



ASSOCIATION
INTERNATIONALE DES
**Villes
Éducatrices**

MÉMOIRE
D'ACTIVITÉS
2022





L'Association Internationale des Villes Éducatrices présente, une année de plus, son Rapport d'Activité. Il s'agit d'un exercice de transparence, à travers lequel sont présentées les principales actions que le Secrétariat, le Comité Exécutif et les différents réseaux et délégations ont menées au cours de l'année 2022.

Il comprend également des informations sur la nature de l'Association, sa structure, son économie, ainsi que les actions de diffusion et de sensibilisation et les relations institutionnelles que l'organisation a entretenues tout au long de l'année 2022. Il offre, par conséquent, un bon cliché pour voir la trajectoire et connaître l'organisation.

Nous sommes reconnaissants de la collaboration de toutes les villes et villages qui nous ont soutenus au cours de cette année, et à toutes les personnes ayant participé à nos activités et qui, par leur réponse, nous encouragent à continuer d'œuvrer pour rester une institution de référence internationale.

SOMMAIRE

3 Qui sommes nous?
Notre mission

4 Prologue
Ada Colau,
Maire de Barcelone et
Présidente
de l'AIVE



5 Organisation



6 Que nous offre l'AIVE ?



7 Réseaux



10 L'Association en chiffres



13 Autres activités



14 Congrès internationaux
IAEC 2022 ANDONG 2022



ANDONG 2022

18 Prix Villes éducatrices



20

Journée internationale de la Ville éducatrice



24 Banque d'expériences

25 Publications

26 Liste des villes membres

QUI SOMMES-NOUS ?

L'**Association Internationale des Villes Éducatrices (AIVE)** est une organisation à but non lucratif créée en 1994 et établie comme une structure de collaboration permanente entre les gouvernements locaux qui s'engagent à faire de l'éducation un outil de transformation sociale.

CONTACTEZ-NOUS

edcities@bcn.cat
+34 93 342 77 20

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux :



@educatingcities

OÙ SOMMES-NOUS ?

Secrétariat de l'AIVE
Avinyó, 15, 4ème étage
E-08002 - Barcelone

www.edcities.org

Notre mission

RASSEMBLER les représentants politiques et techniques

des villes signataires de la Charte des Villes Éducatrices pour favoriser les liens de solidarité et les échanges entre elles.

FAVORISER un développement durable et harmonieux

Promouvoir la bonne gouvernance dans les villes partenaires, à travers des instruments et des actions de formation.

ORGANISER des réunions et des activités

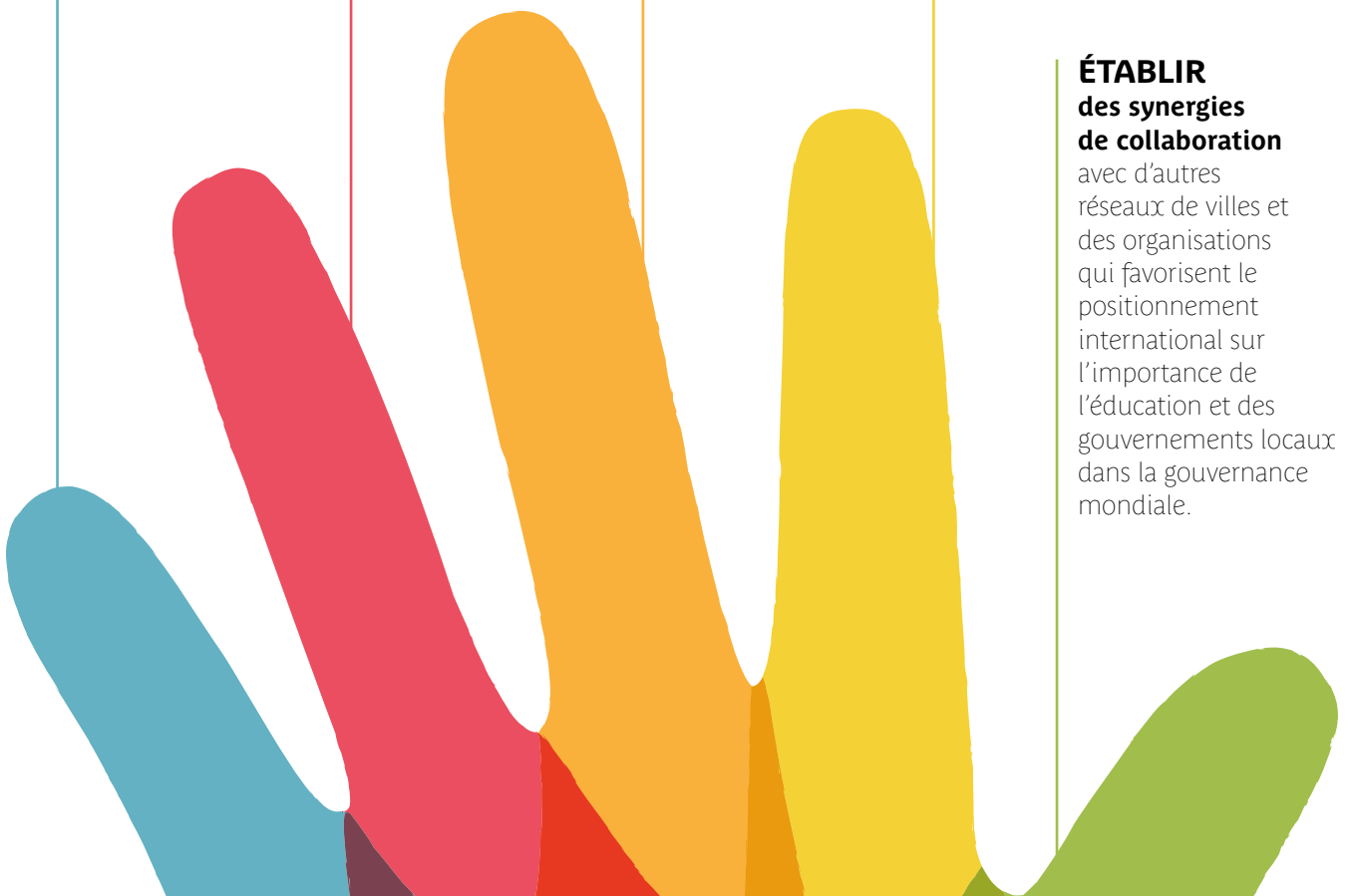
qui servent à échanger des connaissances et des expériences sur des questions d'intérêt pour les municipalités partenaires.

PROMOUVOIR des politiques et des actions

qui favorisent la qualité de vie, la cohésion sociale, l'égalité des sexes et l'égalité des chances grâce à l'éducation.

ÉTABLIR des synergies de collaboration

avec d'autres réseaux de villes et des organisations qui favorisent le positionnement international sur l'importance de l'éducation et des gouvernements locaux dans la gouvernance mondiale.



PROLOGUE

L'année 2022 touche à sa fin et, une année de plus, l'Association Internationale des Villes Éducatrices (AIVE) a poursuivi son travail pour placer les personnes et l'éducation au cœur de l'action en tant que moteur du changement. Si la pandémie de COVID-19 a contribué au développement d'outils de communication et de nouvelles façons de travailler en réseau, elle a également ajouté de nouvelles barrières et de nouveaux obstacles à l'équité, accentuant les inégalités préexistantes dans nos villes. Tout cela nous a incités à renforcer et à développer de nouvelles stratégies qui favorisent l'inclusion, encouragent la coexistence et évitent la ségrégation sociale. Des défis qui nécessitent de conjuguer les forces des différents départements municipaux, ainsi que des citoyens et citoyennes, en favorisant des procédures participatives et délibératives.

Dans de nombreuses municipalités, l'accès à l'espace public, aux connaissances et aux compétences nécessaires à l'inclusion sociale, éducative et professionnelle reste inégal. De même, la violence, sous ses différentes formes, demeure très présente dans nos sociétés. Il est donc nécessaire de mettre en œuvre des mesures visant à atténuer les dommages physiques, psychologiques et environnementaux résultant de ces violences, qui empêchent certaines personnes ou certains groupes de pouvoir s'épanouir pleinement.

