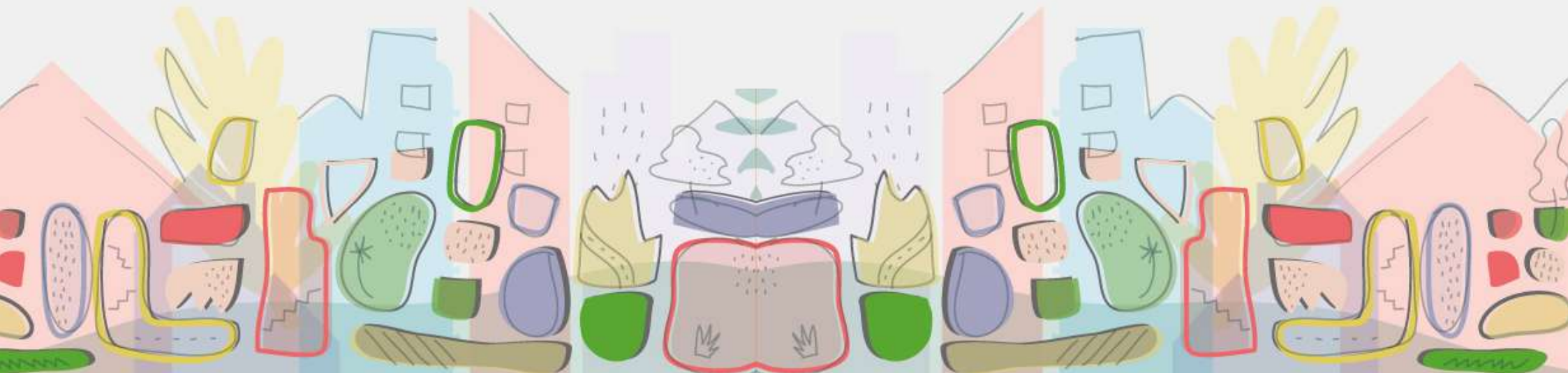


# RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Primera reunión de la RACE, Ciudad Autónoma de Buenos Aires 20 de mayo 2022



RED ARGENTINA  
**Ciudades  
Educadoras**





# 1. Objetivos del encuentro

La **1era Reunión de la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)**, se realizó en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el día 20 de mayo 2022 con formato híbrido.

En esta oportunidad se llevó adelante una Jornada de Intercambio preparatoria para el Congreso RACE 2023 en el marco de la temática “Políticas Públicas para la igualdad. Ciudades que cuidan”.

En este marco se desarrollaron las siguientes actividades:

- Reunión de trabajo de la RACE para dialogar sobre la AGENDA 2022, temas de coyuntura y desafíos de la Red.
- Panel de políticas públicas educativas para el cuidado.
- Bloque de experiencias de ciudades argentinas.
- Visitas locales.

El intercambio de ideas y aportes de todas las ciudades participantes permitió profundizar en la temática y promover el trabajo conjunto y dinámico de cara al próximo Congreso de Ciudades Argentinas.

## REFLEXIÓN INTENDENTE DE SAN JUSTO

“Las agendas mundiales y la realidad a la que nos enfrentamos día a día confirman que las verdaderas protagonistas del cambio en las sociedades, somos las ciudades. Y esos cambios necesariamente parten de la transversalidad de la educación para toda la vida.

Por ello, y como Coordinadora de RACE, San Justo reafirma la idea de que es fundamental generar espacios de encuentro, discusión e intercambio federales, para nutrirnos de experiencias y programas de otros gobiernos locales de la Red con los que compartimos una visión similar sobre la educación y su rol transformador.

Para el gobierno de la ciudad, la educación no es un gasto más en el presupuesto. Es la inversión más importante que hacemos para el futuro de nuestra ciudad y de nuestra gente. Cada vez que se generan estos encuentros federales, nos sentimos orgullosos de poder compartir de igual a igual el trabajo realizado con nuestros programas como el Acompañar, o comentar sobre el SMEI, EMBA y tantos otros programas innovadores del área.

Por todo ello es que celebro y agradezco la participación de cada uno de ustedes y la oportunidad que nos dan de conocer sus proyectos y políticas públicas para el logro de ciudades educadoras”.



## 2. Participantes

Del evento participaron más de 25 personas de manera **presencial**, en representación de **18 ciudades del país**. Además se sumaron de manera virtual representantes de **10 ciudades argentinas**.

