

RED

ARGENTINA

DE CIUDADES

EDUCADORAS

Serie II - 2023



RED ARGENTINA
**Ciudades
Educadoras**



RED

ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Serie II - 2023

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL
DE CIUDADES EDUCADORAS (AICE)

AYUNTAMIENTO DE BARCELONA

Alcalde **Jaume Collboni**
Presidente de la AICE

Sra. **Marina Canals Ramoneda**
Secretaria General de la AICE

MUNICIPALIDAD DE ROSARIO

Intendente **Pablo Javkin**
Vice-presidente de la AICE

Sra. **Laura Inés Alfonso**
Directora de la Delegación
para América Latina de la AICE

MUNICIPALIDAD DE SAN JUSTO
Ciudad Coordinadora de
la Red Argentina de Ciudades
Educadoras (2021-2023)

Intendente **Nicolás Cuesta**



- 5 **Presentación**
Laura Alfonso
- 7 **Palabras de la Secretaria General de AICE**
Marina Canals Ramoneda
- 9 **Palabras del Intendente de San Justo, ciudad coordinadora de la RACE**
Nicolás Cuesta
- 11 **Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)**
Conformación de la red
Finalidad de la RACE
Ciudades coordinadoras de la RACE hasta el 2023
Ciudades que conforman la RACE
- 14 **ENCUENTROS DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS (2016-2021)**
- 15 **II Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.**
Godoy Cruz, Mendoza (2016)
- 16 **III Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.**
Río Cuarto, Córdoba (2017)
- 17 **IV Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.**
Godoy Cruz, Mendoza (2019)
- 18 **V Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.**
Venado Tuerto, Santa Fe (2021)
- ACTIVIDADES DESTACADAS DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS (2022 – 2023)**
- 19 **Primera Reunión de la RACE: “Políticas Públicas para la igualdad. Ciudades que cuidan”**
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires (2022)
- 21 **Segunda reunión de la RACE: “Cómo educa la ciudad”**
Godoy Cruz, Mendoza (2022)
- 24 **Primer Foro Red Argentina de Ciudades Educadoras “Estrategias para responder desde lo Local a los desafíos de la Cultura Digital”**
San Francisco, Córdoba (2023)
- 26 **VI Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras**
San Justo, Santa Fe (2023)
- 36 **Celebración Día Internacional de la Ciudad Educadora**

índice

- 40 **ANEXO 1.**
Lineamientos generales de la RACE
- 45 **ANEXO 2.**
Declaración de Compromisos de Intendentes/as de la segunda reunión de Ciudades Educadoras Argentinas, Godoy Cruz – Mendoza, 6 y 7 de diciembre del 2022
- 46 **ANEXO 3.**
Declaración de las Ciudades Educadoras en San Francisco – Córdoba, 29 de marzo del 2023
- 47 **ANEXO 4.**
**Ratificación Declaración de Andong (2022).
VI Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.
San Justo – Santa Fe, 5 de mayo del 2023
Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)**




Presentación


El escenario mundial, regional y nacional en los últimos años ha presentado diversas adversidades y desafíos que movilizaron a los gobiernos locales a crear entornos más inclusivos, participativos y sustentables para las personas que habitan las ciudades.

Los gobiernos locales tienen un rol protagónico en el fortalecimiento de estrategias educadoras a lo largo de toda la vida que mejoren la calidad de vida de la ciudadanía. La promoción del desarrollo sostenible revaloriza la educación como un instrumento de transformación social y fomento de inclusión social.

Ante un contexto de cambios vertiginosos y dinámicos, el trabajo en Red de las ciudades ofrece una estrategia para hacer frente a los nuevos desafíos comunes, para abordarlos de manera conjunta.

En el marco de la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE) se ha promovido el intercambio de experiencias y buenas prácticas, la colaboración y cooperación entre las ciudades para optimizar recursos y esfuerzos en el desarrollo de proyectos e iniciativas. La identificación de temas prioritarios frente a la coyuntura nacional, permitió a las ciudades educadoras enriquecer sus perspectivas sobre la educación al compartir diferentes enfoques, visiones y contextos para desempeñar un rol importante en el escenario global, construyendo lazos de cooperación y prácticas comunes que desde lo local generen impacto a nivel nacional e internacional.





Esta publicación tiene el propósito de contribuir a la reflexión, al intercambio y fortalecimiento de la Red Argentina de Ciudades Educadoras. En la primera parte se realiza una breve historia y conformación de la RACE. En la segunda parte se presenta un resumen de los encuentros de la red entre los años 2016 y 2021. Por último, se desarrollan las principales actividades realizadas por la RACE en el período 2022-2023 en el cual el municipio de San Justo se desempeñó como ciudad coordinadora.

Fomentar la reflexión, el intercambio de ideas y buenas prácticas; abordar los desafíos locales y aprovechar oportunidades de aprender conjuntamente para fomentar los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, ha sido un camino efectivo para estrechar lazos entre las ciudades miembro de la RACE.

¡Les invitamos a seguir construyendo ciudades educadoras para un mundo mejor!

Sra. Laura Inés Alfonso

Directora de la Delegación
para América Latina de la AICE

Palabras

de la Secretaria General de AICE


Es un honor para mí expresar nuestro más sincero reconocimiento y agradecimiento a la Municipalidad de San Justo por la labor desempeñada como ciudad coordinadora de la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE) durante el período 2021-2023.

La dedicación y el compromiso demostrados han sido fundamentales para el crecimiento y la consolidación de esta red, alentando nuevas adhesiones y afianzando la educación como un pilar fundamental en nuestros municipios.

En este contexto, quisiera destacar el remarcable liderazgo del Intendente de San Justo, Arq. Nicolás Cuesta respecto a la extensión de la red. En este periodo se han registrado las adhesiones de Avellaneda, Villa Carlos Paz y Villa Ocampo (2021), Ceres, El Trébol y Malabrigo (2022) y Córdoba y San Vicente en 2023.

Asimismo, con su ayuda se ha podido sumar la voz de otros hombres y mujeres al frente de la gestión en sus municipios y avanzar hacia una mayor concientización acerca del importante papel que juegan en pro de una mayor transversalidad y coordinación inter- municipal.

La Red Argentina de Ciudades Educadoras es un foro que fomenta la cooperación y el intercambio de experiencias entre las diversas localidades del país comprometidas con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. La proximidad, el hecho de estar sujetas a un mismo marco legal y con frecuencia a retos similares hace que esta instancia de trabajo, adicional a la inter-



nacional, sea a la vez útil e interesante para las ciudades argentinas deseosas de construir entornos más educadores, inclusivos y participativos.

La RACE realiza sus trabajos en estrecha colaboración con la Delegación para América Latina de la AICE, con sede en la Municipalidad de Rosario.

Extendemos nuevamente nuestra gratitud a todo el equipo de San Justo por su compromiso decidido con la educación y por ser fuente de inspiración para nuevas ciudades y felicitamos a todas las ciudades que componen la red por su vitalidad.

¡Sigamos trabajando unidas para construir un futuro más educador para todos y todas!