Le slogan choisi pour la célébration de la Journée Internationale de la Ville Éducatrice de cette année était : "La Ville Éducatrice, Ville de Paix et d'Opportunités". Plus de 175 villes de 13 pays ont partagé des initiatives municipales visant à éliminer les barrières qui entravent l'accès des citoyens et citoyennes aux opportunités offertes par leurs territoires. **Cette année encore, nous avons voulu montrer que, unies, notre force et notre détermination à changer les choses sont démultipliées.**

Après quatre ans sans nous réunir, plus de 2000 personnes se sont retrouvées lors du **XVIe Congrès International**, qui s'est tenu à Andong (République de Corée), où a eu lieu la remise du "**Prix des Villes Éducatrices pour les bonnes pratiques de promotion des soins en ville**".



Ce rapport d'activité réaffirme la pertinence de l'AIVE et la nécessité de continuer à travailler pour construire des espaces où les droits sont garantis et les opportunités créées, en luttant contre les causes des inégalités, en proposant des solutions et en apprenant les uns des autres.

Tant les initiatives primées que les finalistes se sont démarquées par leurs projets locaux qui répondent au besoin de soins.

L'importance des soins pour l'AIVE se reflète également dans la publication d'une monographie sur **Ville, Soins et Éducation**, et dans l'édition, avec Cités et Gouvernements Locaux Unis (CGLU), du document **Inégalité socio-spatiale et action éducative locale dans la construction de villes qui prennent soin**.

Ces pages retracent les principales activités menées tout au long de l'année 2022 et reflètent le dévouement et l'enthousiasme de toutes les personnes qui composent l'Association; sans aucun doute son plus grand atout, qui s'accroît d'année en année. Je tiens à souhaiter officiellement la bienvenue aux 29 villes qui ont rejoint le réseau en 2022.

Depuis Barcelone, ville assurant la Présidence, nous continuerons à soutenir le réseau et à œuvrer pour mettre en évidence le rôle indispensable que jouent l'éducation et les gouvernements locaux face aux nouveaux défis mondiaux.

Ada Colau Ballano

Maire de Barcelone et Présidente de l'AIVE

Organisation

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

est l'organe suprême de l'AIVE et intègre tous les associés.

COMITÉ EXÉCUTIF

les fonctions de direction, gestion, exécution et représentation reviennent au Comité Exécutif de l'Association.



BARCELONE
Présidence

Maire Mme Ada Colau



GRANOLLERS
Trésorerie

Maire Mme. Alba Barnusell



ROSARIO
Vice-présidence

Maire M. Pablo Javkin

Membres



ANDONG

MAIRE
M. KWEON YOUNG-SAE



BRUXELLES

MAIRE
M. PHILIPPE CLOSE



CASCAIS

MAIRE
M. CARLOS CARREIRAS



CHANGWON

MAIRE
M. HONG NAM-PYO



CURITIBA

MAIRE
M. RAFAEL GRECA DE MACEDO



KATOWICE

MAIRE
M. MARCIN KRUPA



LEÓN

MAIRE MME. ALEJANDRA
GUTIÉRREZ CAMPOS



LISBOA

MAIRE
M. CARLOS MOEDAS



RENNES

MAIRE
MME. NATHALIE APPÉRÉE



SEVILLA

MAIRE
M. ANTONIO MUÑOZ



TAMPERE

MAIRE
MME. ANNA-KAISA IKONEN



TORINO

MAIRE
M. STEFANO LO RUSSO

SECRÉTARIAT

responsable de l'administration quotidienne de l'Association.

RÉSEAUX

structures décentralisées regroupant des villes membres d'un pays ou d'une région donnés, ou des villes animées par des intérêts similaires.

En 2022, les Statuts ont été modifiés pour permettre la tenue de réunions en ligne ou hybrides.

QUE NOUS OFFRE L'AIVE?

Publications et autres matériels sur le potentiel éducatif des villes



Conseil et attention personnalisée



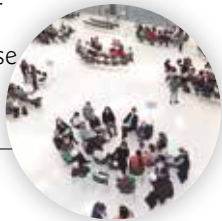
Séminaires, congrès, ateliers



Visites d'étude



Espaces pour le travail en réseau et mise en œuvre d'actions conjointes



Formation pour les cadres techniques et les élus locaux



Une page web interactive ainsi que d'une banque de bonnes pratiques



Échange d'information et d'expériences



Diffusion et reconnaissance du travail que réalisent les villes



Partenariats avec organismes ayant des objectifs similaires



Construction conjointe de savoir-faire



Porter la voix des gouvernements locaux aux instances nationales et internationales



Élaboration de déclarations et de Manifestes en faveur du rôle des gouvernements locaux



Expositions



Journée internationale de la Ville éducatrice



Promotion de la coopération et de la solidarité



RÉSEAUX

Le Réseau Espagnol des Villes Éducatrices (RECE)

est le réseau territorial qui compte le plus grand nombre de membres de l'AIVE (235). Au mois de mars, il a tenu sa XVIe Rencontre sous le slogan "Consolider la Ville Éducatrice" avec la participation de près de 350 participants issus de 107 municipalités, coïncidant avec la fin de la période de coordination de Vitoria-Gasteiz. Les principaux contenus du Programme de la rencontre étaient un exposé introductif sur les principaux défis de l'éducation, 3 tables rondes sur l'importance du leadership politique, de la gouvernance et de la connaissance du territoire, la présentation de 55 expériences, l'exposition du travail des réseaux thématiques et la réalisation de visites d'étude dans les espaces et les initiatives du projet Vitoria-Gasteiz Ville Éducatrice.

Au cours de la réunion, Gijón/Xixón a pris le relais en tant que nouvelle ville coordinatrice et

la nouvelle Commission de Coordination a été constituée, composée d'Avilés, El Prat de Llobregat, Gijón/Xixón, Ibi, Lleida, Malaga, Oviedo/Uviéu, Rivas Vaciamadrid, Tomelloso, Séville, Vitoria-Gasteiz, et Granollers en tant que ville collaboratrice. Les réseaux thématiques qui ont commencé leurs travaux en 2022, avec un total de 78 municipalités participantes, sont les suivants :

- La Ville Éducatrice en matière de formation et d'emploi (coordonné par : Malaga)
- La Ville Éducatrice face à la culture de la haine (coordonné par : Séville)
- Transformation de la ville, Agenda Urbain depuis et avec la perspective des enfants et des adolescents (coordonné par : Rivas Vaciamadrid)

La commission de coordination s'est réunie à 3 reprises et en novembre, la ville coordinatrice a organisé la session de travail : 11e Journée de l'Éducation et de l'Histoire avec la Mémoire.



>>> [LIEN VERS LE RAPPORT DU RECE](#)

[LIEN VERS LE MATÉRIEL AUDIOVISUEL DE LA XV RENCONTRE DU REVE](#)

Le Réseau Portugais (RTPCE), coordonné par Lisbonne, a célébré deux Rencontres Nationales, à Viseu (juin) et à Tábua (octobre). La Commission de Coordination du réseau, pour sa part, s'est réunie à Lisbonne, Torres Vedras et Almada.

Les réseaux thématiques du RTPCE ont poursuivi leurs travaux avec diverses activités telles que des réunions et des rencontres, des visites d'étude, des présentations de bonnes pratiques ainsi que le [lancement du site web](#) "Jouer dans la Ville Éducatrice" et la publication de la [Déclaration des Villes Inclusives](#). Les groupes de travail suivants sont opérationnels au cours de cette période :

- Villes Inclusives (coordonné par : Almada)
- JOUER dans la Ville Éducatrice (coordonné par : Torres Vedras)
- Projet Éducatif Local (coordonné par : Loulé)
- Éducation tout au long de la vie (coordonné par : Loures)

La Délégation pour l'Amérique Latine, dirigée par Rosario, a régulièrement tenu des réunions de travail avec les villes partenaires de la région, ainsi qu'avec le Secrétariat et les villes coordinatrices de réseaux. Il convient de mentionner les réunions tenues avec les municipalités de Guaporé, Zárate, Palmeira, San Cristóbal de las Casas, Montevideo, Guanajuato, Villa Ocampo, San Pedro Tlaquepaque, Vitoria de Santo Antão, Ceres, Oaxaca de Juárez, Araraquara, São Paulo, Playa del Carmen et Buenos Aires.

