



**UDA IKASTAROAK**  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU

# CIUDADES EDUCADORAS, CIUDADES INCLUSIVAS

Álvaro Marchesi

Septiembre 2020

**ARGIA  
LUZ**





## Aurkibidea

### Índice

1. Significado de la inclusión
2. Cultura social y educativa
3. Competencias
4. Condiciones
5. Compromiso de los ciudadanos y de la ciudad



## SIGNIFICADO DE LA INCLUSIÓN

- Durante las últimas décadas, la inclusión se ha orientado sobre todo a los alumnos con discapacidad.
  - .
- En la actualidad, es una tarea intersectorial: social, cultural, familiar, educativa
  - . Es un proceso
  - . Va de la mano de la equidad y de la justicia
  - U . Apuesta por un aprendizaje de calidad y un bienestar social para todos
  - . Supone la eliminación de las barreras y de la discriminación
  - . Incorpora la valoración social y reconocimiento de la diversidad
  - . Da más a los que más lo necesitan

# CULTURA SOCIAL INCLUSIVA



UDA IKASTAROAK  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU



- Influencia enorme del entorno social
- Sociedades e instituciones con una visión equitativa, con actitudes positivas y con actitudes y proyectos que valoran la diversidad avanzan más rápidamente.
- Relación cultura social y cultura educativa
- Barreras: discriminación, sectarismo y valoración negativa de los diferentes
- Retos: participación, reconocimiento, visibilidad.
- La diversidad es lo normal

# CULTURA INCLUSIVA EN LA EDUCACIÓN



UDA IKASTAROAK  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU



ARGIA  
LUZ

- Derechos: aprender lo más posible, convivir con los otros y ser feliz
- La cultura inclusiva en el centro educativo.
  - Normas y valores
  - Liderazgo inclusivo. Equipo directivo
  - Cooperación entre los docentes para incorporar valores inclusivos
  - Sensibilidad ante los alumnos y las familias
  - Atención especial a las familias
- La cultura inclusiva en el aula.
  - Participación y convivencia
  - Valoración de la diversidad y comunicación
  - Metodologías activas y aprendizaje cooperativo
  - Actividades inclusivas: música, deporte, teatro, naturaleza, fiestas

## COMPETENCIAS



UDA IKASTAROAR  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU



ARGIA  
LUZ

- Conocimiento, decisión y compromiso de los responsables.
- Currículo flexible en la educación
- Gran parte del acierto de la educación inclusiva está en un profesorado capaz de hacer frente a este reto enorme.
- Competencias se activan mejor con una cultura y unas condiciones favorables
- Adaptar la enseñanza a la situación de cada alumno. Personalización de los aprendizajes.
- Aprendizaje cooperativo. ¿Cómo? Dificultades si las capacidades de los alumnos son muy diferentes. Función de los compañeros tutores
- Desarrollar actividades grupales con perspectiva inclusiva: deporte, música, teatro, canto, fiestas, naturaleza, campamentos

## CONDICIONES



UDA IKASTAROAK  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU



ARGIA  
LUZ

. Qué recursos y qué cambios necesitan las escuelas y el entorno social para que sea posible una educación inclusiva de calidad en la que todos los alumnos aprendan, convivan y sean reconocidos.

- Condiciones:

- Competencia de los docentes y educadores. Formación y valoración
- Apoyo pedagógico, orientadores, número de alumnos por aula
- Apoyo a las familias
- Oferta inclusiva de actividades en las ciudades: campamentos, lugares de encuentro, actividades culturales, diseño de los barrios, fiestas, participación, visibilidad, comunicación.

# COMPROMISO DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS, DE LOS CENTROS Y DEL PROFESORADO



UDA IKASTAROAK  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU



- El proyecto inclusivo es expresión de valores de justicia y de responsabilidad.
- . Supone también formarse para ser competente en enseñar a todos los alumnos.
- Ser capaz de diseñar actividades de aprendizaje colaborativas, con niveles diferentes de dificultad, que faciliten el encuentro, el aprendizaje y el reconocimiento.
- Mantener la sensibilidad para responder a la situación de cada alumno y para actuar
  - Personalización de los aprendizajes
  - Cuidar la dimensión afectiva de los valores
- Comprender a las familias y colaborar con ellas
- Bienestar de los docentes: amigos compañeros, proyectos innovadores, sentido de la educación

## COMPROMISO DE LAS CIUDADES



UDA IKASTAROAK  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU



ARGIA  
LUZ

- Compromiso colectivo, respaldo legal, actividades y proyectos a medio plazo
- Todo el equipo de gobierno y todas las áreas asumen la perspectiva inclusiva: **estudio del impacto educativo e inclusivo de todas las decisiones que se adopten.**
- Similar al impacto medioambiental: un protocolo, unos indicadores, una supervisión
- Cuidar la colaboración entre las escuelas y el municipio. Actividades, formación, encuentros, juegos, lectura, apoyo a las familias.
- Información, comunicación, relatos, historia, liderazgo, ejemplos, experiencias
- Una oferta atractiva para todos los alumnos: música, coro, teatro, naturaleza, campamentos de verano

## PROYECTO VOLVEMOS A CLASE



UDA IKASTAROAK  
CURSOS  
DE VERANO  
SUMMER COURSES  
UPV/EHU



- Un proyecto del Instituto de Evaluación IDEA para ayudar a los centros. Apoyado por el Ministerio de Educación y la mayoría de las comunidades autónomas.
- Objetivo: Información inmediata a los centros participantes sobre cómo regresan a clase su alumnado y su profesorado: dimensión emocional y actitud ante el aprendizaje
- Cómo. Recibir un enlace, dar de alta al centro, acceder a los cuestionarios (10 minutos) y completarlos. El director recibe el informe completo al día siguiente de terminarlos.
- Gratuito, confidencial y anónimo. Hasta el 30 de octubre
- Conozca los cuestionarios y el informe: <http://www.eduforics.com/es/volvemos-a-clase/>
- Se realiza un informe de sus centros a las instituciones participantes que lo deseen.
- ¿Le interesa invitar a sus centros a participar? Escriba a [amarches@psi.ucm.es](mailto:amarches@psi.ucm.es)