



Actividades 2020



Municipalidad
de Rosario



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**
Delegación para América Latina

Introducción

Finalizó el 2020, un año distinto, muy complejo, lleno de incertidumbres que nos impuso muchos retos y desafíos. Un año que evidenció fragilidades y que a su vez nos llevó a buscar nuevas formas de contactarnos, de intercambiar, de reflexionar sobre las prioridades y valorar las cosas importantes. A pesar de las dificultades, ha sido un año rico en actividades, en interacción entre las ciudades de la red, en aprendizajes, en conexiones y en trabajo conjunto.

Sin dudas en nuestra querida América Latina, las marcadas desigualdades e injustas circunstancias sociales han puesto sobre la mesa cómo las desventajas sociales por las que pasa una gran parte de la población de nuestro continente impactan más fuertemente a quienes disponen de menos recursos: menos conectividad, menos equipamientos, escasos recursos informáticos, condiciones de viviendas inadecuadas, dificultad de acceso al agua, etc...

Como establece nuestra Carta de Principios “las intervenciones encaminadas a resolver las desigualdades pueden adquirir formas múltiples, pero deberán partir de una visión global de los derechos e intereses de la persona.” El rol de los gobiernos locales es determinante para sus comunidades. Su compromiso es fundamental para brindar nuevas herramientas que permitan fomentar una ciudadanía activa y solidaria, con capacidad de diálogo, responsable frente a los retos que se presentan en esta nueva realidad, promoviendo su participación a partir de la reflexión y el pensamiento crítico.

Como Ciudades Educadoras los principios de la Carta nos invitan a abordar los desafíos desde una perspectiva integral e interseccional, para construir ciudades más humanas e inclusivas. Es por ello que, en este contexto, para las Ciudades Educadoras la reflexión y el avance hacia cómo se habita, disfruta y apropia de los espacios públicos, la garantía de derechos de las infancias, la revalorización de las economías solidarias y el fortalecimiento de las políticas de género fueron temas prioritarios.

Las Ciudades Educadoras llevamos muchos años trabajando la idea de la educación como herramienta de transformación social y de cohesión, por ello impulsamos que la educación sea eje transversal

de todas las políticas locales, tomando conciencia y reforzando el potencial educador de las actuaciones y programas de salud, ambiente, urbanismo, movilidad, cultura, deporte, etc., proponiendo un modelo político de ciudad que sitúa a las personas en el centro de nuestras prioridades y promoviendo la implicación ciudadana.

Desde la Delegación para América Latina de AICE asumimos el compromiso y la responsabilidad de adaptar y adecuar las actividades, intercambios y aprendizajes con el objeto de generar incidencia, intercambios y crecimiento al interior de la Red. Para ello, promovimos intercambios de buenas prácticas, de conocimientos y saberes en espacios de encuentros virtuales, reuniones de planificación y plataformas de capacitación para tener mejores herramientas que permitan enfrentar los retos locales en un mundo en permanente cambio.

Desde la Oficina Regional Delegación América Latina apostamos a profundizar este compromiso de las ciudades. En este marco, se presenta la Memoria de actividades 2020 que reúne una descripción de las principales acciones que llevaron adelante en nuestra región América Latina.

Agradecemos muy especialmente a los/as responsables políticos y técnicos de cada una de las ciudades, a las personas que han trabajado codo a codo para difundir estas ideas y que nos han ayudado a prepararnos mejor para llevar adelante las acciones, a las instituciones y organismos internacionales, a las organizaciones sociales y especialmente al equipo del Secretariado General y al equipo de la Delegación con quienes llevamos a diario las actividades.

Laura Alfonso

Directora de la Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE

**Ciudades
Educadoras**

Delegación para América Latina

¿Quiénes somos?

La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

www.edcities.org

Ciudades Educadoras es una Asociación Internacional sin fines de lucro de gobiernos locales compuesta por 500 ciudades de 36 países de todos los continentes que bregan por fortalecer y revalorizar la importancia de la educación en la ciudad como un vector importante de gobernanza, como un eje estratégico y transversal de sus proyectos políticos.

Desde su creación a principios de los 90, los gobiernos locales comprometidos con la Carta de Ciudades Educadoras - hoja de ruta de las ciudades que la componen – en asociación y colaboración con organizaciones internacionales, entidades territoriales diversas y actores relevantes de sus ciudades, impulsan acciones y actividades en post de la construcción de ciudades más participativas, inclusivas, cohesionadas, solidarias, democráticas; en definitiva, ciudades más educadoras al servicio integral de las personas.

De manera mancomunada se trabaja en torno al concepto de Ciudad Educadora que expresa el convencimiento que la ciudad genera educación –más allá de las instituciones tradicionales- para todos sus ciudadanos y desde los más variados ámbitos. Las instituciones educativas tradicionales -la familia y la escuela- juegan un papel clave en la socialización y educación de las personas, pero además de ellas actúan otros agentes, que a lo largo de la vida transmiten conocimientos y habilidades y también valores y comportamientos.

Delegación para América Latina

www.ciudadeseducadorasla.org.ar

En el marco de los principios generales de la AICE, y con el objetivo de trabajar particularmente las problemáticas comunes a la región latinoamericana, en 1996 se crea la Delegación para América Latina de AICE. La Municipalidad de Rosario, Argentina asume

esta responsabilidad de llevar adelante las acciones en América Latina. Hoy nuestra Delegación opera con 77 ciudades miembros provenientes de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

La Delegación tiene por objetivos:

- Promover el cumplimiento de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.
- Impulsar colaboraciones y acciones concretas entre las ciudades.
- Participar y cooperar activamente en proyectos e intercambios de experiencias con grupos e instituciones con intereses comunes.
- Profundizar en el discurso de Ciudades Educadoras y promover sus concreciones directas.
- Influir en el proceso de toma de decisiones de los gobiernos y de las instituciones internacionales en cuestiones de interés para las Ciudades Educadoras.
- Dialogar y colaborar con diferentes organismos nacionales e internacionales.
- Incentivar la adhesión de nuevas ciudades.
- Apoyar, dar soporte y seguimiento a las redes territoriales y temáticas de la región.
- Promover la incorporación y captación de nuevas experiencias al Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE) y al Banco de Experiencias de la Delegación.



Redes Territoriales

Desde la Delegación se apoya, da soporte y seguimiento a las tres redes territoriales constituidas en América Latina: argentina, brasilera y mexicana.

Estas redes son agrupaciones de ciudades de una misma zona territorial, que se proponen trabajar conjuntamente aquellos temas de interés común con el fin de desarrollar la AICE y reforzar los intercambios, la cooperación, los proyectos comunes y las experiencias colectivas.

En este marco se han realizado una variada gama de acciones con el fin de apoyar el trabajo de las ciudades coordinadoras de las redes y generar acciones en dichos territorios.

Con este fin se mantuvo contacto fluido con todas las cabeceras de redes a través de diversas formas de comunicación pautando encuentros virtuales y presenciales cuando fue posible, a fin de profundizar las líneas de trabajo y planificar actividades.

Destacamos entre ellas las siguientes actividades:

Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)

14 de febrero: recibimos a representantes de la reciente Ciudad Educadora de Venado Tuerto para comenzar a pensar en un plan de trabajo para el año.



27 de mayo: se realizó un “Encuentro Virtual de la Red Argentina de Ciudades Educadoras”. Se contó con la presencia de las ciudades de Pilar, Morón, Coronel Moldes, Armstrong, San Francisco, ciudad de Buenos Aires, Santa Fe, Venado Tuerto, Alvear, Esquel, Godoy Cruz, San Francisco, Río Cuarto, Rosario. Se presentó la Planificación de actividades Red Argentina de Ciudades Educadoras y un avance del documento “Iniciativas educadoras de ciudades de la Red Argentina de Ciudades Educadoras en respuesta al COVID-19” donde se recopilaron 31 experiencias educadoras de 16 ciudades educadoras argentinas. Posteriormente se hizo una difusión del mismo a todas las ciudades argentinas.

