

Dia Internacional da Cidade Educadora

30 novembro 2019

Newsletter PEL n.º 11 | 2019



Hoje, já ninguém questiona que as cidades, grandes e pequenas, são cenários chave onde os desafios que a humanidade deve enfrentar impactam em toda a sua complexidade. Nas cidades manifestam-se muitos dos problemas que desafiam a nossa sobrevivência como espécie, tais como a poluição que afeta a alteração climática ou as desigualdades sociais que afetam o desenvolvimento do potencial das pessoas, diminuindo as nossas opções vitais e fazendo-nos, em consequência, coletivamente mais vulneráveis.

As **Cidades Educadoras** comprometem-se em responder a esses desafios, colocando a Educação como alavanca de mudança essencial para criar contextos urbanos mais sustentáveis, inclusivos, coesos e comprometidos. Estamos empenhados numa visão ampla da Educação ao longo da vida para maximizar o impacto educacional das nossas políticas municipais, repensar a cidade como um ecossistema educacional inclusivo, dinâmico e em diálogo permanente com as pessoas que a habitam.

As **Cidades Educadoras** estão cientes de que os desafios que enfrentamos não podem ser abordados por meio de soluções unilaterais e simples, mas exigem a articulação de espaços que aceitem a contradição e proponham processos de conhecimento, o diálogo e a participação como a melhor forma de conviver

com a incerteza própria do nosso tempo, manifestada no preâmbulo da carta das cidades educadoras.

Por isso, o lema do Dia Internacional da Cidade Educadora desta edição torna-se especialmente relevante: "Escutar a Cidade para a transformar". É um caminho de duas direções que deve ser percorrido tanto pelos governos locais como por todos os atores sociais locais (sociedade civil organizada, setor privado, cidadãs e cidadãos) num ir e vir constante, participativo e inclusivo.

Neste sentido, como uma administração mais próxima das pessoas, estamos comprometidos em estabelecer e aprimorar diferentes canais de comunicação e participação, com o objetivo de avançar, conjuntamente, para a construção de uma Cidade mais Educadora centrada nas pessoas, que dê respostas inovadoras e eficazes aos desafios do século XXI.

Em **Palmela**, celebramos o Dia Internacional da Cidade Educadora e compartilhamos a convicção de que apostar na escuta ativa nos permite reforçar os laços comunitários, fortalecer o sentimento de pertença e garantir que todas as partes, cada uma com as respetivas responsabilidades, contribuímos ativamente para a co-construção da cidade educadora.

Na instituição que represento e na minha posição de Presidente da Câmara Municipal, estamos determinados e comprometidos em "Escutar a Cidade para a transformar", com o objetivo de abrir espaços de construção democrática e participativa que incorporem todas as vozes e que nos permitam criar uma cidade que não deixa ninguém para trás.

Por ocasião desta celebração, convidamo-vos a **Escutar a Cidade para a transformar**, iniciativa que decorre no dia **4 de dezembro**, entre as **10h00 e as 13h00**, no **Mercado Municipal do Pinhal Novo**, a partir de um diálogo sobre os Princípios da Carta das Cidades Educadoras e a sua implementação no território de Palmela.

Associamo-nos, desta forma, à celebração mundial do Dia Internacional da Cidade Educadora, com a certeza de que caminhar ao lado de numerosas outras cidades nos permite avançar com passo firme e fazer ouvir a nossa voz, a favor deste modelo de cidade.

O Presidente da Câmara

Álvaro Manuel Balseiro Amaro

Escutar a Cidade para a Transformar

4 dezembro | 10h00-13h00 | Mercado Municipal de Pinhal Novo Manta de Retalhos "Rede de Cumplicidades / Vozes do Território" Dia Internacional da Cidade Educadora

Ideias, sugestões e desejos para o Município de Palmela, inscritos em tecido, vão continuar a tecer redes de cumplicidades, no âmbito das comemorações do *Dia Internacional da Cidade Educadora* - 30 de novembro -, este ano com o lema "Escutar a Cidade para a transformar".

