



ASSOCIATION  
INTERNATIONALE DES  
**Villes  
Éducatrices**

**JOURNÉE  
INTERNATIONALE  
DE LA VILLE  
ÉDUCATRICE  
2022**

Propositions pour la célébration

# SOMMAIRE

---

<b>LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA VILLE ÉDUCATRICE</b>	<b>3</b>
Qu'est-ce que c'est ?	3
Pourquoi la célébrer ?	4
Quand la célébrer ?	5
Qui peut s'y joindre ?	5
<b>PRÉPARATION DE LA CÉLÉBRATION</b>	<b>6</b>
Devise	6
Planifier la célébration	7
<b>IDÉES D'ACTIVITÉS</b>	<b>8</b>
Activités privilégiées de l'édition 2022	8
Activités réussies des éditions précédentes	9
<b>COMMUNICATION ET SENSIBILISATION</b>	<b>11</b>
Matériel spécifique pour cette édition	11
Matériel complémentaire	11
<b>DIFFUSION DE LA CÉLÉBRATION</b>	<b>13</b>
Sur le territoire	13
Par le Secrétariat	14

# LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA VILLE ÉDUCATRICE

## QU'EST-CE QUE C'EST ?

Dans un monde de plus en plus urbanisé, les villes (grandes et petites) jouent un rôle crucial dans la création d'opportunités en matière d'éducation qui permettent le développement du potentiel de leurs habitants.

Les Villes Éducatrices s'engagent à rendre les contextes urbains plus habitables en promouvant une vision large de l'Éducation tout au long de la vie et en maximisant l'impact éducatif de leurs politiques municipales.

La Journée Internationale de la Ville Éducatrice est une célébration internationale qui vise à sensibiliser le public à l'importance de l'éducation et à mettre en évidence l'engagement des administrations locales à la placer comme vecteur générateur de bien-être, de coexistence, de prospérité et de cohésion sociale.

**Les Villes  
Éducatrices  
represent la ville en  
tant qu'écosystème  
éducatif inclusif,  
dynamique et en  
dialogue permanent  
avec les citoyens**



## POURQUOI LA CÉLÉBRER ?

Pour...

- Reconnaître et engager tous les agents sociaux impliqués dans la construction de la Ville Éducatrice.
- Sensibiliser sur l'importance de l'éducation dans la ville pour améliorer la vie de ses habitants, créer un climat de qualité civique et de coexistence urbaine.
- Rendre visible l'engagement des administrations locales et des autres agents sociaux (organisations de la société civile, secteur privé, citoyens, etc.) avec l'éducation.
- Compter sur tous les citoyens et les encourager à participer activement à la co-construction de la Ville Éducatrice.
- Sensibiliser sur la contribution active des villes et des administrations locales pour relever les défis mondiaux de l'humanité (y compris les Objectifs de Développement Durable).

**Plus de 340 villes de 20 pays ont rejoint la célébration depuis la première édition en 2016**



## QUAND LA CÉLÉBRER ?

---

La Journée internationale de la ville éducatrice se célèbre le **30 novembre** pour commémorer le fait qu'à la même date en 1990, la Charte des villes éducatrices a été proclamée lors du premier Congrès international des villes éducatrices, qui s'est tenu à Barcelone.

La concentration des événements à une date précise permet d'accroître l'impact de la diffusion, ainsi que de souligner qu'il s'agit d'une célébration mondiale. Toutefois, les villes peuvent étendre le programme d'activités aux jours précédents et/ou suivants, si pour des raisons d'agenda elles ne peuvent pas programmer des actions le 30 novembre.

**Le 30 novembre,  
nous célébrons  
la Journée  
internationale de la  
ville éducatrice**

## QUI PEUT S'Y JOINDRE ?

---

Une célébration  
qui implique **toute**  
la municipalité

Administration locale

Leadership  
Génère des alliances  
Apporte des ressources

Société civile

S'implique  
Est proactive  
Mobilise

Communauté éducative

Sensibilise  
Encourage la réflexion  
Dynamise

Secteur privé

Coopère  
Soutient  
Contribue

**Toutes les villes,  
grandes et  
petites, peuvent  
célébrer la Journée  
internationale**

# PRÉPARATION DE LA CÉLÉBRATION

## DEVISE

Les Villes Éducatrices sont des espaces de paix et d'opportunités. Les efforts déployés par les gouvernements locaux du réseau pour créer des villes où l'on respire la sécurité et le bien-être, où les droits sont garantis et où des opportunités sont créées pour tous et toutes sont multiples et notoires. Les politiques publiques visant à renforcer l'accès à l'éducation, à la santé, au travail, à la culture, à la pratique du sport, aux loisirs et à la participation en sont la preuve, tout comme la conception d'environnements urbains sûrs qui favorisent les rencontres, la coexistence harmonieuse et les processus d'inclusion et de cohésion sociale.