Sra. Marina Canals Ramoneda
Secretaria General de la AICE




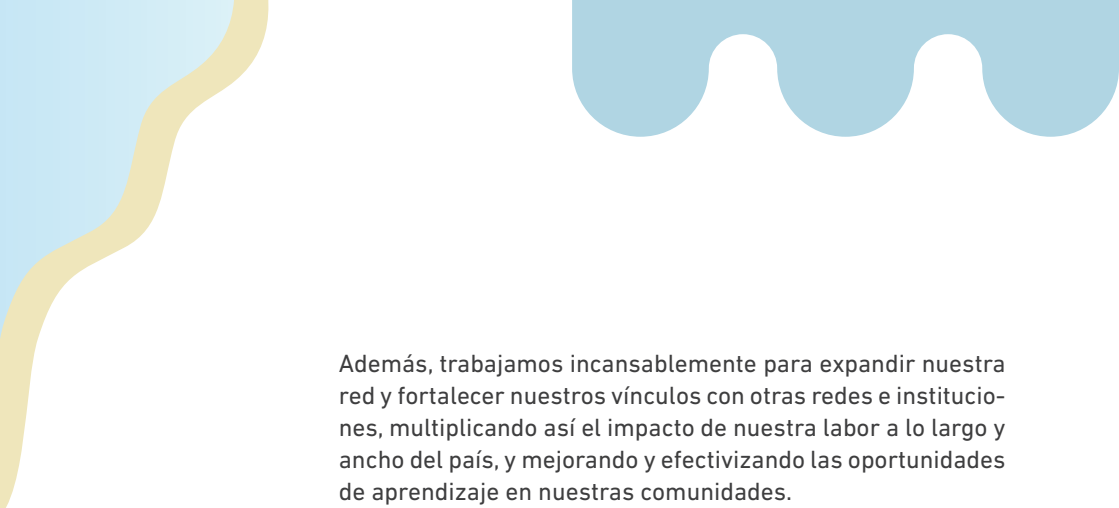
Palabras

*del Intendente de San Justo,
ciudad coordinadora de la RACE*

En los últimos años, la Red Argentina de Ciudades Educadoras ha experimentado un notable crecimiento, encarando desafíos inherentes a la realidad comunitaria y a las limitaciones de recursos. Al mismo tiempo, ha abrazado el espíritu constante de evolución que caracteriza a las ciudades educadoras. Desde 2019 hasta 2021, San Justo desempeñó el papel de subcoordinador en la RACE; a partir de 2022, asumió con honor la posición de coordinadora en la Red Argentina de Ciudades Educadoras (AICE). Este ejercicio de liderazgo y compromiso en una red tan activa y dinámica como la AICE no se define por el tamaño del municipio, sino por la cohesión compartida con el propósito de forjar una Ciudad Educadora. Las ciudades educadoras de nuestro país han demostrado su capacidad de sobreponerse a adversidades y desafíos, sirviendo como ejemplos claros de este principio.

Quisiera destacar que la noción de educar en todas las etapas de la vida impregna nuestro enfoque educativo. Creemos que la educación no se limita a una etapa específica, sino que es un viaje constante que abarca todas las edades. Desde el Gobierno de San Justo promovemos la creación de oportunidades educativas que se adapten a las diferentes etapas de la vida, empoderando a los ciudadanos a buscar el conocimiento y el crecimiento en cada momento.





Además, trabajamos incansablemente para expandir nuestra red y fortalecer nuestros vínculos con otras redes e instituciones, multiplicando así el impacto de nuestra labor a lo largo y ancho del país, y mejorando y efectivizando las oportunidades de aprendizaje en nuestras comunidades.

Este libro es más que un testimonio. Representa un relato del crecimiento que hemos experimentado, del aprendizaje mutuo que hemos llevado a cabo y de la mejora efectiva en la calidad educativa y políticas públicas educativas en cada ciudad educadora. En sus páginas, encontrará las huellas de nuestros esfuerzos e intercambios en la construcción mutua de espacios educativos de calidad, transformando espacios monótonos, en espacios inclusivos, dinámicos y acogedores para todos, donde la diversidad es celebrada y promovida como fuente de enriquecimiento.

Haber liderado la Red nos ha permitido crecer mucho como Ciudad, pero, sobre todo, nos llena de orgullo y satisfacción por las acciones llevadas adelante, por la proactividad que caracteriza a la red, y por todo el aprendizaje que ha sido transformado en nuevas y mejores prácticas. A medida que continuamos avanzando, invitamos a todos a unirse a nosotros en este camino transformador hacia un futuro educativo y comunitario más equitativo e inspirador, un futuro al que cada ciudad educadora- en Argentina y en el Mundo- aspira; una Ciudad que construimos día a día.

Con un sincero agradecimiento.

Nicolás Cuesta

Intendente de la Ciudad de San Justo

RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS (RACE)

CONFORMACIÓN DE LA RED

La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una agrupación de gobiernos locales que tiene como objetivo el intercambiar, cooperar y avanzar en el desarrollo e implementación de prácticas inspiradas en los Principios de “La Carta de Ciudades Educadoras”, y comprometidos con el cumplimiento de los mismos.

Las redes territoriales son las agrupaciones de ciudades de una misma zona territorial, que se proponen trabajar conjuntamente aquellos temas de interés común. Cada red establece su organización y funcionamiento de acuerdo con los estatutos de la AICE y está coordinada por una de sus ciudades. *Artículo 27º.- Con el fin de desarrollar la AICE y reforzar los intercambios, la cooperación, los proyectos comunes y las experiencias colectivas sobre la base de los principios anunciados en la Carta de Ciudades Educadoras, el Comité Ejecutivo impulsará la creación de Redes Territoriales y de Redes Temáticas. - Estatuto Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, 17 de noviembre de 2004.*

En este sentido existen experiencias de la conformación y trabajo en redes territoriales (en la actualidad se cuenta con la Red Asia-Pacífico, Red Brasileña, Red Española, Red Francesa, Red Italiana, Red Mexicana y Red Portuguesa), las cuales son un claro ejemplo del éxito de las mismas en el fortalecimiento de las acciones que despliegan las ciudades de una misma zona geográfica. En este marco, en el mes de diciembre de 2016 se realizó el II Encuentro de Ciudades Argentinas en la ciudad de Godoy Cruz, donde las ciudades miembros de Argentina manifestaron el interés de conformar la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE).

En la reunión de Comité Ejecutivo celebrada los días 24 y 25 de marzo de 2017 en la ciudad de Granollers, España, se elevó el pedido a la Secretaría General de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y se aprobó la conformación de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.

FINALIDAD DE LA RACE

- Contribuir a la reflexión y debate de los Principios de la Carta de Ciudades Educadoras entre las ciudades miembro, promoviendo y fortaleciendo el potencial educador de las políticas públicas generadas y pensadas desde gobiernos locales argentinos.
- Extender las propuestas de Ciudades Educadoras a otros municipios de Argentina.
- Contribuir al avance de la filosofía de Ciudad Educadora con la definición de estrategias para su implementación en las políticas locales.
- Impulsar intercambios sobre temáticas relevantes para el desarrollo y aplicación de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras en el ámbito del territorio argentino, mediante la organización de encuentros o seminarios y la puesta en marcha de programas conjuntos, generando circuitos de cooperación descentralizada.
- Articular y colaborar con diversos organismos nacionales que nucleen municipios, en torno a cuestiones de interés para las Ciudades Educadoras.
- Participar y cooperar activa y solidariamente, en proyectos e intercambios de experiencias con otras redes de municipios, instituciones o colectivos con intereses comunes.

CIUDADES COORDINADORAS DE LA RACE HASTA EL 2023

De acuerdo al cumplimiento de los lineamientos generales de la RACE (ANEXO 1) la Red ha sido coordinada por la Ciudad de Godoy Cruz (2017 – 2019), por la ciudad de Río cuarto (2019 – 2021) y por la ciudad de San Justo (2021 – 2023).

CIUDADES QUE CONFORMAN LA RACE



ENCUENTROS DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS (2016-2021)

Los encuentros de esta red territorial tienen como finalidad el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Profundizar en algún principio de la Carta de Ciudades Educadoras.
- Impulsar intercambios sobre temáticas relevantes para el desarrollo y aplicación de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras en el ámbito de las ciudades que conforman la red territorial.
- Intercambiar buenas prácticas y políticas públicas que permitan visibilizar las acciones educadoras que se están desarrollando en la ciudad.
- Poner en marcha procesos participativos de definición de prioridades de cara a la elaboración del Plan de Acción de la red. Realizar un seguimiento de las acciones llevadas a cabo de acuerdo al Plan de Acción vigente y la rendición de cuentas correspondiente.
- Difundir el concepto de Ciudades Educadoras entre ciudades no asociadas, con el objetivo de extender la propuesta e incorporar nuevas ciudades del territorio.
- Elevar cuestiones de interés nacional/regional al Comité Ejecutivo.
- Conocer buenas prácticas de la ciudad que acoge la reunión, mediante visitas de estudio y la interlocución con actores locales.
- Revitalizar el compromiso de la ciudad anfitriona.

