

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida



# Los objetivos del desarrollo sostenible con la implicación de la infancia. Fase II

Red temática



Red Estatal de  
**Ciudades Educadoras**  
Xarxa Estatal de  
**Ciutats Educadores**  
Rede Estatal de  
**Cidades Educadoras**  
**Hiri Hezitzaileen**  
Estatuko Sarea





**“ Presentación de la metodología ya  
iniciada en Lleida para elaborar  
proyectos con la presencia de los ODS y  
la participación infantil ”**





## ASPECTOS PRELIMINARES

A partir del trabajo realizado en la primera fase y con la colaboración del profesorado de la Unidad de Desarrollo y Cooperación de la Universidad de Lleida, se han definido ciertos **aspectos en los que se basa nuestro proceso metodológico para la elaboración de un modelo de proyecto con el enfoque de los ODS y la implicación de la infancia:**

- Marco conceptual que analiza y profundiza en los resultados de la primera fase de la Red
- Elaboración de un proyecto concreto y de Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS)
- Comisión Técnica de soporte al proyecto (Personal del Departamento/s del ayuntamiento, UdL, ICE, etc)





## MARCO CONCEPTUAL - RESUMEN

Todos los ODS tienen capacidad transversal para que nada ni nadie se excluya del deber de su cumplimiento pero es cierto que hay ODS que son más fáciles de trabajar con la infancia y la juventud.

De los ODS consensuados en la primera fase de la red (como los más susceptibles para poder trabajarse des de las diferentes administraciones locales y con la implicación de la Infancia) se opta por proponer dos de ellos:

A estos dos ODS se considera relevante añadir:



Tanto local como global

En cuanto a 'nuestro' mundo POSTCOVID





## ELABORACIÓN DE UN PROYECTO CONCRETO...

- A partir del **análisis crítico con la participación activa** del grupo implicado
- Orientado a estimular la **práctica transformadora y el cambio social**
- Combinando **dos procesos: el de conocer y el de actuar**
- Porque puede posibilitar:
  - El aprendizaje
  - La toma de conciencia crítica
  - El refuerzo y ampliación de las redes sociales
  - La movilización colectiva
  - La acción transformadora
  - **EL EMPODERAMIENTO**





## ...Y DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (AySS)

- **Con protagonismo activo** pues el proyecto estará protagonizado activamente por l@s jóvenes, por todas aquellas personas destinatarias del mismo y evidentemente, por quienes l@s acompañen en el proceso
- **De servicio solidario** y, por lo tanto, destinado a atender necesidades reales y ‘sentidas’, planificando actividades concretas y orientadas a colaborar en la solución de problemáticas comunitarias específicas. “En” y “con” la comunidad (no solo “para” o “hacia” a una comunidad)
- **Sin olvidar que comporta aprendizajes intencionadamente planificados** (o no) en consonancia con la actividad solidaria realizada





## **COMISIÓN TÉCNICA DE SOPORTE AL PROYECTO (PERSONAL DEL DEPARTAMENTO/S DEL AYUNTAMIENTO, UDL, ICE, ETC) - Funciones**

- Asesoramiento técnico y cuando existan lagunas normativas, actuando como órgano consultivo, siendo vinculantes sus acuerdos
- Supervisión de los protocolos a seguir en el momento de la realización del proyecto
- Emisión de recomendaciones si se da a lugar
- Colaboración en posibles guías metodológicas u otras publicaciones
- Cualquier otra función de intercambio de información o asesoramiento en cuestiones relacionadas con la el proyecto





## ANTES DEL VIERNES 13/11/2020



**Pobreza a nivel global y también local**



**Nuestro mundo después del COVID-19**



**Convivencia y ciudades más inclusivas**



**Emergencia Climática y Sostenibilidad**







## PROPUESTA DE TRABAJO PARA EL VIERNES 13/11/2020

FASE	ENCUENTRO	METODOLOGÍA
1	NOVIEMBRE 2020	<p><b>Concretar y definir la metodología de trabajo para elaborar proyectos sobre los ODS</b></p> <p>En grupos se trata de proponer y consensuar...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Qué metodología se seguirá?</li> <li>-¿Cuáles serán las fases del proyecto?</li> <li>-¿Cómo lo trabajaremos para el próximo encuentro?</li> </ul>
	Tarea entre encuentro 1 y 2	<p><b>Definir las características generales del proyecto según el ámbito escogido</b></p> <p>En grupos se trabajaran estas características para poder empezar a diseñar proyectos en concreto</p>



## EVALUACIÓN DE LA JORNADA

09:00 – 09:10	Acogida <i>'on line'</i> de las ciudades participantes Presentación de la red y del funcionamiento del primer encuentro
09:10 – 09:20	Bienvenida al primer encuentro Sra. Sandra Castro, Concejala de Educación del Ayuntamiento de Lleida
09:20 – 09:45	Vídeo presentación de las ciudades participantes
09:45 – 10:00	CONGRESO "Ágora de Lleida. Oportunidades y alianzas para una ciudad <i>postcovid</i> " Resumen y principales ideas relacionadas con los ODS y la Agenda 2030

10:00 – 11:00	TALLER "Habitamos el futuro: La construcción colectiva de la ciudad después del COVID" Sr. Ramon Marrades, Urban economist + placemaker
11:00 – 11:15	Presentación de la metodología ya iniciada en Lleida para elaborar proyectos con la presencia de los ODS y la participación infantil
11:15 – 11:30	Propuesta de trabajo para el viernes 13/11/2020 y evaluación de la jornada