Según Planilla de Ciudades Inscriptas:

**PRESENCIAL:** Armstrong, CABA, Ceres, General Alvear, Godoy Cruz, Mar del Plata, Morón, Pergamino, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Santa Fe, Villa Carlos Paz, Villa Constitución, Campana, Avellaneda, La Plata y Tres de Febrero

**VIRTUAL:** Armstrong, Cañada de Gómez, General Cabrera, General Deheza, La Plata, Venado Tuerto, Río Cuarto, Cosquín, Esquel, Lanús, Ceres y Rosario.





### 9:00 hs. Apertura y presentación

La apertura del evento estuvo a cargo de:

**Virginia Marino**, *Coordinadora de Asuntos Federales de la Unidad Ministro*, del Ministerio de Educación en representación de Eugenia Cortona, Subsecretaria Agencia Aprendizaje a lo largo de la vida del Gobierno Ciudad de Buenos Aires.

**Marina Canals Ramoneda**, *Secretaria General de AICE*, quien destacó la importancia de que existan en los gobiernos locales políticas de cuidados en todas las áreas de gestión de gobierno y del intercambio entre pares para conocerlas. Además resaltó la importancia y el impacto federal del encuentro, con sede en CABA, del que participaron un importante número de ciudades educadoras de todo el país.

**Laura Alfonso**, *Directora Delegación para América Latina*, AICE, dio la Bienvenida a las ciudades y remarcó la importancia de estos encuentros que fortalecen el intercambio de las ciudades de la RED.

**Nicolás Cuesta**, *Intendente de la Ciudad de San Justo, ciudad coordinadora de la RACE*, quien agradeció la participación y compromiso de todas las ciudades que se sumaron al evento. También destacó que, para San Justo, una localidad demográficamente pequeña, tener la oportunidad de compartir su experiencia y trayectoria para transformar a la ciudad en una ciudad educadora, junto a ciudades como Rosario y CABA, entre otras, es una alegría y orgullo. Finalmente remarcó que la educación es un eje transversal y fundamental, y el verdadero método para una mejor inclusión, y que las ciudades tienen un rol protagonista para lograr el verdadero cambio y el cumplimiento de las agendas internacionales del Desarrollo.



## 3. Desarrollo de la agenda

### 9.30-10.30 hs. 1º Reunión de trabajo de la RACE

Presentación de la Agenda de la RACE 2022 –diálogo sobre temas de coyuntura y los desafíos de corto y mediano plazo de la RACE a cargo de la Coordinadora de Educación del GCSJ Mgter Mònica Astore.



### 10:45 – 12:45 hs. Panel Políticas públicas educativas para el cuidado

El Panel fue moderado por **Carina Lucero**, *Coord. General de Planificación, RR.II e Inversiones*, de la Municipalidad de General Alvear.

Abriendo el panel tuvo lugar la exposición de **Mgter Juan Camicassa** de *CIPPEC - Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento*. En esta oportunidad presentaron las políticas para el cuidado: brechas de género, oportunidades y desafíos pendientes desde tres puntos de abordaje:

- Un abordaje regional: la crisis de los cuidados en Latinoamérica
- Argentina: datos, problemas y propuestas
- El rol de las ciudades: fortalezas y oportunidades para el cuidado infantil. Las ciudades como claves para la integralidad entre la educación y el cuidado.



A continuación, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) presentó el mapa de cuidados y el sistema de indicadores de cuidados y primera infancia. Estas buenas prácticas fueron presentadas por:

- Florencia Stivelmaher**: DG de Gestión Pública para la Igualdad de Género
- Marisa Miodosky**: asesora en la DG de estadísticas Sociodemográficas
- Silvina Varela**: asesora GO inclusión educativa + voces protagonistas.

En relación al [mapa de los cuidados](#), se presentó la distribución del trabajo al interior de los hogares en la Ciudad y las mujeres; experiencias internacionales en la temática; los beneficios de contar con un mapa de cuidados. Además, se visibilizaron los programas con que cuenta la Ciudad en relación al cuidado integral de niños y niñas, personas mayores y personas con discapacidad y los tipos de oferta de cuidados para cada uno de estos grupos.

En cuanto al [Sistema de Indicadores de Cuidados](#) se expusieron sus objetivos, antecedentes, marco conceptual: “los cuidados como tareas que satisfacen necesidades físicas y afectivas y permiten la reproducción de la vida de las personas”, ejes organizadores del sistema, operativización de receptores de cuidados, fuentes de información usadas, resultados y los desafíos pendientes.

Finalmente, en relación al programa [Primera Infancia](#), se pusieron en valor sus propósitos de constituirse en una oferta educativa de Nivel Inicial y articular con el Programa de Retención Escolar de alumnas embarazadas, madres y alumnos padres.