Au cours de cette période, les [réseaux thématiques](#) suivants ont été opérationnels :

- "Réseau de Culture"
- "Réseau de Durabilité"
- "Réseau de Planification Urbaine"

Chaque réseau thématique a organisé des activités en format virtuel : les Cyber C@fé d'Apprentissages. Comme nouveauté, chaque réseau dispose d'un espace dans la Classe Virtuelle pour pouvoir poursuivre les échanges, consulter du matériel et encourager l'interaction entre ses membres.

La Délégation a organisé des journées de sensibilisation pour approfondir le concept de ville éducatrice à : Villa Constitución, Villa Carlos Paz, General Cabrera, Santa Fe, Cochabamba, Passo Fundo et Cañada de Gómez.

Des échanges techniques ont également eu lieu avec Rio Grande do Sul et Montevideo. De même, le Dialogue Éducatif "Les droits des personnes âgées dans les villes éducatrices" a eu lieu en octobre.

>>> Pour plus d'informations, veuillez consulter le Rapport d'activité de la Délégation pour l'Amérique Latine.

La Délégation apporte son soutien aux réseaux territoriaux de l'Argentine, du Brésil et du Mexique et accompagne les villes de la région.

Le Réseau Argentin des Villes Éducatrices (RACE), coordonné par San Justo, a tenu deux réunions en 2022. Buenos Aires a accueilli la première rencontre en mai, dans le cadre du thème "*Politiques Publiques pour l'égalité. Des villes qui prennent soin*".



L'AIVE travaille de manière décentralisée en réseaux territoriaux et/ou thématiques

Godoy Cruz a accueilli la deuxième réunion en décembre, sous la thématique "Comment éduque la ville". La journée comprenait la tenue d'une table ronde des maires qui se sont mis d'accord sur une Déclaration des Engagements des Villes Éducatrices disponible [online](#).

Le Réseau Brésil (REBRACE), coordonné par Curitiba, s'est réuni mensuellement de mai à novembre. Ces espaces de rencontre ont permis aux villes qui composent le réseau d'exposer les expériences éducatives qu'elles développent sur leur territoire.

L'extension du réseau se fait par des contacts, des présentations et des visites. En 2022, le réseau a été présentée aux municipalités suivantes : Carangola/MG, Cianorte, Guaporé, Maricá/RJ, Morretes, Piên/PR, Pomerode/SC, et São José dos Pinhais/PR.

Le cours en ligne "Villes Éducatrices et reconnaissance sociale" a été proposé et la participation à une rencontre de Villes Éducatrices organisée par la ville de Marau a été encouragée. Une vidéo de promotion du réseau a été élaborée pour l'exposition sur l'éducation de Curitiba et pour le stand de Curitiba au **XVIe Congrès international d'Andong**.

En juillet, un échange d'expériences a eu lieu avec Palmeira, et en août, le réseau a participé à l'IIe Séminaire International Passo Fundo Ville Éducatrice avec une conférence et des [activités de sensibilisation](#).

Le Réseau Mexicain des Villes Éducatrices (REMCE), coordonné par León, a organisé des ateliers d'introduction en format présentiel et en ligne pour les nouvelles villes, dans le but de fournir une première approche de la Charte des Villes Éducatrices, ainsi que du Guide Méthodologique. En juin, une visite technique et un échange d'expériences ont eu lieu entre San Cristóbal de las Casas et León-Guanajuato. Enfin, Guanajuato a accueilli l'Assemblée Générale du réseau en septembre. L'Assemblée a élu la ville de León comme nouveau membre du Comité Exécutif, ce qui renforcera la communication entre le réseau et l'organe directeur.

Quant au **réseau Asie-Pacifique**, le XVIe Congrès International des Villes Éducatrices s'est tenu à Andong, en République de Corée, réunissant un grand nombre de participants de la région. En 2022, le réseau a publié son bulletin annuel, [où l'on peut consulter](#) un résumé des temps forts du Congrès et des principaux projets éducatifs des villes membres en Asie.

Réseau Espagnol des Villes Éducatrices

Coordination : Gijón/Xixón www.edcities.org/rece

Réseau Français | Coordination : Rennes
www.edcities.org/reseau-francais/

Réseau Territorial Portugais des Villes Éducatrices

Coordination : Lisbonne
www.edcities.org/rede-portuguesa
Facebook: www.facebook.com/RTPCE/

Réseau Italien | Coordination : Turin
<http://www.comune.torino.it/citedu/>

Groupe de Travail Nord de l'Europe

Coordination : Bruxelles
www.edcities.org/northern-european-group/

Réseau Asie-Pacifique | Coordination : Changwon
www.edcities.org/asia-pacific/

Délégation pour l'Amérique Latine | Siège: Rosario
www.ciudadeseducadorasla.org
Instagram:
<https://www.instagram.com/ciudadeseducadorasla/>
Facebook: www.facebook.com/ciudadeseducadorasla/
Twitter: @CE_AmLatina

Réseau Argentin | Coordination : Sant Justo
www.edcities.org/race/
<https://www.instagram.com/redargentinas/>

Réseau Brésilien | Coordination : Curitiba
www.edcities.org/rede-brasileira/

Réseau Mexicain des Villes Éducatrices
Coordination : León www.edcities.org/remce



L'ASSOCIATION EN CHIFFRES

¡BIENVENUES!

Tout au long de l'année 2022, 29 nouvelles villes de 7 pays ont rejoint l'Association, soit un total de 490 villes de 35 pays.

Nous souhaitons la bienvenue aux nouvelles villes suivantes :

ARGENTINE :

Ceres, El Trébol, Malabrigo

BRÉSIL :

Guaporé, Monte Horebe, Palmeira, Porto Alegre, Sarandi, Vitória de Santo Antão

ESPAÑE :

Andorra, Arganda del Rey, Caldes de Montbui, El Masnou, Estepa, Granada, Lliçà d'Amunt, Parla, Pineda de Mar

FRANCE :

Barentin, Bordeaux, Lattes

MÉXIQUE :

Guadalupe, Guanajuato, Oaxaca de Juárez, San Cristóbal de las Casas, San Pedro Tlaquepaque

PORTUGAL :

Almodôvar, Espinho

RÉPUBLIQUE DE CORÉE :

Yongsan-Gu

17 autres villes dans 6 pays ont entamé la procédure nécessaire pour adhérer à l'Association.