II ENCUENTRO DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Godoy Cruz, Mendoza (2016)

El 16 de diciembre del 2016 se llevó adelante en la ciudad de Godoy Cruz el "II Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras". En el marco del evento, las ciudades participantes manifestaron el interés en la constitución de la Red Argentina de Ciudades Educadoras para fortalecer el compromiso con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras y el esfuerzo en trabajar para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todas y todos y a lo largo de la vida, como motor de desarrollo personal y colectivo y de transformación urbana a favor de unas ciudades más justas, solidarias e interculturales.

Además, las ciudades presentaron diferentes experiencias en relación a los siguientes ejes temáticos:

Eje Políticas para la promoción de la participación ciudadana y convivencia:

"Convivir en las ciudades. Desafíos territoriales", Rosario
"Presupuesto Participativo", Pilar

Eje Políticas ambientales y sustentabilidad:

"Recuperando una figura olvidada: el placero", Río Cuarto
"Nuestro Barrio, Nuestro Hogar", Mendoza
"Reserva municipal El Trapal", General Alvear
"Escuelas Verdes", Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Eje Políticas para la promoción de los derechos de las infancias y juventudes:

"Sistema Municipal de Educación Inicial: el desafío de educar y atender a la primera infancia", San Justo
"Programa Aprender", Esquel

III ENCUENTRO DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Río Cuarto, Córdoba (2017)

Los días 16 y 17 de noviembre del 2017 se realizó el III Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras en la ciudad de Río Cuarto bajo el título “La ciudad pertenece a las personas”.

En el marco del encuentro se llevó adelante la Asamblea de la RACE en la cual las ciudades de la red votaron la Coordinación y Comisión de Seguimiento (período 2017 – 2029) que quedaron conformadas de la siguiente manera:

- Godoy Cruz – Ciudad Coordinadora
- Río Cuarto, Córdoba – Comisión de Seguimiento
- San Justo, Santa Fe – Comisión de seguimiento
- Delegación para América Latina – Comisión de Seguimiento

Además, las ciudades presentaron diferentes experiencias en relación a los siguientes ejes temáticos:

Eje ciudad:

Espacio verde “Los chañaritos”, Cosquín
 “Plaza Multifunción Baden”, Esquel
 “Picnics Nocturnos”, Rosario

Eje personas

“Juntos por un Municipio Saludable”, General Alvear
 “Universidad de adultos mayores”, Morón
 “Política de integración e inclusión local: CDC y CAPI” Pergamino
 “¡Acompañar en red... Creciendo juntos!”, San Justo, Santa Fe
 “Programa Encuentros”, Sunchales

Eje pertenencia

“Memoria viva de la ciudad. Historia y participación ciudadana”, Godoy Cruz
 “Un Pilar para tu vida”, Pilar
 “Mi regalo para la ciudad”, Río Cuarto
 “Bioalfabetización”, Villa Constitución

IV ENCUENTRO DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Godoy Cruz, Mendoza (2019)

Los días 30 y 31 de mayo del 2019 se realizó el IV Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras en la ciudad de Godoy Cruz bajo el título “Ciudades y comunidades sostenibles” con el fin de promover el diálogo y el intercambio de experiencias de los gobiernos locales.

En el marco del encuentro se llevó adelante la Asamblea de la RACE en la cual las ciudades de la red votaron la Coordinación y Comisión de Seguimiento (período 2019 – 2021) que quedaron conformadas de la siguiente manera:

- Río Cuarto, Córdoba – Ciudad Coordinadora
- San Justo, Santa Fe – Ciudad Sub coordinadora
- General Alvear, Mendoza – Comisión de Seguimiento
- Godoy Cruz, Mendoza – Comisión de Seguimiento
- Delegación para América Latina – Comisión de Seguimiento
- Alcira Gigena y Cosquin – Ciudades Colaboradoras

Además, las ciudades presentaron diferentes experiencias en relación a los siguientes ejes temáticos:

Eje Ciudades Sostenibles:

“Creando Conciencia Ambiental”, San Justo

#EstamosCerca. +Educación, +Trabajo, +Inclusión Social, Río Cuarto

“Puesta en valor ex Bodega Faraón – Multiespacio Cultural”, General Alvear

“Murales e Identidad proyecto de Murales participativo, Libro y Museo a Cielo abierto”, Villa Reducción

“La Historia en su Lugar”, Coronel Moldes

“Masterplan - Ex vaciadero municipal”, Godoy Cruz

Eje Comunidades Sostenibles:

“Los espacios de Gestión Ambiental desde una mirada comunitaria, educadora y participativa”, Cosquín

“Sistema de cuidado integral de vecinos”, Godoy Cruz

“Fondo de Fortalecimiento Institucional”, Morón

“Vivenciando la biodiversidad en la ciudad”, Rosario

“Sustentabilizar Hogares “Programa Mejoró y Abrigó Tu Casa”, San Martín de los Andes

Eje Educación, Ambiente e Innovación:

“La música nos une”, Armstrong

“Polo Regional de Educación Superior de Pilar”, Pilar

“Programa Recuperadores Urbanos”, Godoy Cruz

“Programa Conciencia Ciudadana”, Mendoza

“Festival Cinematográfico Visión Ribereña”, Villa Constitución

“Actividades comunitarias del Programa de Apoyo a la Educación (PAE)”, Esquel

V ENCUENTRO DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Venado Tuerto, Santa Fe (2021)

El día 26 de noviembre del 2021 se realizó en la ciudad de Venado Tuerto el V Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras con formato híbrido. Las ciudades se reunieron bajo el lema “La Ciudad Educadora no deja a nadie atrás” con el fin de promover el diálogo y el intercambio de experiencias de los gobiernos locales.

En el marco del encuentro se llevó adelante la Asamblea de la RACE en la cual las ciudades de la red votaron la Coordinación y Comisión de Seguimiento (período 2021 – 2023) que quedaron conformadas de la siguiente manera:

- San Justo – Ciudad Coordinadora
- Río Cuarto – Comisión Seguimiento
- Morón – Comisión Seguimiento
- General Alvear – Comisión Seguimiento
- Delegación de Ciudades Educadoras para América Latina – Comisión de Seguimiento

Además, las ciudades presentaron diferentes experiencias educadoras:

“Las infancias participan: Nuestros Patios Susurran para Infancias”, Venado Tuerto.

“Aula del Futuro”, Santa Fe.

“Codo a Codo 4.0 Federal- articulación público privada”, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“Sembrando conciencia desde la Educación Ambiental”, Gral. Alvear

“Concejo de Niñas y Niños”, Rosario.

“Presupuesto Participativo”, Río Cuarto.

ACTIVIDADES DESTACADAS DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS (2022 - 2023)

Primera Reunión de la RACE:

“Políticas Públicas para la igualdad. Ciudades que cuidan”.
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires (2022)

La 1era Reunión de la RACE se realizó en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el día 20 de mayo 2022 con formato híbrido. En esta oportunidad se llevó adelante una Jornada de Intercambio en el marco de la temática “Políticas Públicas para la igualdad. Ciudades que cuidan”.

En este marco se desarrollaron las siguientes actividades: reunión de trabajo de la RACE para dialogar sobre la AGENDA 2022; temas de coyuntura y desafíos de la Red; panel de políticas públicas educativas para el cuidado; bloque de experiencias de ciudades argentinas; visitas locales.

El intercambio de ideas y aportes de todas las ciudades participantes permitió profundizar en la temática y promover el trabajo conjunto y dinámico de cara al VI Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras.

Además, las ciudades presentaron diferentes experiencias educadoras:

“Educación integral como eje de las buenas prácticas educativas alvearenses”, General Alvear.

“Foro de Estudiantes de San Francisco”, San Francisco.

“Veredas para jugar en Escuelas de mi ciudad”, Santa Fe.

“Programa “Cerca tuyo” transversalidad y territorialidad en contexto de post pandemia”, Villa Carlos Paz.

“Fundación del Primer Centro de día Municipal: Lazos”, Villa Constitución.