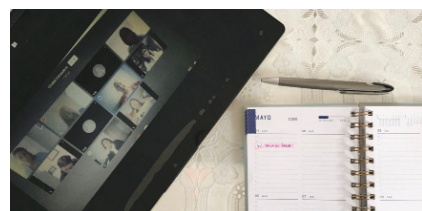


Enlace para descargar el documento: <https://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/es/experiencias-educadoras-de-la-race-frente-al-covid-19>



Reuniones virtuales de la Comisión de la Red Argentina de Ciudades Educadoras:

4 mayo: presentación de plan de acción de la RACE



17 julio: se postulan las ciudades de Venado Tuerto y Cañada de Gómez para ser sede del V Congreso Nacional de la Red Argentina de Ciudad Educadoras a realizarse en el 2021

24 agosto: se propone la primera quincena de abril y el mes de octubre/noviembre para el V Congreso Nacional de la Red Argentina de Ciudad Educadoras a realizarse en el 2021 Congreso Nacional y se avanzó con la presentación de los avances de la organización del Primer Encuentro virtual

Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)

7 de febrero: Visita técnica “Proyecto Pilares Ciudad de México” Representantes políticos y servidores públicos de los ayuntamientos de Chihuahua, Morelia, Purísima del Rincón, Tenango del Valle y León recorrieron los Pilares Glorieta Insurgentes, Federico García Lorca y Frida Kahlo para conocer su operación, así como para escuchar la voz de los beneficiarios que acuden a estos espacios. Cabe destacar que el Proyecto Pilares resultó ganador del Premio CIPDH UNESCO a la inclusión.



8 de junio: Consulta REMCE para continuidad de la coordinación.

23 de julio: Webinar-Ciudades Educadoras: “Gobernanza y COVID-19” El objetivo del encuentro fue acercar a las ciudades de la Red Mexicana al concepto de gobernanza aplicado a la nueva normalidad que tendrá que construirse a partir del COVID 19. Se contó con la participación del Licenciado Joaquim Brugué. Disponible en: <https://www.facebook.com/direcciondeeducacion.municipal/videos/1823109814495956>



29 de julio: Encuentro Virtual Internacional de Jefas de Gobierno Locales: “Camino a la Nueva Normalidad” Participaron las alcaldesas de Avilés (ES), Cañada de Gómez (AR), Playa del Carmen (Mx) y Salvatierra (Mx) se reunieron para dialogar sobre cómo afrontan las consecuencias de la crisis socio-sanitaria generada por la pandemia y compartir los aprendizajes y dificultades. Además estuvieron presentes Marina Canals Ramoneda (Secretaria General Ciudades Educadoras) y Laura Alfonso (Directora de la Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras).



Link del encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=J9JJ9Mpsbnk>

30 de julio: Firma convenio CIPDH UNESCO y REMCE acto formal

26 de agosto: Inicio del “Taller de Formación en Derechos Humanos” junto al Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos- Unesco



30 de octubre: Ceremonia de entrega de certificados del Taller de Formación en Derechos Humanos a los egresados.

Red Brasileira de Ciudades Educadoras (REBRACE)

30 de abril: nos reunimos de manera virtual con representantes de las ciudades de la REBRACE para organizar la agenda de actividades ante el panorama mundial del COVI-19.

5 al 10 de mayo: Participación en la Conferencia sobre innovación y desarrollo RIO2C 2020

25 de junio: Encuentro “Ciudades Educadoras e os novos desafios frente a Covid-19”. Encuentro virtual organizado por la REBRACE cuyo objetivo fue reunir a los representantes de las Ciudades Educadoras de la red y otras ciudades invitadas, a fin de intercambiar ideas sobre las experiencias y acciones de combate al Covid-19. Contó con la participación de la Secretaria General de la AICE Marina Canals y Marcio Taschetto.

Disponible en nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=o5RI2Lzskrw&t=2598s>

8 de diciembre: Participación en la conferencia “We learn together - WELETO 2020” la cual se desarrolló bajo el lema “Ciudades Educadoras”

9 de diciembre: Participación en el encuentro de Ancianos Peatones en el marco del Día Internacional de la Ciudad Educadora.

Durante todo el año:

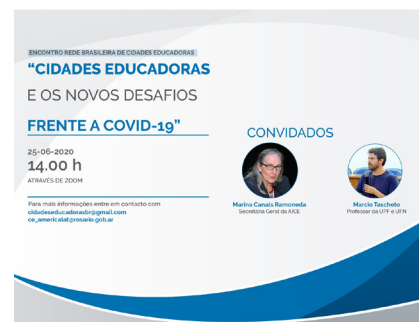
- Participación en dos reuniones con el Secretariado Internacional para la programación de eventos conjuntos, además del sostenimiento de la comunicación directa a través de correos electrónicos.
- Articulaciones con las ciudades de Curitiba, Céspedes, Juina, Monte Horeb, Nazaret y San Gabriel
- Divulgación de eventos de la Asociación Internacional y las acciones educativas en las ciudades de REBRACE.
- Apertura de la cuenta REBRACE de Instagram
- Actualización del feed del sitio web de REBRACE

Día Internacional de la Ciudad Educadora:

Se impulsaron y movilizaron ciudades para contribuir al Día Internacional de la Ciudad Educadora. Se alentó a las ciudades, incluida Vitória, a participar en el Premio Ciudad Educadora.

Reunión de la coordinación de las tres redes territoriales

3 de agosto: se realizó un encuentro virtual con la coordinación de la Red Brasileira, la Red Argentina y la Red mexicana con motivo de involucrar a las redes en la organización y difusión del Primer Encuentro virtual latinoamericano de Ciudades Educadoras.



Redes Temáticas

www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/redes-temáticas

Las redes temáticas del período 2019 - 2021

Las redes temáticas son grupos de trabajo integrados por representantes de los gobiernos locales de distintas ciudades pertenecientes a la Delegación para América Latina, que comparten un interés común en una temática concreta de su gestión municipal y el deseo de intercambiar experiencias y conocimientos al respecto, profundizar en el estudio de la misma y llegar a conclusiones prácticas que optimicen su trabajo específico y se ofrezcan al resto de las ciudades miembros. Asimismo, se busca generar propuestas en cada una de las Redes que tengan un impacto sobre los compromisos globales asumidos en cada temática.

Durante el período 2019-2021 se propuso trabajar en una modalidad enteramente virtual. Para ello, se creó un espacio de aprendizaje e intercambio de buenas prácticas para cada una de las redes temáticas, en el sitio web de la Delegación para América Latina.

Cada red está coordinada por una ciudad miembro, que tiene como tareas proponer consignas para trabajar en el espacio virtual, dinamizar el foro de trabajo entre las ciudades y seleccionar experiencias de las ciudades miembro de la Red a compartir en el espacio.

Las tres redes en las que se trabaja en el período 2019-2021 son:

1 - El deporte como herramienta de inclusión social en la ciudad

Los espacios deportivos y recreativos son fundamentales para el desarrollo de una comunidad saludable y como estrategia para fomentar la buena convivencia. A través del deporte se promueven valores y acciones educadoras, y se generan nuevos espacios de encuentro para la ciudadanía, convirtiéndose de esta manera en una herramienta de alto impacto para afrontar conflictos y construir relaciones colaborativas que den lugar a la inclusión social. Hablar de inclusión social y deporte en las ciudades educadoras nos lleva a pensar en trabajar no solo en torno a capacidad y/o discapacidades de quienes lo practican, sino a reconocer la diversidad en la población y buscar respuestas y acciones positivas proponiendo diversas actividades inclusivas.

Esta red temática se propone, entonces, abordar estrategias de inclusión social desde el deporte, entendido como una herramienta eficiente y eficaz para fortalecer la socialización en los barrios, nuclear a niñas/os, jóvenes y adultos/os en espacios pensados y preparados para su desarrollo.

De esta red participan 23 ciudades de 5 países de Latinoamérica, siendo coordinadoras las ciudades General Cabrera (Argentina) y Morelia (México).

2- Educación y conciencia ambiental en las ciudades

En esta red nos proponemos trabajar en torno a políticas educadoras orientadas a: mejorar la calidad de espacios verdes públicos, mejorando la calidad ambiental; fomentar la concientización y la educación ciudadana en las temáticas ambientales (separación de residuos, reutilización, cuidado del agua); fortalecer los voluntariados ambientales, promoviendo la participación de la ciudadanía en las acciones de cuidado y respeto ambiental.