29 villes ont rejoint l'Association en 2022



Villes membres classées par nombre d'habitants

< 50.000 (249)

50.000 > 100.000 (100)

100.000 > 250.000 (88)

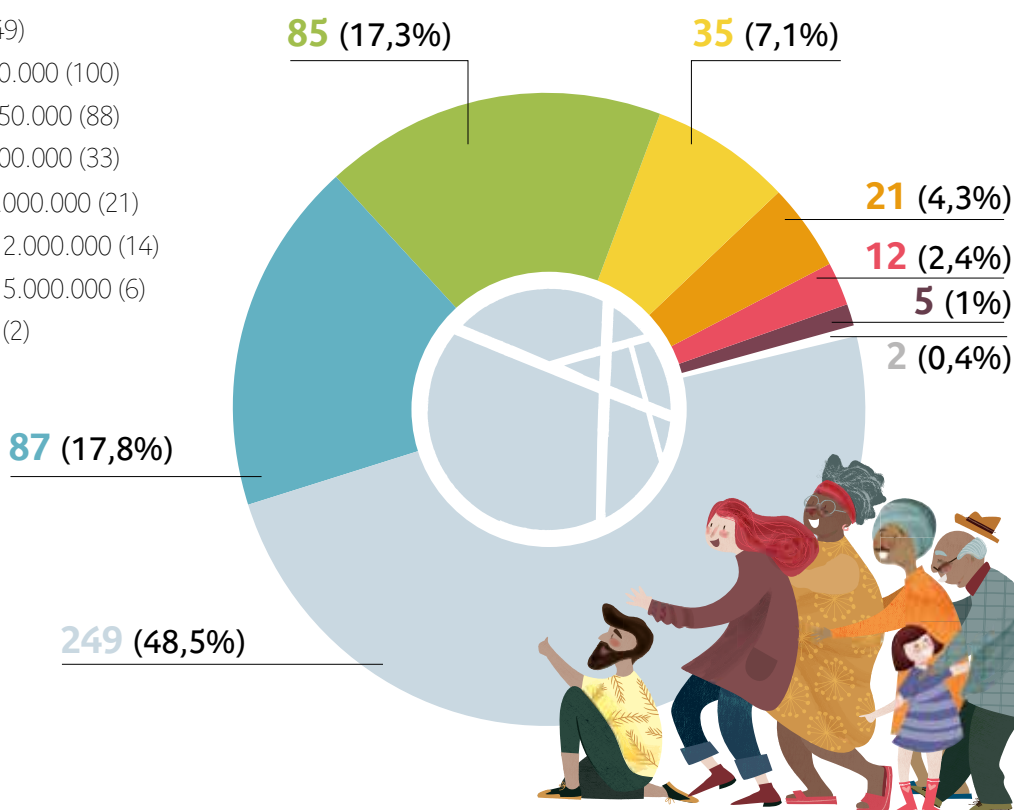
250.000 > 500.000 (33)

500.000 > 1.000.000 (21)

1.000.000 > 2.000.000 (14)

2.000.000 > 5.000.000 (6)

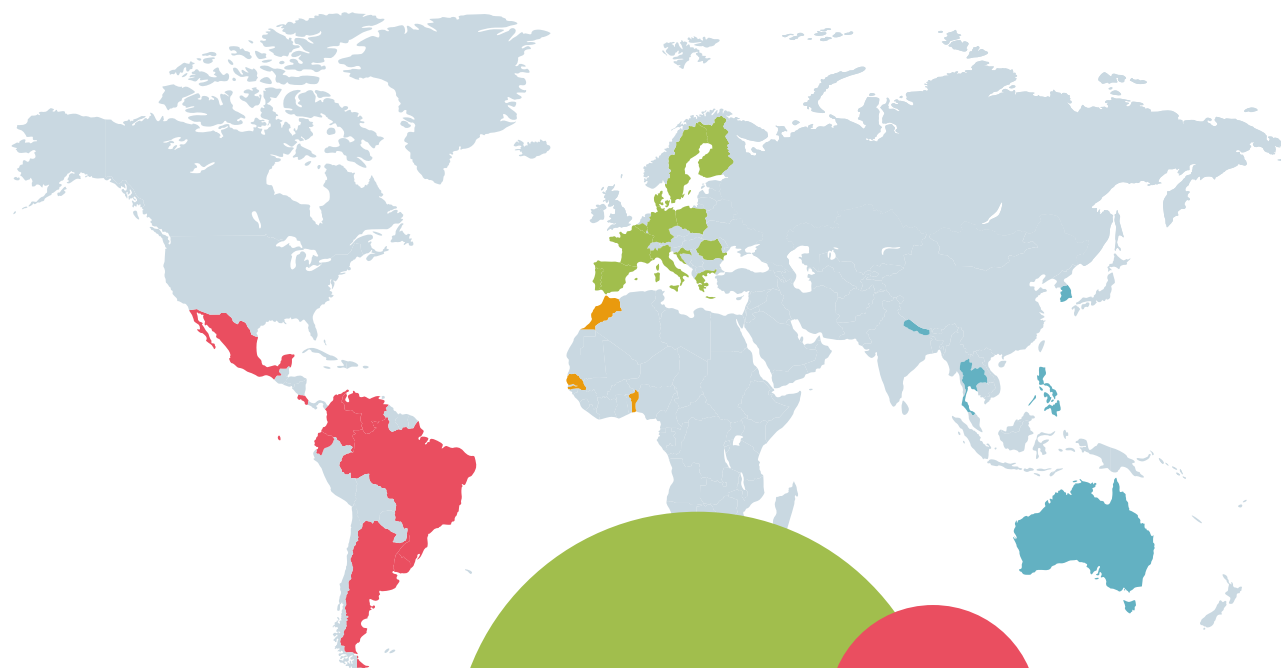
> 5.000.000 (2)



490 villes

de 35 pays font partie de l'Association

Villes membres par continent



EUROPA 370 (76%)

Allemagne (1); Belgique (1); Croatie (1); Danemark (1); Espagne (235); Finlande (2); France (25); Grèce (1); Italie (9); Pologne (1); Portugal (90); Roumanie (1); Suède (1); Suisse (1)

AMÉRIQUE 84 (17%)

Argentine (33); Bolivie (1); Brésil (26); Colombie (4); Costa Rica (1); Equateur (1); Mexique (15); Porto Rico (1); Uruguay (1); Venezuela (1)

ASIA-PACÍFICO 29 (6%)

Australie (1); Népal (1); Palestine (1); Philippines (1); République de Corée (24); Thaïlande (1)

ÁFRICA 7 (1%)

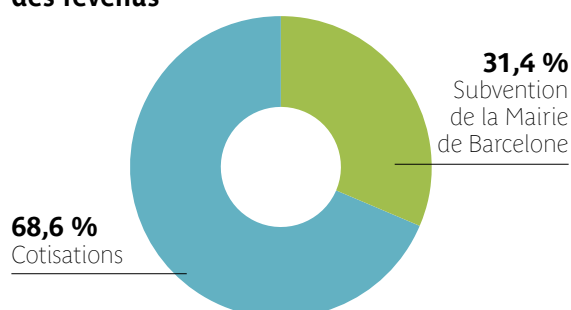
Bénin (3); Cap-Vert (1); Maroc (1); Sénégal (1); Togo (1)



Données économiques

Selon les dispositions de l'article 32 de ses statuts, l'AIVE, en sa condition d'organisme international à but non lucratif, se finance avec les cotisations que paient ses membres, les subventions qu'elle reçoit et des contributions spéciales pour des projets qui viennent d'autres organismes publics ou privés, et avec des donations, des legs et des revenus de son propre patrimoine.

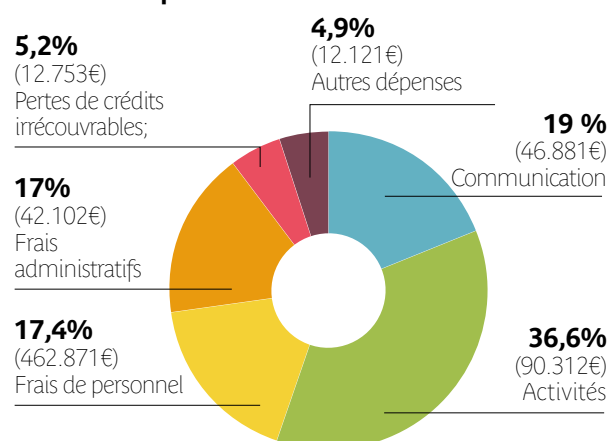
Provenance des revenus



Au cours de l'exercice 2022, les frais de l'Association se sont chiffrés à 247.041,55€

Les cotisations sont fixées en fonction du nombre d'habitants des villes et du Revenu national brut per capita des pays dans lesquels elles sont situées.

