



ENTRETIEN

MAIRE DE TORRES VEDRAS

Laura Maria Jesus Rodrigues

Vous êtes la première femme à occuper le poste de maire à Torres Vedras. Cela signifie-t-il des changements dans l'agenda municipal ?

L'investissement dans l'éducation, sous ses différents aspects, est l'un des domaines que je considère comme prioritaires pour la construction d'un tissu social et économique plus qualifié. Ma carrière d'enseignante et, plus tard, de conseillère à l'éducation m'a fourni un ensemble d'outils fondamentaux pour atteindre l'objectif de transformer le territoire de Torres Vedras en une ville éducatrice.

En outre, le fait d'être une femme donne lieu à des expériences de vie différentes, notamment parce que les femmes sont traditionnellement plus exclues des lieux de pouvoir. Cette prise de conscience me donne une vision plus inclusive, dans le sens où je réalise immédiatement que tout le monde doit avoir accès à tout.

Vous connaissez bien Torres Vedras pour avoir exercé diverses responsabilités au sein de l'administration municipale depuis 2009. Comment décririez-vous la municipalité ? Quels sont ses atouts et ses défis ?

La commune de Torres Vedras bénéficie de conditions exceptionnelles, nous sommes très bien situés géographiquement et nous disposons d'excellentes ressources. La diversité des paysages, avec la campagne et le littoral, la proximité de la capitale et le fort tissu d'entreprises, notamment dans le secteur alimentaire, font que ce territoire dispose d'un large éventail de ressources.



Les habitants de Torres Vedras sont également très accueillants et ont l'esprit d'entreprise. Nos entrepreneurs font preuve d'une grande résilience et font avancer leur entreprise.

Torres Vedras encourage la participation des citoyens par le biais d'une gouvernance ouverte afin de favoriser une citoyenneté active et engagée.

Pouvez-vous nous parler d'une expérience concrète et de la réaction qu'elle suscite chez les citoyens ?

L'une des expériences menées par la municipalité depuis 2015 est le budget participatif de Torres Vedras : une méthodologie participative de nature délibérative, à travers laquelle les citoyens présentent, discutent, hiérarchisent et choisissent les projets qu'ils considèrent comme les plus importants pour améliorer leur qualité de vie.

Cette méthodologie, destinée à l'apprentissage en commun, vise à contribuer à une implication informée et responsable de la population dans les processus de gouvernance locale.

Nous considérons la participation comme un pilier structurant du projet de développement durable de Torres Vedras dans ses différents domaines d'activité.

Lors de l'édition de cette année, plus de 600 citoyens ont participé aux sessions, reflétant le travail de proximité qui a donné lieu à la mise en œuvre de nombreux projets - 17 projets ont été mis en œuvre rien que l'année dernière. Comme le préconise le plan d'action européen pour la démocratie (2019-2024), la démocratie incarne une forme de partage du pouvoir qui valorise les intérêts et les besoins de tous les citoyens, en leur donnant une voix et un choix.

Cette année, nous sommes allés plus loin et nous avons institué le budget participatif des jeunes, ce qui a surpris par la qualité des propositions présentées par les jeunes.

Le « Programme de soutien à la promotion de l'éthique dans le sport » a reçu le drapeau éthique de l'Institut portugais du sport et de la jeunesse

Le sport sans éthique n'est pas du sport, c'est quelque chose d'autre qui ne peut pas être normalisé dans notre société.

La promotion de l'activité physique et de la pratique sportive étant un autre des fleurons de notre municipalité, nous avons été l'une des premières municipalités du pays à travailler en partenariat avec le Plan national d'éthique dans le sport de l'Institut portugais du sport et de la jeunesse.

Ce programme au niveau local est mené avec le soutien des clubs pour développer des actions destinées à tous les acteurs du sport (athlètes, dirigeants, entraîneurs, familles, etc.) impliqués dans la promotion des valeurs de fair-play, de respect d'autrui et d'éthique.

De notre côté, nous sommes toujours attentifs à la promotion de ces valeurs dans les événements sportifs municipaux, l'exemple le plus récent étant l'introduction du carton blanc dans les compétitions municipales de football. La remise d'un carton blanc à un agent sportif (joueur, entraîneur, spectateur, etc.) vise à récompenser un comportement distinctif en termes de solidarité et de respect, en plaçant les valeurs éthiques du sport au-dessus des rivalités ou des intérêts compétitifs.

Nous pensons qu'il s'agit là d'une façon supplémentaire de se réaffirmer en tant que ville véritablement éducatrice dans ses aspects les plus divers.





Le conseil municipal a encouragé les initiatives d'économie circulaire dans le domaine des marchés publics, parmi d'autres initiatives visant à promouvoir l'Agenda 2030 ?

Le conseil municipal est très engagé dans le développement d'activités d'économie circulaire dans les marchés publics. Un exemple en est le travail sur le Programme de durabilité de l'alimentation scolaire, qui vise à promouvoir l'économie locale et la durabilité environnementale, à stimuler les chaînes agroalimentaires locales et à réduire les émissions liées au transport des aliments en fournissant des repas scolaires de haute qualité grâce à l'achat d'aliments locaux et saisonniers pour les cantines scolaires.