De esta red participan 30 ciudades de 5 países de Latinoamérica, siendo coordinadoras las ciudades Ciudad de México (México), Cosquín (Argentina) y Guarulhos (Brasil).

3 - Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información

En esta red temática proponemos trabajar en torno a la garantía del acceso a la sociedad de la información; fomentar la cohesión social a través de las nuevas tecnologías; promover la formación de la ciudadanía en las nuevas tecnologías y el acceso a la información; promover una educación que permita dar sentido a la información y generar conocimiento, aprovechando la tecnología para la resolución de problemáticas.

De esta red participan 27 ciudades de 5 países de Latinoamérica, siendo coordinadoras las ciudades San Justo (Argentina) y Curitiba (Brasil).

Ciclos “Cyber C@fé de aprendizajes”

En este marco de las redes temáticas de la Delegación América Latina y con especial atención al contexto de pandemia que nos toca atravesar, desde el mes de junio 2020 se desarrollaron actividades virtuales.

A) Primer ciclo Cyber C@fé de aprendizajes

El primer ciclo de Cyber C@fé de aprendizajes tuvo como objetivo compartir con las ciudades educadoras de América Latina una reflexión colectiva sobre los desafíos que supone la pandemia del COVID-19 en diversos aspectos de la vida en las ciudades, y las oportunidades que suponen para los gobiernos locales las medidas que deberán adoptarse para “la nueva normalidad”.

1. “El deporte como herramienta de inclusión social” 17 de junio. Expositores:

- Adrian Ghiglione, Secretario de Deporte y Turismo. Municipalidad de Rosario (Argentina).
- Francisco Javier Torres Zambrano, Director del Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte. Municipalidad de Morelia. (México).
- Marcos Gustavo Carasso, Intendente. Municipalidad de General Cabrera (Argentina).



Asociación Internacional de Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

CYBER C@FÉ DE APRENDIZAJES

Un espacio de encuentro de las redes temáticas de las Ciudades Educadoras de América Latina para pensar colectivamente respuestas a los desafíos actuales en el contexto de la pandemia.

“EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN SOCIAL”
17 de junio
17h (ARG)



Adrian Ghiglione
Secretario de Deporte y Turismo.
Municipalidad de Rosario (Argentina)



Francisco Javier Torres Zambrano
Director del Instituto Municipal
de Cultura Física y Deporte.
Ciudad de Morelia (México)



Marcos Gustavo Carasso
Intendente.
Municipalidad de
General Cabrera (Argentina)

Inscripciones en ce_americalat@rosario.gov.ar ¡Cupos limitados!

2. "Educación y Ciudadanía Digital" 19 de junio. Expositores:

- María Sílvia Bacila, Secretaria Municipal da Educação. Município de Curitiba (Brasil).
- Mayra Lee Franco Colón, Directora del Departamento de Educación Municipal. Municipio de Caguas (Puerto Rico).
- Nicolás Cuesta, Intendente. Municipalidad de San Justo (Argentina).



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

CYBER C@FÉ DE APRENDIZAJES

Un espacio de encuentro de las redes temáticas de las Ciudades Educadoras de América Latina para pensar colectivamente respuestas a los desafíos actuales en el contexto de la pandemia.

"EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA DIGITAL"
19 de junio
17h (ARG)


María Sílvia Bacila
Secretaria Municipal da Educação.
Município de Curitiba (Brasil)


Mayra Lee Franco Colón
Directora Departamento de
Educação Municipal.
Município de Caguas (Puerto Rico)


Nicolás Cuesta
Intendente.
Municipalidad de
San Justo (Argentina)

 Inscripciones en ce_americalat@rosario.gov.ar ¡Cupos limitados!

Disponible en nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=uEAz9R-vZW&t=2465s>

3. "Educación y conciencia ambiental" 22 de junio. Expositores:

-Uladimir Valdez Pereznuñez, Subsecretario de Educación en la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la CDMX. Ciudad de México (México).

-Solange Turgante Adamoli, Directora del Departamento de Orientaciones Educativas y Pedagógicas. Municipio de Guarulhos – San Pablo (Brasil).

-Angie Gómez Pizarro, Gerente operativa de Educación para la Sustentabilidad. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (Argentina).

-Andrés Sciara, Decano de la Facultad de Cs. Bioquímicas y Farmacéuticas. Universidad Nacional de Rosario (Argentina).



Asociación Internacional de **Ciudades Educadoras**
Delegación para América Latina

CYBER C@FÉ DE APRENDIZAJES

Un espacio de encuentro de las redes temáticas de las Ciudades Educadoras de América Latina para pensar colectivamente respuestas a los desafíos actuales en el contexto de la pandemia.

"EDUCACIÓN Y CONCIENCIA AMBIENTAL"
22 de junio
17h (ARG)



Uladimir Valdez Pereznuñez
Subsecretario de Educación en la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de la CDMX. Ciudad de México (México)



Solange Turgante Adamoli
Directora de Departamento de Orientaciones Educativas y Pedagógicas. Municipio de Guarulhos San Pablo (Brasil)



Angie Gómez Pizarro
Gerente Operativa de Educación para la Sustentabilidad. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (Argentina)



Andrés Sciara
Decano de la Facultad de Cs. Bioquímicas y Farmacéuticas. Universidad Nacional de Rosario (Argentina)

Inscripciones en ce_americalat@rosario.gov.ar | Cupos limitados!

Disponible en nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=poSdb6nUDbM&t=1729s>

B) Segundo ciclo Cyber C@fé de aprendizajes

Para darle continuidad a los temas que venimos trabajando en las Redes, durante el mes de agosto de desarrolló el segundo ciclo de Cyber C@fé de aprendizaje con la finalidad de convocar a referentes de las Ciudades Educadoras de América Latina a profundizar el diálogo y el intercambio sobre diferentes temáticas mediante la presentación de experiencias en tres encuentros virtuales:

1- “Nuevas modalidades y experiencias pedagógicas virtuales alternativas en la pandemia”

-“Espacios de formación virtuales a partir de la pandemia”. Jonathan Gonzalez, Director General de Educación. León, México

-“En Casa se hace Escuela”. Ricardo Valquinta, Sub Director Dirección General de Aprendizajes Colectivos de la Secretaría de Cultura y Educación. Argentina

-“CONEXÃO CEMAEE”. Marcelo Sommariva Vieira, Director Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado. Carazinho, Brasil.

-Ciclo de videos educativos online. Ubaldo Bobadilla Monroy, Director de Educación Municipal. Municipio de Tenango del Valle, México.

-“Hacia la #escuelaqueviene”: Nuevas miradas pedagógicas alternativas repensadas en pandemia como gran OPORTUNIDAD para construir la escuela que necesitan nuestros estudiantes. Mónica Astore, Coordinadora de Educación GCSJ. San Justo. Argentina.

-“Aulas de robótica en tiempos de pandemia”. Silmara Campese Cezario, Gerente - Gerência de Inovação Pedagógica / Secretaria Municipal da Educação. Curitiba, Brasil.

2- “El Deporte y la recreación, acciones educadoras para el retorno en la post pandemia”

-“Alfabetización Física: Habilidades para toda la vida”. Carlos Augusto Camejo García, Subdirector de Actividades Deportivas. Ciudad de México. México.

-“Ciclovías Recreativas”. Fernando de la Torre, Director Metropolitano de Modos de Transporte Sostenibles. Municipalidad de Quito. Ecuador

-“Actividad Física Post Pandemia”. Alejandro Arco, Subdirector de Deportes y Recreación. Municipalidad de Godoy Cruz. Argentina

-“Calle Recreativa”. Adrian Gighilione, Secretario de Deporte y Turismo. Municipalidad de Rosario. Argentina.

-“Nueva Realidad para Actividades Físico-Deportivas Durante y Después de la Pandemia por el COVID 19”. Araceli Guadalupe Cárdenas Gutiérrez, Coordinadora Vía Recreativa. Municipalidad de Colima. México

-“Escuela de vida en la naturaleza”. Mariano Spataro. Coordinador Secretaria de Deportes. Municipalidad de Esquel. Argentina.

-“Progresiones del deporte en cuarentena”. Pablo Araujo, Director de Deporte Municipal. Municipalidad de Malargüe. Argentina.

