|  |  |
| --- | --- |
| Introducción | Este documento es una primera propuesta de protocolo y tiene como objetivo principal crear culturas cada vez más inclusivas que, a su vez, den lugar a prácticas inclusivas. Para ello, el protocolo tiene como misión hacer reflexionar a las personas responsables tanto técnicas como políticas con el fin de identificar elementos para la mejora y el cambio hacia la inclusión. Para la evaluación de las prácticas concretas del ayuntamiento, el protocolo propone tres ejercicios:1. Por una parte, se invita a hacer un chequeo de los valores y referentes que pueden llevar al diseño de una práctica inclusiva.
2. Por otra parte, se exponen tres dimensiones (practicas, resultados y difusión) con sus respectivos enunciados para la autoevaluación de las prácticas concretas. Para encaminar la reflexión, se proponen para cada enunciado dos opciones a escoger (sí o no). A partir de esta decisión, se invita a identificar en la opción del SÍ los condicionantes o los peros; y en la opción del NO, los por qué o razones. Tanto unos como otros, ayudarán a reflexionar sobre las medidas para el cambio y mejora.
3. Por último, una vez detallados los cambios plausibles para la mejora de las acciones, se trata de identificar el indicador que más urgencia de mejora tiene, valorar si las medidas propuestas son aplicables y actuar.
 |

**1.- ¿El ayuntamiento contempla los valores y/u otros referentes propios de la inclusión?**

|  |
| --- |
| A |

Los que a continuación se presentan pueden servir para reflexionar en torno a una práctica inclusiva.

(Haz clic en la casilla)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valores** |  | **SÍ** | **NO** |
|  | Bienestar  |[ ] [ ]
|  | Calidad de vida |[ ] [ ]
|  | Cercanía |[ ] [ ]
|  | Civismo  |[ ] [ ]
|  | Colaboración |[ ] [ ]
|  | Compromiso |[ ] [ ]
|  | Consenso |[ ] [ ]
|  | Diálogo |[ ] [ ]
|  | Diversidad |[ ] [ ]
|  | Equidad  |[ ] [ ]
|  | Igualdad  |[ ] [ ]
|  | Identidad |[ ] [ ]
|  | Inclusión |[ ] [ ]
|  | Interculturalidad |[ ] [ ]
|  | Justicia  |[ ] [ ]
|  | Libertad  |[ ] [ ]
|  | No discriminación  |[ ] [ ]
|  | Participación Ciudadana |[ ] [ ]
|  | Pensamiento crítico |[ ] [ ]
|  | Pertenencia |[ ] [ ]
|  | Proximidad |[ ] [ ]
|  | Respeto  |[ ] [ ]
|  | Responsabilidad |[ ] [ ]
|  | Solidaridad  |[ ] [ ]
|  | Sostenibilidad |[ ] [ ]
|  | Tolerancia  |[ ] [ ]
|  | Transparencia  |[ ] [ ]

**D1 PRÁCTICAS** **INCLUSIVAS**

|  |
| --- |
| B |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2****Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **3****CAMBIOS O MEDIDAS** | **4****No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| En la creación y desarrollo del proyecto, plan, programa y/o acción… **SÍ** se formulan principios y objetivos claros. |  |  |  | En la creación y desarrollo y desarrollo del proyecto, plan, programa y/o acción … **NO** se formulan principios y objetivos claros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| Este **SÍ** es un proyecto o acción transversal. |  |  |  | Este **NO** es un proyecto o acción transversal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| **SÍ** existe un grupo promotor (mesa de coordinación) que coordina esta acción con otras relacionadas. |  |  |  | **NO** existe un grupo promotor (mesa de coordinación) que coordina esta acción con otras relacionadas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| En la definición de la necesidad, planificación, diseño y seguimiento de la acción **SÍ** participan de manera adecuada diferentes colectivos de la ciudadanía. |  |  |  | En la definición de la necesidad, planificación, diseño y seguimiento de la acción **NO** participan de manera adecuada diferentes colectivos de la ciudadanía. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| En esta acción **SÍ** existe coordinación con agentes comunitarios (tejido asociativo, empresas, ciudadanía). |  |  |  | En esta acción **NO** existe coordinación con agentes comunitarios (tejido asociativo, empresas, ciudadanía). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| **SÍ** se valora la adecuación entre objetivos del proyecto, la dotación económica y profesionales destinados al proyecto. |  |  |  | **NO** se valora la adecuación entre objetivos del proyecto, la dotación económica y profesionales destinados al proyecto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| **SÍ** se actúa para modificar las barreras de acceso y participación en esta acción. |  |  |  | **NO** se actúa para modificar las barreras de acceso y participación en esta acción. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| Esta acción **SÍ** está dirigida a disminuir la segregación escolar. |  |  |  | Esta acción **NO** está dirigida a disminuir la segregación escolar. |

**D2 RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| El plan de acción de la inclusión **SÍ** se revisa y se actualiza. |  |  |  | El plan de acción de la inclusión **NO** se revisa y se actualiza. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| Los objetivos sobre inclusión **SÍ** son compartidos por las diferentes áreas del ayuntamiento. |  | ¿Podemos incluirlo con el D1-item 1.5? |  | Los objetivos sobre inclusión **NO** son compartidos por las diferentes áreas del ayuntamiento. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| **SÍ** se mide el impacto a medio y/o a largo plazo de esta acción. |  |  |  | **NO** se mide el impacto a medio y/o a largo plazo de esta acción. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| **SÍ** se valora el grado de satisfacción de las personas destinatarias de esta acción. |  |  |  | **NO** se valora el grado de satisfacción de las personas destinatarias de esta acción. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica las razones)** | **5** |
| En esta acción **SÍ** existe un grupo de trabajo, seguimiento o de innovación para responder a las nuevas necesidades que surjan. |  |  |  | En esta acción **NO** existe un grupo de trabajo, seguimiento o de innovación para responder a las nuevas necesidades que surjan. |

**D3 DIFUSIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica los razones)** | **5** |
| **SÍ** hay relación entre los valores del ayuntamiento y esta acción. |  |  |  | **NO** hay relación entre los valores del ayuntamiento y esta acción. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica los razones)** | **5** |
| Esta acción ayuda a que la ciudadanía **SÍ** tenga sentido de pertenencia con respecto al municipio. |  |  |  | Esta acción **NO** ayuda a que la ciudadanía tenga sentido de pertenencia con respecto al municipio. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica los razones)** | **5** |
| El ayuntamiento **SÍ** difunde adecuadamente esta acción al municipio. |  |  |  | El ayuntamiento **NO** difunde adecuadamente esta acción al municipio. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica los razones)** | **5** |
| Esta acción **SÍ** se alinea con los discursos, compromisos públicos, y declaraciones expresas del ayuntamiento. |  |  |  | Esta acción **NO** se alinea con los discursos, compromisos públicos, y declaraciones expresas del ayuntamiento. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Sí, pero…****(indica los condicionantes)** | **CAMBIOS O MEDIDAS** | **No porqué…****(indica los razones)** | **5** |
| En esta acción, **SÍ** se desarrolla la cooperación y el trabajo en red con otras administraciones, organizaciones y entidades. |  |  |  | En esta acción **NO** se desarrolla la cooperación y el trabajo en red con otras administraciones, organizaciones y entidades. |

|  |
| --- |
| C |

1. URGENCIA: Identifica cual es el indicador que tiene más urgencia de mejorar.
2. ALCANZABLE: Revisa las medidas o cambios que se han propuesto en dicho indicador y valora, ¿cuál puede ser la más alcanzable?
3. MEJORA: Plan de acción para el cambio.