Nature des frais



Revenu national brut per capita

Nombre d'habitants	Groupe I* 0 US\$-1000 US\$	Groupe II* 1001 US\$-3000 US\$	Groupe III* 3001 US\$-10000 US\$	Groupe IV* plus de 10.001 US\$
<50.000	70€	104€	160,50€	220€
50.000 a 100.000	100€	156€	214€	330€
100.000 a 250.000	250€	338€	481,50€	715€
250.000 a 500.000	350€	520€	749€	1100€
500.000 a 1.000.000	500€	780€	1070€	1650€
1.000.000 a 2.000.000	650€	1040€	1605€	2200€
2.000.000 a 5.000.000	800€	1300€	1872,50€	2750€
>5.000.000	1000€	1560€	2140€	3300€

(*) RNB per habitant selon les indices de développement mondial de la Banque Mondiale.
<http://databank.worldbank.org/data/download/GNIPC.pdf>

Autres contributions

- Ville de Barcelone : bureaux du Secrétariat Général et des ressources humaines.
- Délégation pour l'Amérique Latine et villes coordinatrices des Réseaux : elles assurent le fonctionnement des différents réseaux et groupes de travail ; elles consacrent des ressources financières et humaines.
- Andong : elle a pris en charge l'essentiel des frais d'organisation du XVIe Congrès International.
- Villes d'accueil pour les réunions et les rencontres : elles prennent en charge les coûts correspondants.

Transparence

La transparence, l'accès à l'information et la bonne gouvernance sont des piliers fondamentaux de l'action de l'association. Conformément à la loi espagnole 19/2013, l'AIVE dispose d'une [section spécifique de Transparence sur le site web](#) où l'on peut trouver, entre autres, le Rapport d'Activité, les comptes annuels, les conventions et le règlement qui régissent l'AIVE. Cela permet une meilleure gestion de l'activité et contribue à renforcer la confiance.

En plus des contrôles internes, l'activité de l'AIVE est soumise à des contrôles externes réguliers de la part de la Ville de Barcelone. Uniaudit Oliver Camps réalise également un audit externe indépendant.

AUTRES ACTIVITÉS

En 2022, des contenus ont été développés pour les cours suivants de la Classe Virtuelle de la Délégation pour l'Amérique Latine de l'AIVE :

- "Pratiques et politiques de participation citoyenne au niveau local pour la construction d'écosystèmes participatifs intégrés"
- "Principes et valeurs d'une Ville Éducatrice"
- "La diversité sexuelle dans les Villes Éducatrices"
- "Politiques Publiques et participation des jeunes dans les Villes Éducatrices"
- "L'enfance et la petite enfance dans la Ville Éducatrice. La construction du commun inclut-elle les enfants ?"

En outre, le Secrétariat s'est réuni en personne ou en ligne ou a reçu des délégations du Parlement Basque, de la Fédération Latino-Américaine des Villes, Municipalités et Associations, d'Amman, Bourges, Bordeaux, Godoy Cruz, Guatemala, La Vall d'en Bas, Medellín, Quito, Rayón, Río Cuarto, Rosario, Santa María RD, Tanger et Tbilissi. Les travaux du réseau ont également été présentés à une délégation de 50 maires du Brésil, coordonnée par CGLU et SEBRAE.

De plus, des sessions de bienvenue en ligne ont été organisées pour les nouveaux membres suivants : Caldes de Montbui, Lliçà de Munt et Pineda de Mar. Enfin, des contacts ont été maintenus avec le Réseau Mondial UNESCO des Villes Apprenantes, avec AMB coopération (Aire Métropolitaine de Barcelone) et avec une délégation de la CVUC (*Communes et Villes Unies du Cameroun*) pour explorer l'extension de l'AIVE au Cameroun.

La collaboration s'est poursuivie avec le projet "Enfance et Participation" et avec "Villes Amies des Enfants", en organisant plusieurs rencontres virtuelles et une journée de clôture du projet.

L'exposition itinérante du Réseau Portugais a été présentée à Torres Vedras en décembre, et des travaux ont été effectués afin de redessiner plusieurs panneaux.

L'AIVE a participé à la retraite de Cités et Gouvernements Locaux Unis (CGLU) en février, organisation dont elle est membre. Le Comité Exécutif de l'entité s'est réuni en mars, septembre et octobre. Tampere a accueilli l'Assemblée ordinaire en mars 2022 et Andong a fait de même en octobre.

Élaboration du nouveau plan stratégique qui guidera l'action de l'association entre 2023 et 2026.



CONGRÈS INTERNATIONAUX

ANDONG 2022

Andong (République de Corée) a accueilli le XVI^e Congrès International des Villes Éducatrices, qui s'est tenu du 25 au 28 octobre avec la participation de 129 délégations et un total de près de 2 000 congressistes.

Sous le slogan *“Envisager l'avenir de l'éducation dans la ville : innovation, tradition et inclusion”*, le Congrès s'est concentré sur la manière de construire des villes éducatrices durables dans une perspective holistique, en préservant la culture traditionnelle, en favorisant le sentiment d'appartenance et le développement inclusif, ainsi qu'en promouvant l'innovation technologique et sociale.

Au cours de ce Congrès, le débat a porté sur la manière de construire des communautés plus durables où le passé, le présent et l'avenir coexistent. Des communautés où les personnes peuvent développer tout leur potentiel, en favorisant des conditions de vie basées sur l'équité et la justice sociale. Cela s'est fait par l'échange de bonnes pratiques et d'expériences innovantes.

Au total, 35 expériences ont été présentées sous forme d'ateliers et 24 sous forme de posters, regroupées selon les 3 axes du Congrès : (i) *Tradition et identité*, (ii) *Inclusion* et (iii) *Technologie et innovation sociale*.

L'événement comprenait également deux conférences d'intérêt sur le sujet, les “Dialogues des Maires” et des visites d'étude des bonnes pratiques locales dans le cadre des axes du congrès et sur des sites du Patrimoine Mondial de l'UNESCO.

Le Congrès a accueilli la Cérémonie de Remise du Prix des Villes Éducatrices et la célébration de l'Assemblée Ordinaire de l'organisation. Comme lors des éditions précédentes, la voix des jeunes a été intégrée à l'événement et ils se sont entretenus avec des maires du réseau.

La [Déclaration d'Andong](#) a clôturé le XVI^e Congrès International. Dans ce contexte, nous tenons à les remercier pour leur bon travail d'accueil des délégations participantes.



Les **Congrès Internationaux** sont un moment clé pour l'Association et une magnifique opportunité pour réfléchir sur un thème spécifique, échanger des expériences et construire conjointement un discours partagé



>> SITE WEB OFFICIEL
CONGRÈS ANDONG 2022

>> VIDÉO OFFICIEL
CONGRÈS ANDONG 2022

PUBLICATIONS D'INTÉRÊT

- Livre résumé des présentations
- Expériences sous forme de poster
- Présentations | Initiatives de l'axe Inclusion
- Présentations | Initiatives de l'axe Innovation
- Présentations | Initiatives de l'axe Tradition







La ville de Curitiba prend le relais d'Andong et invite toutes les villes membres à participer au XVIIe Congrès International des Villes Éducatrices, qui se tiendra en 2024.



PRIX DES VILLES ÉDUCATRICES



Le Prix des Villes Éducatrices est décerné tous les deux ans et constitue la plus haute reconnaissance de l'Association Internationale des Villes Éducatrices pour des expériences innovantes et réussies dont les résultats sont mesurables quant à leur impact sur l'amélioration des conditions de vie de la population, conformément aux principes de la Charte des Villes Éducatrices. Ce prix vise à donner une visibilité internationale au travail des villes membres et à mettre en lumière de bonnes pratiques qui peuvent être une source d'inspiration pour d'autres villes dans la construction d'environnements plus éducatifs.

La quatrième édition du Prix des Villes Éducatrices s'est concentrée sur les bonnes pratiques qui

favorisent les soins, au sens large. Un jury international a sélectionné les trois initiatives gagnantes et les sept finalistes parmi un total de 65 candidatures provenant de 53 villes de 7 pays et de 3 continents. La cérémonie de remise du Prix a eu lieu dans le cadre du XVIe Congrès International des Villes Éducatrices à Andong.

