



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**

MEMORIA DE
ACTIVIDADES
2022





La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras presenta, un año más, su Memoria de Actividades. Se trata de un ejercicio de transparencia, mediante el cual se muestran las principales acciones que, desde el Secretariado, el Comité Ejecutivo, y las diversas redes y delegaciones, se han llevado a cabo durante el año 2022.

Incluye también información sobre la naturaleza de la Asociación, su estructura, economía, así como acciones de divulgación e incidencia y relaciones institucionales que la organización ha mantenido, a lo largo del 2022. Ofrece, por tanto, una buena fotografía para ver la trayectoria y conocer la organización.

Agradecemos la colaboración de todos aquellos pueblos y ciudades que nos han apoyado durante este año y, todas las personas que han participado en nuestras actividades y que con su respuesta nos estimulan a seguir trabajando para seguir siendo una institución de referencia internacional.

SUMARIO

3 ¿Quiénes somos?
Nuestra misión

4 Prólogo
Ada Colau,
alcaldesa de
Barcelona y
Presidenta
de la AICE



5 Organización



6 ¿Qué hacemos?



7 Redes



10 La Asociación,
en cifras



13 Otras actividades



14 Congresos
internacionales

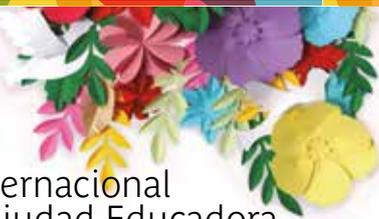


18 Premio
Ciudades
Educadoras



20

Día Internacional
de la Ciudad Educadora



24 Banco de
experiencias
(BIDCE)



25 Publicaciones

26 Listado de ciudades miembro

¿QUIÉNES SOMOS?

La **Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE)** es una organización sin ánimo de lucro, creada en 1994, que se constituye como una estructura de colaboración permanente entre gobiernos locales que apuestan por la educación como herramienta de transformación social.

CONTACTA CON NOSOTROS

edcities@bcn.cat
+34 93 342 77 20

Síguenos en nuestras redes sociales:



@educatingcities

¿DÓNDE ESTAMOS?

Secretariado de la AICE
Avinyyó, 15, planta 4
08002 – Barcelona

www.edcities.org

Nuestra misión

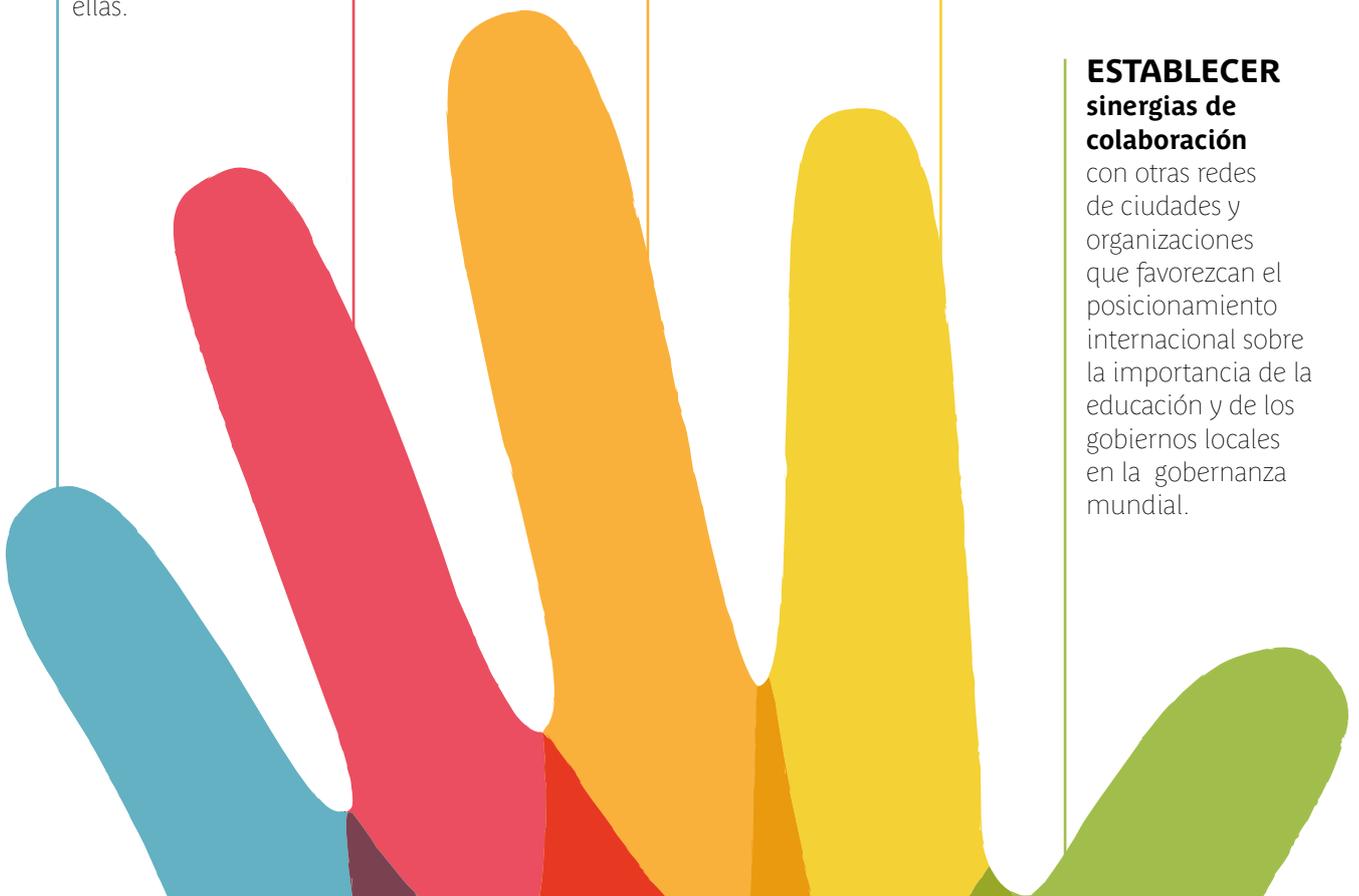
REUNIR a representantes políticos y técnicos de las ciudades comprometidas con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras para fomentar vínculos de solidaridad e intercambios entre ellas.

IMPULSAR el desarrollo sostenible y armónico. Promover una buena gobernanza en las ciudades asociadas, mediante instrumentos y acciones formativas.

ORGANIZAR encuentros y actividades que sirvan para el intercambio de conocimientos y experiencias sobre las cuestiones de interés para los municipios asociados.

PROMOVER políticas y acciones que promuevan la calidad de vida, la cohesión social, la equidad de género y la igualdad de oportunidades mediante la educación.

ESTABLECER sinergias de colaboración con otras redes de ciudades y organizaciones que favorezcan el posicionamiento internacional sobre la importancia de la educación y de los gobiernos locales en la gobernanza mundial.



PRÓLOGO

Finaliza 2022 y, un año más, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) ha seguido trabajando para poner en el centro a las personas y a la educación como motor de cambio. Si bien la pandemia de la COVID-19 contribuyó al desarrollo de herramientas de comunicación y de nuevas maneras de trabajar en red, también ha añadido nuevas barreras y obstáculos a la equidad, acentuando las desigualdades preexistentes en nuestras ciudades. Todo esto nos ha impulsado a reforzar y desarrollar nuevas estrategias que favorezcan la inclusión, fomenten la convivencia y eviten la segregación social. Retos que requieren aunar esfuerzos entre las diferentes áreas municipales, así como entre la ciudadanía, impulsando procedimientos participativos y de deliberación.

Son muchos los municipios en los que sigue existiendo un acceso desigual al espacio público, al conocimiento y a las competencias necesarias para la inclusión social, educativa y laboral. Asimismo, la violencia, en sus diversas formas, sigue estando muy presente en nuestras sociedades. Por eso es necesario implantar medidas que mitiguen los daños físicos, psicológicos y medioambientales derivados de estas violencias, que impiden que determinadas personas o grupos puedan desarrollarse plenamente.

