

2 | RAPPORT AIVE 2021 QUI SOMMES-NOUS? | 3

SOMMAIRE



Réseaux



9 Que nous offre l'AIVE ?

10 L'Association en chiffres

13 Congrès internationaux

14 Journée internationale de la Ville éducatrice

7 Formation

18 Prix Villes éducatrices **Publications**

20 Banque d'expériences

22 Liste des villes membres Secrétariat, du Comité Exécutif et des di érents réseaux et délégations de l'Association au cours de l'année 2021. Outre les activités énumérées et décrites dans ces pages, il existe de nombreuses autres questions intangibles qui, bien qu'elles ne constituent pas des résultats numériques, mesurables ou comparables, sont également précieuses et ont contribué à renforcer le réseau. Grâce à cet outil de communication, nous rendons compte des progrès réalisés par rapport au Plan d'Action, tout en encourageant de nouvelles municipalités à nous rejoindre et à œuvrer à l'amélioration de la qualité de vie de leur territoire par le biais de l'éducation. Un grand merci à toutes les personnes qui font vivre les principes de la Charte des Villes Éducatrices dans leurs villes et villages et à toutes celles qui mènent des processus de changement et d'amélioration vers des sociétés plus justes et un monde plus humain.

Ce rapport présente les

grandes lignes des travaux du





QUI SOMMES-NOUS?

L'Association Internationale des Villes **Éducatrices (AIVE)** est une organisation à but non lucratif créée en 1994 et établie comme une structure de collaboration permanente entre les gouvernements locaux qui s'engagent à faire de l'éducation un outil de transformation sociale.

CONTACTEZ-NOUS

edcities@bcn.cat +34 93 342 77 20

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux : Twitter | Instagram | Youtube @educatingcities

OÙ SOMMES-NOUS? Secrétariat de l'AIVE Avinyó, 15, 4ème étage E-08002 - Barcelone

www.edcities.org

Notre mission

RASSEMBLER les représentants politiques et techniques des villes signataires de la Charte des Villes Éducatrices pour favoriser les liens

de solidarité et les

échanges entre elles.

FAVORISER un développement durable et harmonieux Promouvoir la bonne gouvernance dans les villes partenaires, à travers

des instruments et des actions de formation.

ORGANISER des réunions et des activités qui

servent à échanger des connaissances et des expériences sur des questions d'intérêt pour les municipalités partenaires.

PROMOUVOIR des politiques et des actions qui

favorisent la qualité de vie, la cohésion sociale, l'égalité des sexes et l'égalité des chances grâce à l'éducation.

ÉTABLIR des synergies de collaboration

avec d'autres réseaux de villes et des organisations qui favorisent le positionnement international sur l'importance de l'éducation et des gouvernements locaux dans la gouvernance mondiale.

PROLOGUE

Il ne fait aucun doute qu'en cette année 2021 que nous avons quittée, la pandémie et ses e ets ont continué à conditionner notre manière de travailler et d'entrer en relation les uns avec les autres. Tout au long de ces mois, nous avons appris à vivre dans l'incertitude et à faire face à de nouvelles situations, dans lesquelles la priorité a été donnée avant tout à la prise en charge des personnes. Comme nous le verrons au fil de ce pages, les Villes Éducatrices avons une fois de plus démontré notre capacité de résilience et de créativité.

Malgré ce moment exceptionnel, nous avons pu mener à bien de nombreuses initiatives, réunions, débats et échanges. De même, au sein du Secrétariat et des réseaux territoriaux et thématiques, nous avons continué à partager de ressources afin dapprendre les uns des autres et de progresser dans la construction de villes meilleures grâce à l'éducation.

Les Villes Éducatrices ont également apporté de nombreuses réponses pour amortir les e ets d'une pandémie qui a aggravé les conditions de vie des personnes les plus vulnérables. C'est pourquoi le slogan choisi pour la Journée Internationale de la Ville Éducatrice était "Les Villes Éducatrices ne laissent personne de côté", où plus de 170 villes de 12 pays ont partagé leurs initiatives municipales visant à promouvoir l'inclusion et l'équité.

Dans le cadre des villes qui prennent en charge, et en collaboration avec Cités et Gouvernements Locaux Unis (CGLU), nous nous sommes penchés sur des questions telles que les inégalités sociospatiales et l'action éducative, dans le but de réfléchir à cette p oblématique et de fournir quelques recommandations basées sur les bonnes pratiques.

Nous apprécions très positivement le fait que, malgré la situation défavorable, certains réseaux territoriaux, comme le Réseau Asie Pacifique e le Réseau Argentin, ont pu tenir leurs réunions en format hybride et que d'autres s'emploient à rétablir progressivement les réunions en face à face. J'espère que cette tendance se poursuivra tout au long de la nouvelle année et que nous pourrons organiser le XVIe Congrès International



Tout au long de ces mois, nous avons appris à vivre dans l'incertitude et à faire face à de nouvelles situations, dans lesquelles la priorité a été donnée avant tout à la prise en charge des personnes. Comme nous le verrons au fil de ces pages, les Villes Éducatrices avons une fois de plus démontré notre capacité de résilience et de créativité.

de l'Association à Andong (République de Corée). Sous le slogan "Concevoir l'Avenir de l'Éducation dans la Ville: Innovation, Tradition et Inclusion", nous réfléchi ons au passé, au présent et à l'avenir de la construction de villes plus durables et inclusives.

Je tiens également à souhaiter la bienvenue aux 25 nouvelles villes qui ont rejoint le réseau cette année, ainsi qu'aux nouveaux élus suite aux élections locales en Italie, au Portugal, au Maroc et au Mexique. Nous espérons pouvoir partager nos expériences et relever ensemble les nouveaux défis qui se p ésenteront, en misant toujours sur le potentiel transformateur de l'éducation. Félicitations à toutes les villes pour le travail accompli en cette période difficil Merci pour votre générosité et votre solidarité.