Les initiatives gagnantes et les initiatives finalistes soulignent l'importance de mettre en œuvre des initiatives locales répondant aux besoins en matière de soins, promouvant des modes de vie sains et respectueux de la biodiversité, et renforçant les liens communautaires, ainsi que l'importance de promouvoir une perspective de cycle de vie et de genre, et de favoriser les aspects éducatifs de la coresponsabilité et de l'interdépendance.

EXPÉRIENCES LAURÉATES



BARCELONE **Refuges Climatiques dans les écoles**

Il vise à transformer les centres éducatifs de Barcelone en espaces sains grâce à l'incorporation de végétation, d'ombre et de fontaines d'eau.



LOURES **Cours d'eau vivants**

Sous le slogan "rendre les rivières à la population", le projet fait le lien entre le passé et l'avenir de l'eau, en montrant à la population la richesse naturelle de la région et le travail de régénération qui se fait sur les rivières, en misant sur une citoyenneté active dans leur protection.



HORIZONTE **Broder des Résistances : Brodeuses d'Alto Alegre**

Collectif de femmes brodeuses quilombolas (afro-brésiliennes) qui utilisent l'art comme un outil d'autonomisation, d'inclusion et de promotion de l'autonomie.

EXPÉRIENCES FINALISTES



ESPOSENDE Génération S – Programme de Durabilité Alimentaire

Plan de durabilité alimentaire qui vise à promouvoir un changement dans les attitudes et les comportements parmi les nouvelles générations face aux problèmes environnementaux mondiaux.



EMEA/ PARQUE ESCOLA : Bonnes pratiques éducatives pour une citoyenneté pleine et durable

École qui propose des activités visant à promouvoir auprès des citoyens et citoyennes des modes de vie urbains durables et respectueux de l'environnement.



VILLA CARLOS PAZ Co-soins à Villa Carlos Paz: le droit aux soins égaux du point de vue de la gestion communautaire municipale

Le projet vise à réduire les écarts entre les sexes et d'autres disparités, afin que les personnes, au cours de leurs différents cycles de vie, puissent bénéficier de services de soins et d'opportunités de développement, en gérant les soins de manière intégrale, avec un sens communautaire et équitable.



SÃO PAULO Programme "Il y a une Issue"

Elle vise à assurer l'autonomie financière des femmes victimes de violences sexistes, en les aidant à trouver un emploi qui leur permette d'être financièrement indépendantes.



MISLATA Cours Inclusives : Cours Coéducatifs

Des espaces scolaires de coexistence, qui n'excluent pas les élèves en raison de leur âge, de leur sexe ou de leur expression de genre.



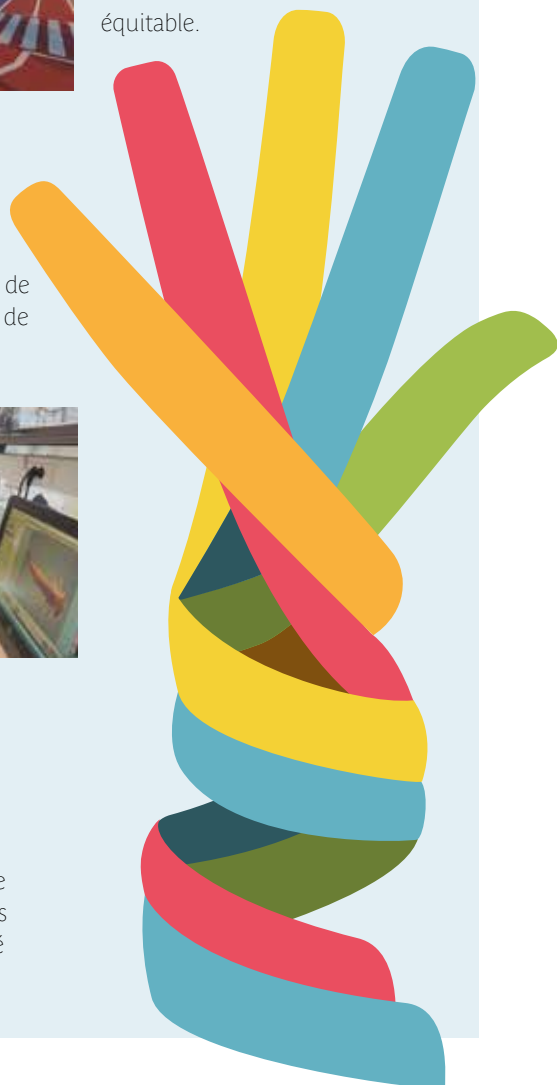
ROSARIO Ensemble, nous faisons l'Économie

Programme pédagogique destiné aux femmes entrepreneuses de l'économie sociale, solidaire et populaire, auxquelles la municipalité fournit des outils éducatifs et une assistance technique et/ou de commercialisation.



QUIMARÃES L'Ave pour Tous

Elle encourage la participation citoyenne à la conservation et à l'amélioration du fleuve Ave. Elle propose une approche multidisciplinaire et dynamique pour responsabiliser les citoyens et citoyennes de la municipalité dans la gestion de leurs propres ressources en eau.





JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA VILLE ÉDUCATRICE 2023

“La Ville Éducatrice, Ville de Paix et d’Opportunités”

Le 30 novembre, la septième édition de la Journée Internationale de la Ville Éducatrice a été célébrée avec le slogan “La Ville Éducatrice, Ville de Paix et d’Opportunités”.

Cette célébration dynamique et participative visait à mobiliser tous les agents sociaux des Villes Éducatrices et à unir leurs forces pour promouvoir la paix, la coexistence, la solidarité et l’inclusion. Ce fut également une occasion unique de faire connaître toutes les opportunités que la municipalité offre en faveur de la paix, contribuant ainsi à la génération de nouvelles synergies.

Cette édition a été marquée par la réalisation d’activités visant à encourager la transversalité entre les différents services municipaux et à contribuer à la réflexion sur le parallélisme entre les semences et les opportunités qu’offre la ville, ainsi que sur l’importance de cultiver la paix et la bonne coexistence. Les villes membres ont reçu du matériel avec l’image graphique de la journée en format poster et audiovisuel, ainsi que des adaptations pour les réseaux sociaux. Comme nouveauté, des [dessins de fleurs et de colombes de la paix](#) ont été mis à la disposition des municipalités, en plus du drapeau, de la chanson et des jeux d’origami et de memory qui avaient été partagés lors des éditions précédentes.



Les villes du réseau se sont mobilisées avec de nombreuses activités pour commémorer la date, telles que la création de fresques de fleurs et de colombes, des marches pour la paix, le lever du drapeau de l’association, des conférences et des



dialogues, des activités ludiques, des activités intergénérationnelles, des rencontres de villes, des émissions de radio et des tik toks de sensibilisation, des stands sur la voie publique, des boîtes à idées pour que les citoyens et citoyennes donnent leur avis sur l'avenir de la ville, des remises de prix et des reconnaissances aux agents éducateurs, des itinéraires et des visites guidées, la projection de photographies sur les actions de la ville éducatrice, des parlements de jeunes, des déclarations institutionnelles, des ateliers, l'illumination de façades municipales, des "logos humains", des forums d'étudiants, des itinéraires ou des cartes des

projets alignés sur les principes de la Charte, parmi beaucoup d'autres.

L'AIVE a organisé [un événement pour lancer la journée le 29 novembre](#), avec la participation du Président Délégué de l'entité, l'auteure et chercheuse Valerie Hannon, et la présentation de bonnes pratiques en faveur de la paix et de la génération d'opportunités par Munich et Sant Boi de Llobregat.

Nous apprécions la participation de toutes les villes qui se sont jointes à la célébration et nous espérons compter de nouveau sur vous tous et toutes lors des prochaines éditions !