El lema elegido para la celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora de este año ha sido: “La Ciudad Educadora, Ciudad de Paz y de Oportunidades”. Más de 175 ciudades de 13 países compartieron iniciativas municipales para eliminar barreras que dificultan el acceso de la ciudadanía a las oportunidades que ofrecen sus territorios. **Un año más hemos querido demostrar que, unidas, nuestra fuerza y determinación para cambiar las cosas se multiplica.**

Tras cuatro años sin reunirnos, más de 2000 personas volvimos a encontrarnos en el **XVI Congreso Internacional**, celebrado en Andong (República de Corea), donde tuvo lugar la entrega del “**Premio Ciudades Educadoras a buenas prácticas de promoción de los cuidados en la ciudad**”. Tanto las iniciativas premiadas como las finalistas destacaron por sus proyectos locales que dan respuesta a la necesidad de cuidados.



Esta memoria de actividades reafirma la relevancia de la AICE y la necesidad de seguir trabajando para construir espacios donde se garanticen los derechos y se creen oportunidades, combatiendo las causas que provocan desigualdades, proponiendo soluciones y aprendiendo unos de otros.

La importancia de los cuidados para la AICE se manifiesta también en la publicación de un monográfico sobre **Ciudad, Cuidados y Educación**, y en la edición, junto con Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), del documento **Desigualdad socioespacial y acción educativa local en la construcción de ciudades que cuidan**.

Estas páginas recogen las principales actividades realizadas a lo largo de 2022 y reflejan la dedicación y entusiasmo de todas las personas que conforman la Asociación; sin duda, su mayor riqueza, que crece año tras año. Quiero dar formalmente la bienvenida a las 29 ciudades que, en 2022, se han sumado a la red.

Desde Barcelona, ciudad que ostenta la Presidencia, seguiremos apoyando a la red y trabajando para poner en valor el indispensable papel que la educación y los gobiernos locales desempeñan ante los nuevos desafíos globales.

Ada Colau Ballano

Alcaldesa de Barcelona y Presidenta de la AICE

Organización

ASAMBLEA GENERAL

órgano supremo integrado por todas las ciudades asociadas.

COMITÉ EJECUTIVO

con funciones de dirección, gestión, ejecución y representación.



BARCELONA
Presidencia

Alcaldesa Sra. Ada Colau



GRANOLLERS
Tesorería

Alcaldesa Sra. Alba Barnusell



ROSARIO
Vicepresidencia

Intendente Sr. Pablo Javkin

Vocalías



ANDONG

ALCALDE
SR. KWEON YOUNG-SAE



BRUSELAS

ALCALDE
SR. PHILIPPE CLOSE



CASCAIS

ALCALDE
SR. CARLOS CARREIRAS



CHANGWON

ALCALDE
SR. HONG NAM-PYO



CURITIBA

ALCALDE
SR. RAFAEL GRECA DE MACEDO



KATOWICE

ALCALDE
SR. MARCIN KRUPA



LEÓN

ALCALDESA SRA. ALEJANDRA
GUTIÉRREZ CAMPOS



LISBOA

ALCALDE
SR. CARLOS MOEDAS



RENNES

ALCALDESA
SRA. NATHALIE APPÉRÉE



SEVILLA

ALCALDE
SR. ANTONIO MUÑOZ



TAMPERE

ALCALDESA
SRA. ANNA-KAISA IKONEN



TURÍN

ALCALDE
SR. STEFANO LO RUSSO

SECRETARIADO

responsable de la gestión cotidiana.

REDES

estructuras descentralizadas que agrupan ciudades miembro en un determinado país o región o movidas por intereses similares.

En 2022 se modificaron los Estatutos para permitir la celebración de reuniones online o híbridas.

¿QUÉ HACEMOS?

Publicaciones y materiales que visualizan el poder educativo de las ciudades



Asesoramiento y atención personalizada



Seminarios, congresos y talleres



Visitas de estudio



Espacios para el trabajo en red y puesta en marcha de acciones conjuntas



Formación para técnicos y electos locales



Una web interactiva y un banco de datos de buenas prácticas



Difusión y reconocimiento del trabajo que realizan las ciudades



Intercambio de información y experiencias



Colaboración con otras entidades con objetivos compartidos



Construcción conjunta de know-how



Interlocución con instancias nacionales e internacionales para elevar la voz de los gobiernos locales



Elaboración de declaraciones y manifiestos en favor del rol de los gobiernos locales en la educación



Exposiciones



Día Internacional de la Ciudad Educadora



Promoción de la cooperación y de la solidaridad



REDES

La Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) es la red territorial con más miembros de la AICE (235). En el mes de marzo celebró su XVI Encuentro bajo el lema “Consolidando la Ciudad Educadora” con la participación de cerca de 350 participantes procedentes de 107 municipios, coincidiendo con el fin del período de coordinación de Vitoria-Gasteiz. Los principales contenidos del Programa del encuentro fueron: una ponencia marco sobre los principales retos de la educación; 3 mesas de diálogo sobre la importancia del liderazgo político, la gobernanza y el conocimiento del territorio; la presentación de 55 experiencias; la exposición del trabajo de las redes temáticas y la realización de visitas de estudio a espacios e iniciativas del proyecto Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora.

En el transcurso del encuentro Gijón/Xixón tomó el relevo como nueva ciudad coordinadora y se constituyó la nueva Comisión de Seguimiento,

compuesta por Avilés, El Prat de Llobregat, Gijón/Xixón, Ibi, Lleida, Málaga, Oviedo/Uviéu, Rivas Vaciamadrid, Tomelloso, Sevilla, Vitoria-Gasteiz, y Granollers en calidad de ciudad colaboradora. Las redes temáticas que han iniciado sus trabajos en 2022, con un total de 78 municipios participantes, son:

- La Ciudad Educadora en la formación y el empleo (coordina: Málaga)
- La Ciudad Educadora frente a la cultura del odio (coordina: Sevilla)
- Transformación de la ciudad, Agenda Urbana desde y con la perspectiva de la infancia y la adolescencia (coordina: Rivas Vaciamadrid)

La Comisión de Seguimiento de la RECE se reunió en 3 ocasiones y en noviembre la ciudad coordinadora organizó la sesión de trabajo: II Jornada Educación e Historia con Memoria.



>> MEMORIA DE LA RECE

▶ EL XVI ENCUENTRO DE LA RECE

La Red Portuguesa (RTPCE) coordinada por Lisboa, celebró dos Encuentros Nacionales, en Viseu (junio) y en Tábua (octubre). La Comisión de Coordinación de la red, por su parte, se reunió en Lisboa, Torres Vedras y Almada.

Las redes temáticas de la RTPCE prosiguieron sus trabajos con actividades varias como reuniones y encuentros, visitas de estudio, presentaciones de buenas prácticas así como el [lanzamiento de la página web](#) “Jugar en la Ciudad Educadora” o la publicación de la [Declaración de las Ciudades Inclusivas](#). En este período están operativos los siguientes grupos de trabajo:

- Ciudades Inclusivas (coordina: Almada)
- JUGAR en la Ciudad Educadora (coordina: Torres Vedras)
- Proyecto Educativo Local (coordina: Loulé)
- Educación a lo largo de la vida (coordina: Loures)

La **Delegación para América Latina**, liderada por Rosario, ha celebrado reuniones de trabajo con las ciudades asociadas en la región periódicamente, así como con el Secretariado y con las ciudades coordinadoras de redes. A destacar las reuniones mantenidas con los municipios de Guaporé, Zárate, Palmeira, San Cristóbal de las Casas, Montevideo, Guanajuato, Villa Ocampo, San Pedro Tlaquepaque, Vitoria de Santo Antão, Ceres, Oaxaca de Juárez, Araraquara, São Paulo, Playa del Carmen y Buenos Aires.

