzake erakunde edo entitate publiko edo pribatuekin, azpiegiturak erabiltzeko, langileak trukatzeko edo ikerketa-proiektuak egiteko.

BOSGARRENA. █ (e)ko Udal Hiri Hezitzaleen Nazioarteko Elkarteak (HHNE) sustatutako Hiri Hezitzaleen Gutunari atxiki zaio, eta konpromisoa hartu du hiria edo udalerria Hiri hezitziale gisa garatzeko. Hau da, hezkuntza bere proiektuaren zeharkako ardatzetako bat bezala bultzatzeko printzipoarekin eta lurrealdean eragina duten baliabide eta eragile guztien artikulazioarekin, pertsona guztiak kalitatezko hezkuntzarako duten eskubidea garatzen lagutzeko.



SEIGARRENA.

(e)ko Udala hiriko hezkuntza-zerbitzuen eta -baliabideen sustatzaile eta bideratzaile gisa eratu da, hurbiltasunagatik eta komunitatea eraikitzeko borondateagatik.

ZAZPIGARRENA.

(e)ko Udalak bere hezkuntzako esku-hartzeen plangintza, kudeaketa eta garapena egiten du, bai hezkuntza-arloan dagozkion eskumenak gauzatzu eta zuzenean hezkuntza-zerbitzuak sortuz, bai hezkuntza-jarduera formala eta ez-formala sustatzu eta erraztuz, edo udal-arloek bultzatutako jarduerak koordinatuz.

ZORTZIGARRENA.

Bizi ditugun gizarte-ereduen aldaketen aurrean ditugun egoera berriek eta ziurgabetasun handiak eragin sendoa dute hezkuntzan. Bazterketa-fenomenoak sortzen ari dira, zeharkako erantzunak, erantzun integralak eta erantzun integratzaileak eskatzen dituztenak.

Ondorioz, udalerriko edo hiriko erakunde edo entitate guztiak kalitatezko hezkuntza lortzeko estrategiak bultzatu behar ditugu, bertan bizi diren pertsona guztien garapena ahalbidetuko duena (aukera-berdintasunean, bidezkoa eta ekitatiboa) eta, aldi berean, beren garapen pertsonala eta akademikoa mugatu dezaketen oztopoak ezabatuko dituena. Horretarako, ekitate-neurriak eta/edo jarduera espezifikoak sustatuko ditugu, desberdintasunak murrizteko eta berdintasun erreala eta eraginkorra sustatzeko.

BEDERATZIGARRENA.

Erronka berri horien aurrean, beharrezko da ekintza politikotik berritzea, hezkuntza-premia berrien ikuspegi transbertsalagoa emanez eta egungo gizarte-arazoak modu pluralean eta nahitaez koordinatuan ebazteak eskatzen duen konplexutasunetik hurbiltzeko modu bat emanez.

HAMARGARRENA.

Ikerketa faktore garrantzitsua da hezkuntzari bultzada emateko, giza baliabideen sustatzaile eta desberdintasun sozialak konpentsatzeko tresna bezala.

HAMAIKAGARRENA.

(e)ko Udalak eta (e)ko Unibertsitateak beharrezkotzat jotzen dute elkarren arteko koordinazioa eta lankidetza bultzatuko duten neurriak hartzea, sinergiak bateratze aldera, bi erakundeen baliabideak hobeto aprobetatzeko, Hiri hezitzalea arian-arian eraikitze aldera.

UDALAREN ETA UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENAREN EREDUA

Horregatik, eta bi erakundeen arteko lankidetza-espirituaren barruan, aldeek lankidetzarako esparru-hitzarmen hau ezartzea adosten dute, erakunde bakoitzaren gobernu-organoak onartu ondoren, honako hauek oinarri hartuta:

KLAUSULAK

LEHENENGOA. ARRAZOIA

Hitzarmen honen xedea [REDACTED] (e)ko Udalaren eta [REDACTED] (e)ko Unibertsitatearen arteko lankidetza-esparru bat garatzea da, [REDACTED] (e)ko udalerrrian edo hirian hezkuntza-ekintzaren esku-hartza garatu eta hobetzena bideratutako interes komuneko ekintzen abiaraztea koordinatzeko.

BIGARRENA. HELBURUA

Elkarrekiko lankidetza-sistema horren helburu nagusia izango da bi erakundeentzat interesgarriak diren baterako jarduera-ildoak garatzea, hezkuntza-ikerkuntzaren eta -berrikuntzaren arloan, ezagutza zientifikoa eta gizarte-errealtitatearen ezagutza uztartuz, [REDACTED] (e)ko Udalak eta [REDACTED] (e)ko Unibertsitateak egindako hezkuntza-ekintzak orientatzeko.

