

# Ciudad Educadora

## Ayuntamientos y modelos de intervención ante la Segregación Escolar

10. Jul - 11. Jul

Cód. H16-19



### Ubicación

Palacio de Congresos Europa, Sala Gasteiz

### Idiomas

Español- castellano

### Validez académica

20 horas

### DIRECCIÓN

Carlos Angulo García, AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ

### Comité Organizador

Fundación **BBVA**



## Descripción

En el año 2005 el Departamento de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz llevó a cabo una evaluación de la intervención educativa desarrollada. Esta evaluación confirmó el impacto de la intervención y reveló un resultado no esperado: el "efecto compensador" de los programas educativos municipales.

Esta correlación, entre intervenciones educativas no formales y la compensación de desigualdades ligadas con el "índice socioeconómico y cultural", propició la apertura de distintas investigaciones, entre las que destacamos el análisis en 2015 y 2018 de todas las "evaluaciones diagnósticas" realizadas por los centros educativos de la ciudad. Estos estudios nos muestran cómo la aplicación de proyectos de innovación, encaminados a introducir cambios en la práctica docente y organizativa, ayudan a una mejora de los resultados y, por ende, a una mejora de la calidad del propio sistema educativo.

En esta misma línea de intervención, en 2016, propusimos a la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) la definición de una temática para abordar durante el periodo 2016-2018. Llevaba por título "*¿Qué hacemos los ayuntamientos para compensar desigualdades?*" y su fin no era otro que el reflexionar sobre el protagonismo de las Ciudades Educadoras en la compensación de desigualdades. Una reflexión en torno al diagnóstico, la intervención y la evaluación, en la que participaron 14 ciudades, y que ayudó a definir las condiciones que debe cumplir un programa educativo municipal para incidir sobre dichas desigualdades y favorecer una mayor igualdad de oportunidades. Asimismo, desde junio de 2018 se está desarrollando una segunda red temática, "*La segregación escolar y la Ciudad educadora*", en la que 25 ciudades del Estado estamos intentando definir cómo las ciudades podemos ayudar a paliar las consecuencias ligadas al fenómeno de la segregación escolar.

Es este el contexto que propicia la presentación de un Curso de Verano que incide directamente en una de las necesidades educativas que, por desgracia, está muy presente en la realidad de muchas de nuestras Ciudades Educadoras: *la segregación escolar relacionada con el nivel socioeconómico y cultural*. En este Curso tendremos la oportunidad de exponer y analizar diferentes modelos de intervención que, para afrontar este fenómeno, se desarrollan en nuestras ciudades.

## Objetivos

Facilitar que las políticas educativas municipales se conviertan en factores de inclusión.

Proponer modelos de intervención educativa que faciliten a los gobiernos locales afrontar el fenómeno de la segregación escolar.

## Colaboradores específicos del curso

Vitoria-Gasteiz  
Hiri Hezitzailea  
Ciudad Educadora



## Programa

### 10-07-2019

09:00 - 09:15 Entrega de documentación

---

09:15 - 09:30 *Inauguración institucional*

**Estibaliz Canto Llorente** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Concejala de Educación y Cultura

**Itziar Txurruka Ortega** UPV/EHU - Dirección de Euskera, Plurinlingüismo y Alumnado del Campus de Alaba

---

09:30 - 11:00 *"Segregación escolar y Ciudad Educadora (red temática de la Red Estatal de Ciudades educadoras)"*

**Reina Ruiz Bobes** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Jefa del Servicio Municipal de Educación

**Olaia Jimenez Arrieta** Mondragon Unibertsitatea - Profesora del Departamento de Innovación e intervención en educación inclusiva

---

11:00 - 11:30 Pausa

---

11:30 - 13:00 *"COMBATIR LA SEGREGACIÓN ESCOLAR: DE LA AMENAZA A LA OPORTUNIDAD"*

**Xavier Bonal Sarró** Universidad Autónoma de Barcelona - Doctor en Sociología

---

13:00 - 14:30 Mesa Redonda: *"Modelos de intervención municipal ante la segregación escolar"*

**Xavier Bonal Sarró** Universidad Autónoma de Barcelona - Doctor en Sociología

**Mireya Royo Conesa** Ayuntamiento de Valencia - Jefa del Servicio de Educación

**Jose Vicente Salicio Parraga** Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid - Técnico de Educación

**Teresa Cabanes Santanach** Ayuntamiento de Terrassa - Responsable de la Oficina Municipal de Escolarización

---

### 11-07-2019

09:00 - 10:30 *"Evaluación del Programa Magnet"*

**Alejandro Montes Ruiz** Fundació Jaume Bofill - Investigador Post Doctoral

---

10:30 - 11:00 Pausa

---

11:00 - 12:30 *"Dos experiencias Magnet: La Escuela Samuntada y la Escuela Josep Maria de Sagarra"*

**Patricia Rey Ruíz** Departamento de Educación (Generalitat de Catalunya) - Directora de la Escuela Samuntada de Sabadell

**Isabel Corral Lobato** Departamento de Educación (Generalitat de Catalunya) - Directora de la Escuela Josep Maria de Sagarra de Barcelona

**Yolanda Jolis Guix** Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona - Coordinadora de Educación

---

12:30 - 14:00

Mesa Redonda: *“La Escuela, la Ciudad y los Programas Magnet”*

**Alejandro Montes Ruiz** Fundació Jaume Bofill - Investigador Post Doctoral (Modera)

**Montserrat Duran Tauleria** Ayuntamiento de Sabadell - Jefa del Servicio de Educación

**Patricia Rey Ruíz** Departamento de Educación (Generalitat de Catalunya) - Directora de la Escuela Samuntada de Sabadell

**Isabel Corral Lobato** Departamento de Educación (Generalitat de Catalunya) - Directora de la Escuela Josep Maria de Sagarra de Barcelona

**Yolanda Jolis Guix** MACBA - Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona - Coordinadora de Educación del MACBA - Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona

---

14:00 - 14:30

*Cierre*

**Paco Galve Borja** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz - Director del Departamento de Educación y Cultura

---