Ada Colau Ballano

Maire de Barcelone et Présidente de l'AIVE

ORGANISATION

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

est l'organe suprême de l'AIVE et intègre tous les associés.

COMITÉ EXÉCUTIF

les fonctions de direction, gestion, exécution et représentation reviennent au Comité Exécutif de l'Association.



BARCELONE Présidence Maire Mme Ada Colau



GRANOLLERS Trésorerie Maire M. Josep Mayorall



ROSARIO Vice-présidence Maire M. Pablo Javkin

Vocalías



ANDONG M. KWEON YOUNG-SAE



CHANGWON M. SUNG MOO HUH



KATOWICE M. MARÇIN KRUPA



LISBOA M. CARLOS MOEDAS



MORELIA M. RAUL MORÓN OROZCO



RENNES



MME NATHALIE APPÉRÉE



SEVILLA M. ANTONIO MUÑOZ



SOROCABA M. RODRIGO MANGA



TAMPERE MME. ANNA-KAISA IKONEN



TURÍN M. STEFANO LO RUSSO



VITÓRIA M. LORENZO PAZOLINI

SECRÉTARIAT

responsable de l'administration quotidienne de l'Association

RÉSEAUX

sont des structures décentralisées composées de villes associées d'un territoire déterminé ou intéressées par le travail autour d'un thème spécifiqu

6 | RAPPORT AIVE 2021

RÉSEAUX

Le Réseau Espagnol des Villes Éducatrices

(RECE) est le réseau territorial qui compte le plus grand nombre de membres de l'AIVE. Au cours de la période 2020-2021, les réseaux thématiques suivants ont fonctionné:

- "Modèles de travail coopératifs ré-action d'une Ville Éducatrice" (coordonné par : Avilés)
- "Les objectifs du développement durable avec l'implication des enfants" 2e Phase (coordonné par: Lleida)
- "Villes égalitaires et exemptes de violence de genre" (coordonné par : Séville)
- "Ville Inclusive, Ville Éducatrice" (coordonné par : Vitoria-Gasteiz)

Le réseau a mis en place une structure de coordination qui rassemble les villes à la tête des

Réseau Espagnol des Villes Éducatrices |

Coordination : **Vitoria-Gasteiz** www.edcities.org/rece

Réseau Français | Coordination : **Rennes** www.edcities.org/reseau-francais/

Réseau Territorial Portugais des Villes Éducatrices (RTPCE)

Coordination : Lisbonne

www.edcities.org/rede-portuguesa Facebook: www.facebook.com/RTPCE/

Réseau Italien | Coordination : **Turin** http://www.comune.torino.it/citedu/

Groupe de Travail Nord de l'Europe

Coordination: Bruxelles

www.edcities.org/northern-european-group/

Réseau Asie-Pacifique | Coordination Changwon

www.edcities.org/asia-pacific

Délégation pour l'Amérique Latine | Siège: **Rosario**

www.ciudadeseducadorasla.org Facebook: www.facebook.com/ ciudadeseducadorasla/ Twitter: @CE AmLatina

Réseau Argentin | Coordination : Sant Justo

www.edcities.org/race/

https://www.instagram.com/redargentinaces/

Réseau Brésilien | Coordination: **Curitiba** www.edcities.org/rede-brasileira/

Réseau Mexicain des Villes Éducatrices |

Coordination: **León** www.edcities.org/remce

réseaux thématiques. Deux groupes de travail ont également été créés au sein de la Commission de Suivi : l'un sur les "Compétences municipales en matière éducative" et l'autre sur les "Clés pour l'intervention éducative municipale".

En outre, deux Modèles-types de Convention ont été élaborés : l'un pour faciliter la collaboration entre les municipalités et l'autorité compétente en matière d'éducation, en faveur de la coexistence et de l'équité éducative, et l'autre pour favoriser les relations avec les Universités.

En 2021, des progrès ont été accomplis dans les préparatifs de la XVe Rencontre, qui aura lieu les 17 et 18 mars 2022 à Vitoria-Gasteiz, et une séance d'information a été réalisée sur le "Pacte contre la ségrégation scolaire en Catalogne". La Commission de Suivi s'est réunie en mars, avril et novembre 2021.

Le **Réseau Portugais (RTPCE)** a organisé une Rencontre Nationale hybride en juillet, à Torres Vedras. L'événement a réuni plus de 200 participants, sous le slogan *"Jouer dans la Ville*"



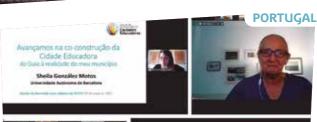
L'AIVE travaille de manière décentralisée en réseaux territoriaux et/ou thématiques Éducatrice". La Commission de Coordination s'est réunie à deux reprises en ligne et le réseau a organisé un concours pour choisir un nouveau logo. En 2021, le réseau a axé une partie de ses travaux sur les activités municipales visant à améliorer la santé mentale des enfants et des adolescents.

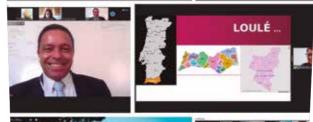
Les 5 groupes de travail thématiques qui ont fonctionné durant cette période sont les suivants :

- Villes Inclusives (Coordonné par : Almada)
- Jouer dans la Ville Éducatrice (Coordonné par : Torres Vedras)
- Projet Éducatif Local (Coordonné par : Loulé)
- Éducation tout au long de la vie (Coordonné par : Loures)
- Démocratie et Participation (Coordonné par : Gondomar)

Le **Réseau Italien** s'est réuni lors d'un événement virtuel en septembre, dans le but de revitaliser le réseau et de convenir des prochaines actions du groupe de travail. Le Guide Méthodologique des Villes Éducatrices, disponible en italien, a été présenté à cette occasion.