A Manta de Retalhos desafia a uma abordagem criativa dos Princípios de *Palmela, Cidade Educadora*, valoriza a participação das/os cidadãs/ãos na vida da comunidade e sublinha a mais-valia do diálogo e da partilha de saberes e experiências entre gerações.

Porque a sua presença é muito importante, contamos consigo!

Destinatários: População em geral

Por: (A)linhas Costura Criativa entre Gerações **Parceiros:** Escola Secundária de Pinhal Novo





Palmela, Cidade Educadora aposta na criação de contextos promotores de uma visão ampla da Educação ao Longo da Vida, maximizando o impacto educativo das suas políticas municipais e destacando-a como vetor gerador de bem-estar, convivência, prosperidade e coesão social.

A cidade é um ecossistema educativo inclusivo, dinâmico e em diálogo permanente com as cidadãs e os cidadãos e, por essa razão, ouvir as Vozes da Cidade, facilitando oportunidades de participação e envolvimento, é um princípio fundamental para a transformar e para a co-construção de redes de cumplicidades e afirmar **Palmela Município Educador**, **Território de Convivência**.

Participação e Cidadania – EU Participo

Projetos de gestão pública participada, envolvendo as pessoas no processo de decisão e, por isso, promovendo uma cidadania ativa e responsável.

Dirigidos a diversos grupos-alvo, com diferentes formas de abordagem, estes projetos pretendem igualmente reforçar o sentimento de pertença das populações.

Fórum Social Palmela (Rede Social de Palmela)

A Rede Social é uma plataforma participada de pensar, agir e decidir sobre o futuro da intervenção social no Município, integrando mais de 50 entidades locais. Desde 2009, vários temas têm sido amplamente discutidos e debatidos numa visão colaborativa, procurando soluções mais ajustadas aos problemas sociais locais, promotoras do desenvolvimento sustentável.



Fórum Projeto Educativo Local (PEL)

Espaço mobilizador de conhecimento e de interações colaborativas que relaciona as várias dimensões da educação e interliga instituições, pessoas, saberes e experiências. Com três edições, foram temas: A Cidade Educadora e o Projeto Educativo Local; Sucesso Educativo, Caminhos a percorrer; Educação e Parentalidade, Tecer Redes de Cumplicidades.

Mercado da Cidadania

Espaço para pensar, compartilhar e viver o território com as Pessoas. De periodicidade bienal, e com início em 2016, o Mercado da Cidadania mobiliza e articula vontades, projetos e recursos socioeducativos locais, afirmando a Educação muito além da dimensão do ensino, como parte da política de desenvolvimento do Território. Este evento apela a fazer uso do que a comunidade tem para oferecer a partir do capital do conjunto das pessoas e lugares, numa gestão integrada dos recursos e alinhada com a AGENDA 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

Clique sem Idade

Projeto de inclusão digital para a população 55+ anos, assente na valorização da educação ao longo da vida, na relação entre gerações e na participação dos adultos de mais idade. Desde 2017, a iniciativa Conversas.com "Interesses, motivações e necessidades da Idade Maior" tem vindo a fomentar o debate e a participação em torno do envelhecimento ativo e saudável, como um direito e um dever dos cidadãos e cidadãs de mais idade.



Tecer redes colaborativas e de cumplicidades, essenciais para uma escola inclusiva, uma família participativa e uma comunidade solidária perante a tarefa escolar, é o lema da área do Envolvimento Parental, integrado no Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar "EU CONQUISTO o meu sucesso".

A Câmara Municipal de Palmela, com os Agrupamentos de Escolas de Palmela, Pinhal Novo e Poceirão, o Núcleo Local de Inserção e a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, disponibilizam um conjunto de workshops de capacitação para docentes, pais, encarregados de educação e famílias, em torno da educação e da parentalidade.

Movimento das Cidades Educadoras

Saiba mais em:

RTPCE - Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras http://www.edcities.org/rede-portuguesa/

AICE - Associação Internacional das Cidades Educadoras http://www.edcities.org/

Cidade Educadora- vídeo:

http://www.edcities.org/pt/publicaciones/videos/

