



Présentation de deux expériences de participation des enfants à Rennes



1. Vote pour choisir le nom d'une école
2. Vote « coup de cœur » du budget participatif



INTRODUCTION : LA VILLE A HAUTEUR D'ENFANT

Depuis trente ans, Rennes (210 000 habitants) fait de l'éducation un moteur de son développement, un moyen de répondre aux enjeux de démocratie locale et un levier de lutte contre les inégalités.

Un Projet Éducatif Local (PEL), régulièrement actualisé, a été élaboré pour faire de chaque temps de l'enfant un temps éducatif.

Une **culture de la participation des enfants** a progressivement été développée.





INTRODUCTION : LA VILLE A HAUTEUR D'ENFANT

En 2020, une délégation pour « La ville à hauteur d'enfant » a été créée.

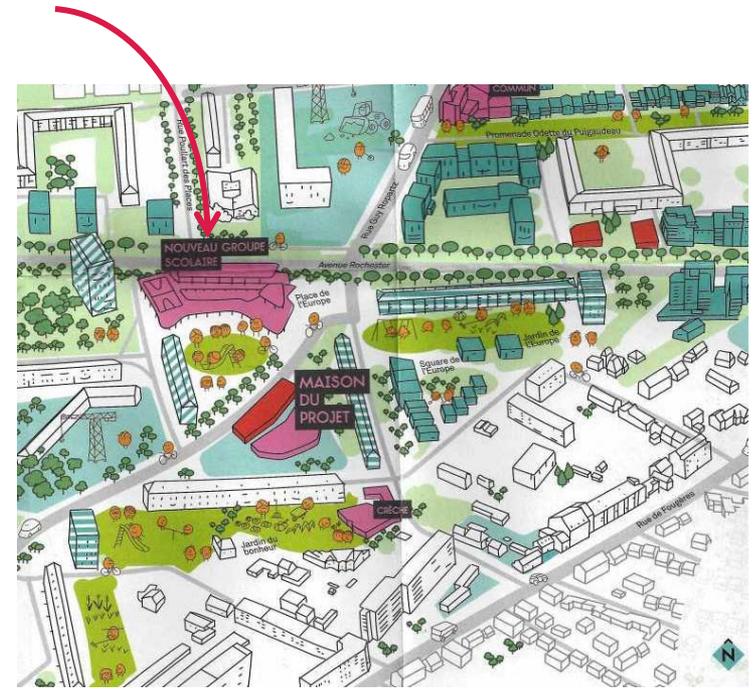
L'ambition est d'aller encore plus loin en **positionnant l'enfant au centre** de l'ensemble des politiques publiques.

Celles-ci doivent tenir compte de leurs besoins, de leurs attentes **en les associant activement** à la démarche de réflexion dans tous les domaines (éducation, loisirs, aménagement, urbanisme...).





Vote des enfants pour choisir le nom de la nouvelle école du quartier





CONTEXTE :



Un groupe scolaire va être construit à Maurepas, l'un des quartiers prioritaires de la Ville

A Rennes, les noms de rues et de bâtiments publics sont **validés** en conseil municipal sur proposition d'un comité de pilotage « Odonymie » avec un objectif de rééquilibrage femmes/ hommes.

Il est décidé d'associer les enfants au choix du nom que portera l'école





PREPARATION

Le comité de pilotage Odonymie présélectionne 4 personnalités :

Simone de Bollardière,
militante pacifiste et écologiste bretonne
(1922-2020)



Gisèle Halimi, avocate, militante
féministe et femme politique franco-
tunisienne (1927-2020)

Toni Morrison (1931-2019),
romancière et universitaire afro-
américaine,



Anne Sylvestre (1934-1990),
chanteuse française, notamment
reconnue pour ses œuvres pour enfants





DEROULEMENT :

Le projet est mené avec :

- les **deux écoles** voisines du futur groupe scolaire (classées en « éducation prioritaire »)
- les enfants de **8-11 ans** : **17 classes** au total

Rôles des adultes :

- **les enseignant.e.s** présentent la vie et l'œuvre des quatre personnalités sur temps scolaire
- **les animateurs.trices** forment les enfants à la démarche du vote sur les temps périscolaire.
- **les parents sont informés** du projet par e-mail et affichage





VOTE ET DEPOUILLEMENT

Vote le mardi 25 mai et jeudi 27 mai 2021 sur le temps périscolaire (midi). Dépouillement le 28 mai par les enfants



Seuls les enfants votent





VOTE ET DEPOUILLEMENT



En juin 2021, **le Conseil Municipal a validé le nom** choisi par les enfants pour l'école



