

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida



Los objetivos del desarrollo sostenible con la implicación de la infancia. Fase II

Red temática



Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea



LA PAERIA



Ajuntament de Lleida



Frisbee

“DO SOMETHING 4 NOTHING”

**Proyecto en Lleida con la presencia de los ODS
y la participación infantil**

Red Estatal de
Ciudades Educadoras
Xarxa Estatal de
Ciutats Educadores
Rede Estatal de
Cidades Educadoras
Hiri Hezitzaileen
Estatuko Sarea





A MODO DE RECORDATORIO: ASPECTOS PRELIMINARES

A partir del trabajo realizado en la RED (primera fase) y con la colaboración del profesorado de la Unidad de Desarrollo y Cooperación de la Universidad de Lleida, se han definido ciertos **aspectos en los que se basa nuestro proceso metodológico para la elaboración de un modelo de proyecto con el enfoque de los ODS y la implicación de la infancia:**

- Marco conceptual que ha analizado y profundizado en los resultados de la primera fase de la Red
- Elaboración de un proyecto concreto y de Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS)
- Comisión Técnica de soporte al proyecto (Personal del Departamento/s del ayuntamiento, UdL, ICE, etc.)





A MODO DE RECORDATORIO: MARCO CONCEPTUAL

Todos los ODS tienen capacidad transversal para que nada ni nadie se excluya del deber de su cumplimiento pero es cierto que hay ODS que son más fáciles de trabajar con la infancia y la juventud.

De los ODS consensuados en la primera fase de la red (como los más susceptibles para poder trabajarse des de las diferentes administraciones locales y con la implicación de la Infancia) se optó por proponer a l@s jóvenes dos de ellos:

A estos dos ODS se consideró relevante añadir:



Tanto local como global

En cuanto a 'nuestro' mundo POSTCOVID





A MODO DE RECORDATORIO: CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (AySS)

- A partir del **análisis crítico con la participación activa** del grupo implicado
- Orientado a estimular la **práctica transformadora y el cambio social**
- Combinando **dos procesos: el de conocer y el de actuar**
- Porque puede posibilitar:
 - El aprendizaje
 - La toma de conciencia crítica
 - El refuerzo y ampliación de las redes sociales
 - La movilización colectiva
 - La acción transformadora
 - **EL EMPODERAMIENTO**





- **Con protagonismo activo** pues el proyecto estará protagonizado activamente por l@s jóvenes, por todas aquellas personas destinatarias del mismo y evidentemente, por quienes l@s acompañen en el proceso
- **De servicio solidario** y, por lo tanto, destinado a atender necesidades reales y ‘sentidas’, planificando actividades concretas y orientadas a colaborar en la solución de problemáticas comunitarias específicas. “En” y “con” la comunidad (no solo “para” o “hacia” a una comunidad)
- **Sin olvidar que comporta aprendizajes intencionadamente planificados** (o no) en consonancia con la actividad solidaria realizada





COMISIÓN TÉCNICA DE SOPORTE AL PROYECTO (PERSONAL DEL DEPARTAMENTO/S DEL AYUNTAMIENTO, UDL, ICE, ETC) - Funciones

- Asesoramiento técnico y cuando existan lagunas normativas, actuando como órgano consultivo, siendo vinculantes sus acuerdos
- Supervisión de los protocolos a seguir en el momento de la realización del proyecto
- Emisión de recomendaciones si se da a lugar
- Colaboración en posibles guías metodológicas u otras publicaciones
- Cualquier otra función de intercambio de información o asesoramiento en cuestiones relacionadas con la el proyecto