En este período han estado operativas las siguientes [redes temáticas](#):

- “Red de Cultura”
- “Red de Sostenibilidad”
- “Red Planificación Urbana”

Cada red temática ha celebrado actividades en formato virtual: los Cyber C@fés de Aprendizajes.

La Delegación ha organizado jornadas de sensibilización para profundizar en el concepto de ciudad educadora en: Villa Constitución, Villa Carlos Paz, General Cabrera, Santa Fe, Cochabamba, Passo Fundo y Cañada de Gómez.

También se han realizado intercambios técnicos con Río Grande do Sul y Montevideo. Asimismo, en octubre se celebró el Diálogo Educador “Los derechos de las personas mayores en las ciudades educadoras”.

>>> Para más información, consultar la Memoria de actividades de la Delegación para América Latina

La **Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)**, coordinada por San Justo, celebró dos encuentros en 2022. Buenos Aires acogió el primer encuentro en mayo, en el marco de la temática *“Políticas Públicas para la igualdad. Ciudades que cuidan”*.

Godoy Cruz acogió la segunda reunión de la RACE en diciembre, bajo el eje temático “Cómo educa la ciudad”. La jornada incluyó la celebración de una mesa de intendentes que acordó una Declaración



La AICE trabaja descentralizadamente en redes territoriales y/o temáticas

de Compromisos de las Ciudades Educadoras disponible [online](#).

La **Red Brasil (REBRACE)**, coordinada por Curitiba, se reunió mensualmente desde mayo hasta noviembre. Estos espacios de encuentro permitieron a las ciudades que conforman la red exponer las experiencias educadoras que desarrollan en su territorio.

La REBRACE promueve la extensión de la red mediante contactos, presentaciones y visitas. En 2022, se presentó la Asociación a los siguientes municipios: Carangola/MG, Cianorte, Guaporé, Maricá/RJ, Morretes, Piên/PR, Pomerode/SC, y São José dos Pinhais/PR.

Se ofreció el curso online “Ciudades Educadoras y reconocimiento social” y se promovió la participación en un encuentro de Ciudades Educadoras organizado por la ciudad de Marau. Se elaboró un vídeo de divulgación de la red para la exposición de educación de Curitiba y también el stand de Curitiba en el [XVI Congreso internacional en Andong](#).

En julio se realizó un intercambio de experiencias con Palmeira, y en agosto, la REBRACE participó en el II Seminario Internacional Passo Fundo Ciudad Educadora con una conferencia y [actividades de sensibilización](#).

La **Red Mexicana de Ciudades Educadoras**, coordinada por León, organizó talleres introductorios

en formato presencial y online para las nuevas ciudades, con el objetivo de brindar un primer acercamiento a la Carta de Ciudades Educadoras, así como a la Guía Metodológica. En junio se realizó una visita técnica e intercambio de experiencias entre San Cristóbal de las Casas y León-Guanajuato. Por último, Guanajuato acogió la Asamblea General de la REMCE, en septiembre. La Asamblea eligió a la ciudad de León como nuevo miembro del Comité Ejecutivo, ello reforzará la comunicación entre la red y el órgano de dirección.

En cuanto a la **Red Asia-Pacífico**, el XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras se celebró en Andong, República de Corea, reuniendo a gran número de participantes de la región. En 2022 la red publicó su boletín anual, [donde se puede consultar](#) un resumen de los actos más destacados del Congreso y los principales proyectos educadores de las ciudades miembro en Asia.

Red Estatal (RECE) | Coordina: Gijón/Xixón
www.edcities.org/rece

Red Francesa | Coordina: Rennes
www.edcities.org/reseau-francais/

Red Territorial Portuguesa (RTPCE)
Coordina: Lisboa
www.edcities.org/rede-portuguesa
Facebook: www.facebook.com/RTPCE/

Red Italiana | Coordina: Turín
<http://www.comune.torino.it/citedu/>

Grupo de Trabajo Norte de Europa
Coordina: Bruselas
www.edcities.org/northern-european-group/

Red Asia-Pacífico | Coordina: Changwon
www.edcities.org/asia-pacific/

Delegación para América Latina | Sede: Rosario
www.ciudadeseducadorasla.org
Facebook: www.facebook.com/ciudadeseducadorasla/
Twitter: @CE_AmLatina

Red Argentina (RACE) | Coordina: Sant Justo
www.edcities.org/race/
<https://www.instagram.com/redargentinas/>

Red Brasileña (REBRACE) | Coordina: Curitiba
www.edcities.org/rede-brasileira/

Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE) | Coordina: León
www.edcities.org/remce



LA ASOCIACIÓN EN CIFRAS

¡BIENVENIDAS!

A lo largo del año 2022, 29 nuevas ciudades de 7 países se han adherido a la Asociación, sumando un total de 490 ciudades de 35 países.

Las nuevas ciudades que han entrado a formar parte de la AICE son:

En ARGENTINA:

Ceres, El Trébol, Malabrigo

En BRASIL:

Guaporé, Monte Horebe, Palmeira, Porto Alegre, Sarandi, Vitória de Santo Antão

En ESPAÑA:

Andorra, Arganda del Rey, Caldes de Montbui, El Masnou, Estepa, Granada, Lliçà d'Amunt, Parla, Pineda de Mar

En FRANCIA:

Barentin, Bordeaux, Lattes

MEXICO:

Guadalupe, Guanajuato, Oaxaca de Juárez, San Cristóbal de las Casas, San Pedro Tlaquepaque

En PORTUGAL:

Almodôvar, Espinho

En REPÚBLICA DE COREA:

Yongsan-Gu

Otras 17 ciudades de 6 países iniciaron la tramitación necesaria para adherirse a la Asociación.

29 nuevas ciudades se han unido a la Asociación en 2022



Ciudades miembro por número de habitantes

< 50.000 (249)

50.000 > 100.000 (100)

100.000 > 250.000 (88)

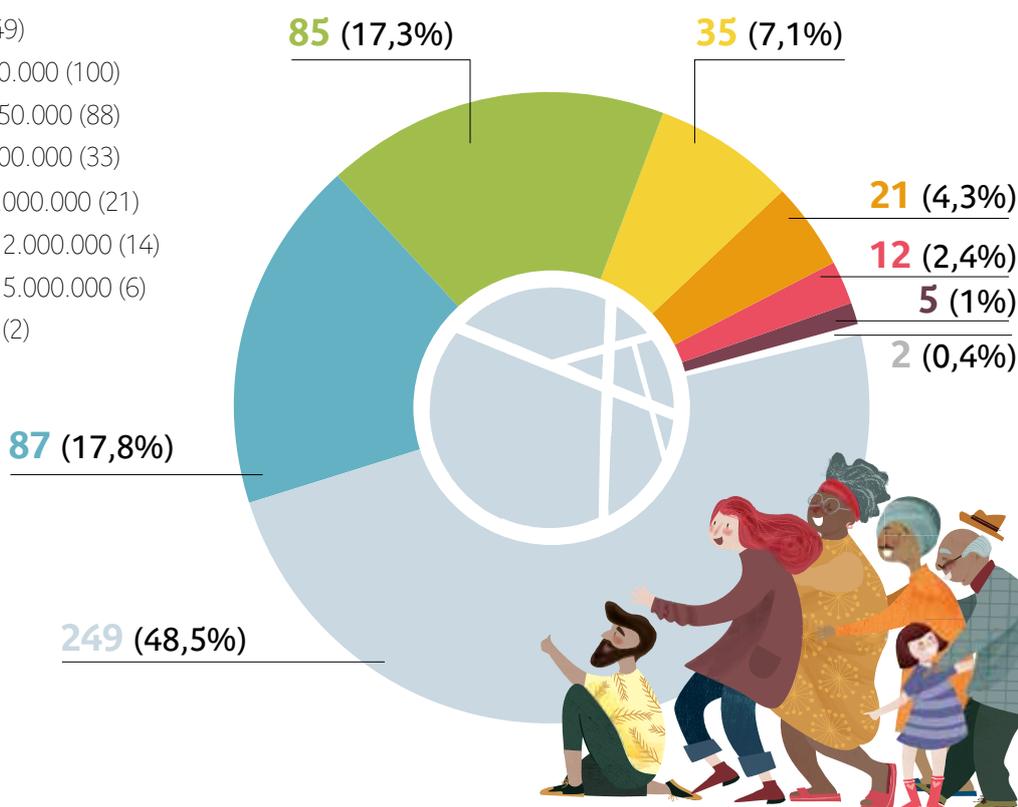
250.000 > 500.000 (33)