Segunda Reunión de la RACE:
“Cómo educa la ciudad”.
Godoy Cruz, Mendoza (2022)

Los días 6 y 7 de diciembre se desarrolló la 2da. reunión de la Red Argentina de Ciudades Educadoras bajo el eje temático “Cómo educa la ciudad”. En este marco se desarrollaron las siguientes actividades: Conferencia central “Cómo se educa a través del arte”; Mesa de Intendentes/as; Panel “Innovación y educación en la ciudad”; Workshop – intercambio de experiencias y Visita local al Centro de Innovación Educativa Conectar Lab Mendoza.

En la Mesa de Intendentes e Intendentas “Experiencias, avances y potencialidades en el desarrollo educativo local mediante la innovación, la tecnología, el arte y la cultura” se acordó una Declaración de Compromisos de las Ciudades Educadoras Argentinas, que da continuidad al texto acordado en el V Encuentro de Ciudades Educadoras 2021 en Venado Tuerto. (ANEXO 2)

Se realizó un workshop de intercambio de experiencias como instancia de co-aprendizaje para poder compartir las experiencias y profundizar en la reflexión de la dimensión educadora. En el mismo, representantes de los gobiernos locales divididos en tres mesas temáticas, en un primer bloque realizaron una descripción de los aspectos más importantes de cada experiencia de su ciudad y en un segundo bloque se identificaron aprendizajes y desafíos para fortalecer la dimensión educadora de las experiencias.

Mesa Patrimonio cultural e identidad

“La cuestión Malvinas: patrimonio e identidad cultural”, San Francisco.

“1er Encuentro regional de hilanderas”, Esquel.

“Descubriendo Godoy Cruz/Archivo Arizu”, Godoy Cruz.

Ciclo “Cultura Barrial”, Río Cuarto.

Mesa Cultura e inclusión digital

“Escuela de Habilidades Digitales”, Rosario.

“Inclusión digital, clave para un futuro en igualdad”, El Trébol.

“Inglés como oportunidad: el caso de Yerba Buena”, Yerba Buena.

Mesa Inclusión sociocultural

“Proyecto de cooperación educativa General Alvear - San Justo, con foco en primera infancia”, General Alvear.

“La educación Integral como Derecho en la Ciudad Educadora”, Venado Tuerto.

“Veredas para Jugar”, Santa Fe.

“Programa Nodos socioeducativos: aprender y hacer en comunidad desde los Parques Educativos”, Córdoba.





Primer Foro Red Argentina de Ciudades Educadoras
“Estrategias para responder desde lo Local a los desafíos de la Cultura Digital”.
San Francisco, Córdoba (2023)

El 29 de marzo tuvo lugar el Primer Foro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras en la ciudad de San Francisco, Córdoba.

En el marco de este 1er Foro representantes de gobiernos locales, ONGS, instituciones de la sociedad civil, instituciones académicas y ciudadanía en general, reflexionaron sobre esta nueva era digital como parte de nuestra cultura, el impacto de la tecnología en nuestras sociedades y estilos de vida, y sobre el rol de la educación en el fomento de la tecnología y la innovación social para contribuir a la construcción de ciudades más inclusivas, justas, verdes, saludables y habitables para todas las personas.
(ANEXO 3)

Entre las diferentes actividades, se realizó una reunión de Intendentes y representantes de ciudades con integrantes de la Red Argentina de Ciudades Educadoras y de la región en la cual abordaron el tema “¿Qué es y por qué ser ciudad educadora?”

Además, se presentó un panel con las siguientes experiencias:

“Tecnoteca”, San Francisco.

“PLANIT (Plan Municipal de Inclusión Tecnológica) como herramienta integral de San Justo Ciudad del Conocimiento”, San Justo.

“Visitas virtuales 360° - Museo Héroes de Malvinas”, Río Cuarto.

“Centro de Innovación y Desarrollo de la Industria del Turismo”, una respuesta desde lo local a los retos la agenda digital”, Villa Carlos Paz.

“Educación para todos, SIEMPRE”, General Deheza.

“Un ecosistema de aprendizajes para la mejora de la enseñanza en la ciudad”, Ciudad de Córdoba.

“Tecnotecas Crea: Centro de Recursos para la Experimentación y la Acción”, Ciudad de Córdoba.

“Implementación de Robótica en jardines municipales de la ciudad de Santa Fe”, Ciudad de Santa Fe.

El encuentro finalizó con una Conferencia a cargo de Axel Rivas, investigador, docente y escritor, titulada *“El desafío de las Ciudades Educadoras en tiempos de pantallas y desigualdades”*. En la misma, el especialista comentó acerca de los grandes desafíos que, desde la enseñanza –dentro y fuera de la escuela–, se deben enfrentar en este contexto de mayor digitalización. En este sentido, Rivas expuso sobre el potencial de las ciudades en materia educativa y de proyectos como Ciudades Educadoras para fomentar las transformaciones que son necesarias para ganar las nuevas batallas.

Ante la concurrencia de más de 600 asistentes, el Superdomo fue escenario de esta conferencia en la que Rivas compartió sus conocimientos respecto al desafío que tiene el sistema educativo argentino frente al presente cultural tecnológico, la imperiosidad de garantizar el derecho a todas las personas de aprender, como así también la oportunidad de crear políticas educativas capaces de responder a esta necesidad.



VI Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras. San Justo, Santa Fe (2023)

Los días 4 y 5 de mayo del 2023 se llevó adelante el VI Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras en la ciudad de San Justo, Santa Fe. Bajo el lema “Tecnología e Innovación Social: fomentando Ciudades Sostenibles centradas en las personas” el evento reunió a representantes de ciudades del país para reflexionar y compartir experiencias sobre el papel de la tecnología en el desarrollo de ciudades educadoras.

En este marco de desarrollaron diferentes actividades, entre las que se destacan:

- Mesa de Intendentes e Intendentas
- Conferencia “Tecnología e innovación social centrada en las personas”
- Presentación de experiencias locales transformadoras de Ciudades Educadoras invitadas
- Mesa de presentación de experiencias de Ciudades Educadoras argentinas
- Póster de experiencias de ciudades educadoras argentinas
- Asamblea de la Red Argentina de Ciudades Educadoras

Mesa de Intendentes e Intendentas

Se llevó a cabo una mesa de intendentes e intendentas que fue moderada por Laura Alfonso, Directora de la Delegación para América Latina de la AICE, y se enfocó en la educación orientada a la transformación social y el uso de la tecnología como herramienta de innovación social. En esta mesa las/os intendentes comentaron el plan de gobierno de cada una de sus ciudades, las acciones y programas que desarrollan, así como los desafíos a futuro en la temática.

Participaron de la misma los siguientes Intendentes/as:

- **Gonzalo Braídot**, Intendente de Avellaneda, Santa Fe.
- **Alejandra Dupouy**, Intendenta de Ceres, Santa Fe.
- **Natalia Sánchez**, Intendenta de El Trébol, Santa Fe.
- **Roberto Spontón**, Intendente de Malabrigo, Santa Fe.
- **Nicolás Cuesta**, Intendente de San Justo, Santa Fe.

- **Romina Neiff**, Sec. De Innovación y Desarrollo, Gonzalo Aira, Intendente de San Vicente, Santa Fe.
- **Enrique Padúan**, Intendente de Villa Ocampo, Santa Fe.

Al finalizar la mesa de intendentes e intendentas se invitó a las ciudades a firmar un compromiso (ANEXO 4) donde se ratificó la Declaración del XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras realizado en la ciudad de Andong.

Conferencia

“Tecnología e innovación social centrada en las personas”

El Ingeniero en sistemas de información (UTN) Ignacio Sansevovich, Presidente del Polo Tecnológico de Rosario, Santa Fe y Director de Negocios de TESCO, brindó una conferencia sobre “Tecnología e innovación social centrada en las personas”. Esta conferencia estuvo enfocada en la reflexión en torno a los Principios 7 (Acceso a la Información) y 16 (Orientación e Inserción laboral inclusiva) de la Carta de Ciudades Educadoras.

