

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA VILLE ÉDUCATRICE 2020

Propositions pour la célébration



30e anniversaire
de la Charte des
Villes Éducatrices

Table des matières

1	La Journée Internationale de la Ville Éducatrice	3
	Qu'est-ce que c'est ?	
	Pourquoi la célébrer ?	
	Quand la célébrer ?	
	Qui peut s'y joindre ?	
2	Préparation de la célébration	6
	Devise de l'édition 2020	
	Planifier la célébration	
3	Idées d'activités	8
	Activités privilégiées de l'édition 2020	
	Activités réussies des éditions précédentes	
4	Ressources de communication et sensibilisation	11
5	Diffusion de la célébration	13
	Sur le territoire	
	Par le Secrétariat	

1

La Journée Internationale de la Ville Éducatrice

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Dans un monde de plus en plus urbanisé, les villes (grandes et petites) jouent un rôle crucial dans la création d'opportunités en matière d'éducation qui permettent le développement du potentiel de leurs habitants.

Les Villes Éducatrices s'engagent à rendre les contextes urbains plus habitables en promouvant une vision large de l'Éducation tout au long de la vie et en maximisant l'impact éducatif de leurs politiques municipales.

La Journée Internationale de la Ville Éducatrice est une célébration internationale qui vise à

sensibiliser le public à l'importance de l'éducation et à mettre en évidence l'engagement des administrations locales à la placer comme vecteur générateur de bien-être, de coexistence, de prospérité et de cohésion sociale.

**Les Villes Éducatrices
reparent la ville en tant
qu'écosystème éducatif
inclusif, dynamique et en
dialogue permanent avec
les citoyens**



POURQUOI LA CÉLÉBRER?



General Alvear



Barcelone

Pour...

- ▶ Reconnaître et engager tous les agents sociaux impliqués dans la construction de la Ville Éducatrice.
- ▶ Sensibiliser sur l'importance de l'éducation dans la ville pour améliorer la vie de ses habitants, créer un climat de qualité civique et de coexistence urbaine.
- ▶ Rendre visible l'engagement des administrations locales et des autres agents sociaux (organisations de la société civile, secteur privé, citoyens, etc.) avec l'éducation.
- ▶ Compter sur tous les citoyens et les encourager à participer activement à la co-construction de la Ville Éducatrice.
- ▶ Sensibiliser sur la contribution active des villes et des administrations locales pour relever les défis mondiaux de l'humanité (y compris les Objectifs de Développement Durable).

La célébration en chiffres :
4 éditions depuis 2016
avec la participation de
279 villes
de 20 pays,
sur 5 continents

QUAND LA CÉLÉBRER ?

La Journée internationale de la ville éducatrice se célèbre le 30 novembre pour commémorer le fait qu'à la même date en 1990, la Charte des villes éducatrices a été proclamée lors du premier Congrès international des villes éducatrices, qui s'est tenu à Barcelone.

La concentration des événements à une date précise permet d'accroître l'impact de la diffusion, ainsi que de souligner qu'il s'agit d'une célébration mondiale. Toutefois, les villes peuvent étendre le programme d'activités aux jours précédents et/ou suivants, si pour des raisons d'agenda elles ne peuvent pas programmer des actions le 30 novembre.



Cette année, nous célébrons le 30^e anniversaire de la Charte des villes éducatrices

QUI PEUT S'Y JOINDRE ?

Toutes les villes, grandes et petites, peuvent célébrer la Journée internationale

Une célébration qui implique toute la municipalité

Administration locale

- ▶ Leadership
- ▶ Génère des alliances
- ▶ Apporte des ressources

Société civile

- ▶ S'implique
- ▶ Est proactive
- ▶ Mobilise

Communauté éducative

- ▶ Sensibilise
- ▶ Encourage la réflexion
- ▶ Dynamise

Secteur privé

- ▶ Coopère
- ▶ Soutient
- ▶ Contribue

2 Préparation de la célébration

DEVISE DE L'ÉDITION 2020

Cette année nous célébrons le 30e anniversaire de la proclamation de la Charte des Villes éducatrices. La Charte est le document fondateur de ce mouvement international qui promeut une vision de la ville qui place l'éducation comme un vecteur de transformation sociale et d'amélioration de la vie communautaire.

Coïncidant avec cet anniversaire l'Association mène un processus participatif pour actualiser la Charte et dans le but de maintenir sa validité face aux changements incessants que connaît notre monde. Dans ce processus, nous compterons sur les contributions du Comité exécutif, des experts, des différents réseaux territoriaux, de toutes les villes membres et du Secrétariat.

