



Ayuntamiento  
de Vitoria-Gasteiz  
Vitoria-Gasteizko  
Udala



## COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA RECE

### 2ª SESIÓN ORDINARIA DEL PERIODO 2020-2022

**FECHA: 17 de junio de 2020**

**HORA: de 9:00 a 11:00 horas**

**MODALIDAD: on-line**

### ACTA

#### **ASISTENTES:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| AICE                     | - Marina Canals Ramoneda. Secretaria General de la AICE.<br>- Laura Fernández Vilaseca. Equipo de la AICE.<br>- Aina Masgoret. Equipo de la AICE.   |
| Alcoi                    | - Alberto Belda Ripio. Concejales de Educación.<br>- Anna-Raquel Serrano Catalina. Jefa del Departamento de Educación.  |
| Argamasilla de Calatrava | - Sergio Gijón Moya. Teniente de Alcalde de Cohesión Social.  |
| Avilés                   | - Mónica Alonso García. Jefa del Servicio de Educación.   |
| Bilbao                   | - Jone Unzueta Crespo. Directora del Área de Euskera y Educación.   |
| El Prat de Llobregat     | - Joseph Vallecillos. Responsable de proyectos del Área de Educación y Cultura.   |
| Gijón/Xixón              | - Manuel González García. Jefe del Departamento de Educación.   |
| Granollers               | - Franscesc Arolas Pou. Concejales de Educación y Juventud.<br>- Albert Soler Fuentes. Comisionado Ciudad Educadora.  |
| Lleida                   | - Joan Ballesté Almacellas. Jefe de la Sección Educativa.   |
| Rivas Vaciamadrid        | - M <sup>a</sup> Abril Barceló Candela. Coordinadora de Servicios del Área de Ciudadanía, Igualdad y Derechos Sociales.   |
| Sevilla                  | - M <sup>a</sup> Luisa Gómez Castaño. Delegada de Educación.<br>- Eva Contreras Cáceres. Directora General de Educación.  |
| Tomelloso                | - Nazareth Rodrigo Ponce. Concejales de Educación, Cultura y Juventud.<br>- Lorenzo González Burillo. Jefe del Dpto. de Servicios Educativos, Juventud e Infancia.  |
| Vitoria-Gasteiz          | - Paco Galve Borja. Director de Educación y Cultura.<br>- Reina Ruiz Bobes. Jefa del Servicio de Educación.<br>- Carlos Angulo García. Técnico de Educación.<br>- Enrique Platas Gil. Técnico de Educación. |

## **ORDEN DEL DÍA:**

1. Aprobación del acta de la sesión de la Comisión de Seguimiento, modalidad on-line, celebrada el 18 de mayo de 2020.
2. Celebración del 30N / Día Internacional de la Ciudad Educadora. Propuestas.
3. Ruegos y preguntas.

## **DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

### **1. Aprobación del acta de la sesión de la Comisión de Seguimiento, modalidad on-line, de 18 de mayo de 2020.**

Ninguna de las personas asistentes propone ninguna modificación o mejora a la propuesta del acta de la sesión, modalidad on-line, celebrada el 18 de mayo de 2020, por lo que se da por aprobada por unanimidad.

### **2. Celebración del 30N / Día Internacional de Ciudades Educadoras. Propuestas.**

Para el abordaje de este punto, se cuenta con una introducción y exposición de Marina Canals, Secretaria General de la AICE. En su contextualización, indica que:

- El objeto de la celebración del 30N es la sensibilización de los agentes implicados en la construcción de la ciudad, ya sean internos al Ayuntamiento como externos, a la vez que perseguir la realización de actividades que permitan extender los principios de la Ciudad Educadora a la ciudad.
- En 2020 se celebrará la VI Edición de la conmemoración del 30N, cuyo origen se remonta al año 2016. En las cinco ediciones anteriores han participado 279 ciudades de 20 países y 5 continentes; y en 2019, 150 ciudades de 14 países y 4 continentes.
- Dado los 30 años de existencia de la Carta de Ciudades Educadoras, la AICE está llevando a cabo un proceso de revisión y actualización de la misma. Para ello, se ha constituido un grupo de trabajo compuesto por 4 ciudades (Barcelona, Granollers, Lisboa y Rosario) del Comité Ejecutivo de la AICE que han elaborado un primer borrador, para el cual se ha contado con la participación de dos personas expertas: Yayo Herrero y Joan Manuel del Pozo. Este primer borrador se va a enviar a todas las ciudades de la AICE, para la integración de sus propuestas. Está previsto que para mediados de octubre de 2020 pueda existir ya un documento en el que queden integradas las propuestas recibidas por parte de las ciudades.

Antes de pasar a aspectos de mayor concreción, la AICE hace un visionado de un vídeo que recoge imágenes de actuaciones del 30N en su edición de 2019.