-“La nueva normalidad en las piscinas”. Francisco Javier Torres Zambrano, Director del Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte. Municipalidad de Morelia, México.

3- “Hábitos sustentables y de concientización ambiental en el marco de la pandemia”

-La implementación de la separación en origen y recolección diferenciada “Separar es Fácil”. Yamel Ases, Directora de Ambiente y Energía. Municipalidad de Godoy Cruz, Argentina.

-“EcoEscola BH EaD”. Adriana Moura, Coordinadora do Programa EcoEscola BH. Municipalidad de Belo Horizonte, Brasil

-“Pema - Programa Esporte e Meio Ambiente”. Professor Minoru Furuya. Municipio de San Pablo. Brasil

-“Ciclovías Emergentes DMQ”. Fernando de la Torre, Director Metropolitano de Modos de Transporte Sostenibles. Municipio de Quito, Ecuador.

-“Transformación de la Educación Ambiental e Iniciativas de Desarrollo Sustentable ante la pandemia” Guillermo Rivera Cruz, PPL Director Oficina Asuntos Ambientales Municipal. Municipio de Caguas, Puerto Rico

Aula Virtual

El Aula virtual fue pensada como una herramienta tecnológica que promueva oportunidades de formación que satisfaga las necesidades de conocimientos innovadores y aplicables en la práctica a la gestión cotidiana de los gobiernos locales. Se pretende motivar y generar el compromiso de las ciudades no sólo para incorporar nuevos conocimientos sino principalmente para intercambiar ideas y experiencias innovadoras, poniendo en valor el intercambio cultural, la diversidad del aprendizaje y la pluralidad de visiones y reflexiones.

Los espacios de formación del Aula Virtual se iniciaron en diciembre 2017 y están dirigidos a aquellos representantes, personal técnico y político de los gobiernos locales miembros de la Delegación para América Latina, interesados en trabajar cada una de las diversas temáticas planteadas en cada uno de los espacios.

Durante el 2020 se desarrollaron los siguientes espacios:

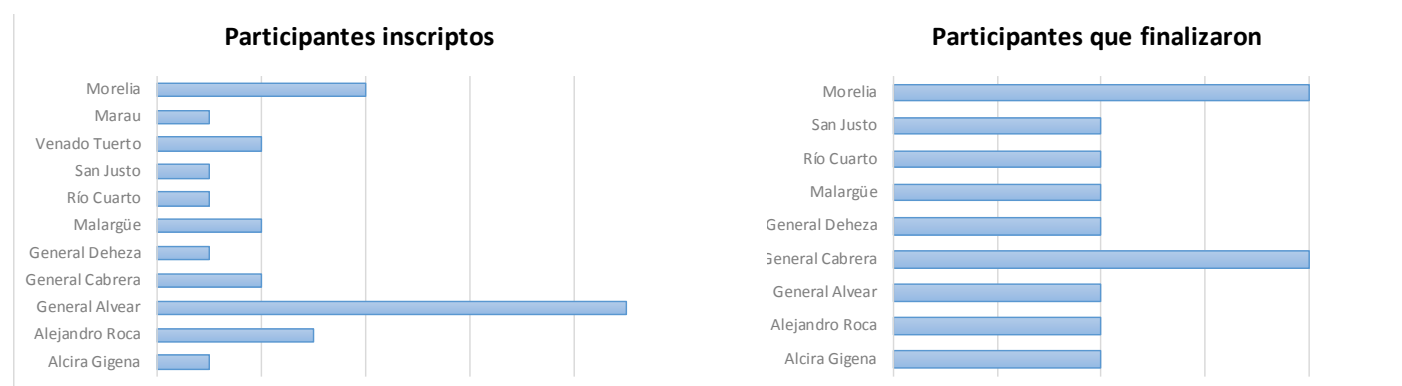
“Introducción a la Ciudad Educadora”

El objetivo de este Diálogo es presentar el concepto de Ciudad Educadora, la Carta de Principios y las acciones que se llevan adelante.

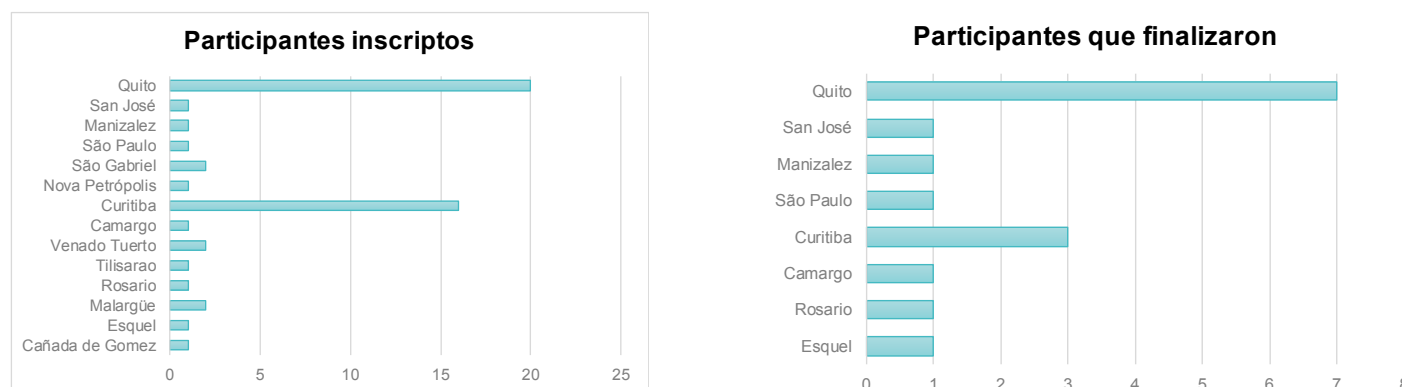
Del 3 al 26 de febrero (tercera edición) y del 7 al 28 de septiembre (cuarta edición).

Coordinación: Delegación para América Latina de AICE

Tercera Edición



Cuarta edición

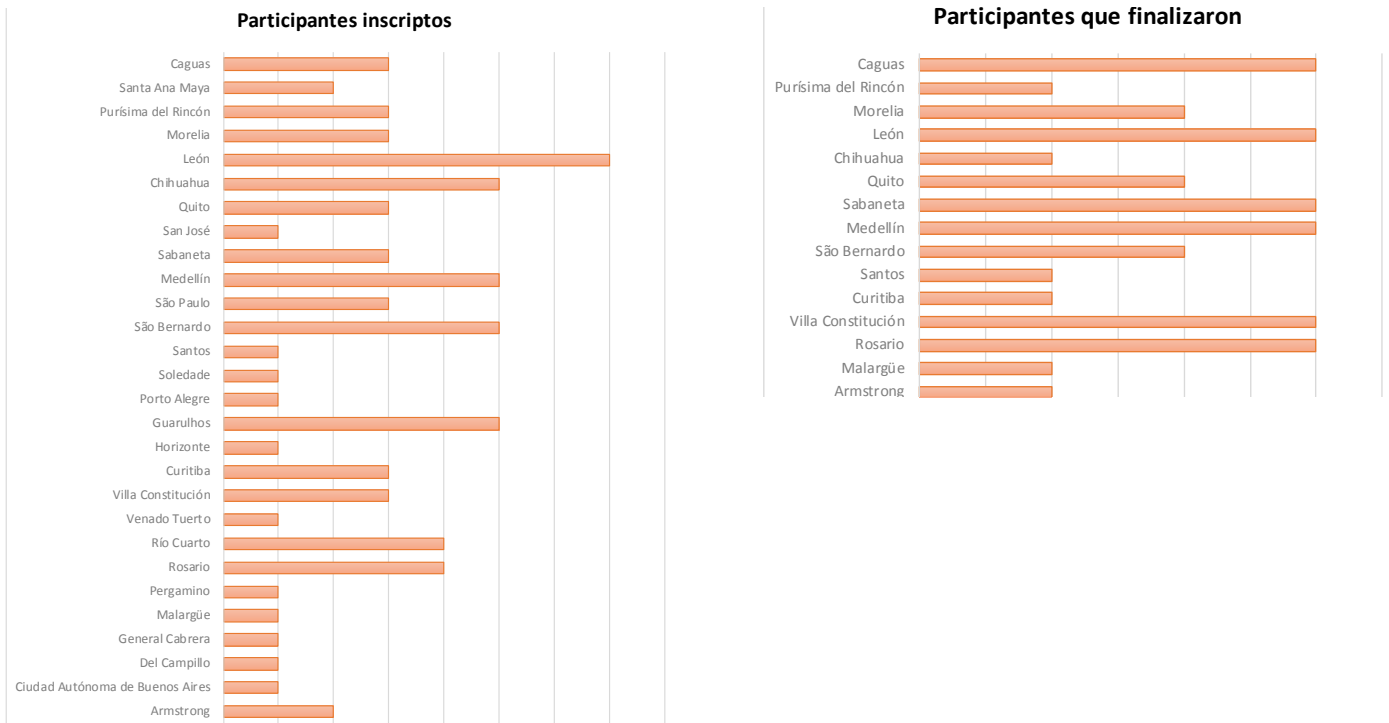


“Convivencia y Participación Ciudadana: Rumbo a la Construcción de Sistemas Participativos Integrados”

El objetivo de este Diálogo es aportar nuevos conocimientos sobre la construcción conjunta de procesos de participación y empoderamiento de la ciudadanía; nuevos procesos de participación ciudadana resilientes; políticas educadoras que promuevan la apropiación del espacio público; entre otros.

