



ASSOCIATION
INTERNATIONALE DES
**Villes
Éducatrices**

Les enfants et adolescents dans la réponse à la COVID-19 des Villes Éducatrices

SÉLECTION D'EXPÉRIENCES



Avril 2020

Introduction

L'émergence de la pandémie de la COVID-19 a obligé à mettre en place une série de mesures extraordinaires au niveau mondial afin de contenir son expansion et d'assurer une réponse adéquate des services de santé.

Dans la plupart des pays, cette réponse a entraîné une limitation significative des droits de circulation et de réunion, ainsi que des restrictions à l'exercice d'actions quotidiennes telles que le travail (pour les travailleurs non essentiels) ou la participation à la vie communautaire.

Pour les enfants et les adolescents, cela a signifié dans de nombreux cas, la fermeture des centres éducatifs, ainsi que des restrictions importantes de leurs sorties à l'espace public et des activités de socialisation.

Selon des **rapports spécialisés**, l'impact de ces mesures sur le bien-être des enfants et des adolescents est très préoccupant. Le développement sain de l'enfance et de l'adolescence, dans ses différentes étapes, implique de répondre à ses besoins fondamentaux de survie et de protection, mais il doit également inclure l'éducation, la participation, le jeu et la socialisation.


Face à cette situation, de nombreux gouvernements locaux à travers le monde ont inclus dans leurs plans d'intervention, des actions concrètes visant à répondre aux besoins spécifiques des enfants et des adolescents, tout en continuant à garantir leurs droits fondamentaux.

Vous trouverez ci-dessous une liste de quelques initiatives à cet égard. Bien qu'elle ne puisse pas prétendre être une énumération exhaustive de toutes les actions en cours, nous espérons qu'elle pourra inspirer d'autres Villes Éducatrices à intégrer l'approche des droits et besoins de l'enfance dans les mesures de contention de la COVID-19.

Besoins essentiels et santé mentale




Distribution de kits d'alimentation pour les familles avec enfants en situation de vulnérabilité lors de la fermeture des centres éducatifs.

Rosario (Argentine) 



Soutien financier aux familles utilisatrices des services de cantine scolaire subventionnés pour continuer à assurer une alimentation adéquate aux enfants pendant la fermeture des écoles.

São Paulo (Brésil) 



Services gratuits de prise en charge des enfants du personnel mobilisé pour la réponse à la crise sanitaire (professionnels de santé, protection civile, pompiers et forces de sécurité, personnel du secteur alimentaire, etc.).

Rennes (France) 



Livraison de “kits pour le bien-être” (boîtes du bonheur) spécialement conçus pour les enfants et les adolescents. Ils contiennent des produits d’hygiène et de protection face à la COVID-19, des brochures informatifs adaptés aux différents âges avec des conseils pour favoriser leur bien-être et des informations sur les services disponibles. On y trouve également une petite surprise et une reconnaissance pour leur collaboration dans la contention de l’épidémie.

Andong (République de Corée) 

Protection



Renforcement du suivi des enfants en situation de risque par les services sociaux locaux pendant les mesures de confinement.

Espoo (Finlande) 



Service de soutien psychosocial via *WhatsApp* qui propose aux adolescents des activités pour exprimer leurs émotions par la poésie, afin de faciliter la détection et l’intervention dans des situations à risque.

Vitoria (Brésil) 

Éducation





Mesures de soutien aux écoles pour la mise en œuvre de l’enseignement en ligne par le biais d’accords avec les entreprises pour augmenter la bande passante Internet et pour le lancement d’une plateforme virtuelle pour faciliter la communication entre les écoles et les familles.

Turin (Italie) 



Système de prêt d’ordinateurs portables pour les enfants qui n’en ont pas pendant la fermeture des écoles.

Lisbonne (Portugal)  **Boadilla del Monte (Espagne)** 



Chaîne *YouTube* pour que les étudiants de la ville puissent recevoir des contenus éducatifs adaptés à leur année scolaire. Les cours sont également diffusés sur la chaîne de télévision locale.