La Charte actualisée continuera à marquer l'horizon commun établi en 1990 et conservera intactes ses valeurs initiales, mais elle intégrera

“Villes Éducatrices, 30 ans de transformation des villes et des personnes pour un monde meilleur”

des questions pertinentes à la lumière des nouveaux défis et des nouvelles possibilités qui se présentent déjà au XXIe siècle.

Elle renforcera et rendra plus visible le rôle croissant joué par les villes, grandes et petites, engagées avec l'éducation pour apporter des solutions locales aux défis mondiaux.

En ce sens, le slogan de cette édition **“ Villes Éducatrices, 30 ans de transformation des villes et des personnes pour un monde meilleur ”** est une invitation ouverte aux plus de 500 villes qui font actuellement partie de l'AIVE à partager et à célébrer avec les citoyens les apprentissages générés tout au long de ces 30 ans d'histoire.



PLANIFIER LA CÉLÉBRATION

Le succès de la célébration dépend largement de l'implication du plus grand nombre possible d'acteurs locaux et de leur diversité. Pour ce faire, il est conseillé de:

- 1. Préparer la célébration à l'avance et de manière participative.** Cela facilitera ainsi l'obtention de l'appui du plus grand nombre possible d'entités et de collectifs locaux, en contribuant à faire en sorte que l'initiative leur appartienne, et à unir leurs efforts et leurs idées à l'ordre du jour des événements municipaux.
- 2. Compter avec l'implication et la participation des maires.** En tant que chefs du gouvernement local, leur participation active a un rôle clé pour amener les différents départements municipaux à se joindre à la célébration et à s'approprier des engagements de la Charte.
- 3. Impliquer le plus grand nombre possible de départements ou de secrétariats municipaux** Pour les différents départements municipaux,
- 4. Compter sur la communauté éducative.** L'éducation formelle joue un rôle essentiel dans la formation des valeurs et des pratiques de la citoyenneté démocratique. En même temps, il peut s'agir d'une occasion propice de reconnaître le travail des professionnels de l'éducation et leur contribution à la communauté.
- 5. Engager les entités, les organisations et les mouvements sociaux** Les entités et organisations de la société civile sont indispensables à la construction de la Ville Éducatrice. Pour cette raison, la célébration doit également être un bon moment pour reconnaître et valoriser le travail accompli.



3 Idées d'activités

ACTIVITÉS PRIVILÉGIÉES 2020

Dans cette édition, les activités privilégiées proposées visent à réfléchir et à rendre visibles les améliorations que le travail en tant que Ville Éducatrice a engendrés dans la ville, dans ses multiples dimensions et contextes.

Compte tenu du contexte mondial généré par la pandémie de COVID-19, les activités sont proposées en format présentiel et virtuel.

Activités avec les citoyens

Itinéraire local pour faire connaître 30 initiatives, espaces et/ou agents éducatifs de la municipalité. Coïncidant avec le 30^e anniversaire, l'itinéraire vise à donner de la visibilité à 30 initiatives, entités, services municipaux, espaces dans la ville, groupes et/ou autres agents sociaux de la municipalité qui ont un impact éducatif positif sur la communauté. Cette activité permet mettre en valeur à une pluralité d'agents et d'espaces éducatifs, d'organiser un plus grand nombre d'activités ou d'événements, et d'éviter les concentrations. En outre, cette activité pourrait également être menée de manière virtuelle, si nécessaire.

Événements publics pour la proclamation de la nouvelle Charte des villes éducatrices, avec différents formats : journées thématiques, sessions de formation, débats, ateliers, etc. Cette activité pourrait être réalisée en face à face et/ou virtuellement.

Dialogue virtuel avec Monsieur ou Madame la maire au cours duquel les citoyens peuvent poser leurs questions ou réflexions en rapport avec les questions pertinentes liées à la nouvelle Charte des villes éducatrices et au contexte du moment.

Activités pour les équipes municipales

Session de travail conjointe avec différentes équipes et services municipaux pour analyser la nouvelle Charte des villes éducatrices et ses implications pour la municipalité. Les lignes directrices pour l'organisation de cette session se trouvent dans le guide méthodologique publié par l'AIVE, en fonction du moment où chaque ville est dans ce processus (**disponible ici**). Cette activité pourrait être réalisée en face à face et/ou de manière virtuelle.

Activités institutionnelles

Réaffirmer l'engagement en faveur de la nouvelle Charte en séance plénière municipale, dans le but de renforcer et de rendre visible la réalisation de ses principes.

Lecture publique de la nouvelle Charte ou d'une déclaration institutionnelle par le/la Maire ou les représentants des différentes forces politiques représentées dans la municipalité, affirmant l'engagement aux principes de la nouvelle Charte et la diffusion de celle-ci à travers les espaces de communication et les médias locaux.