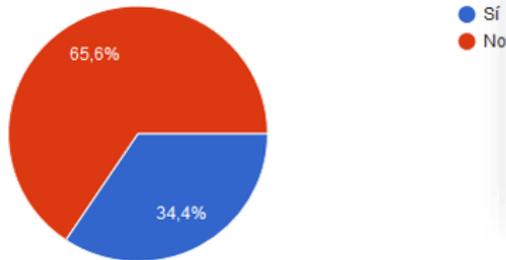




INICIO DEL PROYECTO: LA ENCUESTA

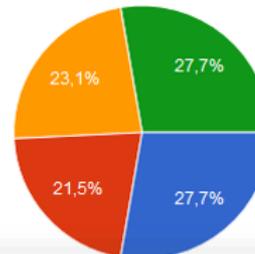
Participación en otros proyectos de AyS o comunitarios

64 respuestas



Preferencia en cuanto a posible participación

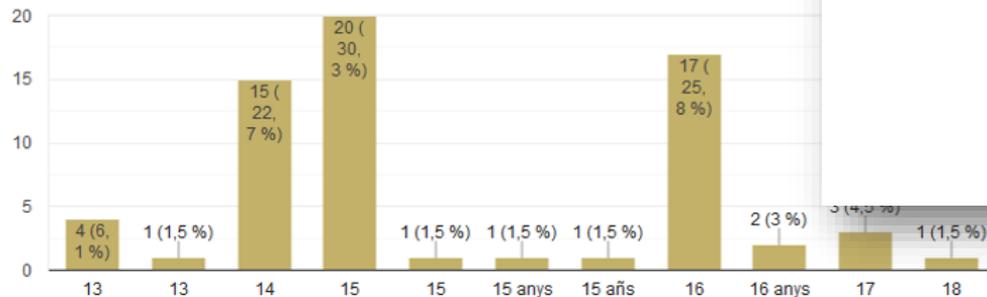
65 respuestas



- Pobresa a nivell global i també local
- Emergència Climàtica i Sostenibilitat
- Convivència i ciutats més inclusives
- El nostre món després del COVID-19

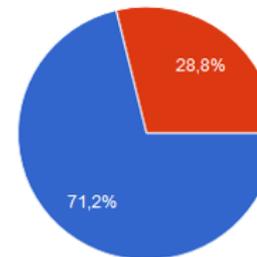
Edad

66 respuestas



Sexo

66 respuestas



- Dona
- Home
- No binari

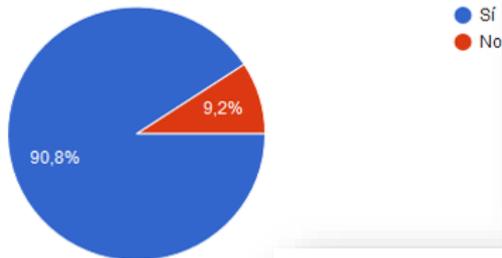




INICIO DEL PROYECTO: LA ENCUESTA

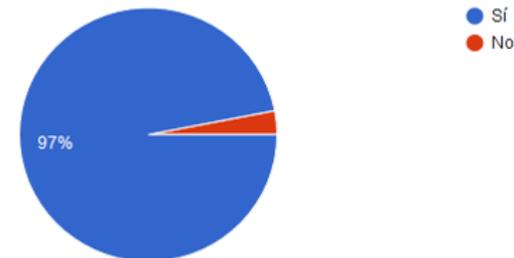
La participación puede llevar a mayor implicación

65 respuestas



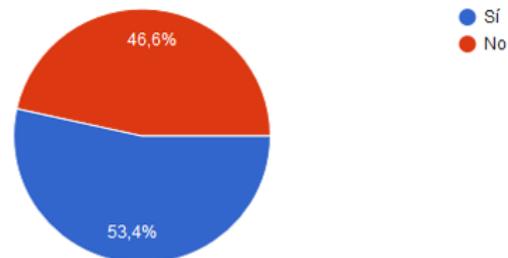
Importancia de la participación en la dinámica de la ciudad

66 respuestas



Deseo de formar parte del grupo de jóvenes que iniciaran proyecto

58 respuestas





IMÁGENES SESIONES CON L@S JÓVENES

individual

Fins on creus que arriba...