Cependant, nos communes sont également le théâtre de tensions sociales où se manifestent différents types de violence qui nuisent à la coexistence, à la tranquillité et à la sécurité dans nos rues. Les inégalités socio-économiques et culturelles figurent parmi les principales causes de cette violence, qui porte atteinte à la liberté et au bien-être des personnes. Certaines de ses manifestations sont plus visibles que d'autres, mais toutes doivent être identifiées et des moyens doivent être mis en place pour les prévenir et les combattre. La lutte contre les inégalités est un moyen d'agir sur ce point.

La devise de cette édition est :  
« La Ville Éducatrice, une ville de paix et d'opportunités »

D'autre part, l'éducation est un outil très important qui nous permet de transmettre des valeurs essentielles, comme le sont l'importance du respect, de la justice sociale et du dialogue, pour construire des espaces et des villes de paix.

C'est pourquoi la mise en œuvre de politiques publiques, de programmes et d'initiatives citoyennes contribuant à l'égalité des chances, transmettant des attitudes et des valeurs propices à une coexistence harmonieuse, suscitant l'esprit critique et garantissant le bien-être et le développement de toutes les personnes est un engagement à transformer les cultures de violence en cultures de paix, que toutes les Villes Éducatrices partagent.

Par conséquent, le slogan choisi pour la Journée Internationale de la Ville Éducatrice en 2022, à travers un processus de consultation avec tous les membres, est : "La Ville Éducatrice, ville de paix et d'opportunités".



## PLANIFIER LA CÉLÉBRATION

Le succès de la célébration dépend largement de l'implication du plus grand nombre possible de départements municipaux, d'acteurs locaux et de leur diversité.

Pour ce faire, il est conseillé de:

- 1. Préparer la célébration à l'avance et de manière participative.** Cela facilitera ainsi l'obtention de l'appui du plus grand nombre possible d'entités et de collectifs locaux, en contribuant à faire en sorte que l'initiative leur appartienne, et à unir leurs efforts et leurs idées à l'ordre du jour des événements municipaux.
- 2. Compter avec l'implication et la participation des maires.** En tant que chefs du gouvernement local, leur participation active a un rôle clé pour amener les différents départements municipaux à se joindre à la célébration et à s'approprier des engagements de la Charte.
- 3. Impliquer le plus grand nombre possible de départements ou de secrétariats municipaux** Pour les différents départements municipaux, s'impliquer dans la célébration est une manière de
- 4. Compter sur la communauté éducative.** L'éducation formelle joue un rôle essentiel dans la formation des valeurs et des pratiques de la citoyenneté démocratique. En même temps, il peut s'agir d'une occasion propice de reconnaître le travail des professionnels de l'éducation et leur contribution à la communauté.
- 5. Ingager les entités, les organisations et les mouvements sociaux** Les entités et organisations de la société civile sont indispensables à la construction de la Ville Éducatrice. Pour cette raison, la célébration doit également être un bon moment pour reconnaître et valoriser le travail accompli.
- 6. Planifier une stratégie de communication** dans les réseaux sociaux et autres médias pour faire connaître aux citoyens l'engagement de la municipalité en faveur de l'éducation.



# IDÉES D'ACTIVITÉS

## ACTIVITES PRIVILÉGIÉES DE L'ÉDITION 2022

Les activités proposées pour cette édition favorisent la transversalité entre les domaines de l'éducation, de l'environnement, de la culture, de la participation, etc.

Ces activités communautaires et gratuites ont pour but de contribuer à la réflexion sur le parallélisme entre les semences et les opportunités qu'offre la ville, ainsi que sur l'importance de cultiver la paix et la coexistence harmonieuse par le biais du respect des droits humains, de la justice sociale et de la promotion de valeurs telles que le respect des autres et le dialogue. On peut y ajouter une réflexion sur l'importance du soin des plantes dans la conservation de la biodiversité et la lutte contre le changement climatique, ainsi qu'une réflexion sur les biens communs, la diversité (culturelle, de genre, d'âge, etc.) entre les personnes et la coexistence.