Réunion internationale virtuelle des villes éducatrices : 30^e anniversaire

L'AIVE offrira aux villes partenaires la possibilité de participer à une réunion virtuelle avec des conférences, des dialogues et des espaces d'échange qui s'articuleront autour de la nouvelle Charte. Cette réunion aura lieu les jours précédant ou suivant le 30 novembre afin de permettre aux villes de consacrer cette journée particulière à leurs événements locaux.

ACTIVITÉS RÉUSSIES DES ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Les villes peuvent mener d'autres activités qui sont conformes aux principes de la Charte des villes éducatrices. Vous trouverez ci-dessous quelques activités des éditions précédentes ou mises en œuvre par une ville membre.

Vidéos et images des activités développées lors des éditions précédentes, disponibles ici :



2016
2017
2018
2019



Montevideo

Installations artistiques collectives dans l'espace public

Un espace pour rendre visible et partager les idées et/ou les souhaits des citoyens et pour co-construire la Ville Éducatrice à travers des techniques d'art urbain et participatif.



Palmela

« Gymkhana » ou « chasse au trésor » dans la Ville Éducatrice

Un jeu d'indices pour redécouvrir la ville dans une perspective éducative et pour sensibiliser aux principes de la Charte.



León Guanajuato

Reconnaissance des personnes ou entités ayant un lien avec l'éducation dans la ville

Acte public par lequel le gouvernement local rend visible et remercie publiquement le travail en faveur de l'éducation dans la ville mené à terme par des personnes et/ou d'entités.



Câmara de Lobos

Concours photographique sur "La Ville Éducatrice"

Une invitation aux citoyens à identifier, à travers des images, les différents espaces et moments d'éducation formelle, non formelle et informelle qui se déroulent dans la municipalité.



Terrassa

Diffusion d'un programme radiophonique monographique

Pour faire connaître la nouvelle Charte, ainsi que les enseignements tirés et pouvoir approfondir les questions qui concernent plus particulièrement la municipalité.



Zaragoza

Chanson « Unir les voix pour la Ville Éducatrice »

Les villes ont à leur disposition sur le site de l'association la partition et les paroles pour pouvoir les répéter dans leurs groupes ou chœurs locaux et les interpréter lors d'événements publics avec la participation des citoyens.

4 Ressources de communication et sensibilisation

Villes éducatrices:
30 ans,
30 apprentissages



Matériel audiovisuel et graphique pour commémorer le 30e anniversaire de la proclamation de la Charte des villes éducatrices

Pour cette édition, l'AIVE prépare un matériel spécifique (audiovisuel et graphique) dans lequel seront résumés sous forme graphique les 30 apprentissages les plus significatifs générés au cours des 30 années de Villes Éducatrices. Ce matériel, préparé de manière participative avec toutes les villes membres, visera à mettre en évidence l'impact transformateur généré par la vision de la ville comme un écosystème éducatif vivant, inclusif et générateur de bien-être.

Les villes sont encouragées à diffuser ce matériel dans les espaces publics de la municipalité, ainsi qu'à travers les médias municipaux et les réseaux sociaux.



Dossier de presse

Le Secrétariat de l'AIVE fournira un Dossier de Presse spécifique pour la Journée Internationale de la Ville Éducatrice, qui expliquera le pourquoi de la journée, le concept de Ville Éducatrice et le travail de l'Association Internationale des Villes Éducatrices. Cet outil d'information systématisé pourra être utilisé à la fois par les départements de communication institutionnels municipaux et par les médias des territoires respectifs.



Vidéo “De la lecture de la Charte à la consolidation d’une ville éducatrice”

Résumé vidéo des aspects clés du guide méthodologique produit par l’AIVE pour accompagner le processus de devenir une Ville Éducatrice.



Vidéos sur le concept de Ville Éducatrice

L’AIVE dispose de trois vidéos présentant le concept de Ville Éducatrice d’une manière simple, concise et compréhensible pour tous les publics, et qui peuvent être utilisées comme matériel audiovisuel pour présenter des journées, conférences ou débats.

- ▶ En savoir plus sur l’ODD4
- ▶ Comment les villes éduquent-elles ?
- ▶ Vidéo sur la Charte des Villes Éducatrices



Logo de la Journée Internationale et de la Ville Éducatrice



À l’occasion de la célébration du 30e anniversaire de la Charte, le Secrétariat mettra à la disposition des villes un logo commémoratif.

En outre, les villes membres de l’AIVE qui organisent des événements pour la Journée peuvent intégrer le logo personnalisé de leur ville en tant que ville éducatrice dans leurs supports de communication. Les villes membres qui ne disposent pas d’un logo personnalisé peuvent en faire la demande auprès du Secrétariat.