1. La teva participació en projectes d'APS (o no) fins al moment
Marca-ho amb una línia

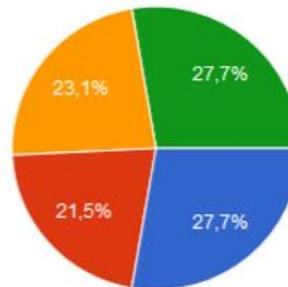
2. La participació que t'agradaria tenir en projectes d'APS
Marca-ho amb una creu

3. La participació que creus et permetrà la nostra proposta
Marca-ho amb un asterisc

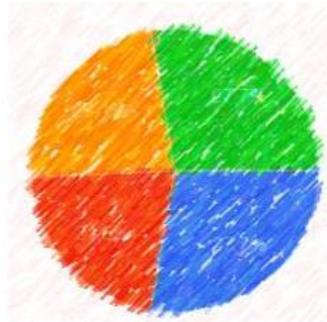
ÀMBITS:

Pobresa a nivell global i també local
Emergència Climàtica i Sostenibilitat
Convivència i ciutats més inclusives
El nostre món després del COVID-19

Com creieu que han anat els resultats?



A quin àmbit us agradaria que s'emmarqués el projecte?
Poseu els tants per cents que voldríeu



en gran grupo

DADES BÀSIQUES DE QUI PRESENTA EL PROJECTE

TÍTOL

OBJECTIUS GENERAL I ESPECÍFIC

ANTECEDENTS, CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

TITULARS DE DRETS
(A QUI BENEFICIA EL PROJECTE
IDENTIFICAR AQUEST COL·LECTIU)

EXECUCIÓ
(ACTIVITATS QUE ES FARAN,
COM ES FARAN I QUAN ES FARAN)

IMPACTES DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

PRESSUPOST

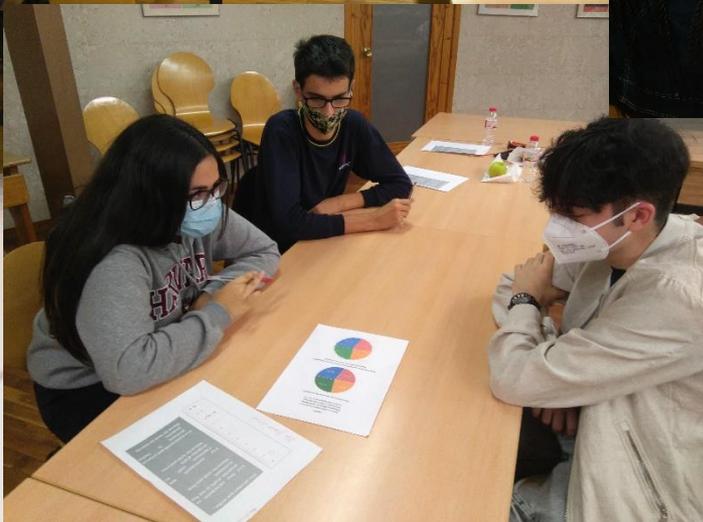
SEGUIMENT I AVALUACIÓ

en pequeño grupo





IMÁGENES SESIONES CON L@S JÓVENES





IMÁGENES SESIONES CON L@S JÓVENES

en pequeño grupo

individual



en gran grupo

FASES DEL PROYECTO 'ORDENADES'