- Organiser des sorties dans un parc ou dans la nature pour planter des graines (en fonction de la saison).
- Atelier : faire des dessins de colombes de la paix en utilisant des graines pour les décorer (on peut utiliser : lentilles, graines de tournesol, millet, légumes secs, alpiste....).

- Visiter une pépinière ou un potager urbain pour connaître les conditions et les soins dont les plantes ont besoin pour vivre, les difficultés, etc. Planter et/ou entretenir une nouvelle végétation aux pieds des arbres des différents quartiers, afin de promouvoir le patrimoine vert de la ville et l'implication citoyenne dans son entretien.
- Atelier : dessiner des fleurs et écrire sur les pétales des opportunités offertes par la ville pour réaliser une fresque murale avec toutes ces fleurs dans un lieu public, où chaque citoyen et citoyenne peut contribuer à la construction de la fresque.
- Atelier : planter des graines individuellement ou en groupe. Placer les graines sur du coton humidifié avec de l'eau dans un récipient en verre. Suivre l'évolution de la germination. Encourager la réflexion en établissant un lien entre la croissance des graines et les opportunités.
- Activité sur l'origine des graines et les modes de dispersion, suivie d'une réflexion sur l'immigration et la recherche d'opportunités pour développer le potentiel de chacun.



## ACTIVITÉS RÉUSSIES DES ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

---

- **Accrochage de l’affiche de la journée sur le balcon de la mairie, videomappings, projection du logo sur les bâtiments ou hissage du drapeau des Villes éducatrices.**
- **Réseaux sociaux**  
Expliquer pourquoi la municipalité est une ville éducatrice (élaboration d’une vidéo promotionnelle avec des citoyens; faire connaître des projets éducatifs), messages vidéo institutionnels du maire/ adjoint e s au maire soutenant la célébration, diffuser le matériel de communication préparé par l’AIVE.
- **Dialogue en ligne ou en personne avec Monsieur ou Madame la maire**
- **Itinéraires guidés par les ressources éducatives de la ville** ou journées portes ouvertes aux différents équipements municipaux qui se joignent à la célébration
- **Installations artistiques collectives dans l’espace public**  
Des espaces pour rendre visible les opportunités qu’offre la ville, des vœux de paix ou peindre le logo d’une façon participative.
- **Organisation de sessions plénières des différents conseils existant dans la municipalité** (Conseil des enfants, Conseil des citoyens, Conseil des personnes âgées, etc.) pour débattre autour du thème proposé pour cette édition.
- **Exposition sur la Ville éducatrice**  
Échantillon de moments, d’initiatives et de lieux qui illustrent les opportunités éducatives de la municipalité
- **Reconnaissance des personnes ou entités ayant un lien avec l’éducation dans la ville**
- **Organisation de conférences, webinaires et podcasts.**
- **Élaboration d’une carte interactive de la municipalité** (disponible sur le site web de la municipalité) en signalant les espaces significatifs dans la perspective de la Ville éducatrice.
- **Rencontres ou auditions musicales autour de la Chanson de la Ville Éducatrice**
- **Diffusion d’un programme radiophonique monographique et/ou diffuser l’événement dans la presse/médias locaux**
- **Concours photographique sur “La Ville Éducatrice”**  
Une invitation aux citoyens à identifier, à travers des images, les différents espaces et moments d’éducation formelle, non formelle et informelle qui se déroulent dans la municipalité.



**Vidéos et images des activités développées lors des éditions précédentes :**

<u>2021</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
<u>2018</u>	<u>2017</u>	<u>2016</u>

**Vitoria-Gasteiz**



**Alcobendas**



**Manlleu**



**Medina del Campo**



**Odemira**



**Horta**



# COMMUNICATION ET SENSIBILISATION

## MATÉRIEL SPÉCIFIQUE POUR CETTE ÉDITION

Pour cette édition, l'AIVE a préparé une **affiche** spécifique avec le slogan. Les villes sont encouragées à utiliser l'affiche dans les espaces publics de la municipalité, ainsi que dans les médias et les réseaux sociaux municipaux.

Comme lors de l'édition précédente, nous fournirons du matériel publicitaire pour les **réseaux sociaux** avec le slogan du jour (en format image et mini-vidéo) pour diffuser la célébration dans les jours précédant l'événement. De même, des **modèles de fleurs et de colombes** seront mis à disposition des villes pour les ateliers proposés dans cette édition.