La **Délégation pour l'Amérique latine**, pour sa part, dispose des réseaux thématiques opérationnels suivants :

- Le sport comme outil d'inclusion sociale dans la ville
- Éducation et sensibilisation à l'environnement dans les villes
- Éducation et citoyenneté numérique : utilisation des nouvelles technologies et accès à l'information

Dans le cadre de ces réseaux, la Délégation a proposé les Cyber C@fés d'apprentissages suivants:



 "Récupération et nouvelles formes

d'appropriation durable de l'espace public".

- "Égalité des Genres dans le Sport"
- "Les TIC en tant que promotrices de l'éducation et de l'inclusion sociale"
- "Éducation et Citoyenneté Numérique"
- "Le Sport comme outil d'inclusion sociale"
- "Éducation et Sensibilisation à l'Environnement"

La Délégation apporte son soutien aux réseaux territoriaux en Argentine, au Brésil et au Mexique et off e un travail d'accompagnement aux villes de la région dans la préparation de leurs célébrations de la Journée Internationale, entre autres thèmes. Elle entretient des relations de collaboration avec Mercociudades, Clacso et Unicef Argentine.

La Commission de Suivi du **Réseau Argentin** s'est réunie en mai, août et septembre. Le 17 septembre, une réunion virtuelle a été réalisée avec les Villes Éducatrices Argentines. Elle comprenait un atelier avec des délégués techniques et politiques afin d'identifier les esoins, les opportunités et les défis



Le 26 novembre a eu lieu la Ve Rencontre Nationale du réseau argentin "La Ville Éducatrice ne laisse personne de côté" à Venado Tuerto,

événement auquel ont participé 27 villes. Dans le cadre de l'Assemblée Générale tenue lors de la rencontre, San Justo a pris le relais de Río Cuarto dans la coordination du réseau. Les villes de General Alvear, Morón et Río Cuarto la rejoindront, ainsi que la Délégation de Rosario, en tant que membres de la nouvelle Commission de Suivi. Enfin en décembre 2021, le réseau a rencontré des représentants de la Délégation et du Secrétariat afin d'aborder la feuille de route des mois à venir.

Les 26 et 27 août a eu lieu la VIIIe Rencontre du **Réseau Brésil**, organisée par Curitiba, la nouvelle ville coordinatrice du réseau. La Rencontre, dans la modalité en ligne, a inclus des conférences et des présentations de bonnes pratiques liées aux thèmes: "Innovation, Technologie, Durabilité, Éducation Intégrale et Territoires Éducatifs", "Les expériences

et défis des villes face à la pandémie " et "Le développement professionnel de l'Éducation dans une société en réseau". Revivez la réunion ici.

VOUS POUVEZ VISIONNER ICI LES VIDÉOS DE LA RENCONTRE DU RÉSEAU BRÉSIL

Le **Réseau Mexicain**, pour sa part, a renouvelé le mandat de León-Guanajuato comme ville coordinatrice lors de son Assemblée du 19 avril. L'Assemblée comprenait une conférence-colloque avec l'Enseignante et Pédagogue Nélida Zaitegi sur "L'Éducation en temps d'urgence: Invitations à l'action de la part des Villes Éducatrices".

Le **Réseau Asie-Pacifique** a tenu sa Xe Rencontre Régionale à Andong en octobre, sous le slogan "L'avenir de l'apprentissage tout au long de la vie à l'ère post-covid". L'événement a rassemblé 23 villes de la région.













10 | RAPPORT AIVE 2021

L'ASSOCIATION EN CHIFFRES

Tout au long de l'année 2021, 25 nouvelles villes de 7 pays ont rejoint l'Association, soit un total de 500 villes de 35 pays. 14 autres villes dans 6 pays

ont entamé la procédure nécessaire pour adhérer à l'Association.

¡BIENVENUES!

Nous souhaitons la bienvenue aux nouvelles villes suivantes :

ARGENTINE (4):

Avellaneda Santa Fe Villa Carlos Paz Villa Ocampo

BOLIVIA (1):

Cochabamba

BRÉSIL (3):

Araraquara Passo Fundo Raul Soares

COLOMBIE (1):

Neiva

ESPAGNE (11):

Albalat de la Ribera Cáceres Campos Erandio Jaén La Nucia Petrer

Petrer Picassent Salamanca Sant Julià de Ramis Tavernes de la Valldigna

PORTUGAL (4):

Arruda dos Vinhos Covilha Entroncamento Peniche

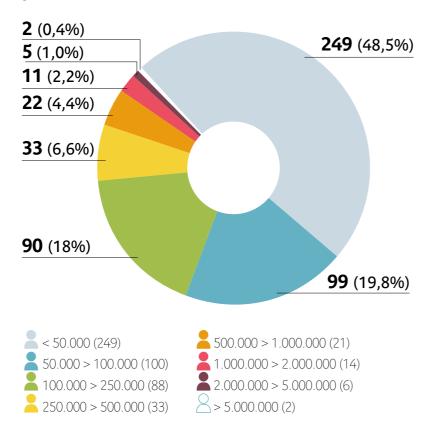
RÉPUBLIQUE DE CORÉE (1):

