

# Villes Éducatrices

ZOOM SUR  
EXPÉRIENCE

33

International Association of  
**Educating Cities**  
Association Internationale des  
**Villes Éducatrices**  
Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**



## Cours de rue Andong

APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE  
DANS DES COMMERCES DE PROXIMITÉ

### Résumé

Depuis près de 20 ans, la ville d'Andong a une stratégie à long terme pour garantir une offre éducative qui répond aux besoins et aux intérêts de développement personnel de l'ensemble de sa population tout au long de la vie. L'effort visant à assurer que tous les citoyens ont des opportunités pour continuer à apprendre, quels que soient leur situation ou le moment de leur vie, se traduit par différentes initiatives telles que les "Centres d'Apprentissage Heureux" (Happy Learning Centers) et des programmes tels que les "Cercles d'apprentissage" (Learning circles), qui sont configurés comme des groupes d'adultes se réunissant périodiquement pour s'informer sur un sujet particulier.

Cependant, malgré les efforts déployés par ces centres et programmes, la municipalité détecte qu'il existe des besoins de formation qui ne sont pas encore suffisamment

pris en compte, soit à cause de l'éloignement géographique des utilisateurs potentiels, soit par des contraintes horaires, soit en raison des thèmes à traiter. Pour y répondre, en 2019 est lancé le projet "Cours de rue", qui vise à offrir des opportunités éducatives de proximité basées sur la demande directe des citoyens et citoyennes.

"Cours de rue" concrétise une alliance novatrice entre les établissements d'enseignement municipaux et le commerce de proximité local, afin d'offrir des espaces de formation complémentaires. Les formations sont organisées en fonction de la demande des personnes intéressées, elles abordent des sujets très divers et permettent de réunir des groupes de personnes dans des cadres informels (des commerces locaux) à proximité de leur domicile. Les cours couvrent un large éventail de sujets tels que la langue chinoise, la

calligraphie, les groupes de lecture, couture, broderie, dessin et peinture, aromathérapie, artisanat, etc.

Outre la promotion de l'éducation permanente, le projet soutient également le tissu économique local et contribue à créer des liens communautaires positifs entre habitants d'une même zone.

**Ville:** Andong

**Pays:** République de Corée

**Habitants:** 162.000

**Thèmes:** Éducation permanente, Action culturelle, Loisir, Créativité, Croissance personnelle, Développement économique, Vie en commun

**Principes de la Charte des Villes Éducatrices:** 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 17, 19

## Contexte

La ville d'Andong est située dans la province de Gyeongsang du Nord. Elle a une population de 162 000 habitants et occupe une superficie de 1 521,92 km<sup>2</sup>. La ville est divisée en 23 quartiers.

À partir de la décennie 1990, la ville a vécu une rapide croissance démographique et économique, et elle est devenue un centre de tourisme et de culture. C'est aussi le centre commercial d'une région agricole.

Bien qu'il s'agisse d'un projet ouvert à toute la ville, la plupart des commerces collaborateurs sont situés dans le centre-ville, où se concentre la majeure partie de la vie économique et sociale. Certaines classes ont lieu dans des commerces éloignés du centre, ce qui est intéressant pour offrir des possibilités de formation dans d'autres quartiers plus calmes de la ville et éviter de se déplacer en transports en commun ou en véhicule privé.



## Objectifs

- ▶ Promouvoir la qualité de vie des citoyens à travers une stratégie locale de promotion de l'éducation tout au long de la vie, en coordination avec les institutions publiques et le tissu économique local.
- ▶ Garantir l'accès à des activités de formation dans l'environnement immédiat des personnes résidant dans les différents quartiers de la ville d'Andong.
- ▶ Proposer une offre de formation basée sur les besoins et les intérêts des citoyens.
- ▶ Promouvoir le rôle du commerce local en tant que générateur de liens de voisinage et de cohésion sociale au niveau local.
- ▶ Offrir des possibilités d'emploi aux enseignants spécialisés.



# Méthodologie

Les commerces intéressés peuvent se présenter comme lieux potentiels pour accueillir des cours suite à un appel public. Une fois les candidatures reçues, un processus de sélection est effectué par une équipe municipale, dans lequel les installations sont visitées et leurs conditions d'accessibilité, horaires et espaces pour développer les actions de formation sont évalués.