Experiencias Locales transformadoras, Ciudades Educadoras invitadas

Bajo la modalidad virtual, se presentaron experiencias transformadoras de ciudades educadoras invitadas que compartieron políticas públicas locales vinculadas a la temática en el uso de la tecnología e innovación social en el ámbito educativo.

“Innovación digital educativa de la Medellín Futuro”, Medellín (Colombia).

Juan David Agudelo Restrepo, Secretario de Educación Alcaldía de Medellín.

“Proyecto Codepillars Club”, Caguas (Puerto Rico).

Sra. Tasha Endara Álvarez, Directora Ejecutiva de la Corporación Centro Criollo de Ciencia y Tecnología del Caribe (C3Tec).

“VILADECANS Red de Innovación Educativa”, Viladecans (España).
Gisela Navarro Fuster, Regidora de Acción Comunitaria e Igualdad de Oportunidades

Además, en este espacio participó Milagros Giménez de la ONG Argentina “Chicas en Tecnología”, aportando otra mirada en la construcción de políticas públicas inclusivas y tecnológicas.

Mesa de Presentación de experiencias de las ciudades educadoras argentinas

Se realizó una mesa de presentación de experiencias de ciudades educadoras argentinas, en la cual se seleccionaron las experiencias de diferentes ciudades educadoras.

“Escuela de habilidades Digitales”, Rosario

Contacto: Leandro Justo – Mail: ljusto0@rosario.gov.ar

Con la finalidad de promover la construcción de ciudadanía digital ampliando las posibilidades de acceso a tecnologías y el desarrollo de competencias digitales, entre los años 2021 y 2022 se habilitaron seis Estaciones digitales en la ciudad. En las mismas se lleva adelante la Escuela de Habilidades Digitales que desarrolla los siguientes contenidos: Robótica Educativa para niñas y niños; Desarrollo de videojuegos para niñas, niños y adolescentes; Recorridos digitales para adult@s Mayores; Campañas de concientización con Realidad Virtual.

“Feria de Ciencia y Tecnología”, Cañada de Gómez

Contacto: Horacio Carnevali – Mail: horaciocarnevali@gmail.com

La iniciativa del sector privado de innovar en tecnología, la vocación del Estado municipal en constituir un verdadero centro de educación regional y el trabajo conjunto de ambos sectores en conformar el polo tecnológico hicieron posible esta muestra única en la provincia de Santa Fe y en gran parte del país

“Gestión municipal en la articulación de espacios educativos innovadores”, Godoy Cruz

Contacto: Héctor Ariel González – Mail: hariel00@gmail.com

En el municipio de Godoy Cruz se destaca la articulación que existe entre todos los espacios educativos, los cuales son gestionados de manera integral por el gobierno local. La articulación de todos los espacios educativos permite ofrecer una formación integral y diversa, que abarca desde la educación inicial hasta la formación técnica y profesional. Esto contribuye a la promoción de una educación innovadora y de calidad, que prepara a los ciudadanos para enfrentar los desafíos del futuro y les brinda herramientas para su desarrollo personal y profesional.

“De cero a Junior, un roadmap para comenzar a programar”,

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Contacto: Francisco Scuzzarello Lopez –

Mail: francisco.scuzzarello@bue.edu.ar

La Agencia de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, participa del “Consejo de Empleabilidad” en el cual son parte los Ministerios de Desarrollo Económico y Producción y el Ministerio de Educación, junto a representantes de las principales cámaras, asociaciones e instituciones de distintos sectores. El Consejo para la Empleabilidad tiene como objetivo la detección de aquellos perfiles ocupacionales más relevantes para satisfacer la demanda laboral insatisfecha en el sector privado, la discusión de políticas de educación, formación, empleabilidad, inserción, reconversión y sensibilización para disminuir el desajuste.

“Córdoba, ecosistema de aprendizajes: los Parques Educativos como escenario para aprender, crear y hacer en comunidad”, Ciudad de Córdoba

Contacto: Horacio Ferreyra y Eugenia Rotondi –

Mail: eugerotondi@gmail.com

Este programa tiene los siguientes objetivos generales: en primer lugar, incentivar y acompañar el diseño e implementación de propuestas formativas orientadas a la mejora de los aprendizajes y el desarrollo de capacidades fundamentales (con énfasis en Lengua y Matemática), así como a la intensificación del aprendizaje del inglés y de las tecnologías digitales, programación y robótica, para el logro de una alfabetización cultural integral; y en segundo lugar, promover y desarrollar espacios para el aprendizaje y la construcción de conocimientos en comunidad en los cinco Parques Educativos, con eje en la educación para el desarrollo sostenible, el cuidado y la garantía de derechos de las infancias, juventudes, adultos/as y personas mayores de la ciudad de Córdoba.

“Robótica Educativa desde la primera infancia”, San Justo

Contacto: Viviana Mántica y Melina Viviani –

Mail: auladelfuturogcsj21@gmail.com

Este proyecto surge del Aula del futuro, programa que se desprende de PLANIT, Plan público de Inclusión tecnológica, del

área de Educación en articulación con el área de planeamiento del Gobierno de la Ciudad de San Justo. La experiencia comienza primeramente como un desafío para llevar la robótica a edades tempranas, garantizando el acceso a la educación de calidad desde la primera infancia

Modalidad Póster para presentación de experiencias de ciudades educadoras argentinas

Se desarrolló la modalidad de presentación de experiencias a través de pósteres, donde las ciudades educadoras argentinas seleccionadas tuvieron la oportunidad de compartir brevemente sus proyectos con los asistentes.

“Centro de innovación juvenil (CIJ): Inclusión Integral de adolescentes, jóvenes y mujeres”, Avellaneda

Contacto: Gonzalo Braidot – Mail: fabianbarbero86@gmail.com

La construcción del Centro de Innovación Juvenil (CIJ) implica la recuperación del predio del autódromo polideportivo: un proyecto de integración urbana, educativa y cultural a través de la revalorización y resignificación del espacio del autódromo, patrimonio de Avellaneda que se encuentra deteriorado y la construcción del edificio con criterios de eficiencia energética y ambiental. El objetivo es fomentar el desarrollo urbano integrado inclusivo, innovador y sostenible a través del fortalecimiento de la gobernanza urbana multinivel y multisectorial para el gobierno local de Avellaneda y la región.

“El aprendizaje a lo largo de toda la vida”, Ciudad de Córdoba

Contacto: Alicia La Terza, Melina Olivares y Belén Urseler

Mail: dir.fortalecimiento202@gmail.com

Bajo la Modalidad de Jóvenes y Adultos de la Dirección de Fortalecimiento Socioeducativo se brinda a los/las vecinos/as que viven en las zonas más vulnerables de la ciudad la posibilidad de terminar sus estudios primarios, secundarios llevando enseñanza en oficios, deportes, recreación y acceso a los bienes culturales de la ciudad de Córdoba.

“Tecnotecas Crea: Centro de recursos para la experimentación y la acción”, Ciudad de Córdoba

Contacto: María Eugenia Rotondi – Mail: eugerotondi@gmail.com

Este espacio se constituye en una experiencia socioeducativa de inclusión en la cultura digital, para brindar formación de calidad preparando a las/os ciudadanas/os para los desafíos actuales (atravesados por la centralidad de las tecnologías multimediales) y que promueve la creación e innovación de procesos comunitarios con eje en las ciencias, las tecnologías y la producción artística cultural.

“La educación como mediadora: entre los saberes del pasado y las generaciones futuras”, El Trébol

Contacto: Natalia Sanchez – Mail: intendente@eltrebol.gov.ar

En la última década del siglo pasado, se construyó el Centro de Día Municipal de la ciudad. Proponer acciones que apunten a mejorar la calidad de vida de los Adultos Mayores y de su entorno familiar. Los objetivos de este programa son proponer acciones que apunten a mejorar la calidad de vida de las personas mayores y de su entorno familiar y fomentar la visibilización de las mismas dentro y fuera del espacio edilicio a través de actividades intergeneracionales con estudiantes de todas las edades y niveles educativos.

