

AYUNTAMIENTO DE ERMUA

CIUDAD EDUCADORA
Y AMIGA DE LA INFANCIA



**PORQUE TODA CIUDAD ES
EN SÍ MISMA MOTOR DE
APRENDIZAJE**



AYUNTAMIENTO DE ERMUA



*Día Internacional de la ciudad Educadora
30 de Noviembre*

Objetivos
del
programa

Los 7
txokos



ERMUA

Objetivos del programa

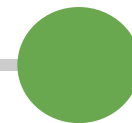
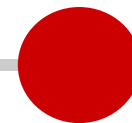
1. Llenemos la calle
2. Hagamos partícipes a los más pequeños del poder de la participación.
3. Disfrutemos del espacio público, sintámoslo nuestro.
4. Difundamos los valores del reciclaje, el respeto al medio ambiente y la salud
5. Celebremos el día internacional de la ciudad educadora



1. Da voz a los más peques



Los 8
txokos



El Consejo de la Infancia (a lo largo del año)

“Si los niños/as participan activamente en la gestión y en las decisiones que afectan a su comunidad estos se sentirán ciudadanos/as libres y soberanos/as

DINÁMICA: Un grupo de niñas/os desarrollan sus competencias de participación ciudadana al ser nombrados **ÓRGANO CONSULTOR DE ALCALDÍA**.

¿Cuál es su reto?

- Ayudar en el diseño y programación de actividades municipales para la celebración de la semana europea de la movilidad
- Colaborar en la divulgación del día internacional de la ciudad educadora y las acciones previstas.



2. Perder miedo

Los 8 txokos

“La sobreprotección causa enormes problemas al no darles las herramientas para enfrentarse por si mismos y mismas al mundo, des-responsabilizándolos de todo.”

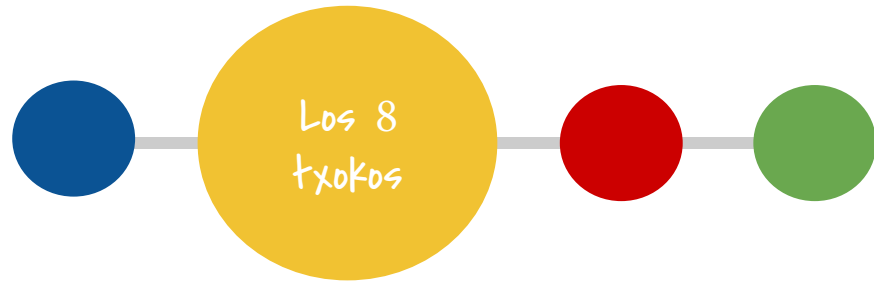


En este txoko hay que perderle el miedo a que nuestros hijos/as hagan cosas de “mayores”, además experimentarán con las posibilidades de una alimentación saludable.

DINÁMICA: Haz un smoothie y recicla todos los materiales. Se responsable, limpia y deja listo todo para la siguiente persona.



3. Creatividad



¿Cuál sería tu Ermua perfecta?

“Los niños y niñas no son recipientes vacíos que hay que llenar de conocimientos; éstos tienen sus propias vivencias y formas de pensar. Hay que escucharlos y crear entre todos el conocimiento. La ciudad perfecta es aquella creada entre todos/as.”

DINÁMICA: Prototipar la ciudad perfecta para tí.

De una manera visual y participativa, entre todos/as los/as que quieran crear la forma de una ciudad perfecta. Mediante **lápices que después de usarlos se pueden plantar**, dibujaremos y crearemos la ciudad perfecta desde la perspectiva de un/a niño/a. Las ideas y los dibujos tendrán que estar dirigidos hacia X aspectos diferentes (*ver fotos de abajo*) de la ciudad. Los/as niños/as podrán elegir sobre qué tendrán que dibujar, y todos esos dibujos se expondrán en una pared de la plaza.



FRATO 94



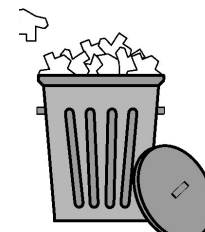
Pasos de peatones



Parques



Fuentes



Basuras



4. Mesa redonda

Los 8
txokos

"Hay un conflicto que los niños notan: Los adultos los quieren mucho, pero los escuchan nada."

DINÁMICA PARA ADULTOS:

Mesa redonda con un mediador para recoger la experiencia de los padres y abrir la mente, aprender de nuestros hijos.