176 municipalités

ont célébré la journée
internationale de la ville
éducatrice 2022



[▶ VOUS POUVEZ
VISIONNER LA
VIDÉO-RÉSUMÉ ICI !](#)

**ACTIVITÉS
PROGRAMMÉES
DANS CHAQUE VILLE**

[▶ VIDÉOS
ÉLABORÉES PAR
LES VILLES](#)

BANQUE D'EXPÉRIENCES

Plateforme en ligne pour partager des expériences, générer de l'inspiration et encourager la coopération entre villes.

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Une **plateforme en ligne** pour faire connaître les actions innovantes de la façon dont les Villes Éducatrices travaillent pour améliorer leurs environnements en plaçant l'éducation au cœur de leurs politiques.

QU'EST-CE QU'ELLE OFFRE ?

- Partager des apprentissages, générer de l'inspiration et favoriser la coopération entre les villes.
- Des solutions originales aux défis sociaux et urbains, basées sur des critères d'innovation, de transférabilité, de pertinence et d'impact transformateur, en prenant les principes de la Charte des Villes Éducatrices comme cadre d'action.
- Reconnaissance et tribune pour que les Villes Éducatrices puissent faire connaître leur travail.
- Diffusion sur les réseaux sociaux.
- Présentation dans leurs propres publications : monographies thématiques, bulletins et zooms sur expérience.
- Comptes rendus dans les rapports et collaborations avec d'autres organismes internationaux.
- Diffusion lors des Rencontres auxquelles l'AIVE participe.

COMMENT CELA FONCTIONNE-T-IL ?

- Répertoire web systématisé avec des catégories de recherche (par zone géographique, descripteur ou mot-clé).
- Consultable en espagnol, français et anglais.

Tout au long de l'année 2022, nous avons publié 18 nouvelles expériences dans la BIDCE. Parmi elles, les initiatives qui ont été récompensées par le Prix des Villes Éducatrices 2022 se distinguent. En outre, l'édition des zooms sur expériences s'est poursuivie. Les expériences publiées cette année traitent de sujets tels que l'adaptation des villes au changement climatique, les stratégies visant à faire en sorte que les citoyens et citoyennes profitent

et s'impliquent dans l'entretien des cours d'eau et des ressources naturelles des municipalités, ainsi que la récupération de pratiques ancestrales pour autonomiser des groupes de femmes en risque d'exclusion sociale. L'on y aborde également des questions pertinentes telles que la durabilité alimentaire, l'inclusion sociale des personnes migrantes et réfugiées et des personnes présentant une diversité fonctionnelle, ainsi que les stratégies visant à renforcer la participation des enfants et des adolescents et adolescentes. En outre, diverses expériences montrent des exemples concrets d'initiatives municipales qui cherchent, à partir de différents domaines, à combattre la discrimination de genre dans les villes.

La Banque de Données a collaboré à l'analyse des expériences soumises par les villes pour diverses rencontres et pour le Congrès International ; ce matériel est d'une grande valeur pour continuer à alimenter la base de données.



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 44 CODEPILLARS CLUB Caguas

La ville de Caguas promeut le projet Codepillars Club dans le but d'encourager les filles à s'enthousiasmer pour les professions liées aux sciences, aux technologies, à l'ingénierie et au design.



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 45 GÉNÉRATION S Esposende

Le projet, mis en œuvre dans toutes les écoles d'Esposende, repose sur un plan de durabilité alimentaire qui vise à promouvoir un changement dans les attitudes et les comportements parmi les nouvelles générations face aux problèmes environnementaux mondiaux.

Banque de documents

QUE CONTIENT-ELLE ?

Des **références** de livres, vidéos, articles de magazines, dossiers, transcriptions de conférences, conclusions de journées, séminaires et congrès, etc. qui contribuent à la réflexion théorique sur le potentiel éducateur des villes. Actuellement, elle dispose de plus de 160 documents sous forme écrite ou audiovisuelle.

PUBLICATIONS

En 2022, les publications suivantes ont été produites par le Secrétariat et les réseaux respectifs :



Bulletin 33

Il comprend de bonnes pratiques et un entretien avec le Maire de Vitoria-Gasteiz. Dans le bulletin, vous pourrez découvrir un projet artistique participatif de co-création communautaire ("Laboratoire d'Art Communautaire") à Sant Boi de Llobregat et une initiative qui

place les enfants et leurs familles au cœur des politiques éducatives municipales ("Le parcours de vie autour de l'école") à Besançon.



DÉCLARATION DU XVI CONGRÈS INTERNATIONAL DES VILLES ÉDUCATRICES



Brochure d'information

Disponible en espagnol, français, anglais, catalan, coréen, italien et portugais.

Version imprimable disponible sur demande



Bulletin d'information numérique de l'AIVE

Collaborations avec d'autres entités



Rapport « Vers la localisation des ODD »
Contribution de l'AIVE :
"Localiser l'ODD4", p. 85-98



La Charte des Villes Éducatrices: 30 ans après (en catalan)
Observatoire de l'éducation local. Conseil régional de Barcelone. Annuaire 2021



Vidéos



Cérémonie de lancement de la Journée Internationale de la Ville Éducatrice 2022

Réseaux



Rapport d'Activité de la Délégation pour l'Amérique Latine de l'AIVE 2022



Bulletin d'information numérique de la Délégation pour l'Amérique Latine



Rapport Réseau Espagnol des Villes Éducatrices (REVE). Période de Coordination 2020-2022



Publications des réseaux thématiques du REVE, période biennale 2020-2022



Bulletins du Réseau Portugais

Diffusion de Bonnes Pratiques des villes du réseau, articles d'opinion, réflexions et nouvelles d'intérêt pour le Réseau Portugais.



Clés pour l'intervention éducative municipale | Groupe de Travail du REVE



Compte-rendu de la Rencontre du Réseau Argentin 2022



Bulletin du Réseau Asie-Pacifique

Informations sur le XVI^e Congrès International des Villes Éducatrices ainsi que sur les principaux projets du réseau en 2022.