Curitiba (Brésil)  **Sorocaba (Brésil)** 



Service pour que les élèves du primaire qui étudient depuis la maison puissent envoyer leurs doutes concernant les tâches scolaires via *WhatsApp* (les adultes en charge de l’enfant envoient la question par *WhatsApp* et un enseignant les contacte pour la résoudre).

Godoy Cruz (Argentine) 



Médiateurs technologiques: équipes de bénévoles qui aident via téléphone les personnes ayant des difficultés pour utiliser les nouvelles technologies.

Rennes (France) 

Participation



Plateforme virtuelle «Cher journal» (Estimat diari): un espace d'expression collective à partir duquel les enfants peuvent envoyer des textes, dessins, photos ou vidéos expliquant comment ils vivent le confinement, leurs sentiments, leurs propositions, etc. Les œuvres sont publiées sur le web et seront enregistrées dans les archives municipales, comme témoignage d'un moment unique de l'histoire.

Barcelone (Espagne) 



Activité pour que les enfants réfléchissent avec leurs familles à la situation exceptionnelle qu'ils vivent à travers un exercice qui consiste à créer leur propre "Capsule témoin" (*time capsule*).

Buenos Aires (Argentine) 



Budget participatif pour améliorer la vie des enfants et des adolescents dans la ville: une plateforme web a été articulée pour recueillir des propositions d'actions qui seront ensuite développées en plans d'action conçus de manière participative, qui seront soumis au vote du public (ouvert à tous les résidents de plus de 12 ans).

Tampere (Finlande) 



Adhésion au projet "Une lettre, un sourire": un projet pour que les enfants et les jeunes envoient des messages de soutien, ou des dessins aux personnes âgées de la ville (les messages sont collectés via une plateforme web et imprimés de manière automatisée, après ils sont enveloppés et distribués sous format papier en respectant les consignes de sécurité sanitaire).

Rennes (France) 

Culture et loisirs créatifs



Construction participative à distance d'histoires par les enfants (suivant la méthodologie de création d'histoires *storycrafting*).

Espoo (Finlande) 



Plateforme en ligne gratuite avec des vidéos réalisées par des professionnels de la ville de Rosario enseignant des activités de loisirs créatifs, de promotion de la santé, des pièces de théâtre d'entreprises locales, des concerts, etc.

Rosario (Argentine) 



Espace web qui centralise l'offre culturelle de la ville accessible gratuitement avec des contenus spéciales pour les enfants.

Montevideo (Uruguay) 



Espace web du Centre municipal de danse avec des activités liées à la danse, des vidéos pour danser à la maison pendant le confinement. On y trouve aussi des vidéos de spectacles de danse produits localement.

Porto Alegre (Brésil) 



Programme de loisirs en ligne pour les jeunes via Instagram dans lequel on propose des activités, tests et défis sportifs, musicaux, scientifiques ou humoristiques. Il y a des prix tirés au sort pour les participants. Il comprend également un concours pour des jeunes talents musicaux.

Bilbao (Espagne) 



Projet de “Livraison de livres au domicile” (*Delivery de libros*) avec lequel les usagers inscrits de la bibliothèque municipale peuvent commander des livres par *WhatsApp*, téléphone ou e-mail et ils leur sont livrés à leur domicile.

Godoy Cruz (Argentine) 

Habitudes saines



Cours de sport gratuits, diffusés par vidéo via internet, offerts par des professionnels des institutions sportives municipales.

Vitoria (Brésil) 



Projet “Dans ma cuisine” (*Na Minha Cozinha*) dans lequel les familles sont encouragées à préparer un plat sain en famille et à envoyer la vidéo qui sera éditée et partagée avec la communauté virtuelle municipale.

Setúbal (Portugal) 



Programme «Le potager à la maison» (*La huerta en casa*) à travers lequel des kits avec les éléments nécessaires pour démarrer un petit jardin-potager bio à la maison sont distribués pendant la quarantaine.

Godoy Cruz (Argentine) 

PLUS D'INFORMATIONS

edcities.org



ASSOCIATION
INTERNATIONALE DES
**Villes
Éducatrices**