500.000 > 1.000.000 (21)

1.000.000 > 2.000.000 (14)

2.000.000 > 5.000.000 (6)

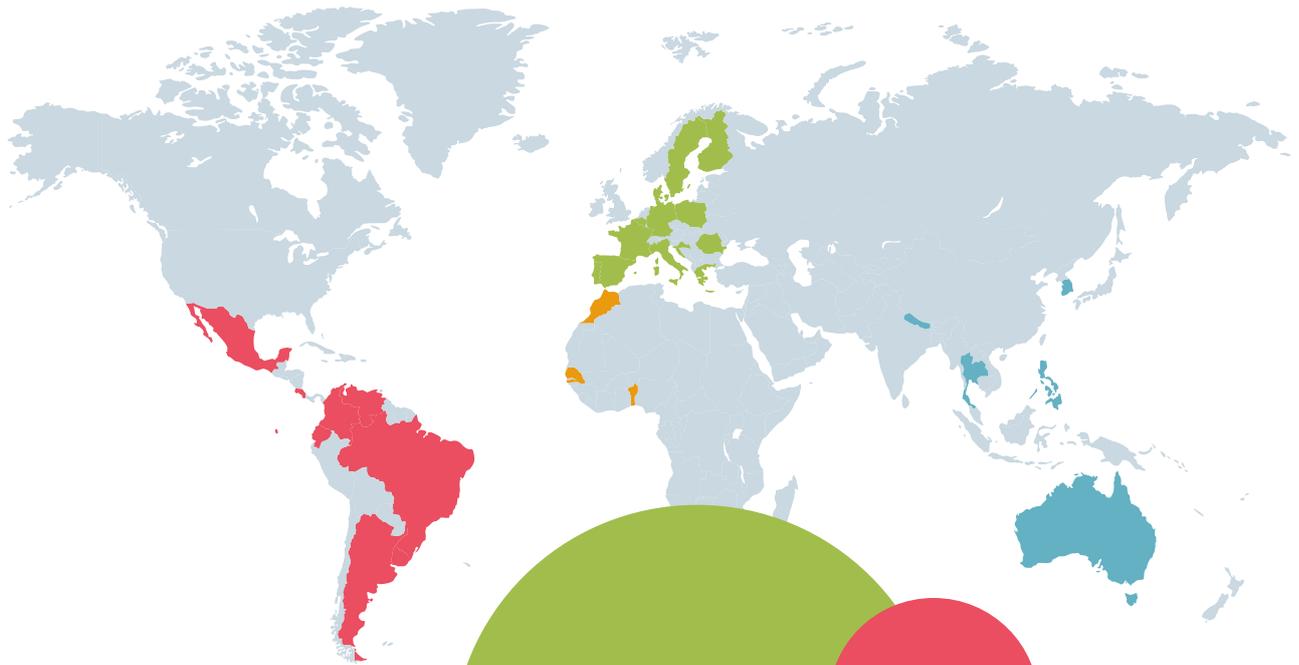
> 5.000.000 (2)



490 ciudades

de 35 países forman parte de la Asociación

Ciudades miembro por continente



EUROPA 370 (76%)

Alemania (1); Bélgica (1); Croacia (1); Dinamarca (1); España (235); Finlandia (2); Francia (25); Grecia (1); Italia (9); Polonia (1); Portugal (90); Rumania (1); Suecia (1); Suiza (1)

AMÉRICA 84 (17%)

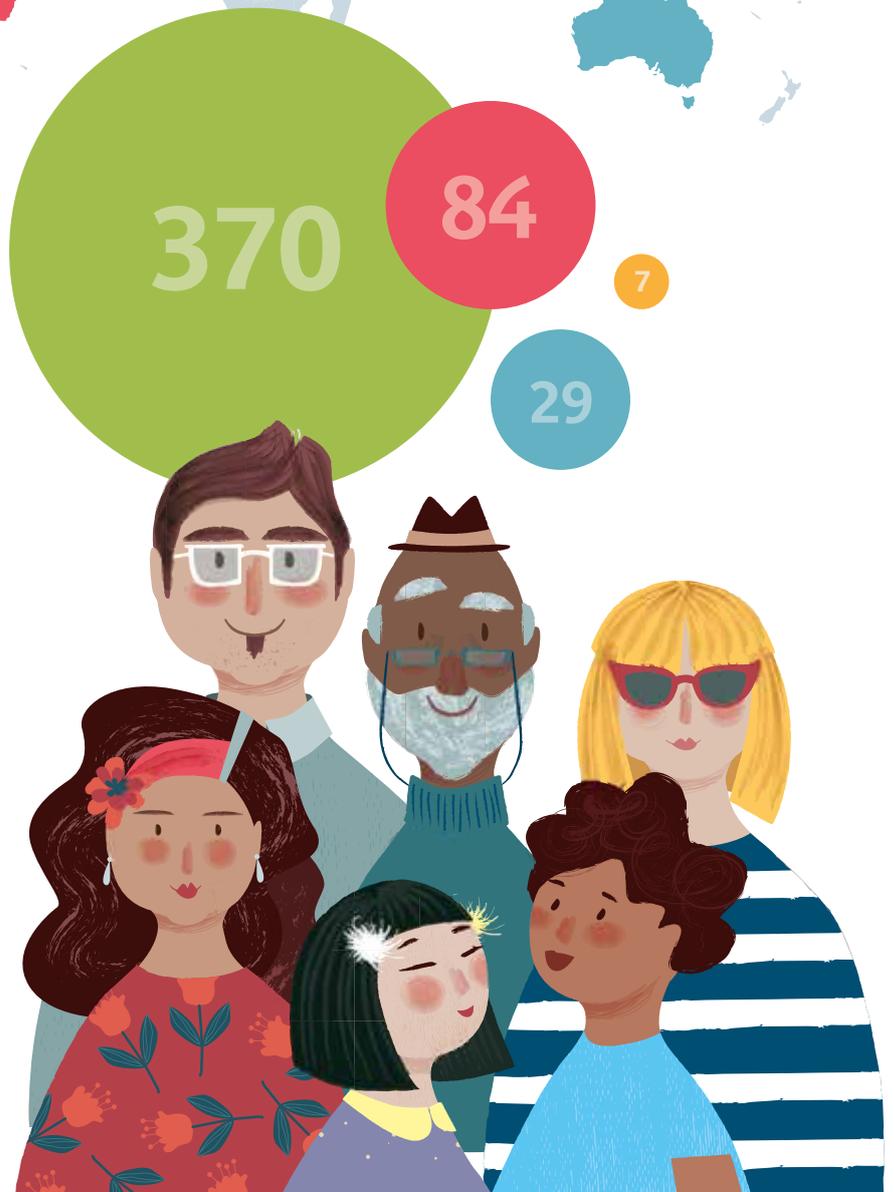
Argentina (33); Bolivia (1); Brasil (26); Colombia (4); Costa Rica (1); Ecuador (1); México (15); Puerto Rico (1); Uruguay (1); Venezuela (1)

ASIA-PACÍFICO 29 (6%)

Australia (1); Filipinas (1); Nepal (1); Palestina (1); República de Corea (24); Tailandia (1)

ÁFRICA 7 (1%)

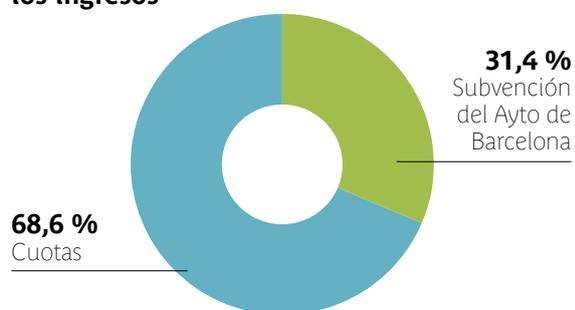
Benín (3); Cabo Verde (1); Marruecos (1); Senegal (1); Togo (1)



Datos económicos

Según lo dispuesto en el artículo 32 de sus Estatutos, la AICE en su condición de organismo internacional, sin ánimo de lucro, se financia de "las cuotas que pagan sus miembros, de subvenciones y aportaciones especiales a proyectos de otras entidades públicas o privadas, de donaciones, herencias o legados y de las rentas del patrimonio propio".