HIRUGARRENA. LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENA GARATZEA

Bigarren klausulan ezarritako helburua lortzeko bi erakundeen artean garatu beharreko ekintza zehatzak haien izaeraren arabera jasoko dira, berariazko hitzarmenak eta/edo kontratuak bidez.

Hitzarmen espezifiko eta/edo kontratu horiek laugarren klausulan definitutako batzorde teknikoak proposatuko ditu, aplikatu beharreko legeriaren arabera araututa eta erakunde bakoitzeko gobernu-organo eskudunek onartuta.

LAUGARRENA. BATZORDE TEKNIKOA

Berariazko hitzarmenak eta/edo kontratuak, lankidetza- eta koordinazio-mekanismoak eta horien jarraipena zehaztu eta garatzeko, [REDACTED] (e)ko Udalak eta [REDACTED] (e)ko Unibertsitateak batzorde tekniko bat eratzeko konpromisoa hartu dute. Batzorde hori erakunde bakoitzeko hiru ordezkarik edo haien eskuradetutako pertsonak osatuko dute. Hiru hilean behin bilduko dira gutxienez, eta aldeetako edozeinek eskatzen duen guztieta.



Batzorde teknikoaren eginkizunak:

- Premia berriak identifikatzea eta lankidetzako esparru-hitzarmen honetan ezarritako jarduera-eremuei lotutako ekimenak proposatzea.
- Egokitzat jotzen dituen ekimenak edo jarduerak diseinatzea, eta horiek gauzatzeko behar diren baliabideak neurtea eta kuantifikatza.
- Hirugarren alderdiek egin ditzaketen proposamenak baloratzea, eta horien bideragarritasuna eta egokitasuna aztertza, hitzarmen honen jarduera-esparruaren barruan.
- Proposatutako jarduerak gauzatzeko alderdi bakoitzaren konpromiso zehatzak jasoko dituzten hitzarmen eta/edo kontratu espezifikoak egitea.
- Jarduerak behar bezala gauzatzeko behar diren mekanismoak ezartza.
- Garatutako jardueren jarraipena egitea eta eraginkortasuna ebaluatza.
- Aurreikusitako emaitzak lortu direla urtero jakinaraztea.
- Hitzarmen honen garapenean sor daitekeen edozein desadostasun modu adiskidetsuan interpretatza eta konpontzea.
- Komenigarritzat jotzen diren beste funtzio batzuk.

Batzorde teknikoaren osaera:

Alderdiak hiru ordezkari izendatuko dituzte, batzorde teknikoan modu iraunkorrean parte har dezaten. Batzorde horretara gonbidatu ahal izango dira erakunde bakoitzeko beste pertsona batzuk ere, bai eta hitzarmen honen esparruan abian jartzen diren ekimenen garapenean inplikatuta dauden gizarte-eta hezkuntza-eragileak ere. Era berean, gonbidatu gisa parte hartu ahal izango dute Batzordeak egokitzat jotzen dituen adituek edo pertsona ezagunek.

(e)ko Udalaren ordezkariak honako hauek izango dira:

(e)ko Unibertsitateko ordezkariak honako hauek izango dira:

BOSGARRENA. EKARPEN EKONOMIKOAK

Berariazko hitzarmenetan eta/edo kontratuetaen planteatutako proiektuak eta jarduerak (e)ko Udaletik eta (e)ko Unibertsitatetik datozen ekarpen ekonomikoekin finantzatuko dira, betiere horretarako kreditu egokia eta nahikoa badago. Hala badagokio, aurreikusitako jardueren esparruan lor daitezkeen kanpoko diru-laguntzak, laguntzak eta bestelako finantzaketa-iturriak eskuratu ahal izango dira.

UDALAREN ETA UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENAREN EREDUA

Gainera, bi erakundeek konpromisoa hartzen dute Hitzarmen honen esparruan Batzorde Teknikoak adostutako ekimenak garatzeko beharrezkotzat jotzen dituzten giza baliabideak eta baliabide materialak eskura jartzeko.

SEIGARRENA. LANKIDETZARAKO ESPARRU-HITZARMENAREN INDARRALDIA

Hitzarmen honek hamabi hilabeteko indarraldia izango du, sinatzen den egunetik zenbatzen hasita. Hala ere, isilbidez, urtez urte luzatutzat joko da, gehienez ere lau urtez. Edozein alderdik eten ahal izango du hitzarmena, indarraldia amaitu aurreko hilabetean berariazko salaketa eginez gero.