Gyeongju

Villes membres clasées par nombre d'habitants

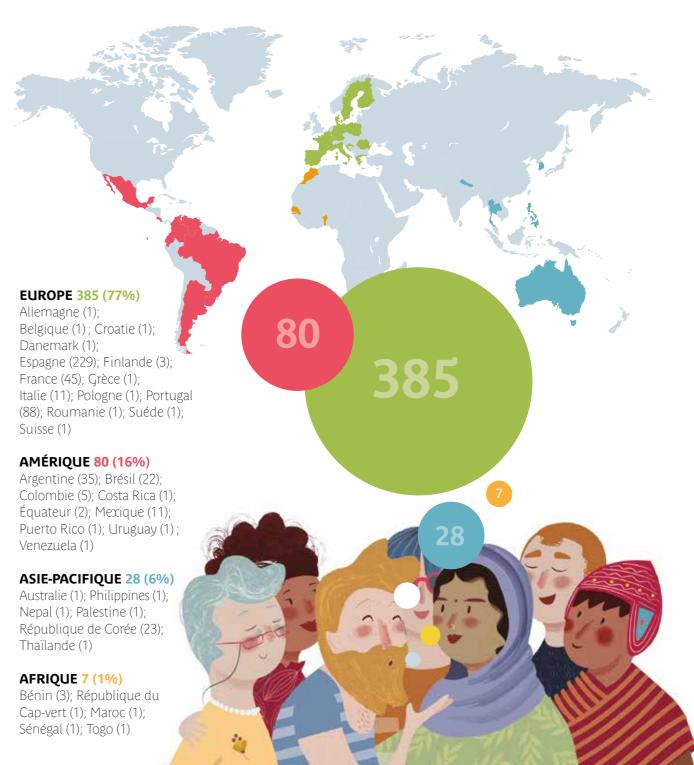


Villes membres clasées par nombre d'habitants



de 35 pays font partie de l'Association

Villes membres par continent



12 | RAPPORT AIVE 2021 CONGRÈS INTERNATIONAUX | 13

Données économiques

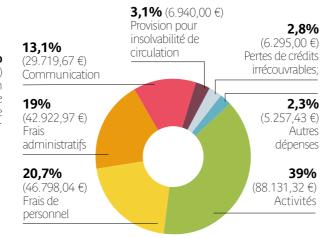
Selon les dispositions de l'article 32 de ses statuts, l'AIVE, en sa condition d'organisme international à but non lucratif, se finance a ec les cotisations que paient ses membres, les subventions qu'elle reçoit et des contributions spéciales pour des projets qui viennent d'autres organismes publics ou privés, et avec des donations, des legs et des revenus de son propre patrimoine.

82,1%(99.700,00 €)
Subvention de la Mairie de Barcelone **67,9%**(211.094,50 €)
Cotisations

Au cours de l'exercice 2021, les frais de l'Association se sont chiff és à 226.157,76 €

Les cotisations sont fi ées en fonction du nombre d'habitants des villes et du Revenu national brut per capita des pays dans lesquels elles sont situées.

Nature des frais



Revenu natio	nal brut	nor	canita

Nombre d'habitants	Groupe I* 0 US\$-1000 US\$	Groupe II* 1001 US\$-3000 US\$	Groupe III* 3001 US\$-10000 US\$	Groupe IV* plus de 10.001US\$
<50.000	70€	104€	160,50€	220€
50.000 a 100.000	100€	156€	214€	330€
100.000 a 250.000	250€	338€	481,50€	715€
250.000 a 500.000	350€	520€	749€	1100€
500.000 a 1.000.000	500€	780€	1070€	1650€
1.000.000 a 2.000.000	650€	1040€	1605€	2200€
2.000.000 a 5.000.000	800€	1300€	1872,50€	2750€
>5.000.000	1000€	1560€	2140€	3300€

(*) RNB per habitant 2020 (méthode Atlas) selon la Banque Mondiale. Pour des renseignements complémentaires et voir la catégorie de votre pays, veuillez visiter le site: https://data.worldbank.org/indicator/NY.GNP.PCAP.CD

Autres contributions

- Ville de Barcelone : bureaux du Secrétariat Général et des ressources humaines.
- Délégation pour l'Amérique latine et villes coordinatrices des Réseaux : elles assurent le

fonctionnement des diérents réseaux et groupes de travail; elles consacrent des ressources économiques et humaines.

• Villes d'accueil pour les réunions et les rencontres : elles prennent en charge les coûts correspondants.

Transparence:

Conformément à la loi espagnole 19/2013, du 9 décembre, sur la Transparence, l'Accès à l'Information publique et le bon gouvernement une section spécifique de t ansparence a été développée dans le portail http://www.edcities.org/ fr/transparence/

Dans cette section vous y trouverez le rapport d'activité, les comptes annuels, les accords et les

règlements qui régissent l'AIVE. Cela permet un meilleur contrôle de l'activité de l'association et contribue à générer la confiance En plus des contrôles internes, l'activité économique de l'AIVE est soumise à des contrôles externes réguliers de la part de la Mairie de Barcelone.

Parallèlement, Uniaudit Oliver Camps. e ectue un

audit externe indépendant.

CONGRÈS INTERNATIONAUX

Le 25 octobre 2022, des Villes Éducatrices se réuniront à Andong, en République de Corée, où le XVIe Congrès International des Villes Éducatrices se tiendra sous le titre: "Concevoir l'Avenir de l'Éducation dans la Ville: Innovation, Tradition et Inclusion". Le Congrès réunira des experts du monde éducatif et des représentants de villes du monde entier dans le but de discuter des valeurs de l'éducation et de la vision de l'avenir de l'AIVE afin de ne laisser ersonne de côté.

À mesure que la mondialisation progresse, de nombreuses villes sont vouées à l'uniformité et à la standardisation, et il en résulte une perte des caractéristiques qui les rendent uniques et de leur identité. Cette tendance peut générer un manque de sentiment d'appartenance de la part des citoyen(ne)s par rapport à leurs municipalités, ce qui conduit à un déclin urbain. La solution à ce problème réside peut-être dans le partage de la culture traditionnelle de chaque ville et de ses valeurs par le biais de l'éducation continue de ses habitant(e)s.

Andong, Capitale de la Culture Spirituelle Coréenne, préserve des monuments classés au Patrimoine de l'Humanité de l'UNESCO et constitue un centre culturel de premier plan en République de Corée. J'anticipe que ce Congrès sera un lieu de rencontre pour partager des solutions éducatives à la standardisation des villes et à la polarisation sociale causée par la pandémie, et pour faire connaître les initiatives éducatives des Villes Éducatrices.

Andong s'e orcera de garantir la sécurité et le succès du Congrès, et travaillera en collaboration avec toutes les villes éducatrices afin de t ansmettre des messages pertinents aux générations futures, de sorte qu'ensemble nous puissions surmonter la crise de la pandémie par le biais de l'éducation.

Nous vous encourageons à visiter Andong en octobre 2022!