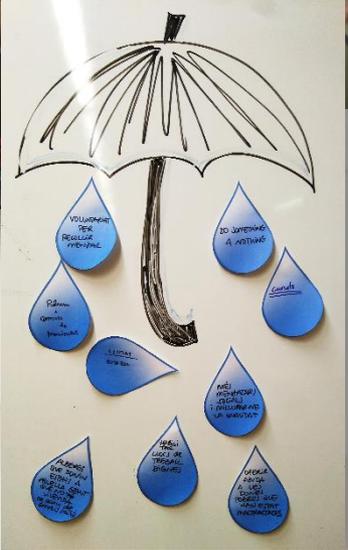
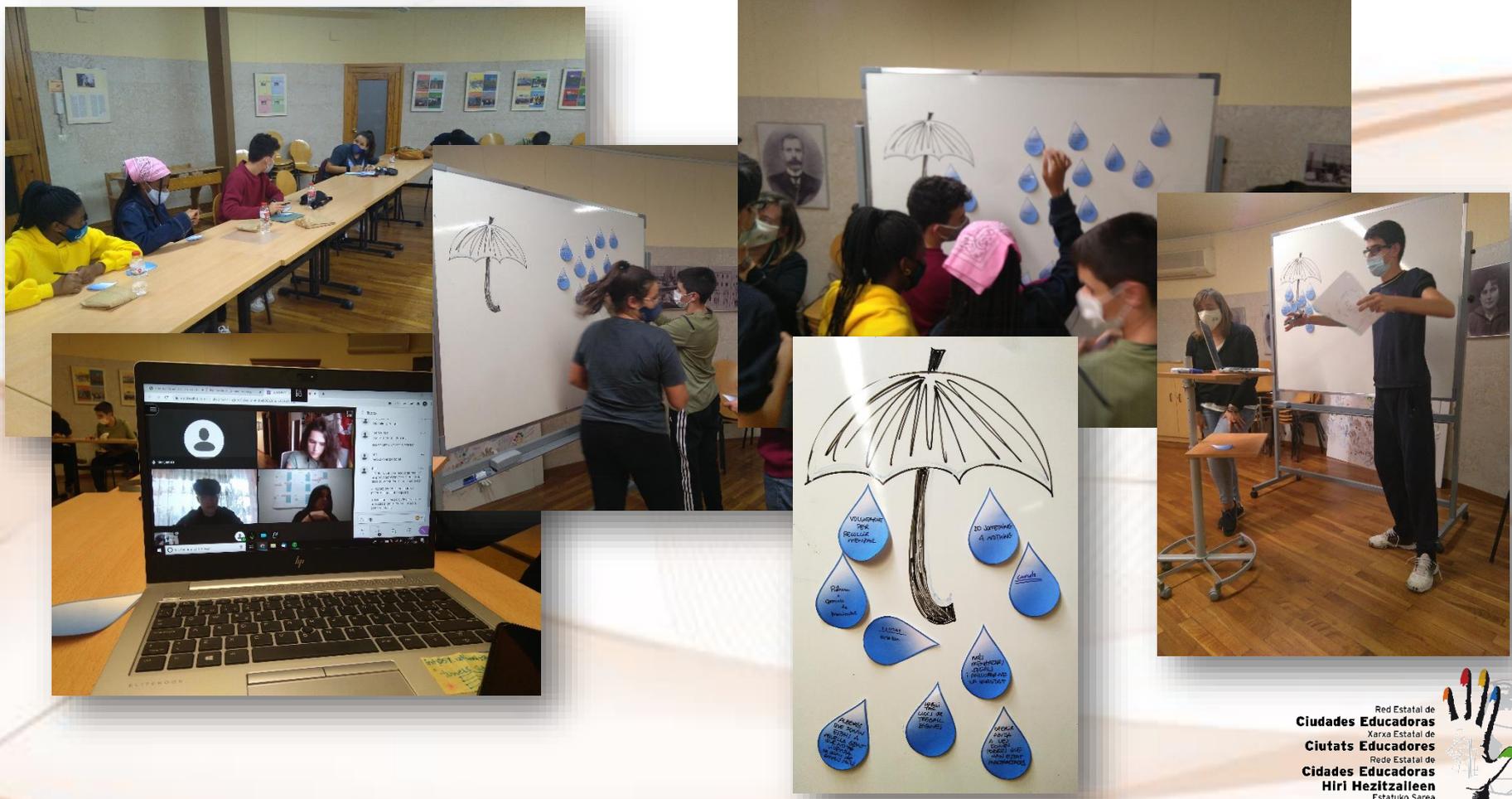
TÍTULO: Es trata de buscar un título pel projecte i si convé un subtítol.
OBJECTIUS GENERAL I ESPECÍFIC: Quin/s objectiu/s es volen assolir amb el que s'està presentant. No cal que n'hi hagi molts, sinó que amb un de general i dos (que solen estar relacionats amb les activitats) és suficient.
PERSONES DE QUI PRESENTA EL PROJECTE: Es tracta d'identificar la/es entitat, associació,...que sol·licita el projecte i aportar-ne les dades i experiències per tal que es vegi que té la suficient experiència per fer-ho, per exemple: quanta gent conforma l'associació, quin tipus d'activitat fa, quin és el seu objectiu, quin és la seva finalitat....
CONTEXTE I JUSTIFICACIÓ: En aquest apartat cal explicar perquè es fa el projecte, d'on surt la idea o la detecció de la necessitat i també què és pertinent aquest projecte.
ACTIVITATS QUE ES FARAN, COM ES FARAN I QUAN ES FARAN): Part de la planificació per explicar el com es farà, també un cronograma i una mica explicar-les.
BENEFICIARIS (A QUI BENEFICIA EL PROJECTE (IDENTIFICAR AQUESTS PERSONES BENEFICIÀRIES DEL PROJECTE. No només les directes sinó també les indirectes.
IMPACTE SOCIAL: En aquest apartat cal exposar quin impacte pot tenir el projecte i què és el que potencialment s'haurà pogut transformar un cop finalitzat. El "poder" del projecte.
PRESSUPOST
AVALUACIÓ: Un cop finalitzat el projecte es farà una avaluació. Cal indicar quines eines es tindran a l'abast per fer això.