ZAZPIGARRENA. HITZARMENA INTERPRETATZEA ETA GATAZKAK KONPONTZEA

Hitzarmen honen interpretazioari eta betearazpenari buruz sor daitezkeen arazoak laugarren klausulan adierazten den batzorde teknikoak ebatzi beharko ditu.

Alderdiak konpromisoa hartzen dute hitzarmen hau betetzeari dagokionez sor daitezkeen desadostasunak beren esku dauden bitarteko guztiekin konpontzeko, elkarrizketaren eta negoziazioaren bidez.

ZORTZIGARRENA. SALAKETA ETA HITZARMENAREN SUNTSIARAZPENA

Hitzarmen hau sinatzen duten alderdiak bertan jasotako klausulak ez betetzea hitzarmena suntsiarazteko arrazoiak izango dira, bai eta indarrean dagoen legeriak hitzarmenaren izaeraren ondorioz jasotzen duen beste edozein klausula ez betetzea ere.

Aldeetako edozeinek hitzarmen hau betetzen ez badu, bete ez duen alderdiari errekerimendu bat jakinarazi ahal izango zaio, hilabeteko epean bete ez dituen betebeharrak edo konpromisoak bete ditzan.

errekerimenduan adierazitako epea igorotakoan ez-betetzeak bere horretan jarraitzen badu, zuzendu zuen alderdiak alderdi sinatzaileei jakinaraziko die hitzarmena suntsiarazteko arrazoa dagoela, eta hitzarmena suntsiarazitzat joko da. Hitzarmena suntsiaraztearen ondorioak indarrean dagoen araudiaren arabera arautuko dira.



Nolanahi ere, alderdiek konpromisoa hartzen dute salaketa jakinarazi aurretik hasitako ekintzen garapena amaitzeko.

BEDERATZIGARRENA. ALDAKETAK

Hitzarmen honen edozein aldaketa (e)ko Udalaren eta (e)ko Unibertsitatearen aldez aurreko oniritziarekin eta jakinarazpenarekin egin beharko da, eta bi erakundeetako dagokien organoek onartu beharko dute.

Bi aldeek, ados daudela adierazteko, lankidetza hitzarmen-esparruaren bi ale sinatu dituzte, goiburuan adierazitako tokian eta egunean.