“Punto Digital”, Esquel

Contacto: Castro Héctor Enrique –

Mail: ciudadeducesquel@gmail.com

Este espacio es una herramienta de conocimiento, inclusión, aprendizaje y acceso a las nuevas tecnologías de manera libre y gratuita. Su objetivo principal es ofrecer, a todos los habitantes y en igualdad de condiciones, acceso a la conectividad y a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. En dicho espacio se llevan actividades propias del punto digital y espacios formativos de la secretaría de cultura y educación (talleres municipales culturales artísticos) y talleres de alfabetización digital y clases de apoyo escolar.

“Desafíos educativos para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI”, General Alvear

Contacto: Roxana Molero – Mail: roxymolero68@hotmail.com

Es un programa que nació para atender las necesidades y demandas de la industria 4.0 en el marco de la Economía del Conocimiento. Para ello brinda conocimientos tecnológicos integrados



con habilidades a estudiantes de nivel secundario avanzado (de entre 15 a 17 años), en el ámbito de educación no formal, como alternativa complementaria, de calidad y actualizada en relación a las demandas laborales del siglo que estamos transitando.

“Semana TIC”, San Francisco

Contacto: Claudia Maine – Mail: maineclaudia@gmail.com

La semana TIC se viene desarrollando en la provincia de Córdoba desde hace diez años. Este evento tiene que ver con la esencia de San Francisco y con lo que pasa en la ciudad en cuanto al trabajo articulado entre instituciones. Esta actividad de la ciudad está potenciada por un espacio específico: la Tecnoteca San Francisco, donde durante dos días se presentan exposiciones y experiencias de inmersión en el mundo científico y tecnológico que permiten el intercambio y la inspiración para niños, jóvenes y adultos.

“Educación Integral Orientada a la inclusión de nuevas tecnologías en la Escuela Municipal de Bellas Artes”, San Justo

Contacto: Érica Cetour – Mail: escuela.bartes@gmail.com

Esta experiencia se vincula a la inclusión de las nuevas tecnologías vinculadas a la educación como una herramienta en la formación integral de las personas, un proyecto que comenzó con el impulso de la pandemia, pero que a la actualidad logró consolidarse como un proyecto educativo institucional. Los objetivos generales son: favorecer la educación integral y el trabajo colaborativo de los estudiantes de la Escuela Municipal de Bellas Artes a través de la inclusión de tecnologías emergentes, desarrollar la reflexión crítica acerca de los usos de las nuevas tecnologías a favor de la propia formación y fomentar la creatividad en la expresión artística a través de múltiples lenguajes, incluyendo el lenguaje digital.

“Planit: Plan de Inclusión Tecnológica”, San Justo

Contacto: Victoria Peano – Mail: simsanjusto@hotmail.com

El proyecto surge como una necesidad de la realidad actual para lograr enfrentar los desafíos de las sociedades, en donde las TICs juegan un papel transversal como herramientas articuladoras que garanticen y, en su caso, faciliten la cohesión social, la seguridad y la sustentabilidad. Los objetivos son: construir un

modelo pedagógico innovador para resolver problemas y crear oportunidades e Integrar la comunidad educativa en la cultura digital, promoviendo la innovación pedagógica y la calidad de los aprendizajes.

“Conciencia: el punto de partida para las nuevas narrativas locales transformadas en experiencias”, San Vicente

Contacto: Romina Neiff – Mail: romi.neiff@gmail.com

Este programa tiene como objetivo fortalecer la mirada de la ciencia, la tecnología y la innovación a nivel local, a partir del conocimiento y de un proceso inspirador que contribuya a potenciar el proyecto de vida de los habitantes sanvicentinos, especialmente de los estudiantes de los diferentes niveles educativos, y abrir la puerta a nuevos intereses en toda la comunidad.

Sistema de bicis públicas “las bicis”, Ciudad de Santa Fe

Contacto: María Andrea Zorzon - Mail: zmariaandrea@gmail.com

El proyecto tiene como objetivo fomentar la micromovilidad para producir cambios en la macromovilidad, y reducir así la dependencia del automóvil y los índices de siniestralidad, mejorar la calidad del aire a partir de la disminución de las emisiones de carbono, bajar los niveles de ruido y recuperar espacios públicos históricamente cedidos a los vehículos motorizados para el disfrute de las personas.

“Nueva planta de tratamiento de residuos para Venado Tuerto y la región”, Venado Tuerto

Contacto: Sofía Galnares – Mail: sofiagalnares@hotmail.com

Con el nuevo proyecto de Planta de Tratamiento de RSU, se va a cuadruplicar la capacidad de procesamiento de residuos, se utilizarán tecnologías que permiten mejorar las condiciones de trabajo de los operarios municipales y además se construirá un Centro Educativo Ambiental modelo para Venado Tuerto y la región. El objetivo principal es erradicar el basural a cielo abierto de Venado Tuerto, el cual se encuentra a tan solo 2.7 km. del dentro de la ciudad y abarca 16 hectáreas, dato que lo convierte en el más grande de la provincia de Santa Fe.

Asamblea General RACE

La jornada finalizó con la Asamblea de la Red Argentina de Ciudades Educadoras. La ciudad de San Justo presentó una memoria de las acciones realizadas durante la gestión 2019-2022 y la Delegación para América Latina comentó los próximos encuentros y acciones internacionales.

En la reunión se acordó la realización de una consulta mediante formulario virtual a las ciudades para acordar la extensión de la coordinación de la ciudad de San Justo hasta abril 2024, considerando el año electoral. También se acordó consultar a las ciudades la posibilidad de hacer una reunión pre-asamblea en formato virtual o presencial para el mes de noviembre 2023.





Celebración Día Internacional de la Ciudad Educadora

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora, que se realiza cada 30 de noviembre, varias ciudades educadoras argentinas han desarrollado y propuesto una amplia y variada agenda de actividades. En el año 2022, bajo el lema “La Ciudad Educadora, ciudad de paz y oportunidades”, se promovió la movilización mancomunada de los municipios para fomentar la paz, la convivencia, la solidaridad y la inclusión.

A continuación, se destacan eventos centrales de algunas ciudades educadoras argentinas que se sumaron a la celebración:

Esquel

Se implementó una actividad de promoción de “Gobierno abierto” donde cada secretaría durante todo noviembre abrió las puertas de la misma comentando y explicando al ciudadano sobre cuál es la especificidad de cada una, como está conformada y los proyectos/programas que la componen, garantizando el acceso a la información, la comunicación directa y asesoramiento sobre los servicios y propuestas que se brindan. El 30 de noviembre se culminó con una capacitación a las mesas de entrada municipales asesorando sobre la información a brindar.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Desde el 22 al 29 de noviembre se entregaron a todos los Jardines de Infantes (públicos y de gestión privada) semillas de verdura destinadas a huertas familiares y huertas escolares, producidas en el Vivero Inclusivo Municipal a partir de un convenio de asesoramiento y colaboración con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Se busca con ello que los niños, desde temprana edad, valoren las condiciones y cuidados que necesitan las plantas para nacer y desarrollarse, como así también las dificultades que se presentan. Los docentes pueden trabajar sobre la germinación de las semillas, vinculándola con las oportunidades que ofrece la sociedad para desarrollar el potencial de la ciudadanía.

Venado Tuerto

Se favorece la convivencia vecinal con el programa “Venite al Museo”, espacio donde adultos/as y las juventudes comparten experiencias lúdicas entre mates, café, música, guitarra y fogón.

Rosario

El día 24 de noviembre tuvo lugar el evento central “Festival de Ciudad Educadora” en la “Plaza de las ciencias” para que la ciudadanía pueda disfrutar de diferentes actividades recreativas y deportivas, espectáculos, juegos, picnic y ferias de proyectos educadores. Además, entre el 14 de noviembre y el 30 de noviembre se desarrolló una agenda de 40 actividades educadoras que involucra las diferentes áreas/Secretarías de la municipalidad.

Cabe aclarar que todas las actividades se llevarán adelante gracias a la colaboración de las diferentes Secretarías que integran la Mesa Local de Ciudades Educadoras de la Municipalidad de Rosario que se sumaron a participar de los festejos.