Del 2 de marzo al 3 de abril (tercera edición).

Coordinación: Gisela Signorelli

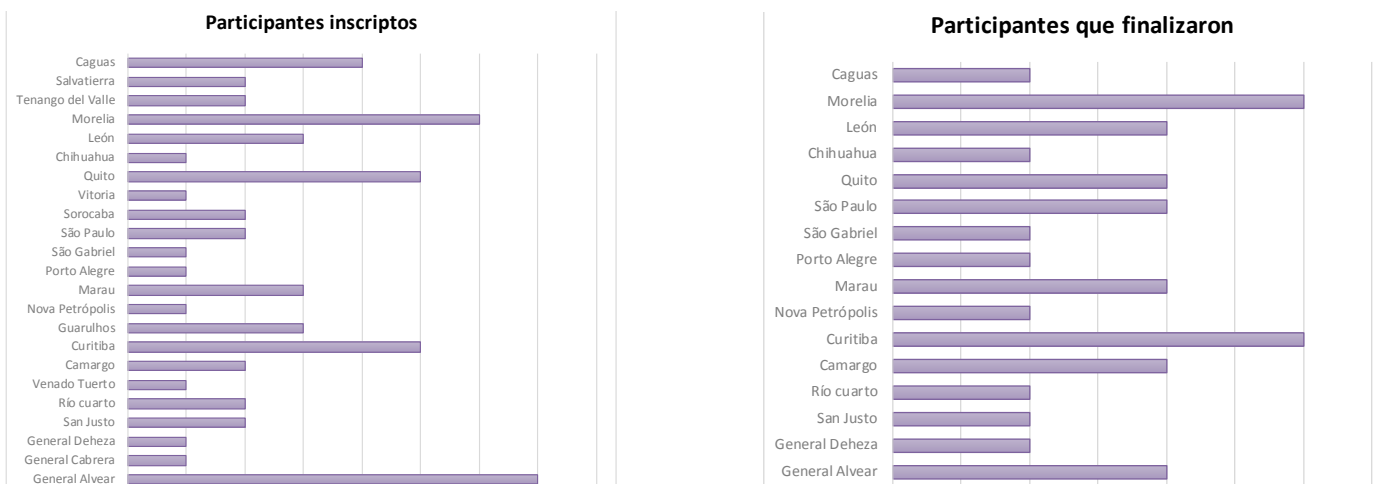


“Infancia y el rol educador de las ciudades”

El objetivo de este Diálogo es reflexionar sobre las políticas públicas que implementan los gobiernos locales que contribuyen e influyen en el bienestar de los niños y niñas. Poniendo en práctica los principios y enunciados de la Carta de Ciudades Educadoras considerando la participación, la condición social y el género como ejes a problematizar en las infancias.

Del 20 de abril al 15 de mayo (tercera edición).

Coordinación: Leandra Bonofiglio



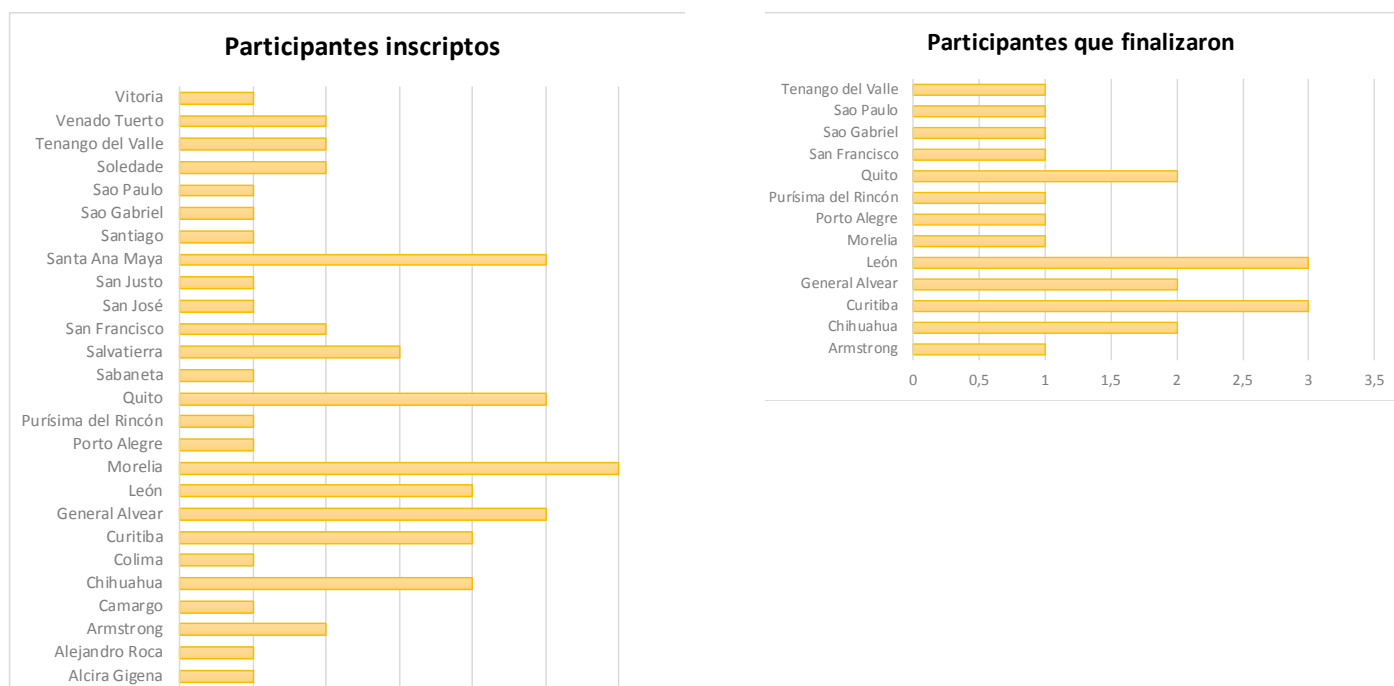
“Construcción de una Ciudad Educadora”

El objetivo es conocer los antecedentes e historia de la AICE, sus funciones y transformaciones, para comprender y desarrollar el potencial educador del accionar cotidiano en el marco de Ciudades Educadoras. Trabajar el concepto de gobernanza y su relación con el rol educador de las ciudades y profundizar sobre la Carta de Ciudades Educadoras.

En esta edición se trabajó puntualmente las diferentes estrategias para mitigar el impacto de la pandemia en la ciudadanía y así, contribuir a la concientización de las y los ciudadanos.

Del 20 de abril al 25 de mayo (segunda edición).