Vidéo du Réseau Brésil - Stand Congrès



Vidéo du Réseau Mexicain – Stand Congrès



Vidéo Délégation pour l'Amérique Latine - Stand Congrès

LISTE DES VILLES MEMBRES

ALLEMAGNE	Carazinho	Alcázar de San Juan	Cerdanyola del Vallès	La Nucia	Parla
Munich	Curitiba	Alcobendas	Ceuta	La Roda	Paterna
ARGENTINE	Gramado	Alcoi	Chiclana de la Frontera	La Vall d'en Bas	Peligros
Achiras	Guaporé	Alella	Cieza	La Vall D'uijó	Petrer
Alcira-Gigena	Guarulhos	Alfajar	Ciudad Real	Las Palmas de Gran Canaria	Picassent
Alejandro Roca	Horizonte	Algaida	Ciudadella de Minorque	L'hospitalet de Llobregat	Pineda de Mar
Armstrong	Marau	Algeciras	Colmenar Viejo	Lleida	Pinto
Avellaneda	Mauá	Algete	Cordoue	Lliçà d'amunt	Pontevedra
Buenos Aires	Monte Horebe	Alguazas	Cornellà de Llobregat	Llíria	Pozoblanco
Bulnes	Nova Petrópolis	Alhama de Murcia	Cubelles	Los Barrios	Premià de Mar
Cañada de Gómez	Palmeira	Alicante	Cuenca	Los Corrales de Buelna	Puertollano
Ceres	Passo Fundo	Almoradí	Donostia - Saint Sébastien	Lucena	Quart de Poblet
Cosquín	Porto Alegre	Alovera	Dos Hermanas	Lugo	Reus
El Trébol	Raul Soares	Alzira	Ejea de los Caballeros	Maçanet de La Selva	Ripoll
Esquel	Santiago	Andorra	El Masnou	Madrid	Riudellots de la Selva
General Alvear	Santo André	Argamasilla de Calatrava	El Prat de Llobregat	Majadahonda	Rivas-Vaciamadrid
General Cabrera	Santos	Arganda del Rey	El Puig de Santa María	Malaga	Roquetas de Mar
General Deheza	São Bernardo do Campo	Arroyomolinos	El Vendrell	Manlleu	Rubí
Godoy Cruz	São Carlos	Aspe	Erandio	Manresa	Sabadell
Malabrigo	São Gabriel	Avila	Ermua	Maó	Sagunt
Malargüe	São Paulo	Avilés	Es Mercadal	Mataró	Saint-Jacques de Compostelle
Morón	Sarandi	Azuaga	Esplugues de Llobregat	Medina del Campo	Salamanca
Pergamino	Soledade	Badalona	Estella-Lizarra	Meliana	Salou
Pilar	Vitória de Santo Antão	Banyoles	Ferrieres	Melilla	Salt
Río Cuarto	COLOMBIE	Barakaldo	Ferrol	Mérida	San Cristóbal de la Laguna
Rosario	Manizales	Barberà del Vallès	Figuères	Mislata	San Pedro del Pinatar
San Francisco	Medellín	Barcelone	Fuenlabrada	Molina de Segura	San Roque
San Justo	Neiva	Benetússer	Foios	Molins de Rei	Sanlúcar de Barrameda
Santa Fe	Sabaneta	Bilbao	Gandia	Mollet del Vallès	Sant Adrià de Besós
Tilisarao	COSTA RICA	Binissalem	Gavà	Montcada i Reixac	Sant Boi de Llobregat
Totoras	San José	Boadilla del Monte	Gérone	Montmeló	Sant Cugat del Vallès
Venado Tuerto	CROATIE	Borriana	Getafe	Montserrat	Sant Feliu de Guíxols
Villa Carlos Paz	Osijek	Burgos	Gijón/Xixón	Móstoles	Sant Feliu de Llobregat
Villa Constitución	DANEMARK	Burjassot	Granada	Murcie	Sant Hilari Sacalm
Villa Ocampo	Ishoj	Cáceres	Granollers	Mutxamel	Sant Joan d'alacant
Zárate	ÉQUATEUR	Cádiz	Ibi	Nàquera	Sant Joan Despí
AUSTRALIE	Quito	Caldes de Montbui	Igualada	Olot	Sant Julià de Ramis
Adelaïde	ESPAGNE	Camargo	Illescas	Ontinyent	Sant Just Desvern
BELGIQUE	Adeje	Cambrils	Jaén	Ordizia	Sant Quirze del Vallès
Bruxelles	Adra	Campos	L'alcora	Orihuela	Santa Coloma de
BÉNIN	Alaquas	Canovelles	L'alfàs del Pi	Oviedo	
Djakotomey	Albacete	Cassà de la Selva	La Bisbal d'empordà	Palafrugell	
Dogba	Albalat de La Ribera	Castell-Platja D'aro	La Corogne	Palamós	
Lokossa	Alboraia	Castellar del Vallès	La Garriga	Palma	
BOLIVIE	Alcalá de Guadaïra	Castelldefels		Palma del Río	
Cochabamba	Alcàsser	Castellón de la Plana		Pampelune	
BRÉSIL		Catarroja		Parets del Vallès	



Cervelló
 Santa Coloma de Farners
 Santa Coloma de Gramenet
 Santa Cristina D'aro
 Santa Cruz de Ténérife
 Santa Marta de Tormes
 Santa Perpètua de Mogoda
 Santander
 Santomera
 Santurtzi
 Sanxenxo
 Saragosse
 Ségovie
 Séville
 Silla
 Sitges
 Soria
 Tarazona
 Tarragone
 Tavernes de la Valldigna
 Terrassa
 Toledo
 Tomelloso
 Torelló
 Torrent
 Torrevieja
 Tudela
 Valdemoro
 Valdepeñas
 Valence
 Valladolid
 Vic
 Vícar
 Viladecans
 Viladecavalls
 Vilafranca del Penedès
 Vilanova i la Geltrú
 Vila-Real
 Villanueva de la Torre
 Villaviciosa de Odón
 Villena
 Vitoria
 Xàbia
 Xàtiva

FINLANDE

Espoo
 Tampere
 France
 Angers
 Aurillac
 Barentin
 Besançon
 Bordeaux
 Bourges
 Brest
 Clermont-Ferrand
 Dunkerque
 Frontignan
 Grenoble
 Lattes
 Lille
 Limoges
 Lormont
 Nanterre
 Nantes
 Nevers
 Paris
 Poitiers
 Reims
 Rennes
 Saint-Herblain
 Strasbourg
 Toulouse

GRÈCE

Agia Varvara

ITALIE

Agrigento
 Bologne
 Busto Garolfo
 Gênes
 Ravenne
 Siracusa
 Turin
 Venise
 Vicence

MAROC

Rabat

MEXIQUE

Chihuahua
 Ciudad de México.
 Colima
 Guadalupe
 Guanajuato

León
 Morelia
 Oaxaca de Juárez
 Playa del Carmen
 Purísima del Rincón
 Salvatierra
 San Cristóbal de las Casas
 San Pedro
 Tlaquepaque
 Santa Ana Maya
 Tenango del Valle

NEPAL

Bhimeshwor

PALESTINE

Bethléem

PHILIPPINES

Caluya

POLOGNE

Katowice

PORTUGAL

Águeda
 Albufeira
 Alcochete
 Alenquer
 Alfândega da Fé
 Almada
 Almodôvar
 Amadora
 Anadia
 Angra do Heroísmo
 Arruda Dos Vinhos
 Azambuja
 Barcelos
 Barreiro
 Benavente
 Braga
 Câmara de Lobos
 Cascais
 Chaves
 Coimbra
 Condeixa-A-Nova
 Covilhã
 Entrocamento
 Espinho
 Esposende
 Évora
 Fafe

Funchal
 Fundão
 Gondomar
 Guarda
 Guimarães
 Horta
 Lagoa – Açores
 Lagoa do Algarve
 Lagos
 Lisbonne
 Loulé
 Loures
 Lousã
 Lousada
 Macedo de Cavaleiros
 Maia
 Marco de Canaveses
 Matosinhos
 Mealhada
 Miranda do Corvo
 Montijo
 Moura
 Odemira
 Odivelas
 Oeiras
 Oliveira de Azeméis
 Paços de Ferreira
 Palmela
 Pampilhosa da Serra
 Paredes
 Penalva do Castelo
 Peniche
 Pombal
 Ponta Delgada
 Portalegre
 Porto
 Porto de Mós
 Póvoa de Lanhoso
 Reguengos de Monsaraz
 Rio Maior
 Sacavém
 Santa Maria da Feira
 Santarém
 Santo Tirso
 São Joao da Madeira
 Sesimbra

Setúbal
 Sever do Vouga
 Silves
 Sobral de Monte Agraço
 Soure
 Tábua
 Tomar
 Torres Novas
 Torres Vedras
 Valongo
 Vila Do Bispo
 Vila Franca De Xira
 Vila Nova De Famalicão
 Vila Real
 Vila Verde
 Viseu
 Vizela

PUERTO RICO

Caguas

RÉPUBLIQUE DU CAP-VERT

Praia

RÉPUBLIQUE DE CORÉE

Andong
 Buk-Gu
 Chanwgon City
 Dalseo
 Damyang
 Dangjin
 Gangseo
 Geochang
 Gimhae
 Gumi
 Gunsan
 Gwangju
 Metropolitan City
 Gyeongju
 Gyeongсан
 Hoengseong-Gun
 Jecheon
 Jincheon
 Pohang
 Saha-Gu
 Suncheon City
 Suseong District
 Ulsan Jung-Gu

Yeosu
 Yongsan-Gu

ROUMANIE

Satu Mare

SÉNÉGAL

Dakar

SUÉDE

Gothenburg

SUISSE

Genève

THAÏLANDE

Phuket

TOGO

Tsevié

URUGUAY

Montevideo

VENEZUELA

Chacao





Ajuntament
de Barcelona

www.edcities.org