>> Kweon Young-sae, Maire d'Andong

Andong accueillera le XVIe Congrès International des Villes Éducatrices "Concevoir l'Avenir de l'Éducation dans la Ville: Innovation, Tradition et Inclusion" du 25 au 28 octobre 2022.

SITE WEB DU CONGRÈS

https://iaec.andong.go.kr/

Le Congrès a pour objectif de débattre et d'échanger de bonnes pratiques sur la manière de construire des Villes Éducatrices durables dans une perspective holistique où le passé, le présent et le futur coexistent.

L'événement s'articulera autour des axes suivants

- Traditions et identité : tirer les leçons du passé
- Inclusion : construire une ville pour toutes les personnes par le biais de l'éducation et les valeurs
- Technologie et innovation sociale : favoriser une ville durable centrée sur les personnes

Le Congrès comprend des conférences plénières, des présentations d'expériences de Villes Éducatrices sous forme d'ateliers et de posters, une table ronde des Maires et un colloque entre maires et jeunes. Les participants au Congrès auront la possibilité de visiter une sélection de bonnes pratiques de la municipalité ainsi que des monuments classés au Patrimoine de l'Humanité. La Corée est réputée pour ses initiatives éducatives.



14 | RAPPORT AIVE 2021 JOURNÉE INTERNATIONALE | 15

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA VILLE ÉDUCATRICE 2021

"La Ville Éducatrice ne laisse personne de côté"

Le 30 novembre, nous avons célébré la sixième édition de la Journée Internationale de la Ville Éducatrice, un événement auquel ont déjà participé plus de 300 municipalités de 20 pays au fil des ans Au cours des dernières décennies, la croissance économique et le développement social ont été inégalement répartis et ont entraîné des processus croissants de fragmentation et de segmentation urbaine. Il en résulte un accès inégal de la population à la jouissance des biens urbains, de l'espace public, aux connaissances et aux compétences nécessaires à l'inclusion sociale, éducative et professionnelle.

Face au défi que eprésente l'exclusion sociale, l'éducation est l'un des piliers fondamentaux pour

le développement de stratégies favorisant l'inclusion et évitant la ségrégation sociale. C'est pourquoi le slogan choisi pour l'édition 2021 était "La

Ville Éducatrice ne laisse personne de côté".

Ville Éducatrice a également

Les villes éducatrices ont recu du matériel publicitaire avec l'image graphique de la journée, une Déclaration des Maires, élaborée de manière participative, et une vidéo collaborative a été éditée avec des images de bonnes pratiques des villes partenaires afin de n laisser personne de côté. Comme nouveauté, à cette occasion, un drapeau de la lournée Internationale de la

Convaincues du potentiel transformateur de l'éducation, les Villes Éducatrices mettent en œuvre des politiques proactives et préventives pour promouvoir l'inclusion, l'équité et font des propositions concrètes pour influer sur les causes de l'exclusion, avec une attention particulière pour la population la plus vulnérable.

VOUS POUVEZ VISIONNER LA VIDÉO-RÉSUMÉ ICI!

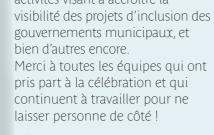
ACTIVITÉS PROGRAMMÉES DANS CHAQUE VILLE

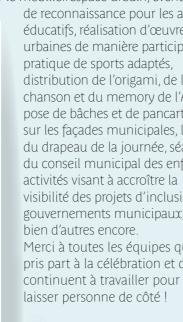
VIDÉOS ÉLABORÉES PAR LES VILLES

MESSAGE DU DÉLÉGUÉ DE L'AIVE

été mis à la disposition des villes partenaires pour les membres qui souhaitaient le hisser dans le cadre des commémorations de l'événement, et il a été proposé d'organiser une marche inclusive comme événement commun dans toutes les villes. Les villes membres se sont fait l'écho des propositions et, outre la marche inclusive, un grand nombre d'activités de célébration ont été organisées : conférences, événements institutionnels de l'équipe gouvernementale, promenades et randonnées à vélo inclusives, expositions, activités d'inclusion dans le domaine numérique, lecture de la Déclaration, élaboration de vidéos, diffusion du matérie graphique des Villes Éducatrices sur les réseaux sociaux et sur le mobilier/espace urbain, événements

de reconnaissance pour les agents éducatifs, réalisation d'œuvres d'art urbaines de manière participative, distribution de l'origami, de la chanson et du memory de l'AIVE, pose de bâches et de pancartes sur les façades municipales, levée du drapeau de la journée, séances du conseil municipal des enfants,





















170 villes de 12 pays se sont jointes à la célébration!









16 | RAPPORT AIVE 2021

























FORMATION

En 2021, la formation "Nous avançons dans la co-construction de la Ville Éducatrice" a été proposée au réseau espagnol, au réseau portugais et aux municipalités d'Amérique latine, dans le but d'approfondir le nouveau Guide Méthodologique des Villes Éducatrices. Plusieurs sessions de travail ont également été organisées conjointement avec les réseaux, les villes membres et les entités aux intérêts similaires:

• "Ville Jouable": célébration de la Journée Internationale du Jeu avec la présentation de bonnes pratiques de Barcelone, Paris et São Paulo relatives à l'aménagement de l'espace public à des fins édu atives.



- "De l'école au monde du travail": présentation de bonnes pratiques civiques /pré-professionnelles innovantes de Barcelone, Bruxelles et Buenos Aires, ainsi qu'une deuxième session de travail entre les éguipes techniques de ces villes.
- La Délégation a organisé des Journées de sensibilisation à General Alvear, Malargüe, Rosario,

Santa Fe et Tilisarao, ainsi que le Dialogue Éducateur "Bonnes pratiques dans les politiques de développement humain pour faire face à la Pandémie" et une visite technique pour échanger des expériences et des réunions entre les équipes techniques des villes





de Montevideo et Rosario. En outre, la Délégation et la Ville de Montevideo ont organisé le séminaire "Ville et Éducation: tensions et défis des Villes Éducatrices" afin de p omouvoir l'expansion du réseau en Uruguay.