Cañada de Gómez

La ciudad celebró el día internacional con un evento “Lúdico” destinado a las infancias. En esta ocasión se utilizó como espacio público el SUM del parque municipal para recuperar su carácter de público y generador de eventos frente a la realidad de su utilización como vacunatorio.

San Justo

El 30 de noviembre se llevó adelante el evento “Ciudad de paz y oportunidades” en la Plaza San Martín, en el cual niños y niñas del Programa Acompañar y Lucecitas realizaron una dramatización de situaciones del Quijote de la Mancha. Además, se interpretó la canción “Cambiar el mundo”, de Alejandro Lerner que contó con la participación de la Academia Musijugando, Aula del Futuro, Programa Acompañar, Asociación Civil Lucecitas, Instituciones Educativas del Sistema de Educación Municipal y público general.

Además, el 2 de diciembre se realizó la jornada “Habitando espacios en una Ciudad de Paz y Oportunidades” en el Centro de Inclusión Laboral se invitó a la ciudadanía a disfrutar de la instalación artística titulada “Entre Flores y Palomas” en la Sala de la Cultura “Senador Dr. Edgardo Bodrone”.

San Francisco

El Foro de estudiantes de la ciudad se reunió para reflexionar en conjunto sobre el valor de la paz para una convivencia feliz en la ciudad. Se trabajó sobre el valor de la diversidad y la aceptación de las diferencias para aprovechar los talentos personales en la búsqueda del bien común. En este marco, los estudiantes realizarán una representación visual artística colectiva de sus conclusiones.

Ceres

Se llevaron adelante las siguientes actividades: charla motivacional 5° y 6° años de secundaria, charla defensa al consumidor para adultos mayores y para 5° y 6° años de secundaria, modelado de Palomas de la Paz, en clase abierta Taller de Cerámica, barrileteada de CEA Ceres, brigada de limpieza de niños y niñas recolectando elementos para reciclado junto a R3, encuentro de adultos mayores con niños de Guardería Dumbo en la huerta del CIC y jornada de cierre del 30 de noviembre.

El Trébol

Se propuso a determinadas instituciones, al Jardín de Infantes y a los Jardines Maternales, la elaboración de un bouquet (marco) de flores, los cuales fueron colocados en diferentes dependencias municipales y en edificios públicos de la ciudad. Además, se llevó adelante el taller “Sembrar la Paz, Sembrar Semillas” destinado a concientizar, enseñar y realizar la siembra de semillas para cultivarlas y obtener plantas que luego fueron plantadas en un espacio público de la ciudad con un mensaje de paz. Por último, se inauguró un Mural en las inmediaciones del Museo.



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Eduadoras**

La Ciudad Educadora, ciudad de paz y oportunidades

30 DE NOVIEMBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 2022



ANEXO I

LINEAMIENTOS GENERALES DE LA RACE

En junio de 2017 se realizó una reunión de trabajo con las y los referentes de las ciudades miembros de la red y se centró en el análisis, debate, intercambio y aporte de ideas y propuestas sobre los Lineamientos de trabajo de la Red Argentina de Ciudades Educadoras. El objetivo fue constituir y organizar su funcionamiento interno, la metodología de trabajo y las acciones futuras. En este marco la Oficina Regional de Ciudades Educadoras para América Latina propone para la organización de la red argentina los siguientes lineamientos:

ASAMBLEA GENERAL

Todas las ciudades adheridas a la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE) forman parte de la Asamblea General por derecho propio y en igualdad absoluta.

Requisitos para formar parte de la Asamblea General

Para ser miembros de la RACE es necesario:

- a)** Ser miembro de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE).
- b)** Ser una ciudad del territorio argentino.

Funcionamiento de la Asamblea General

- 1.** La Asamblea General se reunirá cada dos años como mínimo, y estará presidida por la Ciudad Coordinadora, quien redactará el Acta correspondiente.
- 2.** La Asamblea General se considerará constituida cuando se encuentren presentes la mitad más una de las ciudades miembros de la Red.
- 3.** La convocatoria se realizará con al menos 40 días de antelación por la Ciudad Coordinadora, notificando a las ciudades miembro por un medio fehaciente. Los años de Encuentro Nacional, la Asamblea se reunirá en la ciudad sede.

4. Todas las ciudades miembros de la RACE quedarán sujetas a los acuerdos de la Asamblea General.
5. Los acuerdos se adoptarán, preferentemente, por consenso. En los casos en que éste no sea posible, se recurrirá a votación, por mayoría simple de los miembros presentes en la Asamblea. Corresponde un voto por ciudad asociada. En caso de igualdad del número de votos, define el voto de la Ciudad Coordinadora.

Tareas de la Asamblea General

1. Aprobar el Plan de Acción.
2. Aprobar los temas del Encuentro a propuesta de la Ciudad Coordinadora.
3. Resolver las propuestas que la Comisión de Seguimiento acuerde someter a la Asamblea.
4. Elegir la ciudad Coordinadora y los miembros de la Comisión de Seguimiento.
5. Divulgar la Carta de Ciudades Educadoras y la AICE en nuevas ciudades en su área de influencia.

CIUDAD COORDINADORA

Tareas de la Ciudad Coordinadora:

1. Mantener contacto periódico con la Secretaría General de Barcelona y la Delegación para América Latina, para garantizar una coordinación efectiva.
2. Mantener contacto periódico con las Ciudades Educadoras de Argentina para mantenerlas informadas de las actividades y acciones a realizar como Red.
3. Elaborar una propuesta de plan de acción, el cual será consensuado por la Asamblea General de la RACE.
4. Mantener el compromiso de organizar el Encuentro de la Red Argentina, asumiendo las tareas inherentes a la organización del mismo. Proponer los temas del Encuentro a la Asamblea General.
5. Integrar, presidir y moderar las reuniones de la Comisión de Seguimiento.
6. Difundir y alentar el trabajo de las redes temáticas impulsadas por la Delegación y/o identificar posibles áreas de interés para la creación de nuevos grupos de trabajo.
7. Aportar a la visibilidad de la Asociación de Ciudades Educadoras en el territorio y los principios establecidos.

8. Promover la visibilidad del trabajo en Red y proponer una acción compartida para el Día Internacional de la Ciudad Educadora que se celebra todos los 30 de noviembre.
9. Difundir la Carta y las principales actividades de la AICE (Congresos Internacionales, Día Internacional de la Ciudad Educadora) ante gobiernos locales, provinciales, asociaciones de gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación.

Requisitos de postulación para ser Ciudad Coordinadora

1. Ser miembro de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, con al menos un año de antigüedad.
2. Estar al día con las cuotas de la AICE.
3. Garantizar el compromiso y la disponibilidad para asistir regularmente a las reuniones de trabajo que se convoquen.
4. Elaborar un dossier con la candidatura que contenga: **a)** Documento de postulación que describa la motivación y los objetivos de la ciudad para la coordinación de la Red y su trayectoria dentro de la AICE (proyectos, reuniones, redes temáticas, etc.) **b)** Documento de motivación y compromiso firmado por el Intendente/ta, de la ciudad que se postula como Coordinadora de la Red, que respalde la postulación, el compromiso de organizar el Encuentro y exprese los datos de la persona que asume la responsabilidad de llevar adelante la coordinación.

Elección de la Ciudad Coordinadora

1. La Ciudad Coordinadora estará en funciones durante dos años.
2. Las ciudades que se postulen para ser Ciudad Coordinadora deberán presentar el dossier con al menos 40 días de antelación a la Asamblea General para su consideración.
3. En la Asamblea General ordinaria se votará la Ciudad Coordinadora, siguiendo los artículos 17 y 18 de los Estatutos de la AICE.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO

La Comisión de Seguimiento contará con un mínimo de 3 miembros y un máximo de 5 miembros, entre los que se encontrarán la Ciudad Coordinadora, un/a representante de la Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras y la ciudad respon-

sable de la coordinación de la etapa anterior. El representante de la Delegación AICE para América Latina intervendrá y participará en la Comisión en representación de la Asociación en su conjunto, velando por los objetivos y principios de la Carta de Ciudades Educadoras, con derecho a voz, pero no a voto. La ciudad de Rosario podrá optar a ser miembro de la Comisión de Seguimiento, en igualdad de condiciones que el resto de los miembros.