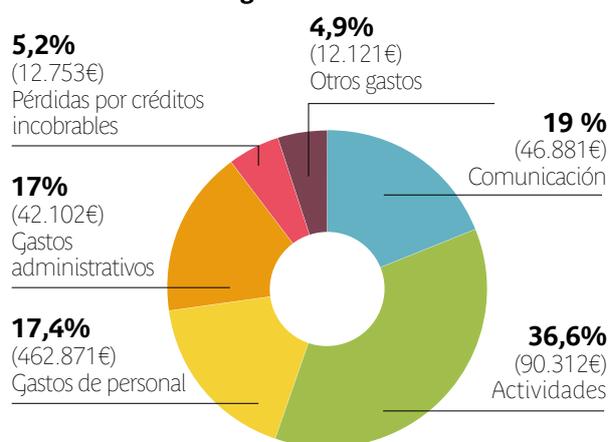
Procedencia de los ingresos



En el ejercicio 2022, los gastos de la Asociación ascendieron a 247.041,55€

Las cuotas se fijan en función del número de habitantes de las ciudades y del Ingreso Nacional Bruto per cápita del país donde están situadas.

Naturaleza de los gastos



Ingreso Nacional Bruto per Cápita

Número de habitantes	Grupo I* 0 US\$-1000 US\$	Grupo II* 1001 US\$-3000 US\$	Grupo III* 3001 US\$-10000 US\$	Grupo IV* más de 10.001US\$
<50.000	70€	104€	160,50€	220€
50.000 a 100.000	100€	156€	214€	330€
100.000 a 250.000	250€	338€	481,50€	715€
250.000 a 500.000	350€	520€	749€	1100€
500.000 a 1.000.000	500€	780€	1070€	1650€
1.000.000 a 2.000.000	650€	1040€	1605€	2200€
2.000.000 a 5.000.000	800€	1300€	1872,50€	2750€
>5.000.000	1000€	1560€	2140€	3300€

(*) INB per cápita 2020 (metodología Atlas) según los índices de desarrollo mundial del Banco Mundial. <http://databank.worldbank.org/data/download/GNIPC.pdf>

Otras contribuciones

- Ayuntamiento de Barcelona: oficinas del Secretariado General y recursos humanos.
- Ciudades anfitrionas de reuniones y encuentros: se hacen cargo de los costes correspondientes.
- Delegación para América Latina y ciudades coordinadoras de las Redes: aseguran el funcionamiento de las diversas redes y grupos de trabajo; dedican recursos económicos y humanos.
- Andong: asumió la parte principal de los costes de organización del XVI Congreso Internacional.

Transparencia

La transparencia, el acceso a la información y el buen gobierno son ejes fundamentales de la acción asociativa. En cumplimiento de la ley española 19/2013, la AICE cuenta con un apartado específico de **Transparencia en el portal** donde se da cuenta de la Memoria de Actividades, las cuentas anuales, convenios y las normas que rigen la AICE, entre otros. Ello permite una mejor fiscalización de la actividad y contribuye a generar confianza. <http://www.edcities.org/transparencia/> Además de los controles internos, la actividad de la AICE está sometida a controles externos regulares por parte del Ayuntamiento de Barcelona. Igualmente, Uniaudit Oliver Camps realiza una auditoría externa independiente.

OTRAS ACTIVIDADES

En el 2022 se han desarrollado contenidos para los siguientes cursos del Aula Virtual de la Delegación para América Latina de la AICE:

- “Prácticas y políticas de participación ciudadana a nivel local para la construcción de ecosistemas participativos integrados”.
- “Principios y valores de una Ciudad Educadora”
- “La diversidad sexual en las Ciudades Educadoras”
- “Políticas públicas y participación juvenil en las Ciudades Educadoras”
- “La infancia y la primera infancia en la Ciudad Educadora. La construcción de lo común ¿incluye a las y los niños?”

Por otra parte, el Secretariado se ha reunido en formato presencial u online o ha recibido a delegaciones del Parlamento Vasco, de la Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones, Amman, Bourges, Burdeos, Godoy Cruz, Guatemala, La Vall d'en Bas, Medellín, Quito, Rayón, Río Cuarto, Rosario, Santa María RD, Tánger y Tbilisi. También se presentaron los trabajos de la red ante una delegación de 50 alcaldes procedentes de Brasil coordinada con CGLU y SEBRAE.

Además, se han organizado sesiones de acogida online a los siguientes nuevos miembros: Caldes de Montbui, Lliçà de Munt y Pineda de Mar. Por último, se mantuvieron contactos con la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, con AMB cooperación (Área Metropolitana de Barcelona) y con una delegación del CVUC (*Communes et villes unies du Cameroun*) para explorar la extensión de la AICE en Camerún.

Se ha proseguido la colaboración con el proyecto Infancia y Participación, y con Ciudades Amigas de la Infancia, organizando diversos encuentros virtuales y una jornada de cierre del proyecto.

La exposición itinerante de la Red Portuguesa se mostró en Torres Vedras, en diciembre y se trabajó en el rediseño de diversos paneles.

La AICE participó en el retiro de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU) en febrero, organización de la cual forma parte. El Comité Ejecutivo de la AICE se reunió en marzo, septiembre y octubre. Tampere acogió la Asamblea ordinaria de marzo de 2022 y Andong hizo lo propio en octubre, asamblea en la que se aprobó el nuevo plan estratégico que guiará la acción asociativa entre 2023 y 2026.



CONGRESOS INTERNACIONALES

ANDONG 2022

Andong (República de Corea) acogió el XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, celebrado del 25 al 28 de octubre con la participación de 129 delegaciones y un total de cerca de 2000 asistentes.

Bajo el lema “Ideando el futuro de la educación en la ciudad: innovación, tradición e inclusión”, el Congreso se centró en cómo construir ciudades educadoras sostenibles desde una perspectiva holística, preservando la cultura tradicional, fomentando el sentimiento de pertenencia y el desarrollo inclusivo así como el fomento de la innovación tecnológica y social.

Durante este Congreso, se debatió sobre cómo construir comunidades más sostenibles donde pasado, presente y futuro coexistan. Comunidades en las que las personas puedan desarrollar todo su potencial, fomentando unas condiciones de vida basadas en la equidad y la justicia social. Ello se hizo mediante el intercambio de buenas prácticas y experiencias innovadoras.

Se presentaron un total de 35 experiencias en formato workshop y 24 en formato póster, agrupadas según los 3 ejes del Congreso: (i) Tradición e identidad, (ii) Inclusión y (iii) Tecnología e innovación social

Asimismo, el evento incluyó dos conferencias de interés sobre la temática, diálogos de Alcaldes/as” y visitas de estudio a buenas prácticas locales enmarcadas en los ejes del congreso y a emplazamientos Patrimonio Mundial de la UNESCO.