Coordinación: Delegación para América Latina de AICE

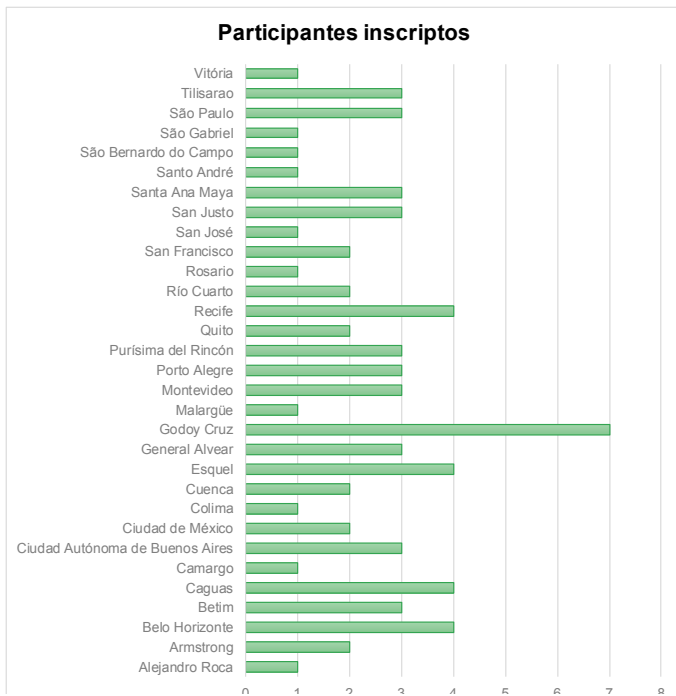


Educación y conciencia ambiental en las ciudades:

El objetivo de este Diálogo es movilizar e incentivar a responsables y equipos políticos y técnicos de los gobiernos locales en la identificación del potencial educador de su acción cotidiana en la temática y promover buenas prácticas educadoras que permita formar a la población en general sobre el cambio climático, sus impactos y potenciales acciones de mitigación.

Del 13 de julio al 21 de agosto (primera edición).

Coordinación: Rubén Piacentini (Módulo 1 y 2), Daniela Mastrángelo (Módulo 3), Andres Borthagaray (Módulo 4 introducción), Paola Egidi (Módulo 4), Armelle Cibaka (Módulo 5)



La Carta como hoja de ruta en la construcción de la Ciudad Educadora:

Espacio público y sostenibilidad: El objetivo de este Diálogo es profundizar y reflexionar sobre los principios 11, 12 y 13 en torno a los conceptos de espacio público y sostenibilidad.

Del 16 de noviembre al 11 de diciembre (primera edición).

Coordinación: Andres Borthagaray





I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen

29 / 30
de septiembre

Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

Primer Encuentro Virtual Latinoamericano de Ciudades Educadoras

www.encuentroaicela.com

El objetivo del Primer Encuentro Virtual de Ciudades Educadoras de América Latina “*Ciudades educadoras, ciudades que incluyen*” ha sido promover un espacio de aprendizaje que genere el intercambio de ideas y experiencias sobre cómo se lleva adelante el rol educador desde el gobierno local en la implementación de políticas públicas para hacer frente a diversas expresiones de la desigualdad, en particular en lo que respecta a las infancias, la economía social y solidaria, y la equidad de género.

En el contexto actual de pandemia, el encuentro virtual ha sido un espacio para generar el diálogo en torno a los desafíos de la región y la promoción de políticas públicas enfocadas a generar ciudades más iguales, inclusivas y educadoras.

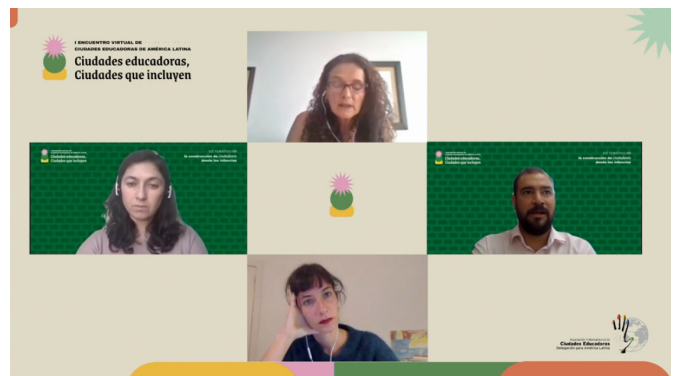
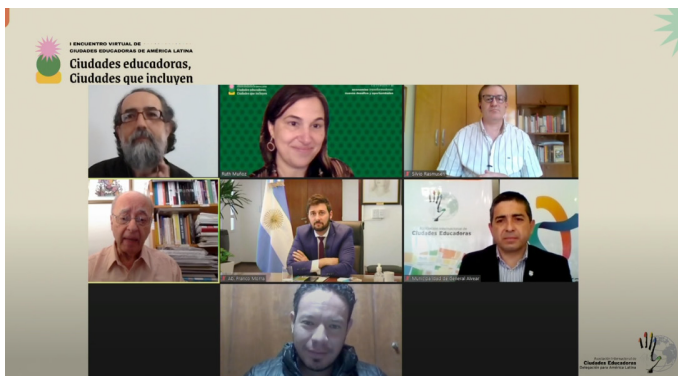
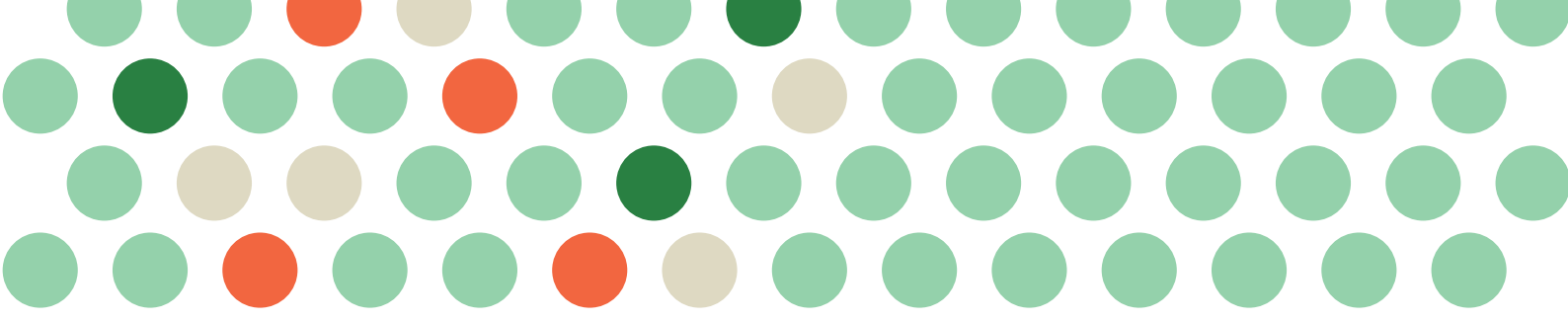
En este marco, y ante la amplia gama de debates que se articulan a partir de la inclusión como derecho, nos hemos propuesto enfocar los intercambios en tres ejes temáticos:

- *EJE 1. Equidad de género desde una mirada local*
- *EJE 2. Economías transformadoras: nuevos desafíos y oportunidades*
- *EJE 3. La construcción de ciudadanía desde las infancias*

El Encuentro se estructuró en base a tres espacios diferenciados (conferencia, paneles y talleres) brindando alternativas de participación priorizando propuestas para aquellas y aquellos representantes de ciudades integrantes de la AICE.

En la conferencia y en los tres paneles temáticos se contó con la participación destacada de referentes académicos que aportaron interesantes reflexiones para el posterior intercambio y debate en los talleres donde se trabajó sobre los tres ejes temáticos vinculados al rol de los gobiernos locales en la generación de políticas educadoras inclusivas. Al cierre de cada uno de los paneles se abrió una instancia innovadora denominada “primera fila” que invitó a alcaldes y alcaldesas de Ciudades Educadoras de la región a sumar aportes y reflexiones sobre las temáticas tratadas.

Cabe destacar que se convocó a las Ciudades Educadoras a presentar experiencias de políticas locales educadoras. De esta manera, se realizó la inauguración de la “Galería de Experiencias” a partir de un recorrido virtual con 37 experiencias sobre cada uno de los ejes del encuentro. Con respecto a la convocatoria, se inscribieron cerca de 600 personas pertenecientes a 115 ciudades de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Guatemala, México, Perú, Portugal, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.