SEGUIMENT: Mentre s'està fent el projecte s'haurà de fer un seguiment





IMÁGENES SESIONES CON L@S JÓVENES





EL PROYECTO - FASES

1. DATOS BÁSICOS DE QUIEN PRESENTA EL PROYECTO
2. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN
3. TÍTULO
4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
5. TITULARES DE DERECHOS (A QUIEN BENEFICIA EL PROYECTO)
6. EJECUCIÓN (ACTIVIDADES, CALENDARIO, ETC.)
7. IMPACTOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL
8. PRESUPUESTO
9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN





EL PROYECTO – OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

FRISBEE (*Do Something 4 Nothing*), después de los encuentros con l@s jóvenes y las dinámicas generadas en estos encuentros, es un proyecto de consenso de todo el mundo que está involucrado en el mismo y está pensado en relación al ODS 1 (Lucha contra la Pobreza a nivel global y también local).

OBJETIVO GENERAL

Luchar en la medida que sea posible contra la pobreza a nivel local y global de la ciudad, intentando reducir la proporción de personas de todas las edades que viven en la pobreza y garantizando un acceso a ciertos recursos básicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aportar recursos personales per combatir la pobreza a nivel local y global
- Invertir en recursos para a necesidades relacionadas con la higiene en general
- Implementar una acción de mejora continua a servicios sociales básicos
- Hacer formación y sensibilización en habilidades sociales, protocolos COVID y difusión de proyectos de índole social
- Implementar un plan de acción comunitaria inclusiva