A continuación, **Lucas Raspall**, *Subsecretario de Desarrollo Humano de la Municipalidad de Rosario*, presentó la experiencia **PLAN CUIDAR** (Plan Integral de Inclusión y Cuidado). Definió el concepto Cuidar como “acompañar, atender y proteger; promover el desarrollo de capacidades, maximizar la autonomía y fomentar pautas de autocuidado y de cuidado colectivo, poniendo énfasis en la protección y el ejercicio de derechos fundamentales, desde una perspectiva de igualdad de género”. Posterior a su valoración de la importancia de la inclusión, cohesión y el cuidado, visibilizó la complejidad del problema y el valor de la integralidad para luego exponer los objetivos y líneas estratégicas. Finalmente expuso la Red de Cuidados, la infraestructura de cuidados y la vertiente educadora de la experiencia: el trabajo en RED.



El panel fue cerrado por el **Arq. Nicolás Cuesta**, *Intendente de San Justo*, quien presentó las políticas integrales para el cuidado. Expuso sobre la primera infancia y el desarrollo sostenible en pos de una estrategia integral de cuidados. Visibilizó el enfoque la perspectiva de derechos de la primera infancia, eje transversal como política pública de la gestión.



**12:45 Lunch**

Saludo de Bienvenida de la Ministra de Cultura de Educación de CABA, **María Soledad Acuña**.



15:00 a 17:00

**Visita Técnica al Poli Educativo Mugica.** La puesta en valor del Polo Educativo Mugica estuvo a cargo del Ministerio de Educación de la Ciudad y permite que más chicos del Barrio Mugica puedan acceder a educación de nivel inicial, primario y secundario. El edificio pasó de tener 5.200m<sup>2</sup> a tener 21.700m<sup>2</sup>. La primaria es la que más espacio ganó: 10.398 metros cuadrados. Se sumaron patios cubiertos y descubiertos, aulas digitales, salas multimedia, salas de plástica, talleres de radio y teatro y se incorporan canchas de fútbol con vestuario, entre otras funcionalidades. Además, cada planta tiene su propia sala de primeros auxilios.

Las vacantes del nivel inicial aumenten en un 40% y las del nivel primario en un 38%. Anteriormente en la escuela Banderita tenía en nivel inicial 312 alumnos, 874 en el nivel primario y 420 en el nivel secundario. Con esta obra, hay un total de aproximadamente 1.773 vacantes, y por este motivo, el nivel inicial contará con 462 vacantes y el nivel primario con 891.



## Voces protagonistas de las Ciudades Educadoras Bloque de experiencias de ciudades argentinas

Este espacio fue coordinado por la *Directora de Educación de la ciudad de Morón* **Valeria Gomez Villa**.

1.Experiencia de la Ciudad de Gral. Alvear: Educación integral como eje de las buenas prácticas educativas alvearenses. Presentación a cargo: **Roxana Molero**, *Directora de Educación*.

2.Experiencia de la Ciudad de San Francisco: Foro de Estudiantes de San Francisco. Presentación a cargo: **Andrés Manías**, *Director General de Desarrollo Económico y Educativo* y **Claudia Maine**, *Coordinadora de Educación*.

3. Experiencia de la Ciudad de Santa Fe: Veredas para jugar en Escuelas de mi ciudad. Presentación a cargo: **Huaira Basaber**, *Subsecretaria de Educación y Cultura*.

4.Experiencia de la Ciudad de Villa Carlos Paz: Programa “Cerca tuyo” transversalidad y territorialidad en contexto de post pandemia. Presentación a cargo: **María Alejandra Roldán**, *Secretaria de Desarrollo social, Educación, Género y Diversidad*.

5.Experiencia de la ciudad de Villa Constitución: Fundación del Primer Centro de día Municipal “Lazos”. Presentación a cargo: **Antonela Bogado**, *Secretaria del 1er Centro de Día Municipal Lazos*.

Las experiencias presentadas durante todo el evento podrán ser consultadas en el siguiente LINK: [https://drive.google.com/drive/folders/1Vx\\_cnXzpOkP1vo2pLQamM6axWLMF3Yjy?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Vx_cnXzpOkP1vo2pLQamM6axWLMF3Yjy?usp=sharing)

### DATOS DE CONTACTO

**Delegación para América Latina AICE:** [ce\\_americalat@rosario.gob.ar](mailto:ce_americalat@rosario.gob.ar)

**Coordinación RACE:** [racesanjusto2122@gmail.com](mailto:racesanjusto2122@gmail.com) / [educacionsanjusto@gmail.com](mailto:educacionsanjusto@gmail.com)

# RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Primera reunión de la RACE, Ciudad Autónoma de Buenos Aires 20 de mayo 2022



RED ARGENTINA  
**Ciudades  
Educadoras**