Diálogos Educadores

Desafíos frente al COVID-19: la mirada de alcaldes en América Latina

El 26 de mayo desde la Delegación de Ciudades Educadoras se propuso realizar un encuentro virtual para intercambiar y compartir soluciones al combate contra la propagación del COVID-19 y sus efectos sobre la población. En este encuentro participaron los siguientes alcaldes:

- **Pablo Javkin** (Rosario, Argentina)
- **Christian di Candia** (Montevideo, Uruguay)
- **Rafael Greca de Maced** (Curitiba, Brasil)
- **Hector López Santillana** (León, México)
- **Paula Vargas** (Vice Alcaldesa de San José, Costa Rica)

Representantes de la AICE:

- **Marina Canals Ramoneda**, Secretaria General de la AICE
- **Laura Alfonso**, Directora de la Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras

Disponible en nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Y5aVE7k-6LA>



Políticas sociales y desarrollo humano en las Ciudades Educadoras

El 22 de julio se realizó este encuentro que tuvo como objetivo compartir experiencias en materia de políticas sociales, desarrollo humano y hábitat implementadas en Ciudades Educadoras de la región y qué impacto ha tenido la pandemia del COVID-19 en las mismas. Participaron:

- **Moderador: Pablo Vommaro**, Profesor de Historia, Doctor en Ciencias Sociales (UBA), Director de Investigación en CLACSO
- **Nicolás Gianelloni**, Secretario de Desarrollo Humano y Hábitat-Rosario Argentina
- **Fabiana Goyeneche**, Directora de Desarrollo Social-Montevideo Uruguay
- **Mónica Alejandra Gómez**, Secretaria de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos-Medellín Colombia
- **Berenice Maria Giannella**, Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social-San Pablo Brasil

Disponible en nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=uSiZ3tLXNIg&t=6s>

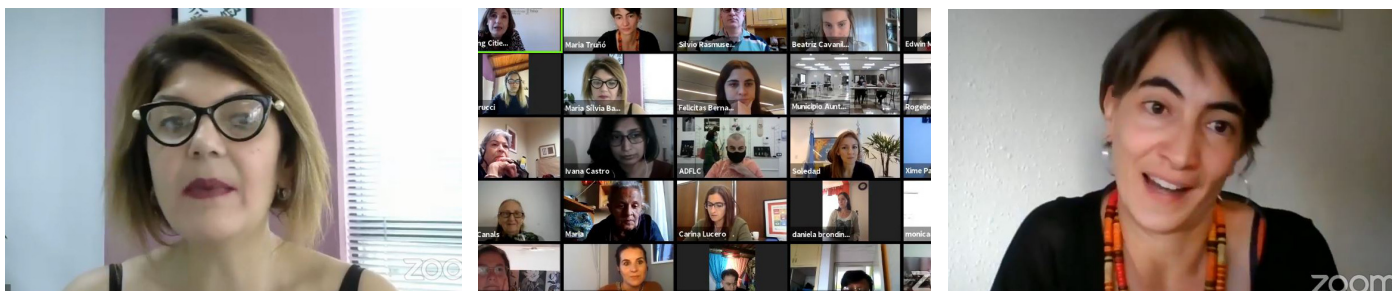


Desafíos de la educación frente al COVID-19

El 27 de octubre se realizó este encuentro que tuvo como objetivo promover un diálogo, compartir experiencias y lecciones aprendidas en ciudades con instituciones educativas a su cargo y debatir sobre las estrategias para volver a las aulas en el contexto de pandemia. Participaron:

- **Moderador: Rogelio Biazzì**, jefe de gabinete de la Municipalidad de Rosario (Argentina)
- **María Soledad Acuña**, Ministra de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina)
- **María Silvia Bacila**, Secretaria de Educación de la ciudad de Curitiba (Brasil)
- **Maria Truñó**, Comisionada de Educación de la ciudad de Barcelona (España)

Disponible en nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=uSiZ3tLXNIg>



Jornadas de capacitación a Ciudades Educadoras

Con las ciudades miembro y las ciudades que están en proceso de ingreso a la Red se llevan adelante jornadas de trabajo cuyo objetivo es profundizar el concepto de Ciudades Educadoras y promover el cumplimiento de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, así como fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza de la ciudad desarrollando su potencial educador a partir de políticas y acciones transversales y de la construcción de proyectos colaborativos entre el gobierno local y la sociedad civil.

27 de noviembre: se realizó una Jornada de Sensibilización virtual para la ciudad de Santa Fe (Argentina) y contó con la participación de funcionarias y funcionarios de las áreas educativas de la ciudad y 50 integrantes de equipos de gestión de espacios educativos/culturales municipales

CICLO DE CAPACITACIONES

1ER ENCUENTRO



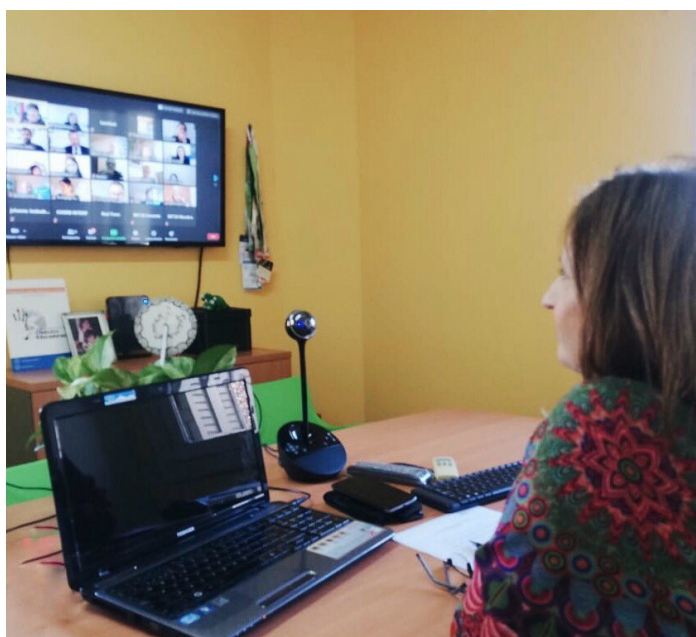
Componente educativo cultural

Módulo: Políticas Públicas para una ciudad integradora

Viernes 27 de noviembre, 15:30 a 18 hs
Modalidad virtual



2 de diciembre: se realizó una Jornada de Sensibilización virtual para la ciudad de Venado Tuerto (Argentina) y contó con la participación del Intendente, la Subsecretaria de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional, el Director de Educación, y directivos/as y docentes de los niveles de educación inicial y primario.



Participación en eventos internacionales

• Convocatoria del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) **“Bienes Públicos Regionales”** - Presentación conjunta entre Curitiba (Brasil), San José (Costa Rica) y León (México) - Abril 2020

• Ciudades Más Humanas **“Escenarios culturales y educativos urbanos”** - En el marco de la serie de conversaciones organizadas por la ciudad de Rosario, en donde autoras y autores diversos reflexionan sobre las nuevas condiciones que nos impone el presente. En esta ocasión Jaqueline Moll dialogó con Jorge Melguizo - 11 de junio 2020

• **ODS 4 e 12 Espaços educadores sustentáveis e de qualidade: o desafio das cidades no contexto da pandemia de covid-19** - Panelistas: Laura Alfonso (Directora de la Delegación para América Latian de AICE), Raiana Ribeiro (Programa Aprendiz, São Paulo), Medianeira dos Santos Garcia Smed (Secretaria de educación, Santa Maria); Moderadora: Thamyres Guimarães Olympio (Académica) - organizado por Universidade de Passo Fundo - 18 de junio 2020

• Simposio Nacional de Educación XI SINCOL - **Conferencia sobre Ciudades Educadoras** - Universidad Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Frederico Westphalen - 18 de septiembre 2020

• 3er Foro Mundial **“Ciudades y territorios de paz”** - Participación en el evento de convocatoria mundial organizado en esta oportunidad por Ciudad de México 2020-2021 - 5 al 7 de octubre de 2020

• Taller **“La innovación que impulsa procesos de mejora y eficiencia en la gestión urbana y en los modelos de organización humana”** en el marco de Trafic Latinoamérica y Foro de las Ciudades – Diálogos Medellín - Organizado por Plaza Mayor Medellín e IFEMA - Feria de Madrid y promovida por la Alcaldía de Medellín - 27 de noviembre de 2020

• **Cumbre MERCOCIUDADES** - Participación con un STAND VIRTUAL de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras - 2 al 4 de diciembre de 2020

• Promoción y asistencia a las ciudades de la Delegación para la presentación de experiencias al **Premio CIPDH UNESCO** a la inclusión, resultado ganadoras las iniciativas: Pilares, Ciudad de Mexico / Nueva Oportunidad, Ciudad de Rosario.