- Preguntas:
- ¿Qué es lo más importante que he aprendido de mi hijo/a?
- ¿Me dejo enseñar por mi hijo/a?
- ¿Por qué les limitamos en cada cosa que hacen? Confiamos en ellos?
- ¿Cual es el rol de nuestros hijos en casa?
- ¿Escuchamos sus opiniones?
- ¿Admitimos nuestros errores?
- La reflexión terminará con un mensaje de reconocimiento a nuestros hijos/as que se immortalizará en una foto familiar



5. Nuestra huella en el mundo

Cuidar de nuestro entorno (Ermua) nos divierte.

Los 8
txokos

DINÁMICA: Crear instrumentos de música con desperdicios y después de utilizarlos reciclarlos.

“la escuela debe ser un lugar bello, donde se pueda respirar cultura, haya música, arte, sea agradable y cómoda.”



Vamos a tener un montón de desperdicios mezclados.



Crearemos instrumentos de música con los desperdicios..

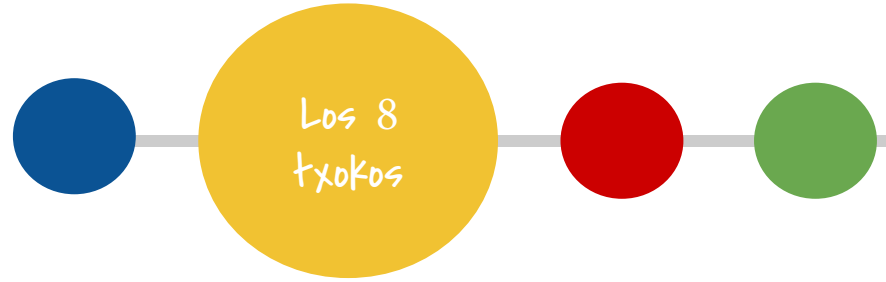


Tocaremos una canción cada uno/a con su instrumento.



Después de la canción tendremos que desmontar nuestro instrumento y lo reciclaremos.

6. Nuestra huella en el mundo

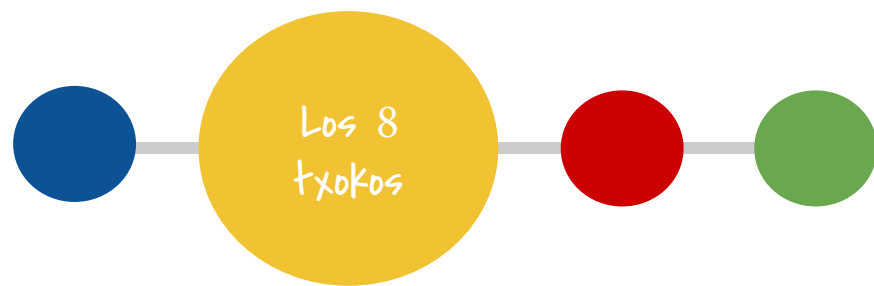


Consumo responsable, reutiliza y crea.

DINÁMICA: Partiendo de prendas básicas crear nuevos diseños que permitan reutilizar las mismas.



7. Juego libre



Una caja de cajas.

DINÁMICA: Favorecer el juego libre, en grupo y creativo, sin imposición de normas de juego que vayan más allá del respeto mutuo.

Porque la imaginación es el mejor juguete

En un espacio diáfano se distribuyen cientos de cajas (unas montadas y otras no)

El acceso a la zona es libre

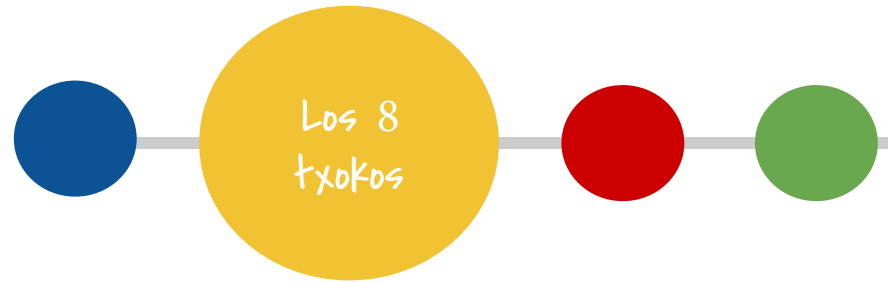
No hay normas de juego, ÚNICAMENTE EL RESPETO



El límite: tu IMAGINACIÓN



8. EL MURAL



TRABAJA EN EQUIPO.

DINÁMICA: Entre todos elaborar un gran mural en conmemoración del día internacional de la ciudad educadora.