Autres matériels disponibles

- ▶ Jeu “*memory*” des contraires sur les valeurs de la Ville Éducatrice
- ▶ Origami de la Ville Éducatrice
- ▶ Chanson de la Ville Éducatrice



5 Diffusion de la célébration

SUR LE TERRITOIRE

Afin d'obtenir le plus grand impact possible, nous recommandons que la stratégie de diffusion de la célébration compte avec la collaboration des agents suivants:

Maires

La Journée Internationale de la Ville Éducatrice est une occasion optimale de visualiser le leadership et l'engagement de la plus haute autorité locale vis-à-vis de l'éducation. Un engagement fort des Maires et mairesses avec les événements de célébration et les campagnes de diffusion de la Journée Internationale peut favoriser l'attention des médias locaux.

Cabinets de communication municipaux

Il est conseillé d'impliquer le département ou le bureau de communication de la mairie dans la conception et la mise en œuvre d'une campagne de diffusion adaptée aux caractéristiques et aux intérêts du territoire.

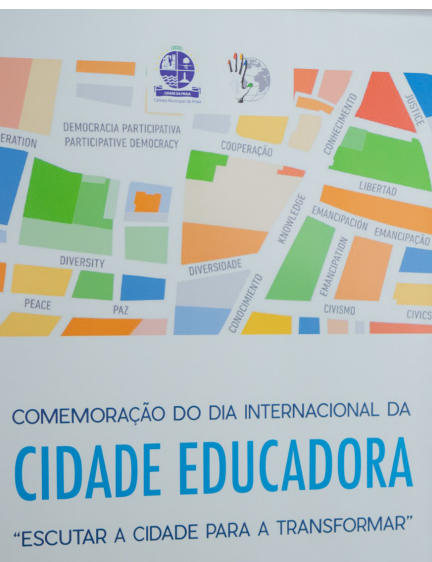
Médias

Les villes sont encouragées à faire connaître aux médias de leur territoire les activités qu'elles planifieront à l'occasion de la Journée Internationale en organisant des conférences de presse, en donnant des interviews du ou de la Maire aux différents médias, en publiant des articles ou messages vidéo, etc. La visibilité médiatique peut aider à réaffirmer l'engagement de la ville en matière d'éducation et à diffuser le programme des événements locaux.

Réseaux sociaux

Les différents comptes des réseaux sociaux municipaux peuvent également être de bons canaux pour diffuser les actes de la Journée et mobiliser les citoyens.

Pour obtenir un impact plus important, les villes sont invitées à étiqueter leurs activités de la Journée Internationale avec le "hashtag" **#EdCities30years** et à mentionner le compte de l'AIVE **@educatingcities** afin qu'elles puissent également être diffusées par le Secrétariat.





Almada



Godoy Cruz

Signalisation urbaine

Les villes peuvent préparer du matériel de communication pour informer de la célébration dans l'espace public au moyen de banderoles sur les lampadaires, les abribus, les affiches aux points d'information dans les rues, etc.

Communauté éducative

Il est recommandé d'engager la communauté éducative à la préparation de la célébration. De même, la diffusion de la journée dans les centres éducatifs permettra de la faire connaître aux élèves, aux enseignants, aux familles, etc.

PAR LE SECRÉTARIAT

Le Secrétariat mènera également des actions pour diffuser la Journée internationale par le biais de son site web et des réseaux sociaux.

Pour obtenir un plus grand impact en matière de communication, nous demandons aux villes de suivre cette procédure :

- 1. Informer sur les activités de célébration** par le biais du formulaire en ligne qui sera activé par le Secrétariat afin de mettre à jour l'agenda global des événements
- 2. Envoyer au Secrétariat des photos et/ou des vidéos des événements** qui se sont déroulés dans la municipalité.

Société civile

Le monde associatif a ses propres canaux de communication qui permettent l'accès à des groupes de personnes ayant certains profils et intérêts. Par conséquent, impliquer la société civile dans la diffusion de la célébration peut contribuer à maximiser son impact.

#EdCities30years



@educatingcities



- 3. Utiliser le hashtag #EdCities30years et étiqueter @educatingcities** sur Instagram et Twitter.

Avec les photos et les vidéos reçues, l'AIVE produira un résumé vidéo global de la Journée.

Des vidéos des éditions précédentes peuvent être trouvées sur le site web de l'AIVE.

En outre, les vidéos préparées par les villes sont également diffusées sur le site web de l'AIVE.



Pour plus d'informations :

Association Internationale des Villes Éducatrices

www.edcities.org

edcities@bcn.cat

Avinyó 15, 4^a planta (08002) Barcelona

+34 93 427 77 20

@EducatingCities