Banco de experiencias

En cuanto a la difusión de buenas prácticas y acciones de las ciudades, los gobiernos locales tienen acceso a:

• **Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)** <http://www.edcities.org/banco-de-experiencias/> que contiene actualmente más de 1000 experiencias de distintas ciudades miembro alrededor del mundo, que ilustran diversas concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. Las experiencias subidas y aceptadas en el BIDCE pueden ser consultadas por otros gobiernos locales y pueden ser seleccionadas por la Asociación para ser destacadas en la página web, dando así visibilidad al trabajo de las ciudades.

• **Banco de experiencias de Redes Temáticas de la Delegación para América Latina** <https://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/es/banco-de-experiencia> donde las ciudades de la región pueden subir y consultar experiencias.



The image shows the search interface of the BIDCE website. At the top, there are language options: English | Español | Français. The main heading is 'BIDCE' with the logo of the International Association of Educating Cities. Below this, it says 'Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras'. There is a search bar with a magnifying glass icon and the text 'BÚSQUEDA AVANZADA'. Below the search bar, there is a section for 'Búsqueda de experiencias' with three input fields: 'Área geográfica:' with a dropdown menu, 'Descriptor:' with a dropdown menu, and 'Palabra clave:' with a text input field. At the bottom of the search section, there are two buttons: 'Buscar' and 'Nueva búsqueda'. The footer of the page reads '© Asociación Internacional de Ciudades Educadoras - www.edcities.org'.

Los programas y proyectos están relacionados con los temas abordados en las Redes Temáticas de la Delegación:

- Educación y Conciencia ambiental
- El deporte como herramienta de inclusión social
- Educación y Ciudadanía digital
- Ambiente y Sostenibilidad
- Convivencia y Participación
- Derechos de las Infancias y Juventudes
- Equidad de género desde una mirada local
- Economías transformadoras: nuevos desafíos y oportunidades
- La construcción de ciudadanía desde las infancias



Día Internacional de la Ciudad Educadora

El 30 de noviembre los países miembros de la AICE celebraron la quinta edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora bajo el lema **“30 años transformando personas y ciudades para un mundo mejor”**. Desde la Delegación América Latina se sumaron varios gobiernos locales a la celebración con diferentes propuestas y actividades.

Argentina: Alcira Gigena, Alejandro Roca, Esquel, General Alvear, Godoy Cruz, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Tilisarao, Venado Tuerto

Brasil: Curitiba, Gramado, Guarulhos, Nova Petrópolis, Porto Alegre, Santos.

Colombia: Medellín.

México: Chihuahua, Colima, León Guanajuato, Morelia, Purísima del Rincón.

Uruguay: Montevideo.



Ciudades miembros de América Latina

Con el objetivo de conformar un número creciente de ciudades asociadas, promoviendo una participación activa de las ciudades en la Red, se trabajó desde la Delegación y en conjunto con las coordinaciones de las Redes Territoriales.

Nuevas ciudades miembro

En el transcurso del año 2020 se han incorporado a la AICE un total de 5 ciudades de 3 países. Las ciudades son:



Argentina: Venado Tuerto

Tilisarao



Brasil: Gramado

Sao Gabriel



Colombia: Manizales

Ciudades con las que se ha establecido contacto

Durante el 2020 hemos tomado contacto con diversas ciudades de 6 países, quienes están interesadas en sumarse a la Asociación, encontrándose en distintos momentos del proceso de adhesión:



- **Argentina:** Santa Fe, Tandil, Villa Carlos Paz, Municipio de la Costa, Córdoba, Avellaneda, Roque Saenz Peña, Rosario de la Frontera, Concepción del Uruguay.
- **Bolivia:** La paz.
- **Brasil:** Passo Fundo, Araraquara, Juína, Montauri, Esteio, Monte Horebe, Paranaguá.
- **Ecuador:** Asociación de Municipalidades Ecuatorianas.
- **Paraguay:** Asunción.
- **Perú:** Machu Pichu, Lima, Miraflores.
- **Uruguay:** Artigas, Rivera.

Vinculación con instituciones académicas

•Red de Universidades latinoamericanas de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

Se elaboró una propuesta con el objetivo de crear una Red de Universidades que adhieran a la Carta de Ciudades Educadoras con el objetivo de que las Universidades que se comprometan, junto a sus investigadores, académicos, profesores y estudiantes, puedan profundizar el concepto de Ciudades Educadoras, generar acciones propias con su entorno e interactuar con funcionarios/as locales, organizaciones e instituciones de su ciudad o ciudades cercanas en el marco de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

Se está avanzando en la posibilidad de hacer acuerdos de colaboración con las siguientes Universidades: la Universidad de Passo Fundo (BR), la Universidad de Paraná (BR), la Universidad Nacional de Rosario (AR).

•Afilación a la red del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

En el marco del 102° Período de Sesiones, realizado entre los días 22 y 23 de Octubre de 2020, el comité directivo de CLACSO mediante asamblea ordinaria aprobó la solicitud de afiliación de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) como red asociada a la red CLACSO.

La afiliación habilita a participar de las diversas actividades y programas académicos promovidos por CLACSO. Todas las actividades están disponibles en página web: www.clacso.org.



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Comunicación

La Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras cuenta con diferentes espacios de comunicación que tienen como propósito visibilizar las acciones educadoras de las diferentes ciudades miembro de América Latina y, a su vez, dar a conocer al público en general la Asociación.

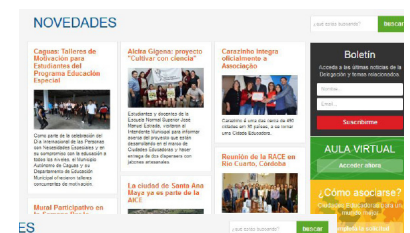
Boletines virtuales

Por medio de boletines electrónicos todos los meses se difunden proyectos, actividades y acciones de políticas públicas educadoras. Desde la Delegación se les solicita a las ciudades que envíen las experiencias que contengan una vertiente educadora o aporte a la construcción de una Ciudad Educadora. Todas las experiencias son difundidas a lo largo del año. El mismo se envía mensualmente y llega a: Ciudades Educadoras de América Latina, otras ciudades no asociadas que han manifestado interés, contactos de prensa, ONGs, voluntariado, instituciones de la sociedad civil y autoridades municipales.



Página web

El sitio web de la Delegación para América Latina (www.ciudadeseducadorasla.org) es un espacio de promoción cotidiana de las ciudades miembro y, además, funciona como reservorio de material informativo (carta de Ciudades Educadoras, Cuadernos de debate, Aula Virtual). Allí se publican diferentes novedades en relación a las Ciudades Educadoras de América Latina y contiene datos sobre la AICE y la Delegación. Este año se puso en funcionamiento la versión en portugués de la web.



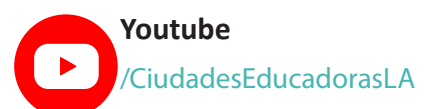
Además, se creó una plataforma on line para el Encuentro Virtual "Ciudades educadoras, ciudades que incluyen" en donde se transmitieron en vivo las diferentes charlas. La misma contó con un chat para la interacción del público, una galería de experiencias y una sección con material descargable. Ver aquí: <https://encuentroaicela.com/>



Redes Sociales

La Delegación cuenta con dos redes sociales para dar cuenta de las actividades que se llevan adelante desde la Asociación y las ciudades miembro. Mediante Facebook y Twitter, se busca llegar a los usuarios de manera más informal e interactiva: a través de videos y enlaces a diferentes páginas de interés se busca dar visibilidad el trabajo educador de las ciudades, se entablan contactos directos con otros municipios de la Delegación y se publican eventos realizados en relación a la Asociación. Además, se les da la bienvenida a las nuevas ciudades que se suman a la Delegación.

Contamos también, con un perfil en Youtube en donde se publica material audiovisual en relación a la Delegación para América Latina y las Ciudades Educadoras.





ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**
Delegación para América Latina

ce_americalat@rosario.gov.ar

+54 341 4802275