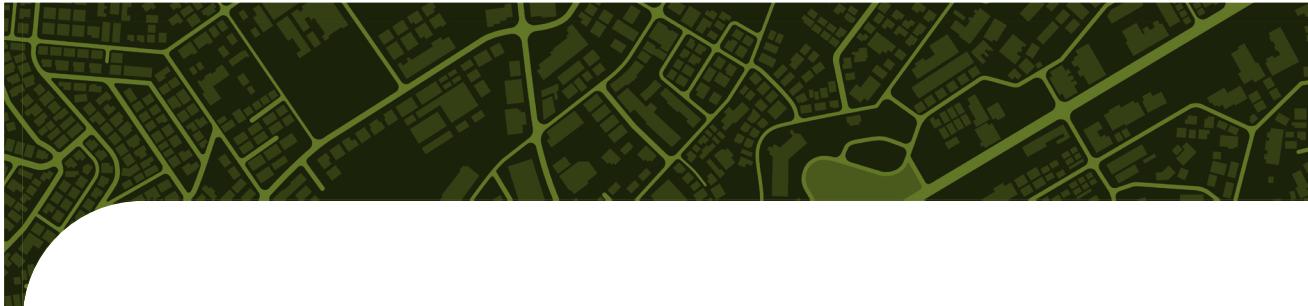
(e)ko Udalaren aldetik,

jauna/andrea

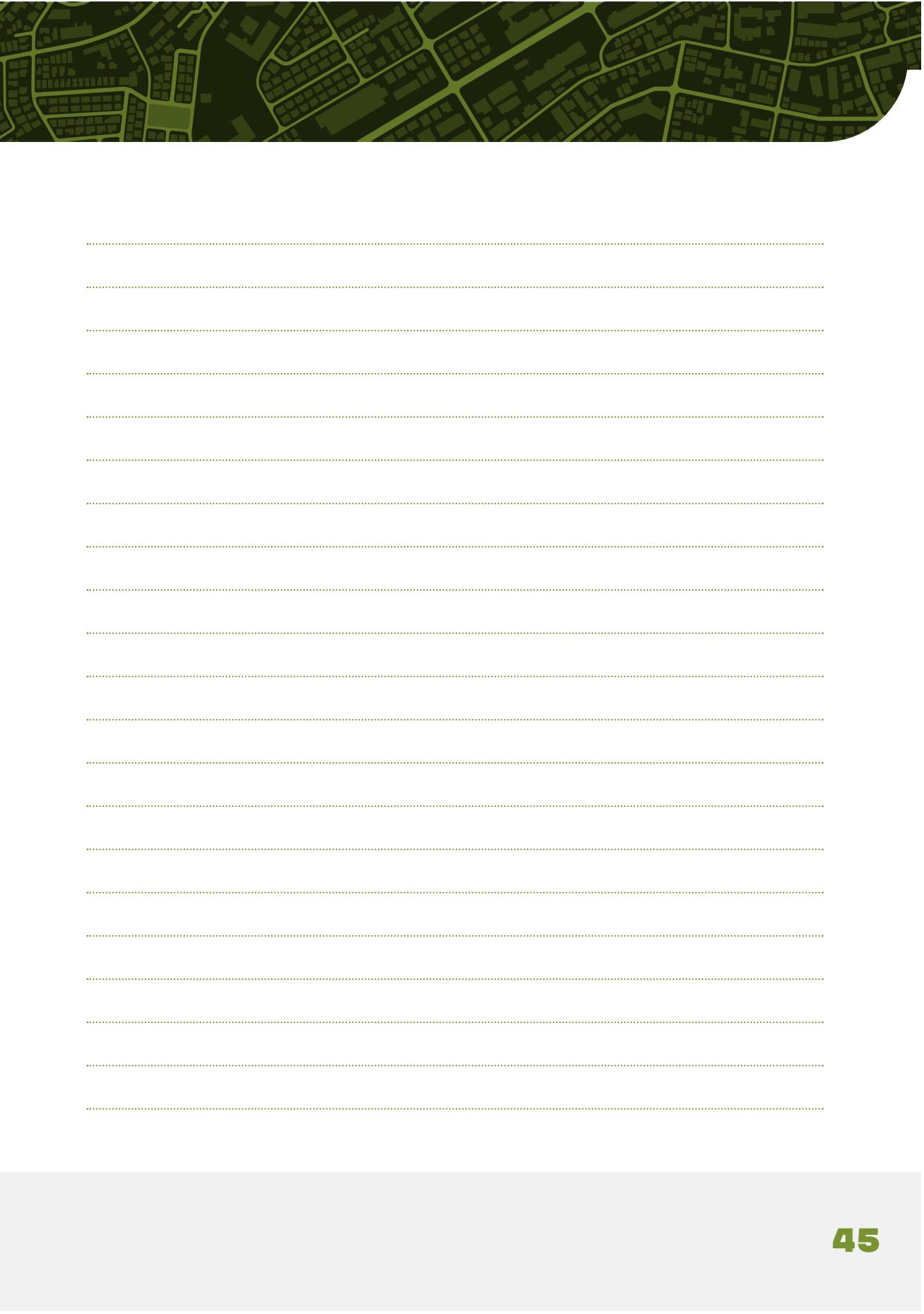
(e)ko alkate-presidentea

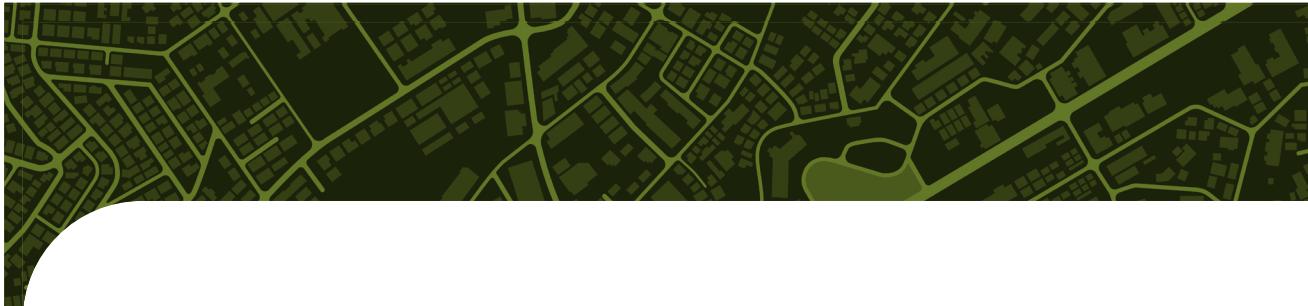
(e)ko Unibertsitatearen aldetik,

jauna/andrea



NOTAS · NOTES · NOTAS · OHARRAK







RECE

Red Estatal de
Ciudades Educadoras

Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaleen
Estatuko Sarea