

COMEMORAÇÕES

Dia Internacional da Cidade Educadora

30 novembro 2017

PRAÇA DE BOCAGE

10h00: Leitura pública do Manifesto dos Autarcas da Associação Internacional das Cidades Educadoras

10h15: Hastear da bandeira das Cidades Educadoras e momento de aplauso coletivo de agradecimento às escolas do concelho pela importante contribuição na construção de uma cidade educadora

10h30: Animação pelas escolas do concelho



A cidade educadora tem personalidade própria, integrada no país onde se situa é, por consequência, interdependente da do território do qual faz parte. É igualmente uma cidade que se relaciona com o seu meio envolvente, outros centros urbanos do seu território e cidades de outros países. O seu objetivo permanente será o de aprender, trocar, partilhar e, por consequência, enriquecer a vida dos seus habitantes.

A cidade educadora deve exercer e desenvolver esta função paralelamente às suas funções tradicionais (económica, social, política de prestação de serviços), tendo em vista a formação, promoção e o desenvolvimento de todos os seus habitantes. Deve ocupar-se prioritariamente com as crianças e jovens, mas com a vontade decidida de incorporar pessoas de todas as idades, numa formação ao longo da vida.

In, Carta das Cidades Educadoras

Fundada em 1994, a Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) é uma associação sem fins lucrativos, com sede em Barcelona, constituída por uma estrutura permanente de colaboração entre os governos locais comprometidos com a Carta das Cidades Educadoras.

Os municípios membros da Associação Internacional das Cidades Educadoras entendem o Direito à Cidade Educadora como um extensão do direito fundamental de todas as pessoas à educação e como um veículo para tornar realidade outros direitos fundamentais. O Direito à Educação é visto como promotor do desenvolvimento humano, social e económico das pessoas e das comunidades e como elemento indispensável para atingir um desenvolvimento sustentável, uma cidadania ativa e uma paz duradoura (Manifesto dos Autarcas da AICE).

A AICE está organizada em Portugal através da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras que acolhe atualmente 67 municípios aderentes à Associação Internacional.

O Município de Setúbal aderiu à Associação Internacional das Cidades Educadoras em setembro de 2012.

Atualmente fazem parte da AICE 37 países e 491 municípios de todo o mundo que se associam às Comemorações do Dia Internacional das Cidades Educadoras e, simbolicamente, irão igualmente aplaudir as suas instituições locais, reconhecendo a sua importância na construção de uma cidade educadora.

RESUMO DOS PRINCÍPIOS DA CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS:

CIDADE COMO AGENTE EDUCATIVO PERMANENTE

Uma cidade educadora procura enriquecer a vida dos seus habitantes através da sua formação, promoção e desenvolvimento, garantindo a sua qualidade de vida.

PRINCÍPIO DA IGUALDADE E DA LIBERDADE

Uma cidade educadora procura assegurar o envolvimento de todas as pessoas de todas as idades, género, origem, religião, cultura e capacidades numa perspetiva de formação ao longo da vida, abrangendo a educação formal, não formal e informal.

MODELO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Uma cidade educadora procura planear a cidade atendendo às necessidades de todos, suprimindo todo o tipo de obstáculos, permitindo ao mesmo tempo a satisfação das gerações atuais sem comprometer a capacidade das gerações futuras.

IDENTIFICAÇÃO E MEMÓRIA DA CIDADE

Uma cidade educadora procura saber encontrar, preservar e apresentar a sua identidade valorizando os seus costumes e as suas origens, transformando-se e crescendo em harmonia com as novas necessidades atuais.

PARTICIPAÇÃO

Uma cidade educadora procura fomentar a participação cidadã, o diálogo multicultural e intergeracional, encorajando a coesão entre os bairros e os seus habitantes de todas as condições.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Uma cidade educadora procura dotar a cidade de equipamentos e serviços adequados, desenvolvendo políticas, projetos e ações conducentes ao desenvolvimento pessoal, social, moral e cultural de todos. Oferecer espaços de formação, debate e lazer estimulando o associativismo enquanto modo de participação e corresponsabilidade cívica.

VALORES

Uma cidade educadora procura transmitir valores como respeito, a tolerância, a participação, a responsabilidade e o interesse pela coisa pública.

Princípio da Carta das Cidades Educadoras

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DAS CIDADES EDUCADORAS CÂMARA MUNICIPAL DE SETÚBAL

+ info

www.edcities.org – link “Portugal”

<http://www.facebook.com> – Rede Territorial Portuguesa de Cidades Educadoras

www.mun-setubal.pt