Quant à la Salle de Classe Virtuelle de la Délégation, les espaces suivants ont été développés en 2021 :

- "Éducation et sensibilisation à l'environnement dans les Villes"
- "La diversité sexuelle dans les Villes Éducatrices"
- "La Charte comme feuille de route pour la construction de la Ville Éducatrice. Principes 11, 12 et 13: espace public et durabilité"
- "L'enfance et la petite enfance dans la ville éducatrice. La construction du commun inclut-elle les filles et les ga çons ? "

PROJET ENFANCE ET PARTICIPATION

Dans le cadre du projet de recherche "Enfance et Participation. Diagnostic et propositions pour une citoyenneté active et inclusive dans la communauté, les institutions et la gouvernance", auquel collabore l'AIVE, les réunions virtuelles suivantes se sont tenues:

- Comment renforcer l'identité des groupes de participation? Les vidéo-récits et autres langages créatifs en tant qu'instruments expressifs de participation
- "Renforcer la participation des enfants pour la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD)"
- "Le rôle politique des enfants et des adolescents"

AUTRES ACTIVITÉS

L'exposition itinérante du Réseau Portugais a été présentée à Lousã, Sobral de Monte Agraço et Tábua. L'AIVE a participé à la VIe Édition de la Biennale de l'Espace Public et fait partie du Comité d'Organisation du Forum Mondial sur les Villes et Territoires de Paix.



PRIX DES VILLES ÉDUCATRICES

Le Prix, qui est décerné tous les deux ans, constitue la plus haute reconnaissance de l'Association Internationale des Villes Éducatrices pour les expériences innovantes et réussies, dont les résultats sont mesurables quant à leur impact sur l'amélioration des conditions de vie de la population, conformément aux principes de la Charte des Villes Éducatrices. Cette récompense vise à donner une visibilité internationale au travail des villes membres et à mettre en lumière les bonnes pratiques qui peuvent être une source d'inspiration pour d'autres villes dans la construction d'environnements plus éducateurs. Le Prix 2022 sera décerné à trois expériences innovantes de trois villes partenaires di érentes, qui s'inscrivent dans le thème : "Bonnes pratiques de promotion des Soins dans la ville". Plus de 60

municipalités de 8 pays et de 3 continents ont postulé pour cette quatrième édition, qui met l'accent sur :

- Des politiques et initiatives municipales qui répondent aux besoins en matière de soins dans une perspective de cycle vital.
- Des politiques municipales innovantes qui placent les soins comme un axe de transformation socioéconomique dans la perspective de l'économie féministe.
- Des initiatives municipales qui encouragent l'éducation à l'éco-interdépendance.

La Cérémonie de remise du Prix se tiendra lors du XVIe Congrès International des Villes Éducatrices (Andong, République de Corée, 25-28 octobre 2022).

ÉDITION 2020

Les bonnes pratiques d'inclusion et de démocratisation de la culture de Medellín (Colombie), Santos (Brésil) et Torres Vedras (Portugal) ont été recompensées





ÉDITION 2018

Les bonnes pratiques en éducation citoyenne au travers la participation de Gunsan (République de Corée), León (Mexique) et Setúbal (Portugal) on été reconnues.



PUBLICATIONS

En 2021, les publications suivantes ont été produites par le Secrétariat et les réseaux respectifs, dans le but de contribuer à la mise en œuvre de politiques éducatrices transversales.



Inégalités socio-spatiales et action éducative locale dans la construction de villes qui prennent en charge

L'augmentation des inégalités sociales et les nouvelles formes d'exclusion et d'expulsion dans la ville obligent de plus en plus les pouvoirs publics à développer leurs politiques en matière de soins à partir de l'éthique de la prise en charge. Ce texte soulève

cinq défis our l'action politique au niveau local avec les recommandations correspondantes.



Guide Méthodologique

de la lecture de la charte à la consolidation d'une ville éducatrice

Désormais également disponible en italien!



Bulletin 32

Il recueille deux bonnes pratiques: "Pîmp my Yard", une initiative de Katowice pour réhabiliter les espaces communautaires de quartier de manière participative, et "Músicos d'Ouro" de Gondomar, une expérience qui favorise l'inclusion sociale par le biais de la pratique musicale collective. Le bulletin comprend également

un entretien avec le Maire de León-Guanajuato (Mexique) pour la période 2015-2021, M. Héctor López



Vidéos



Élaborée à partir du matériel des villes partenaires

collaborative "La

Ville Éducatrice

ne laisse personne

Vidéo

de côté"

montrant les initiatives qu'elles mènent en faveur de l'inclusion afin de ne laisser ersonne de côté.





Cahier de Débats 6: Les Défis de l'Inclusion dans les Villes Éducatrices

Espagnol | Portugais Inspiré par la première Rencontre Virtuelle célébrée en Amérique latine sur le thème "Villes Éducatrices, villes qui incluent". Un espace qui a permis l'échange d'idées et d'expériences sur le rôle

éducateur des gouvernements locaux dans la mise en œuvre de politiques publiques, afin de aire face à di érentes expressions des inégalités, en particulier en ce qui concerne les enfants, l'économie sociale et solidaire et l'égalité de genre.



Bulletins du Réseau Portugais

Diffusion des Bonnes ratiques des villes du réseau, articles d'opinion, réfl xions et nouvelles d'intérêt pour le Réseau Portugais



Bulletin du Réseau Asie-Pacifique

nformations sur la Xe Rencontre Régionale, diffusion de Bonnes Pratiques des villes du réseau, et autres informations institutionnelles.



du Réseau

Mexicain,

2018-2021

Rapport de la Rapport sur

les activités VIIIe Rencontre Nationale des Villes Éducatrices du Brésil



Rapport sur les Activités de la Délégation pour l'Amérique latine



Rapport sur la Ve Rencontre du Réseau Argentin des Villes Éducatrices



20 | RAPPORT AIVE 2021 BANQUE D'EXPÉRIENCES | 21

BANQUE D'EXPÉRIENCES

Plateforme en ligne pour partager des expériences, générer de l'inspiration et encourager la coopération entre villes.