El Congreso albergó la Ceremonia de Entrega del Premio Ciudades Educadoras y la celebración de la Asamblea Ordinaria de la entidad. Siguiendo ediciones anteriores, se incorporó la voz de la juventud quienes dialogaron con alcaldes y alcaldesas de la red.

La [Declaración de Andong](#) puso el broche final al XVI Congreso Internacional. Desde estas líneas queremos agradecer su buen hacer en la acogida de las delegaciones participantes.



Los **Congresos Internacionales** constituyen un momento clave para la Asociación y una magnífica oportunidad para reflexionar sobre una temática específica, intercambiar experiencias y construir conjuntamente un discurso compartido



>> **WEB OFICIAL CONGRESO ANDONG 2022**

>> **VÍDEO RESUMEN OFICIAL CONGRESO ANDONG 2022**

PUBLICACIONES DE INTERÉS

- Libro resumen de presentaciones
- Experiencias en formato póster
- Presentaciones | Iniciativas del eje Inclusión
- Presentaciones | Iniciativas del eje Innovación
- Presentaciones | Iniciativas del eje Tradición







La ciudad de Curitiba toma el relevo de Andong e invita a todas las ciudades miembro a participar en el XVII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras, que se celebrará en 2024.



PREMIO CIUDADES EDUCADORAS



El Premio Ciudades Educadoras se concede cada dos años y constituye el máximo reconocimiento de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras a experiencias innovadoras y exitosas que cuenten con resultados medibles de su impacto en la mejora de las condiciones de vida de la población, de acuerdo con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras. El galardón tiene como objetivo dar visibilidad internacional al trabajo de las ciudades miembro y destacar buenas prácticas que puedan ser fuente de inspiración para otras ciudades en la construcción de entornos más educadores.

La cuarta edición del Premio Ciudades Educadoras se ha centrado en buenas prácticas que promuevan los cuidados, entendidos de forma amplia. Un

jurado internacional seleccionó las tres iniciativas ganadoras y las siete finalistas de un total de 65 candidaturas procedentes de 53 ciudades de 7 países y 3 continentes. La ceremonia de entrega del Premio tuvo lugar en el marco del XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras en Andong.

Tanto las iniciativas premiadas como las finalistas destacan la importancia de poner en marcha iniciativas locales que den respuesta a las necesidades de cuidados, fomenten estilos de vida saludables y respetuosos de la biodiversidad, y refuercen los vínculos comunitarios, destacando igualmente la importancia de favorecer una perspectiva de ciclo vital y de género, así como fomentar aspectos educativos respecto de la corresponsabilidad y la interdependencia.

EXPERIENCIAS GANADORAS



BARCELONA **Refugios Climáticos en las escuelas**

Busca la transformación de los centros educativos de Barcelona en espacios saludables a través de la incorporación de vegetación, sombreado y fuentes de agua.



LOURES **Ríos con Vida**

Bajo el lema "devolver los ríos a la población", el proyecto hace la conexión entre el pasado y el futuro del agua, mostrando a la población la riqueza natural de la región y el trabajo de regeneración que se está haciendo en los ríos, apostando por una ciudadanía activa en su protección.



HORIZONTE **Bordando Resistências: Bordadeiras de Alto Alegre**

Colectivo de mujeres bordadoras quilombolas (afrobrasileñas) que usa el arte como una herramienta de empoderamiento, inclusión y de promoción de la autonomía.

EXPERIENCIAS FINALISTAS



EPOSENDE Generación S – Programa de Sostenibilidad Alimentaria

Plan de sostenibilidad alimentaria que busca promover un cambio de actitudes y comportamientos entre las nuevas generaciones frente a los problemas ambientales mundiales.



SANTO ANDRÉ EMEA/ PARQUE ESCOLA: Buenas prácticas educativas para una ciudadanía plena y sostenible

Escuela que ofrece actividades para promover entre la ciudadanía formas de vivir en la ciudad sostenibles e integradas con el medio ambiente.



VILLA CARLOS PAZ Co-cuidar en Carlos Paz: el derecho al cuidado en igualdad desde la gestión comunitaria municipal

El proyecto apuesta por la disminución de las brechas de género y otras, para que las personas en sus distintos ciclos vitales puedan contar con instancias de cuidado y desarrollo, gestionando el cuidado integralmente, con sentido comunitario y equitativo.



SÃO PAULO Programa “Hay Salida”

Pretende conseguir la autonomía financiera de mujeres que están sufriendo situaciones de violencia de género, apoyándolas para conseguir un trabajo que les permita ser económicamente independientes.



MISLATA Patios Inclusivos: Patios Coeducativos

Espacios escolares de convivencia, que no excluyan al alumnado en función de su edad, sexo o de su expresión de género.



ROSARIO Juntas Hacemos Economía

Programa pedagógico dirigido a mujeres emprendedoras de la economía social, solidaria y popular, a quienes la municipalidad brinda herramientas educativas y asistencia técnica y/o de comercialización.



QUIMARÃES El Ave para Todos

Promueve la participación ciudadana en la conservación y mejora del río Ave. Propone un enfoque multidisciplinar y dinámico para empoderar a la ciudadanía del municipio en la gestión de sus propios recursos hídricos.





DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 2023

“La Ciudad Educadora, Ciudad de Paz y Oportunidades”

El 30 de noviembre se celebró la séptima edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora con el lema “La Ciudad Educadora, ciudad de paz y oportunidades”.

Esta celebración dinámica y participativa tuvo como objetivo movilizar a todos los agentes sociales de las Ciudades Educadoras y unir esfuerzos para promover la paz, la convivencia, la solidaridad y la inclusión. Además, constituyó una ocasión única para dar a conocer todas las oportunidades que el municipio ofrece a favor de la paz, contribuyendo a la generación de nuevas sinergias.

En esta edición se promovió la realización de actividades para favorecer la transversalidad entre diferentes áreas municipales y contribuir a la reflexión sobre el paralelismo entre las semillas y las oportunidades que la ciudad ofrece, así como la importancia de cultivar la paz y la buena convivencia. Se facilitó a las ciudades miembro material con la imagen gráfica de la jornada en formato cartel y audiovisual, así como adaptaciones para redes sociales. Como novedad, se puso a disposición de los municipios [diseños de flores y palomas de la paz](#), además de la bandera, la canción y los juegos origami y memory que se habían compartido en ediciones anteriores.

Las ciudades de la red se movilizaron con numerosas actividades para conmemorar la fecha, como



la elaboración de murales de flores y palomas, caminatas por la paz, izada de la bandera de la Asociación, conferencias y diálogos, actividades lúdicas, actividades intergeneracionales, encuentros



de ciudades, programas de radio y tik toks de sensibilización, stands en la vía pública, buzones de sugerencias para que la ciudadanía opinase sobre el futuro de la ciudad, entregas de premios y reconocimientos a agentes educadores, itinerarios y visitas guiadas, proyección de fotografías sobre las actuaciones de la ciudad educadora, parlamentos jóvenes, declaraciones institucionales, talleres, iluminación de fachadas municipales, “logotipos humanos”, foros de estudiantes, itinerarios o mapas de los proyectos alineados con los principios de la Carta, entre muchas otras.

La AICE organizó un acto de lanzamiento de la jornada el 29 de noviembre, con la participación del Presidente Delegado de la entidad, la autora e investigadora Valerie Hannon y la presentación de buenas prácticas a favor de la paz y la generación de oportunidades a cargo de Múnich y Sant Boi de Llobregat.

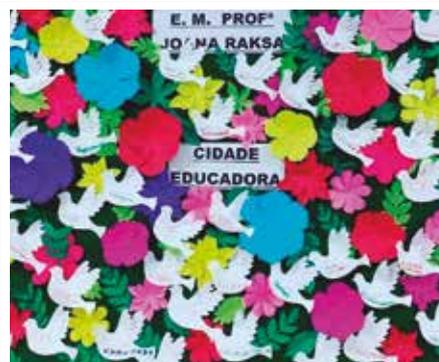
¡Agradecemos la participación de todas las ciudades que se sumaron a la celebración y esperamos contar nuevamente con todxs en futuras ediciones!