APPORTS DE L'ACTION

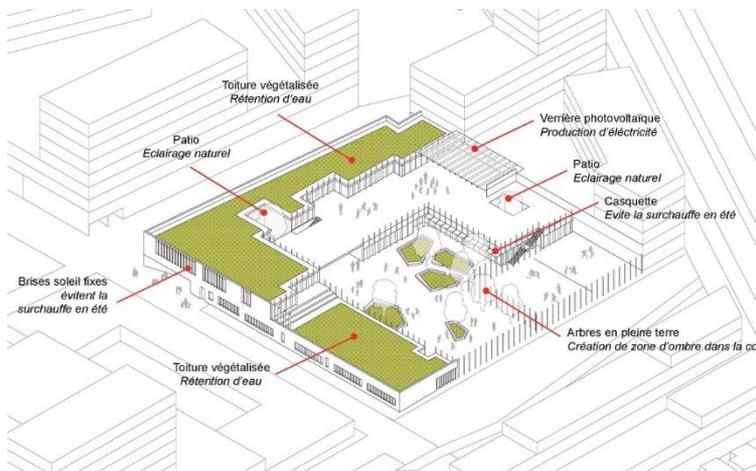
- **Éduquer** les enfants **au processus de choix démocratique** par le vote
- **Impliquer les enfants dans les prises de décision qui les concernent** à l'échelle du quartier
- **Sensibiliser** les enfants **aux enjeux de dénomination des rues**, de voies et de lieux dans une ville.
- Aborder les **notions de patrimoine et de patrimoine**, expliquer pourquoi l'école portera le nom d'une femme.
- Développer la **connaissance de personnalités féminines engagées**
- **Collaborer** avec l'éducation nationale autour d'un projet concret



SUITES DE L'EXPERIENCE

A Toni Morrison :

- participation des enfants à l'inauguration du chantier par la réalisation et présentation d'une mosaïque
- souhait qu'ils **participent au choix de l'œuvre d'art** qui sera réalisée avec l'école (« 1% culturel »)
- projets de visites du chantier



Ailleurs :

L'expérience sera dupliquée en cas de nouvelle construction d'école
Projet en cours dans le quartier Baud-
Chardonnet (vote prévu sur 3 noms)



Le « coup de cœur » des enfants dans le cadre du budget participatif





CONTEXTE :

Depuis 2015, le budget participatif permet aux Rennais.es, sans condition d'âge, de proposer des projets destinés à améliorer leur cadre de vie.



Budget : 3,5 millions d'euros par an.

Après validation de leur faisabilité technique, les propositions sont soumises au vote des habitants.



Pour favoriser la participation des enfants au budget participatif, la Ville va leur proposer de décerner des  « coups de cœur » qui influenceront le vote final.



- Un appel est lancé **aux équipes périscolaires** pour mener le projet, 12 écoles seront volontaires
- Le projet cible des enfants **de 8 à 11 ans**



DEROULEMENT :

Dans écoles qui participent, les enfants :

- sont **informés des projets** mis au vote dans leur quartier par des affiches, des visites des porteurs de projets...
- **présentent les projets** à leurs camarades en réalisant des vidéos et podcasts
- **visitent des projets** réalisés les années précédentes
- **se préparent** au déroulement du vote





VOTE

Mars 2021 :
880 enfants votent





9 projets recevront le label « Coup de cœur des enfants »

7 concernent **des aménagements type aires de jeux**, équipements sportifs, skate park pour les enfants et les jeunes

- ✓ 1 projet sera retenu à l'issue du vote final : la réalisation d'une **aire de jeux inclusive** adaptée à tous les enfants (quel que soit leur degré d'autonomie)

2 concernent **les animaux** :

- ✓ 1 projet sera retenu à l'issue du vote final : la construction de maisons d'hivernage pour hérissons





APPORTS DE L'ACTION

L'action a permis aux enfants de :

- **Se former au processus de choix démocratique** par le vote
- **S'impliquer dans la fabrique de la ville** à l'échelle de leur quartier et de leur lieu de vie.
- **Se sensibiliser** aux enjeux liés à certains projets tels que le **développement durable, inclusion...**
- **Rencontrer** des porteurs de projet, des acteurs du territoire...

Le projet a aussi créé des **synergies** entre différents services, partenaires...



SUITES DE L'EXPERIENCE

Dans les écoles où le vote a eu lieu :

- volonté de suivi des projets retenus : rencontres avec les porteurs des projets retenus, visites de chantier...

Dans la ville :

- projet de renouveler l'expérience dans d'autres écoles
- décision d'aller plus loin en créant un **budget participatif des écoliers** avec **dépôt des projets par les enfants** et garantie de réalisation des projets votés par eux grâce à un **budget dédié** : expérimentation prévue en 2022 sur 2 écoles





Merci
pour votre attention