







DECLARAÇÃO

Dia Internacional da Cidade Educadora 2025

Neste dia especial, dirijo-me a todos os presentes como município membro da Associação Internacional de Cidades Educadoras, uma rede que reúne cerca de 500 administrações locais comprometidas com a educação como motor de transformação social, inclusão e convivência.

Hoje celebramos o **Dia Internacional da Cidade Educadora 2025**, sob o lema: **«A participação das crianças na Cidade Educadora»**; uma oportunidade para reconhecer o papel fundamental das crianças e adolescentes enquanto cidadãos ativos, com direito a expressarem as suas opiniões, a serem ouvidos e a formarem parte das decisões que lhes dizem respeito.

O princípio 8 da Carta das Cidades Educadoras estabelece que a infância, adolescência e juventude têm direito a participar na gestão e melhoria da vida comunitária em igualdade de condições com os adultos e, para tal, as Cidades Educadoras comprometem-se a facilitar os meios e ferramentas necessários. Este compromisso está alinhado com a Convenção sobre os Direitos da Criança, que consagra a participação infantil como um direito essencial.

Ademais, o princípio 20 da Carta das Cidades Educadoras estabelece que a Cidade Educadora deve oferecer a toda a população formação em valores e práticas de cidadania democrática que promovam o respeito, a tolerância, a participação, a responsabilidade, o interesse pelo que é público e o comprometimento com o bem comum.

Nas Cidades Educadoras, a infância não é apenas recetora de serviços: é protagonista do presente e construtora do futuro. A sua implicação, longe de ser simbólica, tem um impacto real e transformador na vida cidadã. Por um lado, as suas propostas influenciam as decisões municipais, enriquecendo-as com o seu olhar, ideias e energia; por outro, ao participar, aprendem como funciona a democracia a partir de uma realidade mais próxima, como a escola ou o bairro.

Por isso, [NOME DO MUNICÍPIO], como membro ativo da Associação Internacional de Cidades Educadoras, compromete-se a:

- Fortalecer os espaços e mecanismos de participação infantil, reconhecendo a sua voz como essencial na vida democrática local.
- Assegurar que estes mecanismos de participação incluam as crianças em situação de vulnerabilidade, na construção de cidades mais inclusivas e equitativas que considerem todas as perspetivas.
- Fomentar espaços de formação para que crianças e adolescentes desenvolvam competências sociais, conheçam os seus direitos e saibam como exercê-los de forma ativa e responsável.
- Promover o diálogo intergeracional como meio para construir uma comunidade mais coesa, inclusiva e solidária.
- Estimular iniciativas educativas, culturais e lúdicas com e para a infância e adolescência, que visibilizem os seus direitos e promovam a sua participação ativa, criando espaços que possam ser autogeridos.
- Coordenar esforços entre departamentos, administrações, entidades sociais, escolas, famílias e outros agentes educativos para trabalhar em conjunto pelo bem-estar, igualdade de oportunidades e cidadania ativa desde a infância, fazendo da nossa cidade um ambiente vivo de aprendizagem.

O Dia Internacional da Cidade Educadora 2025 é uma oportunidade para renovar o nosso compromisso com a educação e a valorização da infância e para celebrar os nossos progressos, porque uma Cidade Educadora é aquela que escuta, aprende e cresce com as suas crianças.

Hoje, [NOME DO MUNICÍPIO] une-se com entusiasmo a esta celebração e reafirma o seu desejo de construir um município mais participativo, educador e comprometido com os direitos da infância.

Feliz Dia Internacional da Cidade Educadora 2025!