QU'EST-CE QUE C'EST?

Une plateforme en ligne pour faire connaître les actions innovantes de la façon dont les Villes Éducatrices travaillent pour améliorer leurs environnements en plaçant l'éducation au cœur de leurs politiques.

QU'EST-CE QU'ELLE OFFRE ?

- Partager des apprentissages, générer de l'inspiration et favoriser la coopération entre les villes.
- Des solutions originales aux défis s ciaux et urbains, basées sur des critères d'innovation, de transférabilité, de pertinence et d'impact transformateur, en prenant les principes de la Charte des Villes Éducatrices comme cadre d'action.
- Reconnaissance et tribune pour que les Villes Éducatrices puissent faire connaître leur travail.
- Diffusion sur les éseaux sociaux.
- Présentation dans leurs propres publications : monographies thématiques, bulletins et zooms sur expérience.
- Comptes rendus dans les rapports et collaborations avec d'autres organismes internationaux.
- Diffusion lors des encontres auxquelles l'AIVE participe.

COMMENT CELA FONCTIONNE-T-IL?

- Répertoire web systématisé avec des catégories de recherche (par zone géographique, descripteur ou mot-clé).
- Consultable en espagnol, français et anglais.

En 2021, nous avons publié une collection spéciale de Zoom sur expériences pour commémorer le 30e anniversaire de la Charte des Villes Éducatrices, avec des initiatives inspirantes et alignées sur les principales mises à jour introduites dans la feuille de route de l'AIVE. Ces expériences abordent des questions telles que la culture, la restructuration de l'espace urbain pour favoriser la vie civique, la promotion de l'économie sociale et solidaire comme moyen d'insertion socio-économique dans la ville, l'éducation tout au long de la vie et la protection des groupes les plus vulnérables, entre autres.

Banque de documents

QUE CONTIENT-ELLE?

Des références de livres, vidéos, articles de magazines, dossiers, transcriptions de conférences, conclusions de journées, séminaires et congrès, etc. qui contribuent à la réfl xion théorique sur le potentiel éducateur des villes. Actuellement, elle dispose de plus de 160 documents sous forme écrite ou audiovisuelle.





Zoom sur expérience

ZOOM SUR EXPÉRIENCE 35 Plan alimentaire durable. Rennes



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 38 **Crowfunding.** Tampere



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 41 **Housing First.** Lisboa



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 36 **Super-bloc.** Barcelone



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 39 **Microthéâtre.** Granollers



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 42 Bilbao Ville de valeurs. Bilbao



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 37 École d'entrepreneuriat social. Rosario



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 40 **Savoir Senior.** Buenos Aires



ZOOM SUR EXPÉRIENCE 43 **Hôpitaux vétérinaires publics.** São Paulo

LISTE DES VILLES MEMBRES

ALLEMAGNE

Munich

ARGENTINE Achiras Alcira-Gigena Alejandro Roca Armstrong Avellaneda Buenos Aires Bulnes Cañada de Gómez Chañar Ladeado Coronel Baigorria Coronel Moldes Cosquín Esquel General Alvear General Cabrera General Deheza Godoy Cruz Las Acequias Vitória Malargüe Morón Pergamino

Manizales Medellín

Pilar Río Cuarto Rosario San Francisco San Justo

San José

CROATIE Osijek

Cuenca

AUSTRALIE Quito Adelaïde

BELGIQUE Bruxelles

BÉNIN

Santa Fe

Tilisarao

Totoras

Zárate

Venado Tuerto Villa Carlos Paz

Villa Ocampo

Villa Reducción

Villa Constitución

Djakotomey Dogba Lokossa

BOLIVIE Cochabamba

BRÉSIL

Araraquara

Camargo Carazinho Curitiba Gramado Guarulhos Horizonte Marau Mauá Nova Petrópolis Passo Fundo Raul oares Santiago Santo André Santos Sao Bernardo do Campo Sao Carlos Sao Gabriel Sao Paulo Soledade Sorocaba

COLOMBIE

Neiva Sahaneta Simijaca

COSTA RICA

DANEMARK

ÉQUATEUR

ESPAGNE

Adeje Adra Alaquas Albacete Albalat de la Ribera Alboraia Alcalá de

Guadaira Alcàsser Alcázar de San]uan

Alcobendas Alcoi Alella Alfafar Algaida Algeciras

Algete Alguazas Alhama de Murcia Alicante Almoradí Alovera

Alzira Argamasilla de Calatrava Arroyomolinos Aspe Avila

Astigarraga Avilés Azuaga Badalona

Banyoles Barakaldo Barberà del Vallès

Barcelone Benetússer Bilbao Binissalem

Monte

Borriana

Burjassot

Camargo

Cambrils

Campos

d'Aro

Vallès

Plana

Catarroja

Vallès

Frontera

Ceuta Chiclana de la

Canovelles

Castell-Platia

Castellar del

Castelldefels

Castellón de la

Cerdanyola del

Cassà de la Selva

Cáceres

Cadix

Burgos

Boadilla del

Gandia Gavà Gérone Getafe Gijón/ ixón Granollers Ibiza

Igualada Illescas 7aén L'Alcora L'Alfàs del Pi La Bisbal d'Empordà

La Corogne La Garriga La Nucia La Roda La Vall d'en Bas La Vall d'Uixó

Las Palmas de

Gran Canaria

L'Hospitalet de

Llobregat

Llíria Lloret de Mar Ciutadella de Logroño Colmenar Vieio Los Barrios Los Corrales de Buelna Lucena Lugo Donostia - Saint