Tareas de la Comisión de Seguimiento

1. Brindar apoyo a la Ciudad Coordinadora en la creación del Plan Anual de trabajo de la RACE así como en el diseño, selección y supervisión de los temas de los futuros Encuentros, y en todas aquellas cuestiones de interés para la RACE que se requiera.
2. Promover y ejecutar las actividades necesarias para el buen funcionamiento de la RACE.
3. Divulgar la Carta de Ciudades Educadoras y la AICE en nuevas ciudades en su área de influencia.
4. Acordar la convocatoria de las Asambleas Generales y su orden del día.
5. La Comisión de Seguimiento se reunirá con la periodicidad que sus miembros decidan, pero que en todo caso no podrá ser inferior a una reunión anual. Asimismo, los miembros de la Comisión estarán en permanente contacto mediante las tecnologías de la información y comunicación para las cuestiones que se requieran.
6. Los acuerdos se adoptarán, preferiblemente, por consenso. En los casos en que éste no sea posible, se recurrirá a votación, por mayoría simple. Tendrán derecho a voto únicamente aquellos miembros presentes. En caso de igualdad del número de votos, define el voto de la Ciudad Coordinadora.
7. La Comisión de Seguimiento llamará a Asamblea Extraordinaria, ante cualquier situación que impida a la Ciudad Coordinadora continuar en ejercicio hasta terminar su período. Dicha Asamblea elegirá una nueva Ciudad Coordinadora para ejercer la coordinación hasta completar el período correspondiente. La elección se realizará por votación, por mayoría simple de los miembros presentes.

Requisitos de postulación para ser miembro de la Comisión de Seguimiento

1. Ser miembro de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, con al menos un año de antigüedad.

2. Estar al día con las cuotas de la AICE.
3. Presentar un documento de compromiso institucional, firmado por el/la Intendente/ta, donde se exponga la intención de la ciudad de ser miembro de la Comisión de Seguimiento, hasta 40 días antes de la Asamblea General.

Elección de la Comisión de Seguimiento

1. Las ciudades miembros de la Comisión de Seguimiento estarán en función durante un período de dos años.
2. En Asamblea General ordinaria se votarán las ciudades miembros de la Comisión de Seguimiento, siguiendo los artículos 17 y 18 de los Estatutos de la AICE.

ANEXO 2

DECLARACIÓN DE COMPROMISOS DE INTENDENTES/AS DE LA SEGUNDA REUNIÓN DE CIUDADES EDUCADORAS ARGENTINAS

Godoy Cruz - Mendoza, 6 y 7 de diciembre de 2022

Las Intendentas y los Intendentes presentes en esta 2da. reunión de la Red Argentina de Ciudades Educadoras del año 2022 y dando continuidad al texto acordado en el V Encuentro de Ciudades Educadoras 2021 en Venado Tuerto, acuerdan los siguientes puntos, e invitan a todas las ciudades de la red a adherir y difundir.

COMPROMISO de las ciudades educadoras argentinas:

1. Promover el derecho a la cultura y la participación activa de la ciudadanía en la vida cultural de la ciudad. Impulsar políticas públicas de inclusión socio-cultural, de inclusión digital y de protección y amparo del patrimonio cultural y la identidad contemplando la convivencia de las diferentes miradas.
2. Sostener, mejorar, ampliar y dar a conocer las oportunidades educadoras que ofrece la cultura desde el arte.
3. Promover espacios de encuentro y de participación que motiven el compromiso responsable e intergeneracional de toda la ciudadanía focalizando en la cultura como herramienta de inclusión social y convivencia.
4. Intensificar el trabajo desde los gobiernos locales para garantizar el acceso del conjunto de la población a propuestas, prácticas y experiencias culturales educadoras que les brinde oportunidades de crear, transformar, innovar y revalorizar los espacios públicos.
5. Promover acciones que ayuden a generar cambios culturales en pos de ciudades más verdes y sostenibles, a partir de las prácticas y de la sensibilización y concientización responsable de la ciudadanía.
6. Fomentar, ampliar y multiplicar las buenas prácticas de inclusión digital, con acciones innovadoras y a lo largo de la vida.
7. Fomentar la reflexión crítica sobre las tradiciones locales, la historia y el patrimonio en la propia identidad de la ciudad, así como la aplicación de los aprendizajes del pasado y las tradiciones en la educación.
8. Fomentar la alfabetización digital y la conectividad del conjunto de la ciudadanía, así como iniciativas destinadas a prevenir y abordar el uso abusivo de las tecnologías, malas praxis y sus consecuencias.

ANEXO 3

DECLARACIÓN DE LAS CIUDADES EDUCADORAS

San Francisco - Córdoba, 29 de marzo del 2023

En el marco del 1er Foro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras “Estrategias para responder desde lo local a los desafíos de la cultura digital”, representantes de gobiernos locales, ONGS, instituciones de la sociedad civil, instituciones académicas y ciudadanía en general, reflexionaron sobre esta nueva era digital como parte de nuestra cultura, el impacto de la tecnología en nuestras sociedades y estilos de vida, y sobre el rol de la educación en el fomento de la tecnología y la innovación social para contribuir a la construcción de ciudades más inclusivas, justas, verdes, saludables y habitables para todas las personas.

Considerando los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, las ciudades nos comprometemos a trabajar sobre los siguientes lineamientos:

- Facilitar espacios innovadores de aprendizaje y formación en tecnologías y brindar oportunidades educativas formales y no formales para todas las edades a lo largo de la vida.
- Promover oportunidades laborales en el ámbito de las tecnologías y de la innovación social a partir de la interacción de actores educativos, empresariales y académicos.
- Garantizar el acceso equitativo e igualitario a la cultura digital.
- Adecuar las instituciones a los avances digitales.
- Trabajar en una cultura digital con perspectiva de género.
- Promover las TIC como herramientas para la inclusión de personas con discapacidad. Promover la accesibilidad y adaptabilidad en el uso de las tecnologías digitales.
- Garantizar la alfabetización digital y la conectividad del conjunto de la ciudadanía, así como fomentar iniciativas destinadas a prevenir y abordar el uso abusivo de las tecnologías, malas praxis y sus consecuencias.

ANEXO 4

RATIFICACIÓN DECLARACIÓN DE ANDONG (2022) VI ENCUENTRO DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

4 y 5 de mayo, 2023- Ciudad de San Justo

Con motivo del VI Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras en la Ciudad de San Justo, los días 4 y 5 de mayo de 2023, nosotros, representantes de las Ciudades Educadoras Argentinas, nos hemos reunido para compartir experiencias en torno a la "Tecnología e Innovación Social: Fomentando Ciudades Sostenibles centradas en las Personas".

En línea con la declaración de Andong, nos comprometemos a seguir trabajando para garantizar el acceso a oportunidades educativas para todas las personas, fomentar la creación de programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida y facilitar espacios de encuentro que promuevan el diálogo intergeneracional e intercultural.

Las Ciudades Educadoras Argentinas reiteran su compromiso con el fomento de oportunidades educativas y laborales en el ámbito de la tecnología y la innovación social, especialmente en la era post-COVID. Juntos, trabajaremos para lograr ciudades sostenibles centradas en las personas.

Asumimos la responsabilidad de propiciar y crear espacios de asesoramiento y aprendizaje en tecnologías de vanguardia para que puedan ser utilizadas de manera efectiva en la construcción de ciudades más sostenibles.

Por último, hacemos un llamado a seguir profundizando en el conocimiento de nuestra realidad local para poder dar respuestas más adecuadas a los retos que tenemos ante nosotros, siempre en comunicación permanente con la ciudadanía.

En consecuencia, las Ciudades Educadoras Argentinas adoptan y ratifican la declaración de Andong (2022), firmada en ocasión del XVI Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), como un compromiso firme y un llamado a la acción para construir ciudades más inclusivas, equitativas, sostenibles y educadoras.



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**
Delegación para América Latina

www.ciudadeseducadorasla.org
www.edcities.org