176 municipios

de 13 países celebraron el
Día Internacional de la ciudad
educadora 2022



 EL VÍDEO RESUMEN DE LA CELEBRACIÓN

ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN CADA CIUDAD

 VÍDEOS ELABORADOS POR LAS CIUDADES

BANCO DE EXPERIENCIAS

Plataforma on-line para compartir experiencias, generar inspiración y fomentar la cooperación entre ciudades.

¿QUÉ ES?

Una **plataforma on-line** para dar a conocer actuaciones innovadoras de cómo las Ciudades Educadoras trabajan en la mejora de sus entornos situando la educación como eje central de sus políticas.

¿QUÉ OFRECE?

- Compartir aprendizajes, generar inspiración y fomentar la cooperación entre ciudades.
- Soluciones originales a retos sociales y urbanos en base a criterios de innovación, transferibilidad, relevancia e impacto transformador, tomando los principios de la Carta de Ciudades Educadoras como marco de actuación.
- Reconocimiento y tribuna para que las Ciudades Educadoras puedan dar a conocer su trabajo.
- Difusión en redes sociales.
- Presentación en publicaciones propias: monográficos temáticos, boletines y experiencias destacadas.
- Reseñas en informes y colaboraciones con otros organismos internacionales.
- Difusión en Encuentros en los que participa la AICE.

¿CÓMO FUNCIONA?

- Directorio web sistematizado con categorías de búsqueda (por área geográfica, descriptor o palabra clave).
- Consultable en español, francés e inglés.

A lo largo de 2022 hemos publicado 18 nuevas experiencias en el BIDCE. Entre ellas, destacan las iniciativas que han sido reconocidas con el Premio Ciudades Educadoras 2022. Asimismo, se ha proseguido con la edición de las experiencias destacadas. Las experiencias publicadas este año, tratan temáticas como la adaptación de las ciudades al cambio climático, estrategias para lograr que la ciudadanía disfrute y se implique en el cuidado de los ríos y recursos naturales de los municipios, así como la recuperación de prácticas ancestrales

para empoderar a colectivos de mujeres en riesgo de exclusión social. También se abordan temas tan relevantes como la sostenibilidad alimentaria; la inclusión social de personas migrantes y refugiadas, y de personas con diversidad funcional; así como estrategias para potenciar la participación de la infancia y la adolescencia. Asimismo, diversas experiencias muestran ejemplos concretos de iniciativas municipales que buscan, desde diferentes ámbitos, luchar contra la discriminación de género en las ciudades.

Desde el Secretariado de la AICE se ha colaborado en el análisis de las experiencias remitidas por las ciudades para diversos encuentros y para el Congreso Internacional, este material es de gran valor para seguir alimentando la base de datos.



EXPERIENCIA DESTACADA 44 CODEPILLARS CLUB Caguas

La ciudad de Caguas promueve el proyecto Codepillars Club con el objetivo de fomentar que las niñas se entusiasmen por profesiones relacionadas con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y el diseño.



EXPERIENCIA DESTACADA 45 GENERACIÓN 5 Esposende

El proyecto, implementado en todas las escuelas de Esposende, se basa en un plan de sostenibilidad alimentaria que busca promover un cambio de actitudes y comportamientos entre las nuevas generaciones frente a los problemas ambientales mundiales.

Banco de documentos

¿QUÉ CONTIENE?

Referencias de libros, vídeos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene más de 160 documentos en formato escrito o audiovisual.

PUBLICACIONES

En 2022, desde el Secretariado y las respectivas redes se han producido las siguientes publicaciones:



Boletín 33

Recoge buenas prácticas y una entrevista al Alcalde de Vitoria-Gasteiz. En el boletín podrás descubrir un proyecto artístico participativo de cocreación comunitaria ("Laboratorio de Arte Comunitario") de Sant Boi de Llobregat y una iniciativa que pone a los niños, niñas y sus familias en el centro de las políticas educativas municipales (itinerarios vitales en el entorno escolar) de Besançon.



DECLARACIÓN DEL XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS

<https://www.edcities.org/declaracion-xvi-congreso-internacional/>



Folleto informativo

Disponible en español, francés, inglés, catalán, coreano, italiano y portugués. Versión para impresión disponible bajo petición



Newsletter digital de la AICE

En este boletín especial se hace difusión de las 3 experiencias ganadoras del Premio Ciudades Educadoras 2020 a buenas prácticas de Inclusión y democratización de la cultura.

Colaboraciones con otras entidades



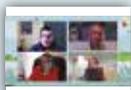
Informe «Hacia la localización de los ODS» Contribución de la AICE: "Localizando el ODS4", pg. 85-98



La Carta de Ciudades Educadoras: 30 años después (en catalán). Observatorio de la educación local. Diputación de Barcelona. Anuario 2021



Vídeos



Acto de lanzamiento Día Internacional de la Ciudad Educadora 2022



Memoria de Actividades de la Delegación para América Latina de la AICE 2022



Newsletter digital de la Delegación para América Latina



Memoria Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) Período de Coordinación 2020-2022



Publicaciones de las redes temáticas de la RECE, bienio 2020-2022



Boletines de la Red Portuguesa

Divulgación de Buenas Prácticas de las ciudades de la red, artículos de opinión, reflexiones y noticias de interés para la Red Portuguesa



Claves para la intervención educativa municipal RECE



Informe del Encuentro de la Red Argentina 2022



Boletín de la Red Asia-Pacífico

Información sobre el XVI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras así como de los principales proyectos de la red en 2022.