Marina Canals, traslada preocupaciones, propuestas e intereses del Comité Ejecutivo de la AICE, reunido el 9 de junio, en torno al 30N:

- Por un lado, hace hincapié en la necesidad de implementar actuaciones de carácter on-line, además de actuaciones presenciales que sean posibles, dada la situación de pandemia generada por el SARS-CoV-2. Señala también el interés de realizar actuaciones cuya naturaleza no precise la congregación de un número importante de personas. En ese sentido, formula una pregunta a las personas participantes sobre qué actividades de carácter virtual podrían estar previstas en el 30N de 2020.
- Dado que la AICE está revisando y actualizando la Carta de Ciudades Educadoras que en 2020 cumple 30 años, y teniendo en cuenta que la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora es un 30N, informa de que se ha visto de interés "jugar" con el número "30". A tal efecto, la AICE propone que el 30N de 2020 gire en torno a la visibilización de 30 aprendizajes que se hayan podido obtener a lo largo de estos 30 años. Para ello, se consultará a las ciudades de la AICE, a fin de conocer cuáles podrían ser los 30 principales aprendizajes obtenidos. En torno al 30N, señala que resulta de importancia poder visibilizar estos 30 aprendizajes, aunque quizás también podrían ser 30 lugares de la ciudad o 30 personas claves en la construcción de la Ciudad Educadora.
- Traslada también el interés del Comité Ejecutivo de la AICE de llevar a cabo un evento on-line, días antes o días después del 30N. Señala que la idea inicial es poder realizar 3 o 4 mesas de diálogo, en distintos husos horarios, a las que se convocaría a las ciudades de la AICE y a algunas personas expertas, que permitan dialogar en torno a los nuevos retos identificados en la nueva Carta. A este respecto, Marina Canals consulta a las personas participantes cuándo sería el momento más adecuado para realizar dichas mesas, si antes o después del 30N.
- Indica que para la edición de 2020, el Comité Ejecutivo no ha propuesto una acción común para las ciudades de la AICE y que en el caso de generar un recurso lúdico-didáctico sería de carácter on-line.
- Respecto al slogan del 30N, informa de que el Comité Ejecutivo estuvo trabajando en torno a 6 lemas y que finalmente ha adoptado el siguiente: "Ciudades Educadoras: 30 años transformando ciudades y personas para un mundo mejor".

Una vez finalizada la exposición de Marina Canals, se da paso a las ciudades presentes para dar respuesta a las preguntas formuladas en torno al 30N e informar sobre las actuaciones previstas para la edición de 2020.

En esta parte de la sesión se generaron importantes incidencias de conexión y sonido por parte de algunas personas participantes que dificultaron la comunicación. A tal efecto, se hizo uso del chat escrito que contribuyó a que pudiera llevarse a cabo un mínimo de comunicación sobre la exposición de las ciudades participantes en la sesión.

En general, en esta exposición las ciudades:

- Expresan el momento de dificultad por el que están atravesando, con motivo de la pandemia producida por el SARS-CoV-2, principalmente en dos sentidos: el momento es de gran incertidumbre y está afectando a la actividad presente pero también a la programación de la actividad futura; así como la dificultad que entraña para la

coordinación del trabajo, la implantación del teletrabajo que de manera tan rápida se ha llevado a cabo en los Ayuntamientos.

- Comparten que se hace preciso pensar actuaciones virtuales para el 30N, pero también señalan el interés de seguir realizando actuaciones presenciales, siempre que sea posible.
- Indican que se encuentran trabajando para el 30N y esbozan posibles ideas a llevar a cabo. Informan también sobre actuaciones que han venido realizando en anteriores ediciones.
- Respecto a la propuesta de Marina Canals de "jugar" con el número 30, sí lo consideran de interés. Lleida propone que este 30 no esté nutrido solo por 30 aprendizajes, o 30 lugares o 30 personas, sino que los aprendizajes, lugares y personas puedan resultar mezclados.
- Vitoria-Gasteiz indica que propuso a la AICE la realización de un vídeo que permita recoger los principales hitos del desarrollo del trabajo en los 30 años de existencia de la Carta, a modo de "memoria histórica". Marina Canals señala que sí se ve correcta la elaboración de un vídeo, pero que este será elaborado a partir de la idea de los "30 aprendizajes" y cuyo material gráfico no será solicitado a las ciudades, a fin de poder trabajar con mayor celeridad. Informa de que la ciudad de Rosario planteó también la realización de un vídeo vinculado a los valores de la nueva Carta de Ciudades Educadoras. Sin embargo, Marina Canals señala que si bien esta idea es de interés, no resulta posible por razones de desajuste entre las fechas de una y otra actuación.

### **3. Ruegos y preguntas.**

En este último apartado, Vitoria-Gasteiz:

- Señala que se ha constituido un espacio de trabajo on-line entre las 4 ciudades que están liderando las redes temáticas, con objeto de coordinar actuaciones que le impliquen a las 4 redes, a la vez que indica que ya se ha realizado una sesión.  
Informa también de que finalmente de las 91 ciudades previstas, se ha formalizado la participación de 84 ciudades en las 4 redes temáticas, lográndose el objetivo de poder dar respuesta a las ciudades interesadas en participar en más de una red.  
Indica que enviará a las ciudades de la Comisión de Seguimiento un Informe actualizado de las ciudades participantes en las 4 redes temáticas.
- Propone que la siguiente sesión de la Comisión de Seguimiento se realice en la segunda quincena de septiembre de 2020.