



École municipale de durabilité CURITIBA

ÉDUCATION ET RÉFLEXION ENVIRONNEMENTALE EN PLEINE NATURE

Résumé

L'**École municipale de durabilité** est un espace novateur de promotion de l'éducation environnementale dans la ville de Curitiba, situé dans un site naturel régénéré, qui met en œuvre des actions de formation diverses et intersectorielles axées sur la durabilité et **destinées à différents publics**, des enfants et adolescents aux adultes et seniors. Les activités peuvent se dérouler en plein air, dans le parc où se trouve l'école, ou dans les différentes salles de l'établissement (Terre, Eau et Feu).

L'école propose des activités et des ateliers axés sur la durabilité ayant trait aux espaces verts, à la biodiversité, à la faune, à la flore, au

rendement énergétique, à la génération d'énergies renouvelables, au changement climatique, au boisement urbain, à la protection animale, aux ressources hydriques et aux déchets solides, entre autres sujets, afin de contribuer à la socialisation de l'information, à la **formation et à la réflexion environnementale dans la ville.**

Ville : Curitiba
Pays : Brésil
Population : 1.773.733
Thèmes :
Environnement,
Education
environnementale,
Développement durable





Contexte

Curitiba est la plus grande ville de l'état de Paraná et de la région Sud du Brésil, avec 1 773 733 habitants (2022). Cette ville est une référence nationale en matière de planification territoriale et de qualité de vie, et elle est réputée pour son grand nombre d'espaces verts, ce qui lui a valu le titre de **Capitale écologique**. Elle est également connue comme l'une des villes les plus viables d'Amérique Latine du point de vue environnemental.

À partir d'un **espace vert régénéré de manière naturelle** après avoir été utilisé

(depuis 1947) pour l'exploitation de granit, la forêt Zaninelli a vu le jour en 1992.

C'est au sein de cette vaste étendue de forêt native qu'a été inaugurée 30 ans plus tard, en juin 2022, l'École municipale de durabilité de Curitiba, offrant ainsi une nouvelle vie au bâtiment qui a abrité pendant trois décennies l'Université libre de l'environnement (axé sur la promotion du développement durable, actuellement situé dans un autre espace de la ville). L'École marque le début d'un nouveau cycle destiné à l'éducation environnementale au sein de la commune.

Objectifs

- Sensibiliser la population au besoin de construire une société engagée en faveur de l'**amélioration de l'environnement et des conditions de vie durables**.
- Fournir des informations significatives aux éducateurs environnementaux et au public intéressé sur les diverses **stratégies de sensibilisation environnementale**.
- Offrir des **visites guidées et des activités éducatives** aux établissements scolaires et à la communauté.
- Promouvoir la **sensibilisation et la réflexion** de la population sur le changement d'attitudes et la mobilisation sociale à l'égard des questions environnementales locales, régionales, nationales et globales.
- Dispenser des cours intégrant les principes du développement durable, pour contribuer à **former des agents multiplicateurs** capables d'aborder les alternatives économiques et sociales.



Méthodologie

L'école est un espace situé dans un cadre d'une grande beauté naturelle qui permet la réalisation de nombreuses expériences éducatives ainsi que la mise en œuvre de diverses stratégies pour **sensibiliser la population** à des questions socio-environnementales, par le biais d'un large éventail de **matériels informatifs, visites guidées, cours, ateliers, formations, conférences**, ainsi que d'autres activités et manifestations visant à promouvoir l'éducation axée sur la durabilité.

L'un des publics auxquels s'adresse l'école est le **professorat et les élèves des établissements scolaires** de la ville. Dans ce sens, le centre planifie des propositions pédagogiques liées aux programmes de maternelle et de primaire, à travers des **sentiers éducatifs et des expériences scientifiques**, afin d'inciter à un changement critique d'attitudes à l'égard de la durabilité et

de renforcer l'engagement de chaque personne à l'égard de la préservation de la vie et de la planète.

L'espace offre des expériences et des possibilités d'immersion dans un lieu différent des pratiques pédagogiques quotidiennes qui se déroulent dans les centres éducatifs.

Les participants sont encouragés à observer l'environnement à travers leurs sens : **l'ouïe, la vue, l'odorat et le toucher**. A travers cette expérience, l'importance de la reconnexion de l'être humain avec le milieu naturel est mise en avant, générant des **réflexions sur les questions socio-environnementales**, comme modes de production et de consommation, causes et conséquences des actions humaines, actions résolues pour la construction de sociétés saines, durables et équitables qui permettent la **durabilité de la vie**.



Évaluation

Depuis sa création en juin 2022, l'École municipale de durabilité a accueilli **10 639 participants** (données de décembre 2023) ; certaines des activités qui ont reçu le plus de visiteurs sont les expositions (2 783 personnes), les sentiers pédagogiques (1 922) et les séances de formation (1 163).

Selon le feedback des participants de différentes catégories d'âge, l'école a prouvé qu'elle est un endroit « empreint de charme et de magie », très apprécié des visiteurs. De plus, la possibilité de participer aux diverses activités donne lieu à une réflexion sur les modes de production et de consommation de

la population, **favorisant des changements d'habitudes, une mobilisation sociale, des actions effectives et différenciées** faisant prendre conscience de l'importance de prendre soin de la vie et de la planète, pour les générations actuelles et futures.

Propositions d'avenir

- **Étendre les activités à d'autres espaces éducatifs de la ville** de manière à accueillir un plus grand nombre de participants.
- **Élargir l'intégration** des actions mises en œuvre à **d'autres projets et programmes d'éducation environnementale existants**.
- **Augmenter l'offre de services et d'activités pour les étudiants**, les professionnels de l'éducation et les citoyens en général.
- **Rechercher de nouveaux partenaires et renforcer les alliances**, notamment avec les universités et les entreprises privées qui ont des programmes de durabilité et de réduction de l'impact environnemental.



Contact

Organisation :

Mairie de Curitiba (Secrétariat municipal à l'éducation et à l'environnement)

Personne responsable :

Maria Silvia Bacila et Marilza do Carmo Oliveira Dias
(Conseillères)

E-mail:

emsustentabilidade@curitiba.pr.gov.br

Voir l'expérience
dans la Banque