Parmi les commerces remplissant les conditions requises, l'on veille à donner priorité à ceux qui connaissent des difficultés, dans le but de contribuer à assurer leur survie. Les commerces participants ne reçoivent aucune compensation économique pour leur adhésion au programme en offrant des espaces pour les cours, mais leur collaboration est publiée sur le site Web du projet et sur d'autres supports de diffusion, faisant ainsi connaître leur emplacement et les services qu'ils proposent. En outre,

un bus a été aménagé comme salle de classe polyvalente pour les zones où il n'y a pas d'installations adéquates.

Pour commencer un cours, un groupe de cinq personnes au moins doit communiquer aux autorités éducatives municipales son intérêt à participer à une formation sur le sujet qu'il propose. Le gouvernement local évalue la proposition et, une fois approuvée, lui attribue le professeur et le commerce local répondant le mieux aux besoins d'espace et de proximité géographique des utilisateurs. Les cours sont gratuits et les participants ne doivent payer que le matériel à utiliser (avec un coût moyen estimé entre 10 et 20€ par cours). Les personnes assistant à au moins 80% des séances d'un cours reçoivent une attestation officielle de réussite.

L'offre de cours disponibles est publiée sur le site Web du projet,

à partir duquel les personnes intéressées peuvent s'inscrire. Pour les personnes ayant des difficultés à utiliser les outils télématiques, l'inscription peut également se faire par téléphone. De même, les cours sont également annoncés dans le magazine mensuel publié par le gouvernement local, avec un tirage de 70 000 exemplaires.

Les personnes intéressées à participer en tant que professeurs peuvent également s'inscrire via la page web pour être incluses dans le pool de formateurs et concourir aux processus de sélection établis.

Le département de l'éducation municipale est responsable de la coordination globale du projet et des aspects logistiques (gestion des inscriptions, sélection des locaux, communication et diffusion), ainsi que de la sélection et du paiement des honoraires des enseignants engagés.



## Mobile Maker Space

- 이동형 체험버스 -



[ 체험버스 외관 ]

## ★ Évaluation

Le projet, lancé en mars 2019, a reçu un accueil très positif parmi les habitants de la ville d'Andong. Des "cours de rue" ont été ouverts dans 13 commerces qui ont accueilli 40 cours, avec la participation de 277 étudiants au total.

Les cours réalisés ont porté sur des sujets très divers : langue chinoise, calligraphie, groupes de lecture, couture, broderie, dessin et peinture, aromathérapie, artisanat, etc. Les personnes participantes ont particulièrement apprécié l'expérience comme une opportunité d'apprendre de nouvelles choses et d'établir des relations avec d'autres personnes.

En ce qui concerne le profil des personnes participantes, il a été observé que lors des cours du matin, la grande majorité étaient des femmes âgées de 40 à 50 ans. Dans les cours de l'après-midi, la participation des hommes a augmenté, atteignant environ 30% des participants.

En tant que points forts de l'initiative, il convient de souligner qu'elle met à la disposition des citoyens des opportunités d'éducation sans qu'il soit nécessaire de construire de nouvelles installations ; elle contribue à la survie des commerces de proximité en tant qu'espaces de socialisation et de coexistence, et offre des opportunités d'insertion professionnelle aux enseignants engagés. D'autres éléments de succès résident dans le rôle moteur donné aux citoyens pour façonner l'offre de formation et la flexibilité inhérente à l'initiative.

Un point faible à considérer est le poids élevé de la gestion et de la coordination interne que le projet requiert pour assurer son bon fonctionnement, compte tenu du grand nombre d'actions de formation se déroulant simultanément dans différents lieux. Il est également jugé nécessaire de renforcer la présence du projet dans les zones les plus éloignées du centre-ville, afin de le rendre plus accessible aux quartiers qui, dans cette première phase, n'ont pas pu être couverts.

## ➔ Propositions de futur

À l'avenir, il est prévu de mettre en place des "cours de rue" dans un total de 20 commerces, afin d'atteindre environ 500 participants. Un test pilote sera également réalisé pour intégrer des itinéraires formatifs plus longs et plus stables, permettant le développement de formations à orientation moins expérientielle. D'autre part, on étudie les moyens de renforcer la connexion des "cours de rue" avec d'autres ressources éducatives locales existantes, telles que les "cercles d'apprentissage".



Voir  
l'expérience  
dans la  
Banque



### i Contact

• **Organisation:** Gouvernement de la ville d'Andong

• **Contact :** M. Chekyoung Jin (Division de l'Éducation Permanente)

• **E-mail:** loveandong@korea.kr