En outre, les villes membres de l'AIVE qui organisent des événements pour la Journée internationale peuvent incorporer dans leur matériel de communication le **logo** personnalisé de leur ville en tant que ville éducatrice. Les villes membres qui ne disposent pas de leur propre logo personnalisé peuvent en faire la demande auprès du Secrétariat.

Tous les documents seront disponibles sur le site Web de l'AIVE (section Journée internationale)



## MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE



- **Vidéo** : “**De la lecture de la Charte à la consolidation d’une ville éducatrice**”. Résumé vidéo des aspects clés du guide méthodologique produit par l’AIVE pour accompagner le processus de devenir une Ville éducatrice.
- **Vidéo** : **En savoir plus sur l’ODD4**
- **Vidéo** : **Comment les villes éduquent-elles ?**
- **Dialogue** : **La nouvelle Charte des Villes éducatrices**
- **Dialogue** : **La Ville éducatrice ne laisse personne de côté**





- **Jeu “memory”** des contraires sur les valeurs de la Ville Éducatrice
- **Origami** de la Ville Éducatrice
- **Chanson** de la Ville Éducatrice
- **Collection graphique et clips vidéo animés** “Villes Éducatrices: 30 ans, 30 apprentissages”, particulièrement indiqué pour sa diffusion dans les réseaux sociaux et pour faire des expositions. IMAGES | VIDÉOS



# DIFFUSION DE LA CÉLÉBRATION

## SUR LE TERRITOIRE

Afin d'obtenir le plus grand impact possible, nous recommandons que la stratégie de diffusion de la célébration compte avec la collaboration des agents suivants:

### Maires et mairesses

La Journée Internationale de la Ville Éducatrice est une occasion optimale de visualiser le leadership et l'engagement de la plus haute autorité locale vis-à-vis de l'éducation. Un engagement fort des maires et mairesses avec les événements de célébration et les campagnes de diffusion de la Journée Internationale peut favoriser l'attention des médias locaux. Il est conseillé d'impliquer le département ou le bureau de communication de la mairie dans la conception et la mise en œuvre d'une campagne de diffusion adaptée aux caractéristiques et aux intérêts du territoire.

### Médias

Les villes sont encouragées à faire connaître aux médias de leur territoire les activités qu'elles planifieront à l'occasion de la Journée Internationale en organisant des conférences de presse, en donnant des interviews du ou de la maire aux différents médias, en publiant des articles ou messages vidéo, etc. La visibilité médiatique peut aider à réaffirmer l'engagement de la ville en matière d'éducation et à diffuser le programme des événements locaux.

**Diffuser les événements pour rendre visible l'importance de l'éducation dans la ville et nouer de nouvelles alliances**

### Réseaux sociaux

Les différents comptes des réseaux sociaux municipaux peuvent également être de bons canaux pour diffuser les actes de la Journée Internationale et mobiliser les citoyens.

### Signalisation urbaine

Les villes peuvent préparer du matériel de communication pour informer de la célébration dans l'espace public au moyen de banderoles sur les lampadaires, les abribus, les affiches aux points d'information dans les rues, etc.

### Communauté éducative

Il est recommandé d'engager la communauté éducative à la préparation de la célébration. De même, la diffusion de la journée dans les centres éducatifs permettra de la faire connaître aux élèves, aux enseignants, aux familles, etc.

### Société civile

Le monde associatif a ses propres canaux de communication qui permettent l'accès à des groupes de personnes ayant certains profils et intérêts. Par conséquent, impliquer la société civile dans la diffusion de la célébration peut contribuer à maximiser son impact.

## PAR LE SECRÉTARIAT

---

Le Secrétariat mènera également des actions pour diffuser la Journée internationale par le biais de son site web et des réseaux sociaux.

Pour obtenir un plus grand impact en matière de communication, nous demandons aux villes de suivre cette procédure :

1. **Informez sur les activités de célébration** par le biais du formulaire en ligne qui sera activé par le Secrétariat afin de mettre à jour l'agenda global des événements
2. **Envoyez au Secrétariat des photos et/ou des vidéos** des événements qui se sont déroulés dans la municipalité. Avec ce matériel, l'AIVE produira un résumé vidéo global de la Journée
3. **Utilisez le hashtag #EducatingCityDay** et étiquetez le compte @educatingcities sur Instagram et Twitter.

Les vidéos préparées par les villes et par le Secrétariat sont publiées sur le site de la Journée internationale et sur la chaîne Youtube de l'AIVE.

Pour plus d'informations :



[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

[edcities@bcn.cat](mailto:edcities@bcn.cat)



@EducatingCities

#EducatingCityDay