Cieza

Ciudad Real

Minorque

Cordoue

Cubelles

Cuenca

Cornellà de

Llobregat

Sébastien

Ejea de los

El Prat de

María

Erandio

Ermua

El Vendrell

Es Mercadal

Esplugues de

Llobregat

Ferreries

Figueres

Fuenlabrada

Ferrol

Foios

Estella-Lizarra

Llobregat

Caballeros

Maçanet de la Selva Madrid Majadahonda Dos Hermanas Malaga Manlleu Manresa El Puig de Santa Maó Mataró

Lleida

Manzanares Medina del Campo Meliana Melilla Mérida Mislata

Molina de Segura Molins de Rei Mollet del Vallès Montcada i Reixac Montmeló

Montserrat Móstoles Murcie Mutxamel Nàquera

Olot Ontinyent Ordizia Orihuela Ourense Oviedo Palafrugell

Palamós Palma Palma del Río Pampelune Parets del Vallès Paterna Peligros Petrer Picassent Pinto Pontevedra

Pozoblanco

Premià de Mar

Puertollano Quart de Poblet Reus Ripoll

Riudellots de la Selva Rivas-Vaciamadrid

Roquetas de Mar Ruhí Sabadell Sagunt Saint-Jacques de

Compostelle Salamanca Salou Salt

de Tiraiana la Laguna

Pinatar San Roque Sanlúcar de

Barrameda Sant Adrià de Besós Sant Boi de Llobregat

Vallès Guíxols

Llobregat Sacalm

d'Alacant Ramis

Vallès

Farners Santa Coloma de Gramenet Santa Cristina

d'Aro Santa Cruz de

San Bartolomé San Cristóbal de

San Fernando San Pedro del

Sant Cugat del Sant Feliu de

Sant Feliu de Sant Hilari

Sant Joan Sant Joan Despí Sant Julià de

Sant lust Desvern Sant Quirze del

Santa Coloma de Cervelló Santa Coloma de

Ténérife Santa Marta de Tormes

Aurillac

Bayonne

Besançon

Bourges

Brest

Caen

Cergy

Chelles

Clamart

Figeac

Fontaine

Grenoble

Lille

Limoges

Lormont

Montreuil

Nanterre

Nantes

Nevers

Perpignan

Paris

Pau

Pessac

Poitiers

Quimper

Reims

Rennes

Roubaix

Tours

Saint-Herblain

Saint-Nazaire

Lorient

Metz

Frontignan

La Rochelle

Dunkerque

Santa Perpètua de Mogoda Santander Santomera

Santurtzi Sanxenxo Saragosse

Ségovie Séville Silla

Sitges Soria

Tarazona Tarragone

Tavernes de la Valldigna Terrassa

Toledo Tomelloso

Torelló Torrent

Torrevieja Tudela

Valdemoro Valdepeñas Valence Valladolid

Vic Vícar Viladecans Viladecavalls

Vilafranca del Penedès Vilanova i la

Villaviciosa de

Xàtiva

Espoo

Helsinki

Tampere

Angers

FRANCE

Argenteuil

Geltrú Saint-Priest Strasbourg Vila-real Villanueva de la Toulouse Torre Tourcoing

Villeneuve d'Ascq Odón Villena GRÈCE Vitoria Xàbia Agia Varvara

ITALIE **FINLANDE** Agrigento Bologne

Brandizzo Brescia Busto Garolfo Gênes Ravenne

Siracusa

Venise Vicence **MAROC**

Colima

León Morelia

> Rincón Salvatierra Santa Ana Maya

La Roche-sur-Yon Ville de Mexico

> **NEPAL** Bhimeshwor

PALESTINE

Caluya

Katowice

Águeda Albufeira Alcochete Alenguer Alfândega da Fé Almada Amadora Anadia Angra do

Heroísmo Arruda dos Vinhos Azambuja Barcelos Barreiro Benavente

Chaves Coimbra

Turin

Rabat

MEXIOUE

Chihuahua Clermont-Ferrand

Purísima del

Zacatecas

Bethléem

PHILIPPINES

POLOGNE

PORTUGAL Águeda

Braga Câmara de Lobos Cascais

Condeixa-a-Nova Covilha Entrocamento Esposende

Évora Fafe Funchal

Fundao Gondomar Guarda Guimarães

Playa del Carmen

Lagoa do Algarve Lagos Lisbonne Loulé Loures

Tenango del Valle Lousa Lousada

> Macedo de Cavaleiros Maia Marco de

Horta

Lagoa – Açores

Canaveses Matosinhos Mealhada

Miranda do Corvo Montijo Moura

Odemira Odivelas Oeiras Oliveira de Azeméis

Paços de Ferreira Palmela Pampilhosa da Serra Paredes Penalva do Castelo Peniche Pombal Ponta Delgada Portalegre

Sacavem

Porto Porto de Mós Póvoa de Lanhoso Reguengos de Monsaraz Rio Maior

Jincheon Pohang Saha-gu Suncheon Suseong Gu Ulsan Jung-gu

Yeosu

Santa Maria da

Feira

Santarém

Santo Tirso

Sao Joao da

Madeira

Sever do Vouga

Sobral de Monte

Sesimbra

Setúbal

Silves

Soure

Tábua

Tomar

Valongo

Xira

Vila Real

Vila Verde

PUERTO

Viseu

Vizela

RICO

Caguas

Torres Novas

Torres Vedras

Vila do Bispo

Vila Franca de

Vila Nova de

Famalicao

Agraço

ROUMANIE Satu Mare

SÉNÉGAL

Dakar SUÉDE

Gothenburg **SUISSE**

Genève **THAÏLANDE**

Phuket TOGO

Tsevié

URUGUAY

Montevideo

VENEZUELA Chacao

DU CAP-VERT

RÉPUBLIQUE

RÉPUBLIQUE **DE CORÉE**

Andong Buk-gu Chanwgon City Dalseo Damyang Dangjin Gangseo Geochang Gimhae Gumi Gunsan Gwuangju

Metropolitan City Gyeongju Gyeongsan Hoengseong-gun]echeon





www.edcities.org