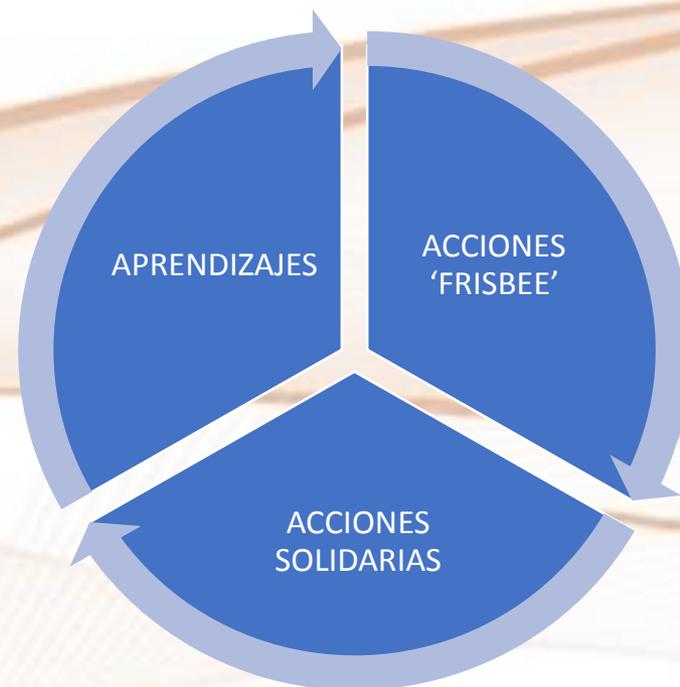




EL PROYECTO – TITULARES DE DERECHOS

FRISBEE beneficia a diferentes colectivos:

- A nivel local a las personas que ofrecerán acciones y/o habilidades a otras personas que hayan manifestado querer recibirlas. *(Falta decidir la tipología de éstas)*
- A nivel local a las personas que recibirán acciones y/o habilidades de otras personas que hayan manifestado poder realizar. *(Falta decidir la tipología de éstas)*
- A nivel local y global, a los colectivos a quien se hará llegar el material de higiene general y que se recogerá mediante las acciones solidarias del proyecto
- I por supuesto, al conjunto de jóvenes que participen directamente en el diseño y ejecución del proyecto





EL PROYECTO – EJECUCIÓN (calendario previsto)

FASE	MES	ACCIÓN
ELABORACIÓN, DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN AL PROYECTO	MES 1 -4	ENCUENTROS CON L@S JÓVENES
ELABORACIÓN DE LA GUÍA	MES 3 - 4	MAQUETACIÓN E IMPRESIÓN
PUESTA EN MARXA DEL PROYECTO	MES 5	1. APRESENTATGES <ol style="list-style-type: none"> Habilidades sociales Protocolos COVID Difusión de proyectos de índole social <i>Programario</i> ofimático para coordinar las acciones a realizar Y el asociado al tratamiento y conservación del material higiénico general
	MES 6 - 8	2. ACCIONES 'FRISBEE' <ol style="list-style-type: none"> Una tarde a la semana (seguramente los viernes) l@s jóvenes coordinarán los momentos FRISBEE desde un emplazamiento municipal Momentos en que las personas harán acciones para otras personas (Falta decidir la tipología de éstas)
	MES 6 - 8	3. ACCIONES SOLIDARIAS <ol style="list-style-type: none"> Una tarde a la semana (seguramente los viernes) l@s jóvenes realizarán la recogida del material higiénico general en colaboración de la entidad ARRELS Momentos en que les personas que recibirán acciones y/o habilidades de otras personas que hayan manifestado poder realizar Momento en que es hará llegar el material higiénico general recogido a ARRELS
ENCUENTRO FINAL Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO	MES 8	Por definir por el conjunto de l@s jóvenes





EL PROYECTO – IMPACTOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

- ❑ Se espera que la acción transformadora tenga un doble efecto y vaya encaminada a reforzar dos mensajes básicos:
 - Por un lado, el hecho que permita el empoderamiento de las personas titulares de derechos a sus entornos más cercanos como participantes en el proyecto
 - Por otra parte, que la juventud pueda poner en valor (mediante el pensamiento crítico) el hecho de ‘dar su tiempo’ a cambio de poder colaborar en el bienestar de las personas que recibirán los efectos directos de las actividades que se desarrollarán a través de los intercambios y los actividades previstas
- ❑ No son unos impactos pensados solo para población en situación vulnerable ya que van dirigidos a toda la población interesada en formar parte del proyecto.
- ❑ A través de este proyecto se prevé pues una transformación de la realidad más inmediata mediante la participación activa del juventud que podrá ver realizadas sus ansias de mejorar a través de acciones integradores y muy inclusivas. Solamente así se podrá llegar a ejercer un cambio transformador, social, cultural y de convivencia dentro de la sociedad respetuosa con los derechos humanos y demostrando que Lleida es una ciudad educadora