La promotion de la dynamique territoriale, par le biais d'un réseau local de collaboration, favorise la coopération et la participation intersectorielle avec l'implication de la société civile, ce qui est typique d'une ville éducatrice.

L'intégration de la population migrante est l'un des défis de nombreuses villes cosmopolites et multiculturelles. Pouvez-vous expliquer le programme "Entrepreneur migrant" ?

Le programme " Entrepreneurmigrant " est l'une des mesures du Plan municipal pour l'intégration des immigrants 2020-2023 et vise à fournir un service personnalisé aux citoyens immigrants, en leur offrant des conseils et un soutien pour la création, la mise en œuvre et la gestion de leurs propres entreprises. Ce programme vise à encourager l'esprit d'entreprise au sein de la communauté immigrée, garantissant ainsi des opportunités pour promouvoir leur intégration sur le territoire. Il implique la mairie de Torres Vedras, l'Association Commerciale, Industrielle et de Services de la Région Ouest avec le financement du Fonds Asile, Migration et Intégration et la mairie de Torres Vedras.

La première étape consiste pour les bénéficiaires à remplir un formulaire d'inscription en personne, avec l'aide d'un technicien municipal, afin de dissiper quelques doutes de base (données personnelles, expérience en tant qu'entrepreneur, idée d'entreprise, motivation). Ce suivi permet de vérifier la faisabilité de l'orientation vers l'équipe technique responsable de l'association ACIRO.

Depuis septembre 2022 et jusqu'à présent, ce projet accompagne des migrants de diverses nationalités (Brésiliens, Polonais, Biélorusses, Italiens), et avec des idées d'entreprises variées dans le domaine de la confiserie, des glaces traditionnelles, du conseil et du marketing numérique, des cosmétiques et de l'artisanat pédagogique.



L'un des objectifs fixés dans le domaine de l'éducation est la prévention de l'abandon scolaire et de l'exclusion éducative. Sachant qu'il s'agit d'un problème qui concerne de nombreuses villes de l'AIVE, pourriez-vous mettre en avant quelques actions réussies qui ont été développées ?

Torres Vedras n'a pas de problèmes qui peuvent être considérés comme significatifs en termes d'abandon et/ou d'exclusion éducative. Cependant, nous pensons que le travail en réseau que nous réalisons avec la communauté éducative et le réseau associatif est le plus grand secret pour les prévenir.

Il existe des projets pédagogiques totalement décentralisés dans la municipalité qui favorisent l'accès à des expériences éducatives innovantes (surf, robotique, natation, etc.) ; nous avons quinze services éducatifs municipaux totalement dédiés à l'éducation au-delà des quatre murs de l'école ; un engagement très fort en faveur d'une excellente alimentation scolaire, l'innovation pédagogique à travers une organisation semestrielle de l'année scolaire et nous avons introduit des changements dans les méthodes pédagogiques et d'évaluation, qui sont tous une garantie de la reconnaissance de l'importance que l'école assume dans la vie des enfants et des jeunes.

"Villes éducatrices, villes pour les enfants, villes pour tous" est le thème du 9^e congrès national du réseauterritorial portugais des villes éducatrices. Peut-on jouer en toute sécurité dans la ville de Torres Vedras ? Quelles sont les initiatives promues pour faire de l'espace public un lieu plus accueillant pour les enfants ?

Torres Vedras est une ville sûre, où l'on peut profiter de l'espace public en toute sécurité. Cependant, au cours des dernières décennies, nous avons assisté à un profond changement dans les activités ludiques des enfants et des jeunes.

Les groupes d'enfants qui jouaient dans les rues de nos quartiers ont cédé la place à des enfants isolés dans leur chambre, devant des écrans numériques. Jouer en dehors de l'école est de moins en moins courant, et devient de plus en plus un espace et un temps de solitude.

Torres Vedras a investi dans l'espace public pour changer ce scénario. La piétonisation de vastes zones de la ville et la construction de pistes cyclables, qui visent à relier les zones résidentielles aux écoles, sont une invitation à profiter de l'espace urbain comme un espace de coexistence et de sociabilité intergénérationnelle.





La mise en œuvre de programmes de jeux spécifiques dans l'espace urbain et en contact avec les éléments naturels est une autre caractéristique de notre ville. "O Rei Manda Brincar" ("Le roi commande de jouer") est un programme qui a déjà touché plus de 10 000 enfants à Torres Vedras, dans le but de leur rendre l'espace urbain en coupant la circulation à certaines périodes de l'année depuis le centre-ville, remplaçant ainsi les voitures par des aires de jeux. D'autre part, des conditions sont régulièrement offertes chaque semaine dans un jardin central de Torres Vedras, afin que les enfants puissent jouer librement, avec des matériaux libres et en contact avec des éléments naturels (eau, terre, herbe, etc.).

Pour nous, il est clair que des enfants qui jouent dans la rue sont synonymes d'enfants heureux et d'une ville de plus en plus éducatrice !