Red Brasil – Stand Congreso



Red Mexicana – Stand Congreso



Delegación para América Latina – Stand Congreso

LISTADO DE CIUDADES MIEMBRO

ALEMANIA	Guaporé	Alcobendas	Vallès	La Vall d'en Bas	Paterna
Múnich	Guarulhos	Alcoi	Ceuta	La Vall D'uijó	Peligros
ARGENTINA	Horizonte	Alella	Chiclana de la	Las Palmas de	Petrer
Achiras	Marau	Alfajar	Frontera	Gran Canaria	Picassent
Alcira Gigena	Mauá	Algaida	Cieza	L'hospitalet de	Pineda de Mar
Alejandro Roca	Monte Horebe	Algeciras	Ciudad Real	Llobregat	Pinto
Armstrong	Nova Petrópolis	Algete	Ciudadella de	Lleida	Pontevedra
Avellaneda	Palmeira	Alguazas	Menorca	Lliçà D'amunt	Pozoblanco
Buenos Aires	Passo Fundo	Alhama de	Colmenar Viejo	Llíria	Premià de Mar
Bulnes	Porto Alegre	Murcia	Córdoba	Lloret de Mar	Puertollano
Cañada De	Raul Soares	Alicante	Cornellà de	Logroño	Quart de Poblet
Gómez	Santiago	Almoradí	Llobregat	Los Barrios	Reus
Ceres	Santo André	Alovera	Cubelles	Los Corrales de	Ripoll
Cosquín	Santos	Alzira	Cuenca	Buelna	Riudellots de la
El Trébol	São Bernardo do	Andorra	Donostia - San	Lucena	Selva
Esquel	Campo	Argamasilla de	Sebastián	Lugo	Rivas-
General Alvear	São Carlos	Calatrava	Dos Hermanas	Maçanet de la	Vaciamadrid
General Cabrera	São Gabriel	Arganda del Rey	Eivissa	Selva	Roquetas de Mar
General Deheza	São Paulo	Arroyomolinos	Ejea de los	Madrid	Rubí
Godoy Cruz	Sarandi	Aspe	Caballeros	Majadahonda	Sabadell
Malabrigo	Soledade	Astigarraga	El Masnou	Málaga	Sagunt
Malargüe	Vitória de Santo	Ávila	El Prat de	Manlleu	Salamanca
Morón	Antão	Avilés	Llobregat	Manresa	Salou
Pergamino	COLOMBIA	Azuaga	El Puig de Santa	Manzanares	Salt
Pilar	Manizales	Badalona	María	Maó	San Cristóbal de
Río Cuarto	Medellín	Banyoles	El Vendrell	Mataró	la Laguna
Rosario	Neiva	Barakaldo	Erandio	Medina del	San Pedro del
San Francisco	Sabaneta	Barberà del	Ermua	Campo	Pinatar
San Justo	COSTA RICA	Vallès	Es Mercadal	Meliana	San Roque
Santa Fe	San José	Barcelona	Esplugues de	Melilla	Sanlucar de
Tilisarao	CROACIA	Benetússer	Llobregat	Mérida	Barrameda
Totoras	Osijek	Bilbao	Estella-Lizarra	Mislata	Sant Adrià de
Venado Tuerto	DINAMARCA	Binissalem	Estepa	Molina de Segura	Besós
Villa Carlos Paz	Ishoj	Boadilla del	Ferrieres	Molins de Rei	Sant Boi de
Villa Constitució	ECUADOR	Monte	Ferrol	Mollet del Vallès	Llobregat
Villa Ocampo	Quito	Borriana	Figuera	Montcada i	Sant Cugat del
Zárate	ESPAÑA	Burgos	Foios	Reixac	Vallès
AUSTRALIA	A Coruña	Burjassot	Fuenlabrada	Montmeló	Sant Feliu de
Adelaida	Adeje	Cáceres	Gandia	Montserrat	Guíxols
BÉLGICA	Adra	Cádiz	Gavà	Móstoles	Sant Feliu de
Bruselas	Alaquàs	Cáldes de	Getafe	Murcia	Llobregat
BENÍN	Albacete	Montbui	Gijón/Xixón	Mutxamel	Sant Hilari
Djakotomey	Albalat De La	Camargo	Girona	Nàquera	Sacalm
Dogba	Ribera	Cambrils	Granada	Olot	Sant Joan
Lokossa	Alboraia	Campos	Granollers	Ontinyent	D'alacant
BRASIL	Alcalá De	Canovelles	Ibi	Ordizia	Sant Joan Despi
Araraquara	Guadaira	Cassà de la Selva	Igualada	Orihuela	Sant Julià de
Camargo	Alcàsser	Castell-Platja	Illescas	Oviedo	Ramis
Carazinho	Alcázar De San	D'aro	Jaén	Palafrugell	Sant Just
Curitiba	Juan	Castellar del	Lálcara	Palamós	Desvern
Gramado		Vallès	L'alfas del Pi	Palma	Sant Quirze del
		Castelldefels	La Bisbal	Palma del Río	Vallès
		Castellón de la	D'empordà	Pamplona -	Santa Coloma de
		Plana	La Garriga	Iruña	Cervelló
		Catarroja	La Nucia	Parets del Vallès	Santa Coloma de
		Cerdanyola del	La Roda	Parla	Farners



Santa Coloma de Gramenet
 Santa Cristina D'aro
 Santa Cruz de Tenerife
 Santa Marta de Tormes
 Santa Perpètua de Mogoda
 Santander
 Santiago de Compostela
 Santomera
 Santurtzi
 Sanxenxo
 Segovia
 Sevilla
 Silla
 Sitges
 Soria
 Tarazona
 Tarragona
 Tavernes de la Valldigna
 Terrassa
 Toledo
 Tomelloso
 Torelló
 Torrent
 Torrevieja
 Tudela
 Valdemoro
 Valdepeñas
 Valencia
 Valladolid
 Vic
 VÍcar
 Viladecans
 Viladecavalls
 Vilafranca del Penedès
 Vilanova i la Geltrú
 Vila-Real
 Villanueva de la Torre
 Villaviciosa de Odón
 Villena
 Vitoria-Gasteiz
 Xàbia
 Xàtiva
 Zaragoza

FILIPINAS

Caluya

FINLANDIA

Espoo
 Tampere

FRANCIA

Angers
 Aurillac
 Barentin
 Besançon
 Bourges
 Brest
 Burdeos
 Clermont-Ferrand
 Dunkerque
 Estrasburgo
 Frontignan
 Grenoble
 Lattes
 Lille
 Limoges
 Lormont
 Nanterre
 Nantes
 Nevers
 París
 Poitiers
 Reims
 Rennes
 Saint-Herblain
 Toulouse

GRECIA

Agia Varvara

ITALIA

Agrigento
 Bolonia
 Busto Garolfo
 Génova
 Ravenna
 Siracusa
 Turín
 Venecia
 Vicenza

MARRUECOS

Rabat

MÉXICO

Chihuahua
 Ciudad de México

Colima
 Guadalupe
 Guanajuato
 León
 Morelia
 Oaxaca de Juárez
 Playa del Carmen
 Purísima del Rincón
 Salvatierra
 San Cristóbal de las Casas
 San Pedro Tlaquepaque
 Santa Ana Maya
 Tenango del Valle

NEPAL

Bhimeshwar

PALESTINA

Belén

POLONIA

Katowice

PORTUGAL

Águeda
 Albufeira
 Alcochete
 Alenquer
 Alfândega Da Fé
 Almada
 Almodôvar
 Amadora
 Anadia
 Angra Do Heroísmo
 Arruda Dos Vinhos
 Azambuja
 Barcelos
 Barreiro
 Benavente
 Braga
 Câmara de Lobos
 Cascais
 Chaves
 Coimbra
 Condeixa-a-Nova
 Covilhã
 Entroncamento
 Espinho
 Esposende
 Évora
 Fafe

Funchal
 Fundão
 Gondomar
 Guarda
 Guimarães
 Horta
 Lagoa – Açores
 Lagoa do Algarve
 Lagos
 Lisboa
 Loulé
 Loures
 Lousã
 Lousada
 Macedo de Cavaleiros
 Maia
 Marco de Canaveses
 Matosinhos
 Mealhada
 Miranda do Corvo
 Montijo
 Moura
 Odemira
 Odivelas
 Oeiras
 Oliveira de Azeméis
 Oporto
 Paços de Ferreira
 Palmela
 Pampilhosa da Serra
 Paredes
 Penalva do Castelo
 Peniche
 Pombal
 Ponta Delgada
 Portalegre
 Porto de Mós
 Póvoa de Lanhoso
 Reguengos de Monsaraz
 Rio Maior
 Sacavém
 Santa Maria da Feira
 Santarém
 Santo Tirso
 São João da Madeira
 Sesimbra

Setúbal
 Sever do Vouga
 Silves
 Sobral de Monte Agraço
 Soure
 Tábua
 Tomar
 Torres Novas
 Torres Vedras
 Valongo
 Vila do Bispo
 Vila Franca de Xira
 Vila Nova de Famalicão
 Vila Real
 Vila Verde
 Viseu
 Vizela

PUERTO RICO

Caguas

REPÚBLICA DE CABO VERDE

Praia

REPÚBLICA DE COREA

Andong
 Buk-Gu
 Changwong
 Dalseo
 Damyang
 Dangjin
 Gangseo
 Geochang
 Gimhae
 Gumi
 Gunsan
 Gwangju Metropolitan City
 Gyeongju
 Gyeongseong-Gun
 Jecheon
 Jincheon
 Pohang
 Saha-Gu
 Suncheon
 Suseong District
 Ulsan Jung-Gu

Yeosu
 Yongsan-Gu

RUMANÍA

Satu Mare

SENEGAL

Dakar

SUECIA

Gothenburg

SUIZA

Ginebra

TAILANDIA

Phuket

TOGO

Tsevié

URUGUAY

Montevideo

VENEZUELA

Chacao





Ajuntament
de Barcelona

www.edcities.org

